



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: **01/03/2021 έως 05/03/2021**

ΚΥΚΛΟΣ Α' & Β'

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΑΡΙΘΜΗΤΙΣΜΟΣ (ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ/Η: _____

4^ο Φύλλο Εργασίας

Παράδειγμα 1: «**Πρόσθεση χωρίς κρατούμενο**»

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 51 \\ \hline 378 \end{array}$$

Σκέφτομαι : πρώτα προσθέτω τις μονάδες, δηλαδή $7 + 1 = 8$ και γράφω ακριβώς κάτω από το 1 το 8. Στη συνέχεια προσθέτω τις δεκάδες, δηλαδή $2 + 5 = 7$. Τέλος προσθέτω τις εκατοντάδες $3 + 0 = 3$.

Παράδειγμα 2 : «**Πρόσθεση με κρατούμενο**»

$$\begin{array}{r} 785 \\ + 508 \\ \hline 1291 \end{array}$$

Σκέφτομαι : πρώτα προσθέτω τις μονάδες, δηλαδή $5 + 8 = 13$ και γράφω ακριβώς κάτω από το 8 το 3. Κρατάω το 1 (μία δεκάδα). Μετά προσθέτω τις δεκάδες και το κρατούμενο, δηλαδή $8 + 0 + 1 = 9$ και το γράφω ακριβώς κάτω από το 0. Τέλος προσθέτω τις εκατοντάδες $7 + 5 = 12$ και γράφω ακριβώς κάτω από το 5, το 2. Κρατάω το 1 και το προσθέτω στις χιλιάδες, δηλαδή $0 + 0 + 1 = 1$.

$$\alpha] \quad \begin{array}{r} 564 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\beta] \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\gamma] \quad \begin{array}{r} 458 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\delta] \quad \begin{array}{r} 237 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\epsilon] \quad \begin{array}{r} 872 \\ + 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\zeta] \quad \begin{array}{r} 1473 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$$