



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Πειραματικό Δ.Σ. Σερρών
Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125, Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321045270
e-mail : 4pekes@kmasked.pde.sch.gr

Σέρρες, 7/10/2021
Αριθμ. Πρωτ. : 393

Προς:
Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11-
Φυσικής Αγωγής των **Γυμνασίων &
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.** των Π.Ε. Σερρών και
Κιλκίς (μέσω των σχολικών μονάδων
τους)

Κοινοποίηση
Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
Δ.Δ.Ε. Σερρών
Δ.Δ.Ε. Κιλκίς

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για τη διδασκαλία και τον Προγραμματισμό του μαθήματος της
Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο και στο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.»**

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι,

Σύμφωνα με πρόσφατο σχετικό έγγραφο του ΥΠΑΙΘ (ΑΠ 109375/Δ2/ 07-09-2021), που μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#), καθορίστηκε η διδακτέα ύλη και οι οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο για το σχολικό έτος **2021-2022**. Οι ίδιες οδηγίες ισχύουν και για τα Γυμνάσια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.).

Παρακαλείσθε λοιπόν, **στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό**, να λάβετε υπόψη τις παραπάνω **ενδεικτικές** Οδηγίες Διδασκαλίας. Θα βοηθήσουν να θέσετε τους βραχυπρόθεσμους & μακροπρόθεσμους **στόχους**, να συντάξετε τον ετήσιο, τετραμηνιαίο και εβδομαδιαίο **προγραμματισμό** και να επιλέξετε τα αναγκαία για τους μαθητές/τριές σας **περιεχόμενα** του μαθήματος, σύμφωνα πάντα με τα ισχύοντα υγειονομικά μέτρα και τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου σας (πχ αν υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι & γήπεδα για την τήρηση των αποστάσεων, αν επαρκεί ο εξοπλισμός για την εναλλαγή του αθλητικού υλικού ανά ώρα, ο αριθμός εκπαιδευτικών Φ.Α. στο σχολείο, οι ιδιαίτερες καιρικές συνθήκες κλπ).

Σημαντικές πληροφορίες για τον προγραμματισμό και το σχεδιασμό του μαθήματος στα Γυμνάσια θα βρείτε:

I) Στα ισχύοντα **Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. 2003** της Φυσικής Αγωγής σελ. 561-565 και 574-585 (απόσπασμα της Υ.Α. 21072β/Γ2, ΦΕΚ 304 τ. Β/13-3-2003).

Μπορείτε να τα κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

II) Στο «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής 2011 για το Γυμνάσιο**»

Το «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011» χρησιμοποιείται συμπληρωματικά, δίνει ελευθερία στην επιλογή των περιεχομένων και βασίζεται στη λογική των **κριτηρίων** περιεχομένου και απόδοσης, για τους μαθητές κάθε τάξης (δηλαδή: τι πρέπει να γνωρίζουν, τι να είναι ικανοί να εκτελούν, ποια απόδοση πρέπει να θεωρείται ως ικανοποιητική).

Περιλαμβάνει:

α. Το «**Γενικό Πλαίσιο**» όπου γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία και στη δομή του

Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

β. Το «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011**» όπου περιγράφονται αναλυτικά οι δείκτες επίτευξης, οι μαθησιακοί στόχοι, ιδέες για δραστηριότητες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανά σκοπό και ανά τάξη

Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

γ. τον «**Οδηγό για τον Εκπαιδευτικό**», όπου αναφέρονται θέματα προγραμματισμού, σχεδιασμού και διδασκαλίας του μαθήματος αλλά και αξιολόγησης του μαθητή σύμφωνα το «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011»

Ο Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό περιέχει:

1. Ερμηνευτικές οδηγίες και καθοδήγηση για το *Πρόγραμμα Σπουδών* της ΦΑ και
2. Το ενδεικτικό πλαίσιο στο οποίο θα πρέπει να κινηθούν οι Εκπαιδευτικοί ΦΑ ώστε να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις καινοτομίες που εισάγονται μέσα απ' αυτό.

Μπορείτε να τον κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

III) Στα **Βιβλία Εκπαιδευτικού** της Φυσικής Αγωγής, Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου

Μπορείτε να τα κατεβάσετε από το Ψηφιακό Σχολείο - Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία στη

διεύθυνση: <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp>

Ετήσιος Προγραμματισμός/Τετραμηνιαίος Προγραμματισμός

Παρά τις ιδιαίτερα δύσκολες υγειονομικές συνθήκες και περιορισμούς, πρέπει να τονισθεί ότι ο ετήσιος προγραμματισμός αποτελεί τη βάση εφαρμογής του διδακτικού μας έργου. Για τον ετήσιο προγραμματισμό του μαθήματος:

- Επιλέγουμε τέσσερα (4) έως πέντε (5) **γνωστικά αντικείμενα** που θα διδαχθούν σε κάθε τετράμηνο και τον **αριθμό των διδακτικών ωρών** για κάθε γνωστικό αντικείμενο, λαμβάνοντας υπόψη τον προτεινόμενο αριθμό ωρών και την διαθεσιμότητα χώρων και εξοπλισμού.
- Διδάσκουμε κάθε γνωστικό αντικείμενο με **μαθησιακή συνέχεια**, χωρίς να μεσολαβούν μεγάλα χρονικά διαλείμματα μεταξύ των προγραμματισμένων μαθημάτων. Εξαιρέσεις δύνανται να υπάρχουν, σύμφωνα με την κρίση του εκπαιδευτικού.
- Εκτιμούμε το **αρχικό επίπεδο των μαθητών/τριών** (κινητικών δεξιοτήτων, Φυσικής Κατάστασης, στάσεων, συμπεριφορών και ψυχο συναισθηματικής κατάστασης) αξιολογώντας-παρατηρώντας στα πρώτα μαθήματα. Δεν πρέπει να μας διαφεύγει ότι οι μαθητές/τριες **απείχαν** για μεγάλο χρονικό διάστημα από την οργανωμένη κινητική σχολική δραστηριότητα. Είναι χρήσιμο να λαμβάνονται υπόψη και τα «κριτήρια περιεχομένου και απόδοσης» για την ηλικία αυτή που υπάρχουν στο «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής 2011 για το Γυμνάσιο»
- **Καταγράφουμε** όλα όσα υλοποιούνται σε κάθε τάξη, κάθε τμήμα. Η καταγραφή βοηθά ουσιαστικά στο σχεδιασμό των ημερήσιων μαθημάτων, στην ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων και την παρακολούθηση της εξελικτικής πορείας και της υλοποίησής του προγραμματισμού (τι έχει γίνει, τι υπολείπεται να γίνει). Προτείνεται η χρήση **ημερολογίου**, όπου θα σημειώνονται, για κάθε εργάσιμη ημέρα και συγκεκριμένη ώρα, συνοπτικά το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς και οι μέρες και οι ώρες που δε γίνονται μαθήματα.

Στο έντυπο «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ» (που συνοδεύει το έγγραφο αυτό και επισυνάπτεται σε μορφή Word) **μπορείτε να δείτε:**

Τον ΠΙΝΑΚΑ 1 που αποτυπώνει έναν «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ» ανά διδακτικό αντικείμενο και ανά τετράμηνο. Δίπλα στη στήλη των ωρών που προτείνονται για κάθε αντικείμενο, υπάρχει και δεύτερη κενή στήλη η οποία καλό είναι να συμπληρώνεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με τις ώρες που πραγματοποιήθηκαν.

Τον ΠΙΝΑΚΑ 2 που είναι κενός και μπορεί να συμπληρωθεί με τα διδακτικά αντικείμενα ή την κατανομή που θα κρίνει καταλληλότερη ο/η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής.

Ο Ετήσιος Προγραμματισμός συντάσσεται από τον/την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και φυλάσσεται σε έντυπη μορφή στη σχολική μονάδα.

Ημερήσιος Προγραμματισμός

Ο σχεδιασμός του ημερήσιου μαθήματος ακολουθεί τον ετήσιο ή τετραμηνιαίο προγραμματισμό (για την επιλογή του διδακτικού αντικείμενου) αλλά και την πορεία διδασκαλίας του συγκεκριμένου αντικείμενου (για την επιλογή των δραστηριοτήτων). Έτσι τα στοιχεία που συνθέτουν το σχεδιασμό ενός ημερήσιου μαθήματος είναι:

1. Το θέμα του μαθήματος
2. Οι στόχοι του μαθήματος και τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους μαθητές
3. Ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί
4. Οι διδακτικές ενέργειες (τα περιεχόμενα, οι δραστηριότητες)
5. Η οργάνωση των περιεχομένων στο χώρο και το χρόνο (πόση ώρα; που;)
6. Η αξιολόγηση του μαθήματος (επιτευχθείσα οι στόχοι και τα αναμενόμενα αποτελέσματα;)

Ο σχεδιασμός του ημερήσιου μαθήματος είναι **απαραίτητος** για μια συγκροτημένη διδακτική διαδικασία. Ο **γραπτός σχεδιασμός** παρέχει μια συνολική και σαφή προεπισκόπηση του μαθήματος. Λόγω όμως του πλήθους των ημερησίων μαθημάτων, μπορεί να περιορίζεται στο **νοητικό σχεδιασμό, που** - σε κάθε περίπτωση - είναι αναγκαίος για την διεξαγωγή του μαθήματος.

Τα περιεχόμενα που θα επιλεγούν πρέπει:

- ✓ Να έχουν **ποικιλία** ώστε να διατηρούν αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών.
- ✓ Να λαμβάνουν υπόψη τις **ατομικές** διαφορές μεταξύ των μαθητών στο κινητικό ή αναπτυξιακό επίπεδο.
- ✓ Να είναι **κατάλληλα** για την ηλικία στην οποία απευθύνονται και να **γίνονται πιο σύνθετα** από έτος σε έτος
- ✓ Να συνδυάζονται και με γνωστικούς ή κοινωνικο-συναισθηματικούς στόχους της Φυσικής Αγωγής ή με άλλα γνωστικά αντικείμενα.

Μέχρι να καταστεί εφικτή η δια ζώσης επικοινωνία μας, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για οποιοδήποτε θέμα εμπίπτει στις αρμοδιότητές μου.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας