



## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: **22/03/2021 έως 26/03/2021**

### **ΚΥΚΛΟΣ Α' & Β'**

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΑΡΙΘΜΗΤΙΣΜΟΣ (ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ)**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ/Η:** \_\_\_\_\_

## 7<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασίας

### Αφαίρεση με Κρατούμενο

Για να γίνει σωστά κάθετα η αφαίρεση προσέχω να είναι γραμμένες οι μονάδες κάτω από τις μονάδες, οι δεκάδες κάτω από τις δεκάδες, ...

**Παράδειγμα:** Να γίνει η αφαίρεση  $384 - 138$

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 138 \\ \hline 246 \end{array}$$

**Σκέφτομαι :** πρώτα αφαιρώ τις μονάδες, όμως το 8 είναι μεγαλύτερο του 4 και δε μπορώ να προχωρήσω στην αφαίρεση. Έτσι παίρνω μία δεκάδα (ή αλλιώς 10 μονάδες) που τη λέμε **κρατούμενο** και έχω  $10 + 4 = 14$  μονάδες και αφαιρώ  $14 - 8 = 6$  και το γράφω κάτω από το 8. Στη συνέχεια προσθέτω το 1 κρατούμενο με το 3 και έχω 4. Άρα αφαιρώ τις δεκάδες ως εξής  $8 - 4 = 4$  και το γράφω κάτω από το 3. Τέλος αφαιρώ τις εκατοντάδες:  $3 - 1 = 2$

Για να ελέγξω αν έχω κάνει σωστά μία αφαίρεση μπορώ να κάνω επαλήθευση ως εξής: προσθέτοντας τον αφαιρετέο και τη διαφορά. Αν βγάλουν αποτέλεσμα όσο το μειωτέο σημαίνει ότι λύθηκε σωστά η αφαίρεση.

**Άσκηση:** Να κάνετε τις παρακάτω αφαιρέσεις με τις επαληθεύσεις τους

$$\alpha] \begin{array}{r} 509 \\ - 122 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 122 \\ \hline 509 \end{array}$$

$$\beta] \begin{array}{r} 51 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\gamma] \begin{array}{r} 856 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\delta] \begin{array}{r} 821 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\epsilon] \begin{array}{r} 217 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\sigma\tau] \begin{array}{r} 43 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$