



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Πειραματικό Δ.Σ. Σερρών
Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125, Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321045270
e-mail : 4pekes@kmasked.pde.sch.gr

Σέρρες, 7/10/2021
Αριθμ. Πρωτ. : 394

Προς:
Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11-
Φυσικής Αγωγής των ΓΕ.Λ. - ΕΠΑ.Λ.
των Π.Ε. Σερρών και Κιλκίς (μέσω των
σχολικών μονάδων τους)

Κοινοποίηση
Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
Δ.Δ.Ε. Σερρών
Δ.Δ.Ε. Κιλκίς

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για τη διδασκαλία και τον Προγραμματισμό του μαθήματος της
Φυσικής Αγωγής στο ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.»**

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι,

Όπως γνωρίζετε, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει αποστείλει στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης τις **Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος Φυσικής Αγωγής** για το σχολικό έτος 2021-2022 ως εξής:

Για τα ΓΕ.Λ.: Τις «Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων των Θρησκευτικών και της Φυσικής Αγωγής του Ημερησίου και του Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2021-2022» (ΑΠ 116745/Δ2/17-9-2021)
(Μπορείτε να τις κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))

Για τα ΕΠΑ.Λ.: Τη «Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας των Α', Β' και Γ' τάξεων Ημερησίου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2021-2022» (ΑΠ Φ3/113254/Δ4/13-9-2021, σελίδα 60)
(Μπορείτε να τις κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))

Παρακαλείσθε λοιπόν, **στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό**, να λάβετε υπόψη τις παραπάνω **ενδεικτικές** Οδηγίες Διδασκαλίας. Θα βοηθήσουν να θέσετε τους βραχυπρόθεσμους & μακροπρόθεσμους **στόχους**, να συντάξετε τον ετήσιο, τετραμηνιαίο και εβδομαδιαίο **προγραμματισμό** και να επιλέξετε τα αναγκαία για τους μαθητές/τριές σας **περιεχόμενα** του μαθήματος, σύμφωνα πάντα με τα ισχύοντα υγειονομικά μέτρα και τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου σας (πχ αν υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι & γήπεδα για την τήρηση των αποστάσεων, αν επαρκεί ο εξοπλισμός για την εναλλαγή του αθλητικού υλικού ανά ώρα, ο αριθμός εκπαιδευτικών Φ.Α. στο σχολείο, οι ιδιαίτερες καιρικές συνθήκες κλπ)

Σημαντικές πληροφορίες για τον προγραμματισμό και το σχεδιασμό του μαθήματος θα βρείτε:

- Στο ισχύον «**Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Φυσική Αγωγή της Α΄, Β΄, Γ τάξης Γενικού Λυκείου 2015**» (Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))
Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στο ΦΕΚ 197 τ. Β΄/23-1-2015 με την Υ.Α. 8562/Δ2/19-1-2015 (Μπορείτε να την κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))
- Στον «**Οδηγό Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο**» με τον οποίο περιγράφονται:
 - ✓ Το πλαίσιο του μαθήματος και οι γενικές & ειδικές οδηγίες
 - ✓ Οι διδακτικές προσεγγίσεις για την εφαρμογή στην πράξη
 - ✓ Παραδείγματα διδασκαλίας
 - ✓ Θέματα αξιολόγησης του μαθητή
 - ✓ Κατευθυντήριες γραμμές για την οργάνωση και προγραμματισμό του μαθήματος

Μπορείτε να τον κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

Σύμφωνα με τα παραπάνω, κύριος σκοπός της Φυσικής Αγωγής στο **Λύκειο** είναι η «**δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής**». Ο εκπαιδευτικός δίνει έμφαση στη μάθηση, στην προσωπική βελτίωση του καθενός, στην αξία της συνεργασίας με όλους, στη συμμετοχή όλων, στην αξία της εξατομίκευσης, στη δυνατότητα επιλογών και πρωτοβουλιών απ' την πλευρά του μαθητή, τα οποία αποτελούν τους θεμελιώδεις λίθους για ένα θετικό μαθησιακό κλίμα.

Το μάθημα μπορεί να διαμορφώνεται και με **σχέδια εργασίας (1-2 σε κάθε τετράμηνο)**, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/ μαθητριών και τις δυνατότητες που υπάρχουν σε κάθε σχολείο. Για την υλοποίησή τους εφαρμόζεται κυρίως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, με ομάδες των 4-6 ατόμων ή και μεγαλύτερες (όταν συγκροτούνται ομάδες άσκησης). Τα σχέδια εργασίας ενσωματώνονται στις ώρες Φ.Α., σε εργασία για το σπίτι ή και σε ώρες προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων.

Κάθε σχέδιο εργασίας προσδοκά να δώσει απαντήσεις στο ερώτημα: «Τι είναι αυτό που αξίζει να έχουν μάθει όλοι οι μαθητές/τριες όταν αποφοιτήσουν από το Λύκειο ως αποτέλεσμα της διδασκαλίας;» και εστιάζεται σε έναν ή περισσότερους επιμέρους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής.

Συγκεκριμένα οι μαθητές πρέπει:

1. Να επιδεικνύουν **ικανότητα σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών δεξιοτήτων** (συμπεριλαμβανομένου του χορού) που είναι χρήσιμες για την επίτευξη του στόχου της δια βίου άσκησης για υγεία και ποιότητα ζωής.
2. Να κατανοούν και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν **γνώσεις και έννοιες** των επιστημών που συμβάλουν στη δια βίου άσκηση για την υγεία και την ποιότητα ζωής.

3. Να είναι σε θέση να αναπτύξουν και να διατηρήσουν ένα επίπεδο **φυσικής κατάστασης** που σχετίζεται με την υγεία, μέσα από τη συστηματική συμμετοχή τους σε ένα εύρος κινητικών/ φυσικών/ αθλητικών δραστηριοτήτων.

4. Να επιδεικνύουν **υπεύθυνη κοινωνική συμπεριφορά**, σεβασμό στη διαφορετικότητα, κατανόηση του άλλου φύλου και να έχουν αναπτύξει κατάλληλες κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες που συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Μέχρι να καταστεί εφικτή η δια ζώσης επικοινωνία μας, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για οποιοδήποτε θέμα εμπίπτει στις αρμοδιότητές μου.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας