

Το Φύλλο Προόδου αποτελείται από δύο μέρη:

Στο **A μέρος** υπάρχουν πεδία για τη συμπλήρωση περιγραφικής αξιολόγησης. Υποστηρικτικό υλικό για τη συμπλήρωση του Φύλλου Προόδου μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους Οδηγούς που έχουν παραχθεί σύμφωνα με το έργο: «**Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος**» (MIS) 5004204.

Στο **B μέρος** η ανάπτυξη/εξέλιξη των δεξιοτήτων αποτιμάται περιγραφικά σε τέσσερεις βαθμούς (*Αρχόμενη, Αναπτυσσόμενη, Ικανοποιητική, Εξαιρετική*) και ανά κατηγορία δεξιοτήτων και ανά θεματικό κύκλο. Για την μεθοδολογία των δεικτών και της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται:

- Περιγραφικοί δείκτες αξιολόγησης του Council of Europe. (2018). **Reference Framework of Competences for Democratic Culture. Guidance for Implementation Vol.I, II, III**. Strasbourg: Council of Europe.- Πλαίσιο Αναφοράς Δημοκρατικών Δεξιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης
- Περιγραφικοί δείκτες αξιολόγησης **Dig Comp**- Πλαίσιο Αναφοράς Ψηφιακών Δεξιοτήτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τα δύο μέρη του Φύλλου Προόδου αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και συμπληρώνονται ταυτόχρονα στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας.

**A. Εργαστήρια Δεξιοτήτων -
Φύλλο Προόδου Μαθητή/ Μαθήτριας**

.....

Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τάξη:	Τμήμα:

A. Περιγραφική Αποτίμηση

Θεματικός κύκλος Α'

--

Θεματικός κύκλος Β'

--

Θεματικός κύκλος Γ'

--

Θεματικός κύκλος Δ'

--

		Θεματικός κύκλος Α΄				Θεματικός κύκλος Β΄				Θεματικός κύκλος Γ΄				Θεματικός κύκλος Δ΄				
Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21^{ου} ΑΙΩΝΑ																		
Χρονικό διάστημα:																		
Εκπαιδευτικός:																		
Διαβαθμίσεις		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα	Επικοινωνία	Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης																
		Δεξιότητες Ενσυναίσθησης																
		Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες																
	Συνεργασία	Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας																
		Δεξιότητες Συνεργασίας																
		Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων																
	Κριτική Σκέψη	Δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης																
		Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού																
		Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας																
		Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου																
	Δημιουργικότητα	Αυτεπάρκεια																
		Ανεκτικότητα στην αμφισημία																
		Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης																
	Ψηφιακές δεξιότητες	Δεξιότητες διαχείρισης πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων																
		Δεξιότητες Ψηφιακής Επικοινωνίας																
		Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου																
Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης προβλημάτων																		

		Θεματικός κύκλος Α΄				Θεματικός κύκλος Β΄				Θεματικός κύκλος Γ΄				Θεματικός κύκλος Δ΄				
B. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ και ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ																		
Χρονικό διάστημα:																		
Εκπαιδευτικός:																		
Διαβαθμίσεις		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Δεξιότητες τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης	Δεξιότητες της τεχνολογίας	Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων																
		Ανάλυση και παραγωγή περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα																
		Διεπιστημονική και διαθεματική χρήση των νέων τεχνολογιών																
	Δεξιότητες διαχείρισης των μέσων	Πληροφορικός γραμματισμός																
		Ψηφιακός γραμματισμός																
		Τεχνολογικός γραμματισμός																
		Γραμματισμός στα μέσα																
		Ασφάλεια στο διαδίκτυο																
	Ρομποτική	Μοντελισμός και προσομοίωση																
		Επιστημονική, υπολογιστική σκέψη																

		Θεματικός κύκλος Α΄				Θεματικός κύκλος Β΄				Θεματικός κύκλος Γ΄				Θεματικός κύκλος Δ΄				
Χρονικό διάστημα:																		
Εκπαιδευτικός:																		
Διαβαθμίσεις		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Δεξιότητες του νου	Στρατηγική σκέψη	Οργανωσιακή σκέψη																
		Μελέτη περιπτώσεων																
		Επίλυση προβλημάτων																
	Πλάγια σκέψη	Δημιουργική σκέψη																
		Πλάγια σκέψη																
		Ολιστική σκέψη																
	Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός																	
	Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές																	

	1^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	2^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	3^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας	4^ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας
Διαβαθμίσεις	Αρχόμενη	Αναπτυσσόμενη	Ικανοποιητική	Εξαιρετική
Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια)	<i>ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης</i>	<i>καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα</i>	<i>αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα</i>	<i>Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα</i>