

**Διεύθυνση  
Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Σερρών**



**4<sup>ο</sup> Περιφερειακό Κέντρο  
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού  
Κεντρικής Μακεδονίας**

**Ενημερωτική-Επιμορφωτική συνάντηση  
νεοδιορισθέντων  
-μονίμων και αναπληρωτών- εκπαιδευτικών  
9/9/2021**

**«Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής  
λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα»**

**Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου  
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11  
4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας**

# Δομή της εκπαίδευσης

Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ  
Α/θμιας – Β/θμιας  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
(5 Τμήματα)

ΠΕ.Κ.Ε.Σ.  
Συντονιστές  
Εκπαιδευτικού Έργου

Κέντρα  
Διεπιστημονικής  
Αξιολόγησης &  
Συμβουλευτικής  
Υποστήριξης  
(ΚΕΔΑΣΥ)

Υπεύθυνοι  
Πληροφορικής-Νέων Τεχνολογιών  
Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού  
Σχολικών Δραστηριοτήτων  
Σχολικού Επαγγελ/κού Προσαν/μού

Ν4823/2021



Επόπτης Ποιότητας  
Εκπαίδευσης  
Σύμβουλοι εκπαίδευσης

Κέντρα Εκπαίδευσης  
για το Περιβάλλον &  
Αειφορία (ΚΕΠΑ)

Σχολικές Μονάδες  
Ε.Κ.

Εργαστηριακά Κέντρα  
Φυσικών Επιστημών  
(ΕΚΦΕ)

## 4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας

Πράμας Χρήστος ΠΕ70 -Οργανωτικός Συντονιστής

Βρεττού Αθηνά ΠΕ06 -ΑΓΓΛΙΚΗΣ

Δανηλίδου Ευγενία ΠΕ02-ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

Ζαφειριάδης Ηλίας ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Εφραιμίδης Πάυλος ΠΕ70-ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Καραβασίλης Γεώργιος ΠΕ03-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Λαλιώτη Κατερίνα ΠΕ60-ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ

Στυλιανού Πασχαλίνα ΕΚΠ/ΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Σαρηβασιλείου Χαράλαμπος ΠΕ11, ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Σχολίδης Χρήστος ΕΙΔ. ΑΓΩΓΗΣ & ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Τσιγαρίδα Κωνσταντίνα (ΠΕ60 - ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ)

Τσικαλός Θεμιστοκλής (ΠΕ70 – ΔΑΣΚΑΛΩΝ)

## ΔΔΕ Σερρών

Ρίζος Στυλιανός

Δ/ΝΤΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Σαγίρη Δήμητρα

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ  
ΘΕΜΑΤΩΝ

## ΚΕΔΑΣΥ Σερρών

Μακράκη Φωτεινή

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΚΕΔΑΣΥ

# 1. Θέματα μαθησιακά-διδασκτικά



Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα

# Ομάδες μαθημάτων Γυμνασίου

## Τρόπος εξέτασης/βαθμολόγησης

N4692/2020

**Α' ομάδα** (εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις)

- Νεοελληνική Γλώσσα και γραμματεία
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία)
- Ιστορία
- Φυσική
- Βιολογία
- Αγγλικά

**Β' ομάδα:**

- Γεωλογία-Γεωγραφία
- Χημεία
- ΚΠΑ
- Θρησκευτικά
- Δεύτερη ξένη γλώσσα
- Τεχνολογία-Πληροφορική
- Οικιακή Οικονομία

**Γ' ομάδα:**

- Μουσικά -Καλλιτεχνικά
- Φυσική Αγωγή

## Κριτήρια αξιολόγησης τετραμήνου

- Συμμετοχή στη μάθημα
- Καθημερινές εργασίες για το μάθημα
- Συνθετικές ή διαθεματικές εργασίες (ατομικές-ομαδικές)
- Ολιγόλεπτα τεστ
- Τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης (1 ανά έτος (...), 1<sup>ο</sup> ή 2<sup>ο</sup> τετράμηνο



### Ωριαία γραπτή δοκιμασία

- ✓ Με προειδοποίηση (ανακεφαλαίωση) ή χωρίς (μάθημα ημέρας)
- ✓ Έως 1 την ημέρα / Έως 3 την εβδομάδα
- ✓ Στα μαθήματα Α και Β ομάδας
- ή Υποβολή συνθετικής εργασίας (ομαδική-ατομική) (...)
- ή Συμμετοχή σε διαδικασίες αντεστραμμένης τάξης (...)

# Ομάδες μαθημάτων ΓΕ.Λ. Τρόπος εξέτασης/βαθμολόγησης

ΥΑ102474/Δ2 (ΦΕΚ 4134 9-9-2021)

## Α' Τάξη:

**Α' ομάδα:** (εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις)

- Ελληνική Γλώσσα (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία)
- Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία)
- Ιστορία
- Φυσικές Επιστήμες (Φυσική και Χημεία)
- Αγγλικά

**Β' ομάδα:** (δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις)

- Τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας

Καθορισμός εξεταστέας ύλης: ΥΑ103701/Δ2 (ΦΕΚ 4254\_ 15-9-2021)

# Ομάδες μαθημάτων ΓΕ.Λ.

ΥΑ102474/Δ2 (ΦΕΚ 4134 9-9-2021)

## Τρόπος εξέτασης/βαθμολόγησης

### Β' Τάξη:

**Α' ομάδα Γενικής Παιδείας:** (εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις)

- Ελληνική Γλώσσα (Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία)
- Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία)
- Ιστορία
- Φυσικές Επιστήμες (Βιολογία)
- Αγγλικά
- Όλα τα μαθήματα Προσανατολισμού

**Β' ομάδα:** (δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις)

- Τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας

Καθορισμός εξεταστέας ύλης: ΥΑ103701/Δ2 (ΦΕΚ 4254\_ 15-9-2021)



# Ομάδες μαθημάτων ΓΕ.Λ. Τρόπος εξέτασης/βαθμολόγησης

ΥΑ102474/Δ2 (ΦΕΚ 4134 9-9-2021)

## Γ' Τάξη:

**Α' ομάδα Γενικής Παιδείας:** (εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις)

- Ελληνική Γλώσσα (Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία)
- Μαθηματικά (μόνο για τους μαθητές της Ο.Π. Ανθρωπιστικών Σπουδών)
- Ιστορία (μόνο για τους μαθητές των Ο.Π.: Θετικών Σπουδών, Σπουδών Υγείας, και Οικονομίας & Πληροφορικής)
- Όλα τα μαθήματα Προσανατολισμού

**Β' ομάδα:** (δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις)

- Τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας

Καθορισμός εξεταστέας ύλης Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων 2021-2022: [ΥΑ83871/Δ2\\_ΦΕΚ3137\\_19-07-2021](#)

## Κριτήρια αξιολόγησης τετραμήνου

- Συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία
- Επιμέλεια-ενδιαφέρον για το μάθημα
- Εργασίες
- Ολιγόλεπτα τεστ
- Τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης ( **2 ανά έτος(...)**, 1<sup>ο</sup> + 2<sup>ο</sup> τετράμηνο)



### Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- ✓ Με προειδοποίηση (ανακεφαλαίωση) ή χωρίς (μάθημα ημέρας)
- ✓ Έως 1 την ημέρα / Έως 3 την εβδομάδα
- ✓ Στα μαθήματα Α' και Β' ομάδας πλην ΦΑ

ή Υποβολή συνθετικής εργασίας (ομαδική-ατομική) (...)

ή Συμμετοχή σε διαδικασίες αντεστραμμένης τάξης (...)

# Ομάδες μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.

N4610/2029\_A117

Α΄ τάξη: α) Γενικής Παιδείας β) Προσανατολισμού γ) Επιλογής

Β΄ τάξη: α) Γενικής Παιδείας β) Τομέα (Τεχνολογικά – Επαγγελματικά)

Γ΄ τάξη: α) Γενικής Παιδείας β) Ειδικότητας.



α) θεωρητικά

β) εργαστηριακά

γ) σχεδιαστικά

δ) μεικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος)

- γραπτώς εξεταζόμενα - μη εξεταζόμενα.

**Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες μαθημάτων Γενικής Παιδείας 2021-2022:**

**Φ3/113254/Δ4\_13-9-2021**

# Αξιολόγηση Μαθητών ΕΠΑ.Λ.

N4823/2021\_A86  
N4610/2019\_A117

## Κριτήρια αξιολόγησης τετραμήνου

- Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία- Επιμέλεια ενδιαφέρον μαθητή- Εργασίες μαθήματος
- Προαιρετικές δημιουργικές εργασίες
- Φάκελος δραστηριοτήτων μαθητή
- Επίδοση σε Προφορικές ή Πρακτικές δοκιμασίες
- Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες
- Τετραμηνιαίες δοκιμασίες



### Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- ✓ Με προειδοποίηση (ανακεφαλαίωση)
- ✓ Έως 1 την ημέρα / Έως 3 την εβδομάδα
- ✓ Στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα (1 ανά έτος, 1<sup>ο</sup> ή 2<sup>ο</sup> τετράμηνο)

ή Υποβολή συνθετικής εργασίας (ομαδική-ατομική) (...)

ή Συμμετοχή σε διαδικασίες αντεστραμμένης τάξης (...)

\* Στα μη εξεταζόμενα μαθήματα.: 1 γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία/έτος

# Ομάδες Μαθημάτων Μουσικού Σχολείου & Διαδικασία Αξιολόγησης

ΥΑ 20923/Δ2\_ΦΕΚ878/5-3-2021  
Λειτουργία Μουσικών Σχολείων

## 1. ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- α) Μαθήματα Γενικής Παιδείας
- β) Μαθήματα Μουσικής Παιδείας (Α', Β' και Γ' Ομάδα)

Ομάδα Α': Αξιολόγηση γραπτώς-προφορικώς και δι' ακροάσεως.

Ομάδα Β' και Γ' : Αξιολόγηση όπως προβλέπεται στο άρθρο 3 του π.δ. 126/2016, όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4692/2020.

## 2. ΓΕΝΙΚΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

- α) Μαθήματα Γενικής Παιδείας & Προσανατολισμού
- β) Μαθήματα Μουσικής Παιδείας (Α' & Β Ομάδα)

Ομάδα Α': Αξιολόγηση γραπτώς-προφορικώς και δι' ακροάσεως.

Ομάδα Β' : Αξιολόγηση όπως προβλέπεται στο άρθρο 103 του ν. 4610/2019, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα

Ομάδες

Αξιολόγηση

Ομάδες

Αξιολόγηση

# Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Πλατφόρμες: **Cisco Webex**



Webex Meetings

eClass



eme



## Ανοιχτοί Ψηφιακοί Πόροι

## Εκπαιδευτικά σενάρια εξ αποστάσεως

# Τράπεζα Θεμάτων

**N4692/2019\_A9**

«Στις γραπτές προαγωγικές εξετάσεις Α΄ και Β΄ τάξης και απολυτήριες Γ΄ τάξης κάθε τύπου Λυκείου τα θέματα ορίζονται κατά **50%** με τυχαία επιλογή από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά **50%** από τον/τους διδάσκοντα/ες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

**ΥΑ 25»735/Δ2/ΦΕΚ 4178/28-09-2020**

Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις για το έτος σχολικό έτος 2020 - 2021. **(Α΄ ΓΕ.Λ)**

**Φ4/145532/ΓΔ4/ΦΕΚ 4786/30-10-2020**

Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ τάξης στο πλαίσιο της ΤΘΔΔ –Εξεταστέα ύλη- Τρόπος αξιολόγησης **(ΕΠΑ.Λ.-ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.)**

**ΥΑ 173678/ΓΔ4/ΦΕΚ 5787/30-12-2020**

**Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.)**

Σχεδιασμός, ανάπτυξη, λειτουργία και υποστήριξη της Τ.Θ.Δ.Δ. στο Ι.Ε.Π. Υποβολή, αξιολόγηση, επιλογή και εισαγωγή Θεμάτων.

Πρόσβαση στην ΤΘΔΔ, Διαδικασία επιλογής κατά την εξέταση

**ΥΑ102474/Δ2 (ΦΕΚ 4134 9-9-2021)**

**Τρόπος διαμόρφωσης Θεμάτων, βαθμολόγηση δοκιμίων κλπ (ΓΕ.Λ.)**

# Εργαστήρια Δεξιοτήτων

**Είναι** μια μόνιμη ζώνη (στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου) εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης


**Σκοπός:** Η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες

.



**2020-2021:** Πιλοτική εφαρμογή σε 218 σχολικές μονάδες (Νηπιαγωγεία – Δημοτικά - Γυμνάσια)

**22/6/2021-31/8/2021:** 1<sup>ο</sup> πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

**2021-2022:** Εφαρμογή σε όλες τις σχολικές μονάδες (Νηπιαγωγεία -Δημοτικά - **Γυμνάσια**) 

- Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών των Ε.Δ. **ΥΑ 94236 (ΦΕΚ 3567/4-8-2021)**
- **1** ώρα/εβδ. για τις όλες τις τάξεις **ΥΑ 94207 (ΦΕΚ 3791/13-8-2021)**
- **Α'** ανάθεση: ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ78-ΠΕ86, ΠΕ88-89, ΠΕ91 **ΥΑ94222 (ΦΕΚ3782/13-8-2021)**
- Διάρκεια: 28 εβδομάδες (7 εβδ ανά θεματική ενότητα-Οποιαδήποτε σειρά)

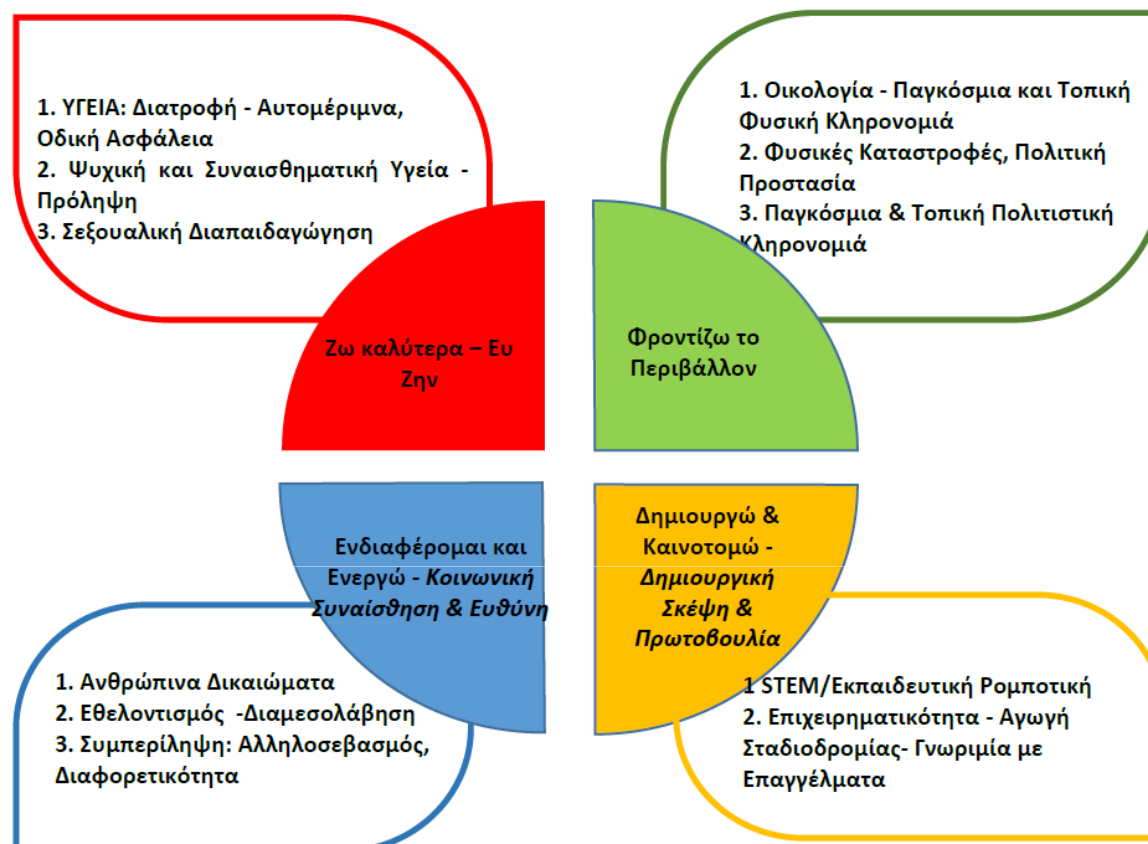
**15/9/2021-24/10/2021** 2<sup>ο</sup> πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

# Οι δεξιότητες των Εργαστηρίων

<b>A) Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs)</b>
<b>A1. Δεξιότητες μάθησης 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs)</b> (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
<b>A2. Ψηφιακή μάθηση 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)</b> (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)
<b>A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</b>
<b>B) Δεξιότητες ζωής</b>
<b>B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής</b> (Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
<b>B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας</b> (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)
<b>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</b> (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)
<b>B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας</b> (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)

<b>Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης</b>
<b>Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας</b> (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)
<b>Γ2. Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων</b> (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)
<b>Γ3. Ρομποτική</b> (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)
<b>Δ) Δεξιότητες του νου</b>
<b>Δ1. Στρατηγική Σκέψη</b> (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)
<b>Δ2. Πλάγια σκέψη</b> (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές
<b>Δ3. Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</b>
<b>Δ4. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές</b>
<b>Δ5. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης</b> (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση)

# Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό ομαδοποιείται σε τέσσερεις (4) Θεματικές Ενότητες/κύκλους



## Εκπαιδευτικό υλικό: στην ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ

- Θεωρητική Υποστήριξη
- Παραδείγματα εφαρμογής της μεθοδολογίας υλοποίησης
- Βιβλιοθήκη προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων
- Πρότυπα Σχέδια Δράσης

Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα



## Εκπαιδευτικό υλικό στην ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ

1. Θεωρητική Υποστήριξη: Γενική & ειδική ανά θεματική ενότητα/υποενότητες
2. Παραδείγματα εφαρμογής της μεθοδολογίας υλοποίησης
3. Βιβλιοθήκες προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (9-13 προγράμματα ανά θεματική ενότητα)
4. Προτάσεις σχεδίων δράσης ανά θεματική ενότητα (4)
5. Πρότυπο Σχεδίου Δράσης Σχολικής Μονάδας (pdf και word)
6. Οδηγός για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας

## Χρονοδιάγραμμα 2021-2022

1. Πλοήγηση των εκπαιδευτικών στο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΙΕΠ
2. Διερεύνηση του προφίλ – αναγκών – επιθυμιών μαθητών του τμήματος
3. Επιλογή επιμέρους θέματος για κάθε θεματικό κύκλο (4)
4. Συνεργασίες με εκπαιδευτικούς άλλων τμημάτων ή τάξεων
5. Διαμόρφωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στους 4 Θεματικούς Άξονες (Ίσως και σταδιακά)
6. **Έως 30/9**: Ειδική Συνεδρίαση ΣΔ για τον προγραμματισμό του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (ΣΔΣΜ=Το σύνολο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων όλων των τμημάτων, όλων των τάξεων του σχολείου)
7. Συντάσσεται συνοπτικό πρακτικό του ΣΔ για το ΣΔΣΜ που αποστέλλεται στη ΔΔΕ
8. Το ΣΔΣΜ (πρότυπο) αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και συμπληρώνεται σταδιακά
9. Στη Λήξη του έτους το ΣΔΣΜ παρουσιάζεται σε ειδική εκδήλωση

## 2. Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής



Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα

# Παιδαγωγικές δράσεις και μέτρα

ΥΑ79942ΓΔ4/31-05-2019 /ΦΕΚ2005Β

## Α. Διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου (Σύλλογος Διδασκόντων-Συμβούλιο Τμήματος-Υπεύθυνος Τμήματος)

### Ο Σύλλογος των Διδασκόντων:

αποφασίζει μέτρα για την οργάνωση της σχολικής ζωής (καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διάλογο, αμοιβαία εμπιστοσύνη)

Χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους **τρόπους**:

Εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου

Συνεργασία με υποστηρικτικές δομές Δ.Ε. ή κοινωνικές υπηρεσίες Τ.Α

Συμβουλευτικές συναντήσεις

Διαδικασία διαμεσολάβησης

για την αντιμετώπιση κάθε **παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς**.

όπως

## Το Συμβούλιο Τμήματος

- α) αποτελείται από όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα
- β) συνεδριάζει όταν ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών/τριών του τμήματος
- γ) συγκαλείται από τον/την προεδρεύοντα/ουσα ή αν το ζητήσουν με έγγραφό τους **δύο** τουλάχιστον **διδάσκοντες/ουσες**, ή και **ένας/μία** ή περισσότεροι/ες **μαθητές/τριες** για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα
- δ) στις συνεδριάσεις μπορεί να μετέχει και το **προεδρείο της Μ.Κ.**
- ε) συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών,
- στ) συζητεί και εισηγείται στον ΣΔ θέματα **παιδαγωγικής αντιμετώπισης των μαθητών/τριών του τμήματος.**

## Ο υπεύθυνος τμήματος

παρακολουθεί τη **φοίτηση** των μαθητών/τριών, παρέχει **συστηματική υποστήριξη** και εντοπίζει έγκαιρα των μαθησιακές, οικογενειακές, οικονομικές και συναισθηματικές **δυσκολίες** των μαθητών/τριών, ώστε να μπορεί το σχολείο να τις αντιμετωπίσει αποτελεσματικά



## Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

ΥΑ 129431/ΓΔ4 ΦΕΚ 4183/28-09-2020

Συμβουλεύει, καθοδηγεί, ενημερώνει, υποστηρίζει τους μαθητές & γονείς -κηδεμόνες σε θέματα **παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων της σχολικής ζωής**



*Διαχείριση κρίσεων  
Πρόληψη ακραίων συμπεριφορών  
Μαθησιακές δυσκολίες  
Συμπερίληψη, ενσωμάτωση  
Μαθητές ιδιαίτερων δυνατοτήτων, κλίσεων, ταλέντων  
Μετάβαση μεταξύ βαθμίδων  
Συμβουλευτική γονέων*

*Καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μελών σχολικής κοινότητας*

**Συμπληρώνει & ενισχύει τους θεσμούς υποστήριξης της σχολικής μονάδας. Δεν τους υποκαθιστά.**

*Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα*

Ενθαρρύνει & ενισχύει τη **συνεργασία, επικοινωνία & δημιουργική σύνδεση** μεταξύ σχολείου - οικογένειας- εκπ/κής κοινότητας και μεταξύ μελών σχολικής κοινότητας

Μέσω:



*Κοινωνικο-παιδαγωγικών προγραμμάτων  
Συμβουλευτικής γονέων  
Δημιουργίας ομάδων γονέων δράσεων  
Επιμορφωτικών δράσεων (πχ ΚΕΣΥ)  
Συνδιδασκαλίας γνωστικών αντικειμένων  
Προγραμμάτων συνεκπαίδευσης  
Δράσεων πρόληψης και συμβουλευτικής*



Μέσω:


Υποστηρίζει την αποτελεσματικότερη και **πιο ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών** στη σχολική ζωή- Συμβάλει **κοινωνική ένταξη, συμπερίληψη, ενσωμάτωση** όλων των μαθητών/τριών

## Β. Παιδαγωγικά μέτρα

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους, ο ΣΔ προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση, (Διδάσκων/ουσα, Διευθυντής, ΣΔ)
- β) επίπληξη, (Διδάσκων/ουσα, Διευθυντής, ΣΔ)
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, (Διευθυντής, ΣΔ)
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, (ΣΔ)
- ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (ΣΔ)

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί **προφορική παρατήρηση** και να **απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας**, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας **απουσία**. Σε περίπτωση **επαναλαμβανόμενων** ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως όχι μετά από **τρεις** απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή **πέντε** συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.



Τα παιδαγωγικά μέτρα επιβάλλονται **εφόσον** κρίνεται **οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί δεν έχουν φέρει αλλαγή** της στάσης του/της μαθητή/τριας ή αν πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη.

**Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.**  
Καταγράφονται τα **Παιδαγωγικά Μέτρα** και οι **ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα** (π.χ. προσφυγή σε συμβουλευτικό κέντρο), εφόσον (1) αφορούν συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες και (2) κρίνεται απαραίτητο από τον/τη Διευθυντή/ντρια ή το Συμβούλιο Τμήματος.

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων

ΥΑ13423/ΓΔ4/9-2-2021/ΦΕΚ491Β

**Είναι** ένα σύνολο όρων & κανόνων που αποτελούν:

- Προϋπόθεση για την απρόσκοπτη & αποτελεσματική διεκπεραίωση του εκπαιδευτικού έργου
- Παιδαγωγικό μέσο για την ομαλή σχολική ζωή, τη **συνεργασία**, το **διάλογο**, την αποδοχή.

**Συντάσσεται /Επικαιροποιείται** με συμμετοχή όλων των μελών του ΣΔ, των ΜΚ, του ΣΓΚ εκπροσώπου του Δήμου

**Εγκρίνεται** από τον Σ.Ε.Ε . Π.Ε. και Δ/ντή Εκπαίδευσης

## Άξονες Εσωτερικού Κανονισμού

1. Προσέλευση μαθητών – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού
4. Σχολικές εκδηλώσεις –δραστηριότητες
5. Συνεργασία σχολείου –Οικογένειας -Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

# Μέντορας σχολικής μονάδας

N4823/2021\_A93

**Έργο του:** Η καθοδήγηση & υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα **νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου** στη σχολική μονάδα μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία έως **πέντε (5) έτη**

**Ορίζεται:** από τον Διευθυντή

**Αναμένεται ΥΑ:** με τα κριτήρια ορισμού, τις αρμοδιότητες, τη διάρκεια της θητείας, τον αριθμός μεντόρων, κλπ

## Υποστηρικτικοί Φορείς στη Σχολική Μονάδα

- ΣΕΕ (ΣΕ) Ειδικότητας (Επιστημονική & παιδαγωγική καθοδήγηση)
- ΣΕΕ (ΣΕ) Παιδαγωγικής Ευθύνης της σχολικής μονάδας
- Δ/ντης/ντρια - Σύλλογος Διδασκόντων
- Συμβούλιο Τμήματος
- Σχολικό Συμβούλιο
- Ενδοσχολικός Συντονιστής τάξης ή γνωστικού αντικειμένου (Υποστήριξη εκπαιδευτικών σε διδακτικά θέματα)
- Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (Υποστήριξη/παρεμβάσεις σε θέματα Παιδαγωγικής αντιμετώπισης)
- ΚΕΔΑΣΥ-ΣΔΕΥ-ΕΔΥ-Εκπαιδευτικοί Τμημάτων Ένταξης-Εκπαιδευτικοί Παράλληλης στήριξης
- Ψυχολόγοι /Κοινωνικοί λειτουργοί σχολικών μονάδων





# Σας ευχαριστώ

Ισχύον πλαίσιο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στη Σχολική Μονάδα