



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125, Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321045270
e-mail : 4pekes@kmed.pde.sch.gr

Σέρρες, 17/11/2021
Αριθμ. Πρωτ. : 443

Προς:
Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11-
Φυσικής Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης των Περιφερειακών
Ενοτήτων Σερρών, Κιλκίς και
Χαλκιδικής (μέσω των Σχολικών
μονάδων τους)

Κοινοποίηση
● Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης
Κεντρικής Μακεδονίας
● ΔΔΕ Κιλκίς ● ΔΔΕ Σερρών
● ΔΠΕ Κιλκίς ● ΔΠΕ Σερρών
● ΔΠΕ Χαλκιδικής ● ΔΔΕ Χαλκιδικής

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σε Διαδικτυακή Επιμορφωτική Συνάντηση με θέμα: «Παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας στη Φυσικής Αγωγή»

Το 4^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και ο Σ.Ε.Ε. Φυσικής Αγωγής προσκαλούν τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Σερρών, Κιλκίς και Χαλκιδικής σε Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με θέμα:

«Παράγοντες αποτελεσματικής διδασκαλίας στη Φυσικής Αγωγή»

Η επιμορφωτική συνάντηση πραγματοποιείται στο πλαίσιο της διδακτικής και παιδαγωγικής υποστήριξης του έργου των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής (βλ. τεκμηρίωση) και θα πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως, με τη μορφή της Τηλεδιάσκεψης

την Τρίτη 23-11-2021 ώρα: 15:00 – 16:30

σε διεύθυνση που έχει κοινοποιηθεί στους συμμετέχοντες.

Εισηγητής

Εισηγητής της επιμορφωτικής συνάντησης είναι ο κ. **Δημήτρης Χατζόπουλος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ, στο γνωστικό αντικείμενο «**Διδακτική της Φυσικής Αγωγής**»

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ Δ. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ:

<https://www.phed.auth.gr/sites/default/files/viografikosimeioma-hatzopoylos-2019-converted.pdf>

***Τεκμηρίωση**

Η διδασκαλία που οδηγεί στη στοχευμένη μάθηση γρηγορότερα και για μεγαλύτερη διάρκεια μπορεί να χαρακτηριστεί ως «αποτελεσματική» (Rink, 1996). Στη Φυσική Αγωγή, η αποτελεσματική διδασκαλία συνιστά τη εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων, σε όλους τους τομείς (ψυχοκινητικό, γνωστικό και κοινωνικο-συναισθηματικό), ξεχωριστά ή συνδεδεμένα.

Η κατάλληλη προετοιμασία και ο σχεδιασμός του μαθήματος, η οργάνωση και διαχείριση της τάξης, το σχολικό κλίμα, η κατάλληλη διδακτική μεθοδολογία, η εμπλοκή του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία, η ποιοτική ανατροφοδότηση, η σωστή διαχείριση του χρόνου, τα προσωπικά χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού και μαθητών, η αξιολόγηση μαθητών και μαθήματος, οι επιμέρους συνθήκες του μαθήματος αποτελούν -ίσως- ορισμένες από τις παραμέτρους που καθορίζουν το βαθμό αποτελεσματικότητας τους μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Συμμετοχή και Βεβαίωση

Στους/στις συμμετέχοντες/ουσες στην επιμορφωτική συνάντηση θα χορηγηθεί βεβαίωση συμμετοχής. Η συμμετοχή στο παραπάνω σεμινάριο είναι προαιρετική.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Σ.Ε.Ε. Φυσικής Αγωγής
4^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας