



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125, Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321059025
FAX : 2321059125
e-mail : 4pekes@kmaked.pde.sch.gr

Σέρρες, 7/10/2020
Αριθμ. Πρωτ. : 304

Προς:
Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11-
Φυσικής Αγωγής των **Γυμνασίων** Π.Ε.
Σερρών και Κιλκίς (μέσω των
σχολικών μονάδων τους)

Κοινοποίηση
Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
Δ.Δ.Ε. Σερρών
Δ.Δ.Ε. Κιλκίς

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για τη διδασκαλία και τον Προγραμματισμό του μαθήματος της
Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο»**

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι,

Όπως γνωρίζετε, το Υ.ΠΑΙ.Θ. με το ΑΠ 127821/ Δ2/ 24-9-2020 έγγραφο και παράρτημα αυτού έχει αποστείλει στις σχολικές μονάδες τις «**Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθήματος Φυσικής Αγωγής κλπ Ημερησίου και Εσπερινού Γυμνασίου για το σχολικό έτος 2020-2021**» (Μπορείτε να τις κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#))

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, λόγω των πολλαπλών μέτρων για αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, έχουν προκύψει πολλοί περιορισμοί στη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Παρόλα αυτά, και **στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό**, παρακαλείσθε να λάβετε υπόψη τις παραπάνω Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος. Επισημαίνεται ότι οι ανωτέρω οδηγίες είναι **ενδεικτικές**, και θα βοηθήσουν να θέσετε τους βραχυπρόθεσμους & μακροπρόθεσμους στόχους, να συντάξετε τον ετήσιο, τετραμηνιαίο και εβδομαδιαίο προγραμματισμό και να επιλέξετε τα περιεχόμενα του μαθήματος που είναι αναγκαία για τους μαθητές/τριές σας και κατάλληλα για τις συνθήκες* του σχολείου σας.

*Συνθήκες: Κατά τη φετινή χρονιά, οι συνθήκες αφορούν **και** τη δυνατότητα διεξαγωγής του μαθήματος σύμφωνα με τα ισχύοντα υγειονομικά μέτρα, όπως για παράδειγμα: αν υπάρχουν διαθέσιμοι χώροι & γήπεδα για την τήρηση των αποστάσεων, αν επαρκεί ο εξοπλισμός για την εναλλαγή του αθλητικού υλικού ανά ώρα, ο αριθμός εκπαιδευτικών Φ.Α. στο σχολείο, οι ιδιαίτερες καιρικές συνθήκες κλπ

Σημαντικές πληροφορίες για τον προγραμματισμό και το σχεδιασμό του μαθήματος στα Γυμνάσια θα βρείτε:

I) Στα ισχύοντα **Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. 2003** της Φυσικής Αγωγής σελ. 561-565 και 574-585 (απόσπασμα της Υ.Α. 21072β/Γ2, ΦΕΚ 304 τ. Β/13-3-2003).

Μπορείτε να τα κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

II) Στο «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής 2011 για το Γυμνάσιο**»

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011 χρησιμοποιείται συμπληρωματικά, δίνει ελευθερία στην επιλογή των περιεχομένων και βασίζεται στη λογική των **κριτηρίων** περιεχομένου και απόδοσης, για τους μαθητές κάθε τάξης (δηλαδή: τι πρέπει να γνωρίζουν, τι να είναι ικανοί να εκτελούν, ποια απόδοση πρέπει να θεωρείται ως ικανοποιητική).

Περιλαμβάνει:

α. Το «**Γενικό Πλαίσιο**» όπου γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία και στη δομή προγράμματος.

Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

β. Το «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011**» όπου περιγράφονται αναλυτικά οι δείκτες επίτευξης, οι μαθησιακοί στόχοι, ιδέες για δραστηριότητες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανά σκοπό και ανά τάξη

Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

γ. τον «**Οδηγό για τον Εκπαιδευτικό**», όπου αναφέρονται θέματα προγραμματισμού, σχεδιασμού και διδασκαλίας του μαθήματος αλλά και αξιολόγησης του μαθητή σύμφωνα το «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011**»

Περιέχει:

1. Ερμηνευτικές οδηγίες και καθοδήγηση για το *Πρόγραμμα Σπουδών* της ΦΑ και
2. Το ενδεικτικό πλαίσιο στο οποίο θα πρέπει να κινηθούν οι Εκπαιδευτικοί ΦΑ ώστε να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις καινοτομίες που εισάγονται μέσα απ' αυτό.

Μπορείτε να τον κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

III) Στα **Βιβλία Εκπαιδευτικού** της Φυσικής Αγωγής, Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου

Μπορείτε να τα κατεβάσετε από το Ψηφιακό Σχολείο - Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία στη διεύθυνση: <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp>

Ετήσιος Προγραμματισμός/Τετραμηνιαίος Προγραμματισμός

Παρά τις ιδιαίτερα δύσκολες υγειονομικές συνθήκες και τους περιορισμούς της φετινής σχολικής χρονιάς, πρέπει να τονισθεί ότι:

- Ο ετήσιος προγραμματισμός **αποτελεί τη βάση για την ορθή και συστηματική εφαρμογή του διδακτικού μας έργου**. Περιλαμβάνει την επιλογή τεσσάρων-πέντε γνωστικών αντικείμενων που θα διδαχθούν σε κάθε τετράμηνο και τον αριθμό διδακτικών ωρών που θα αφιερωθούν σε αυτά, λαμβάνοντας υπόψη: τον προτεινόμενο ετήσιο αριθμό διδακτικών ωρών (βλ. Οδηγίες για τη διδασκαλία του μαθήματος Φυσικής Αγωγής 2020-2021), τον κατάλληλο συνδυασμό των αντικειμένων και τις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολείου.
Κάθε γνωστικό αντικείμενο (καλό είναι) να διδάσκεται σε μαθησιακή συνέχεια, μέχρι να ολοκληρωθούν τα προγραμματισμένα για αυτό μαθήματα, χωρίς να μεσολαβούν μεγάλα χρονικά διαλείμματα. Εξαιρέσεις φυσικά, δύνανται να υπάρχουν, σύμφωνα με την κρίση του εκπαιδευτικού.
- Για τη σύνταξη του ετήσιου προγραμματισμού πρέπει να λαμβάνεται υπόψη το **αρχικό επίπεδο των μαθητών** (κινητικό, Φυσικής Κατάστασης) αλλά και των γνώσεων, των στάσεων και της συναισθηματικής τους κατάστασης. Είναι χρήσιμο να λαμβάνονται υπόψη και τα «κριτήρια περιεχομένου και απόδοσης» για την ηλικία αυτή που υπάρχουν στο «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής 2011 για το Γυμνάσιο»
- Ο ετήσιος προγραμματισμός έχει αξία μόνο όταν υπάρχει μια συνεχής εικόνα υλοποίησης του, δηλαδή όταν γίνεται **καταγραφή** για κάθε τάξη, κάθε τμήμα, όλων όσων υλοποιούνται στις διδακτικές ώρες (τι έχει γίνει, τι υπολείπεται να γίνει). Η καταγραφή βοηθά ουσιαστικά στο σχεδιασμό των ημερήσιων μαθημάτων, στην ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων και την παρακολούθηση της εξελικτικής πορείας και της υλοποίησής του προγραμματισμού. Προτείνεται η χρήση **ημερολογίου**, όπου θα σημειώνονται, για κάθε εργάσιμη ημέρα και συγκεκριμένη ώρα, συνοπτικά το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς και οι μέρες και οι ώρες που δε γίνονται μαθήματα.

Ο ΠΙΝΑΚΑΣ 1 (που συνοδεύει το έγγραφο αυτό και επισυνάπτεται σε μορφή Word) αποτυπώνει έναν «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ» ανά διδακτικό αντικείμενο και ανά τετράμηνο. Δίπλα στη στήλη των ωρών που προτείνονται για κάθε αντικείμενο υπάρχει και δεύτερη κενή στήλη, η οποία (καλό είναι) να συμπληρώνεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με τις ώρες που πραγματοποιήθηκαν.

Ο ΠΙΝΑΚΑΣ 2 (που συνοδεύει το έγγραφο αυτό και επισυνάπτεται σε μορφή Word) είναι κενός και μπορεί να συμπληρωθεί με τα διδακτικά αντικείμενα ή την κατανομή που θα κρίνει ο/η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής ως καταλληλότερα.

Ο Ετήσιος Προγραμματισμός συντάσσεται από τον/την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και φυλάσσεται σε έντυπη μορφή στη σχολική μονάδα.

Ημερήσιος Προγραμματισμός

Ο σχεδιασμός του ημερήσιου μαθήματος ακολουθεί τον ετήσιο ή τετραμηνιαίο προγραμματισμό (για την επιλογή του διδακτικού αντικειμένου) αλλά και την πορεία διδασκαλίας του συγκεκριμένου αντικειμένου (για την επιλογή των δραστηριοτήτων). Έτσι τα στοιχεία που συνθέτουν το σχεδιασμό ενός ημερήσιου μαθήματος είναι:

1. Το θέμα του μαθήματος
2. Οι στόχοι του μαθήματος και τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους μαθητές
3. Ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί
4. Οι διδακτικές ενέργειες (τα περιεχόμενα, οι δραστηριότητες)
5. Η οργάνωση των περιεχομένων στο χώρο και το χρόνο (πόση ώρα; που;)
6. Η αξιολόγηση του μαθήματος (επιτευχθείσα οι στόχοι και τα αναμενόμενα αποτελέσματα;)

Ο σχεδιασμός του ημερήσιου μαθήματος είναι **απαραίτητος** για μια συγκροτημένη διδακτική διαδικασία. Ο **γραφτός σχεδιασμός** παρέχει μια συνολική και σαφή προεπισκόπηση του μαθήματος. Λόγω όμως του πλήθους των ημερησίων μαθημάτων, μπορεί να περιορίζεται στο **νοητικό σχεδιασμό, που** - σε κάθε περίπτωση - είναι αναγκαίος για την διεξαγωγή του μαθήματος.

Τα περιεχόμενα που θα επιλεγούν πρέπει:

- ✓ Να έχουν **ποικιλία** ώστε να διατηρούν αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών.
- ✓ Να λαμβάνουν υπόψη τις **ατομικές** διαφορές μεταξύ των μαθητών στο κινητικό ή αναπτυξιακό επίπεδο.
- ✓ Να είναι **κατάλληλα** για την ηλικία στην οποία απευθύνονται και να **γίνονται πιο σύνθετα** από έτος σε έτος
- ✓ Να συνδυάζονται και με γνωστικούς ή κοινωνικο-συναισθηματικούς στόχους της Φυσικής Αγωγής ή με άλλα γνωστικά αντικείμενα.

Μέχρι να καταστεί εφικτή η δια ζώσης επικοινωνία μας, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για οποιοδήποτε θέμα εμπίπτει στις αρμοδιότητές μου.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας