



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/νση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125,
Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου :
Τηλέφωνο : 2321045270
FAX : 2321059125
e-mail : 4pekes@kmaked.pde.sch.gr
e-mail Σ.Ε.Ε. : sarivasil@sch.gr

Σέρρες, 23/9/2020

Αριθμ. Πρωτ.: 288

Προς:

Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11- Φυσικής
Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης των Περιφερειακών
Ενοτήτων Σερρών και Κιλκίς (μέσω των
Σχολικών μονάδων τους)

Κοινοποίηση:

- Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης
Κεντρικής Μακεδονίας
- ΔΔΕ Κιλκίς
- ΔΔΕ Σερρών
- ΔΠΕ Κιλκίς
- ΔΠΕ Σερρών

**ΘΕΜΑ: Ενημέρωση για τις τηλεδιασκέψεις της 14^{ης} Σεπτεμβρίου 2020
(Διεξαγωγή μαθήματος Φ.Α.-Εξ αποστάσεως εκπαίδευση)**

Αγαπητοί/ες συνάδελφοι,

Εύχομαι να είστε καλά. Καθώς περάσαμε στη δεύτερη εβδομάδα μαθημάτων, ελπίζω (και) με τη δική σας συμβολή, τα σύνθετα λειτουργικά προβλήματα που έχουν ανακύψει να βαίνουν προς επίλυση και η σχολική καθημερινότητα σταδιακά να ομαλοποιείται.

Στο παρόν έγγραφο θα ενημερωθείτε για όσα επισημάνθηκαν και συζητήθηκαν στις δυο τηλεδιασκέψεις-συναντήσεις με θέμα: «Έναρξη μαθημάτων, Φυσική Αγωγή και μέτρα πρόληψης διασποράς του κορωνοϊού» που διοργανώθηκαν τη Δευτέρα 14/9/2020 από το 4^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας & τον Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 για τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Φ.Α. Σερρών-Κιλκίς.

Σκοπός των τηλεδιάσκεψεων ήταν η αμφίδρομη ενημέρωση για τρέχοντα εκπαιδευτικά ζητήματα, η ανταλλαγή απόψεων και η κατάθεση προβληματισμών ή ενδεχομένων λύσεων για τη διεξαγωγή του μαθήματος Φυσικής Αγωγής στις νέες συνθήκες αλλά και η αναφορά σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στην τηλεδιάσκεψη επισημάνθηκαν και συζητήθηκαν τα βασικά σημεία:

α) των «**Οδηγιών του ΕΟΔΥ για Α/θμια & Β/θμια Εκπ/ση**» (31-8-2020), με τις οποίες προτείνεται η εφαρμογή πολλαπλών μέτρων προφύλαξης και περιγράφεται το πρωτόκολλο ενεργειών για τη διαχείριση ύποπτου κρούσματος, και

β) της **Κ.Υ.Α. Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339 (ΦΕΚ3780Β/8-9-2020) ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄, άρθρα 1-9**, στο μέρος που αφορούν τη διεξαγωγή του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, με την οποία νομοθετούνται τα θέματα λειτουργίας σχολικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19.

Επιγραμματικά, επισημάνθηκαν και συζητήθηκαν τα παρακάτω θέματα:

A. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Φ.Α.

A1. Ατομική Υγιεινή των μαθητών

Προτείνεται πριν ή/και μετά το μάθημα :

- ✓ Πλύσιμο των χεριών με σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον 20 sec
- ✓ Ξέπλυμα με τρεχούμενο νερό
- ✓ Σκούπισμα με χειροπετσέτα μιας χρήσης
ή /και απολύμανση των χεριών (σχολαστική) με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα.

Σημείωση: Αυτό θα μπορούσε να γίνεται με δική μας καθοδήγηση-προτροπή στα τελευταία 4'-5' της διδακτικής ώρας. Ο χρόνος αυτός είναι απαραίτητος και για την αποφόρτιση των μαθητών από την καρδιοαναπνευστική επιβάρυνση της άσκησης, έτσι ώστε να μπορούν να συνεχίσουν την επόμενη διδακτική ώρα, φορώντας και πάλι τη μάσκα.

A2. Αποστάσεις -Συγχρωτισμός

Συστήνεται στο μάθημα:

- ✓ **Να μην αναμιγνύονται μαθητές** από διαφορετικά τμήματα/τάξεις (όπως πχ στην περίπτωση συνδιδασκαλίας δύο τμημάτων)

Σημείωση: Καλό είναι -όσο αυτό είναι εφικτό- να διατηρήσουμε σταθερές τις ομάδες συνεργασίας (4-5 παιδιών) εντός του ίδιου τμήματος για να αποφύγουμε τον συγχρωτισμό.

- ✓ **Να τηρείται η μέγιστη δυνατή απόσταση** μεταξύ των μαθητών (στο βαθμό που αυτό είναι δυνατό και στα διδακτικά αντικείμενα που μπορεί να εφαρμοστεί).

Σημείωση: Καλό είναι να αξιοποιούνται όλοι οι διαθέσιμοι εξωτερικοί χώροι για τη διεξαγωγή του μαθήματος μας. Θα μπορούσε να «οριοθετηθεί» ο χώρος μας (με γραμμές, ταινίες κλπ), έτσι ώστε, όσοι βρίσκονται στο προαύλιο για άλλο λόγο (πχ οι μαθητές που έχουν «κενό», διάλειμμα) να παραμένουν σε απόσταση. Κατά την παράταξη των μαθητών για ασκήσεις ή κινητικές δραστηριότητες, καλό είναι να έχουν προσανατολισμό προς μια κατεύθυνση.

Ας αποφύγουμε προς το παρόν τις συνασκήσεις ή ας περιορίσουμε τις κινητικές δραστηριότητες που απαιτούν σωματική επαφή ή αντικριστή θέση.

Όταν είναι δυνατό να χρησιμοποιούμε λεκτική ανατροφοδότηση περιορίζοντας τη σωματική επαφή με τους μαθητές μας.

A3. Χρήση αθλητικού υλικού (μπάλες, όργανα)

Τα παιχνίδια με μπάλες και λοιπά όργανα γυμναστικής /αθλοπαιδιών **επιτρέπονται** με τις εξής προϋποθέσεις:

- ✓ Κάθε τμήμα να χρησιμοποιεί συγκεκριμένες μπάλες.

Σημείωση: Επειδή, στις περισσότερες σχολικές μονάδες, αυτό είναι δύσκολο να εφαρμοστεί ή μειώνει κατά πολύ το διαθέσιμο αθλητικό υλικό, θα μπορούσε να υιοθετηθεί η πρακτική της εναλλαγής διδακτικών αντικειμένων από ώρα σε ώρα (διαφορετικός προγραμματισμός ανά τάξη) ή η εκτενέστερη αξιοποίηση διδακτικών αντικειμένων χωρίς μπάλα. Πχ. Ψυχοκινητική &

Μουσικοκινητική αγωγή (Α/θμια), κινητικές δεξιότητες, Φυσική Κατάσταση, Κλασικός Αθλητισμός, κα.

Θα μπορούσαμε επίσης να διεκδικήσουμε μέσω Διεύθυνσης Σχολείου, Συλλόγων Γονέων Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής ή/και άλλων πηγών τον εμπλουτισμό του αθλητικού μας υλικού για λόγους προστασίας της υγείας των παιδιών.

- ✓ Να γίνεται καθαρισμός και απολύμανση αθλητικού υλικού στο τέλος κάθε ημέρας (ή μετά τη χρήση τους, εάν εναλλάσσονται τα τμήματα που το χρησιμοποιούν).
Σημείωση: Στις ΟΔΗΓΙΕΣ του ΕΟΔΥ περιγράφονται οι τρόποι παρασκευής καθαριστικού διαλύματος. Ιδιαίτερη προσοχή στη φύλαξη των υλικών καθαρισμού και στην εφαρμογή των καθαριστικών στο ευαίσθητο αθλητικό υλικό.
- ✓ Να μη μεταφέρονται μπάλες ή άλλα αθλητικά όργανα από το σπίτι.

A4. Χρήση μάσκας

Η χρήση της μάσκας:

- ✓ Είναι υποχρεωτική σε εσωτερικούς χώρους (από την είσοδο στο διδακτήριο έως την έξοδο και αντίστροφα) και σε εξωτερικούς όταν υπάρχει συνωστισμός (<1,5 μ)
- ✓ **Δεν είναι υποχρεωτική κατά τη διάρκεια του φαγητού και κατά τη διάρκεια της γυμναστικής/ άθλησης.**

Σημείωση:

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: Το ένα και μοναδικό μάθημα στο οποίο παιδιά και εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν χωρίς μάσκα. Είναι βέβαια αναγκαιότητα, αφού το απαιτεί η φύση του διδακτικού μας αντικείμενου. Αλλά είναι και ένα πολύτιμο «δώρο». Μπορούμε να εκφράσουμε και να αναγνωρίσουμε τα συναισθήματα, γίνεται απρόσκοπτα η επικοινωνία μαθητών -εκπαιδευτικού, έχουμε την ευκαιρία να προσφέρουμε και να εισπράττουμε ένα ορατό χαμόγελο! Ας το χαρούμε!

Κατά τα άλλα: Προτείνεται οι μαθητές με τη έξοδό τους από το διδακτήριο (εσωτερικό χώρο) να τοποθετούν τη μάσκα τους σε προσωπικό σακουλάκι. Μια καλή πρακτική (ιδιαίτερα για τους μικρούς μαθητές) θα ήταν η χρήση μικρής τσαντούλας με προσωπικά αντικείμενα (παγουρίνο, μάσκες, πετσουάλα, αντισηπτικό), την οποία θα φέρουν μαζί τους όταν προσέρχονται στο μάθημα της Φ.Α.

Μια αναλυτική εισήγηση για τα θέματα COVID-19, τα μέτρα πρόληψης, τη χρήση μάσκας κλπ μπορείτε να δείτε στο κανάλι Youtube του 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας <https://www.youtube.com/channel/UCcrZjjdakcFBCU7mWDmmGhA> και συγκεκριμένα στο video της Τηλεμερίδας «Ασφαλής επαναλειτουργία των Σχολείων και Μέτρα προστασίας από τον Κορωνοϊό» που διοργάνωσε στις 10-9-2020 το 4^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με εισηγητή τον κ. Αναστάσιο Αναστασιάδη, Παιδίατρο, Προϊστάμενο του Τμήματος Δημόσιας Υγείας της Π.Ε. Σερρών.

A5. Κλειστά Γυμναστήρια - Αίθουσες Γυμναστικής

Σημείωση: Από τη συνδυαστική ανάγνωση των άρθρων 2.1 και 6.7 της ΚΥΑ Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339 (ΦΕΚ3780Β/8-9-2020), ως προς τη δυνατότητα χρήσης των αιθουσών γυμναστικής ή κλειστών γυμναστηρίων των σχολείων (χωρίς μάσκα), δεν προκύπτει σαφής απάντηση για το θέμα. Για το σκοπό αυτό (και επειδή αποτελεί ερώτημα πολλών συναδέλφων Φ.Α. πανελλαδικά) έχει υποβληθεί ερώτημα προς το ΥΠΑΙΘ από δεκαέξι Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 και αναμένουμε απάντηση).

Εκθέτοντας μια προσωπική εκτίμηση, θα πρότεινα, όσο οι καιρικές συνθήκες το επιτρέπουν και μέχρι να δούμε την εξέλιξη των γεγονότων, να αξιοποιήσουμε μόνο εξωτερικούς χώρους. Αν για κάποιο λόγο χρειαστεί να μεταβούμε μέσα στο διδακτήριο, να χρησιμοποιηθεί μόνο η αίθουσα του τμήματος και μόνο για θεωρητική διδασκαλία (με μάσκα)

A6. Σχολικά Πρωταθλήματα

Δεν θα πραγματοποιηθούν σχολικά πρωταθλήματα (ΚΥΑ Δ1α/ΓΠ.οικ. 55339)

Σημείωση: Ελπίζουμε σε μελλοντικό χρόνο να ομαλοποιηθεί η κατάσταση με την πανδημία και να τροποποιηθεί το σημείο αυτό.

B. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ενημερωμένο μέχρι 23-09-2020)

Ανάλογα με την εξέλιξη της πανδημίας, ενδεχομένως να χρειαστεί (περιορισμένα, κατά τόπους ή γενικευμένα) η παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από όλους τους εκπαιδευτικούς, όλων των ειδικοτήτων. Προς το παρόν (23/9/2020) παρέχεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση μόνο από τους εκπαιδευτικούς που ανήκουν στις ομάδες αυξημένου κινδύνου προς τους αντίστοιχους μαθητές. Για το λόγο αυτό καλό είναι να έχουμε υπόψη τα παρακάτω σχετικά έγγραφα:

Σχετικά έγγραφα.

Με το **ΑΠ 112310/ΓΔ4/31-8-2020** έγγραφο του ΥΠΑΙΘ «Οδηγίες Υλοποίησης Προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» καλούνται οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων να προβούν σε προπαρασκευαστικές ενέργειες για την προετοιμασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Δείτε το [ΕΔΩ](#)

Με την **ΥΑ 120126/ΓΔ4 (ΦΕΚ 3882 12-9-2020)** «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021» ρυθμίζονται νομοθετικά τα θέματα παροχής σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021. Δείτε το [ΕΔΩ](#)

Με το έγγραφο **ΑΠ121802/ΓΔ4/15-09-2020** του ΥΠΑΙΘ «Οδηγίες προς Διευθυντές και Εκπαιδευτικούς Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2020-21» περιγράφονται λεπτομερώς όλα τα θέματα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (πχ σε ποιες περιπτώσεις και με ποιον τρόπο παρέχεται η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου, κλπ). Δείτε το [ΕΔΩ](#)

Με το έγγραφο **ΑΠ 270/18-09-2020** του 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας «**Σχεδιασμός και οργάνωση διδακτικών σεναρίων στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**» γνωστοποιείται η πρόθεση 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας για διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης των Π.Ε. Σερρών και Κιλκίς , ανά κλάδο και ειδικότητα, (συμπεριλαμβανομένης της Φυσικής Αγωγής) που θα αφορούν σχέδια διδασκαλίας, διδακτικές πρακτικές, αξιοποίηση ψηφιακού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Δείτε το [ΕΔΩ](#)

Με το έγγραφο **ΑΠ15452/22-09-2020** της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας «Εφαρμογή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2020-2021» δίνονται οδηγίες για την έναρξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (όπου αυτή απαιτείται). Δείτε το [ΕΔΩ](#)

Με το έγγραφο **ΑΠ126965/ΓΔ4/23-09-2020** του ΥΠΑΙΘ «Εξ αποστάσεως υποστήριξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» δίνονται οδηγίες για την έναρξη και υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Δείτε το [ΕΔΩ](#)

Προετοιμασία εκπαιδευτικών Φ.Α.

Οι εκπαιδευτικοί Φ.Α. που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους στη χρήση και αξιοποίηση των **ψηφιακών περιβαλλόντων του ΥΠΑΙΘ (Cisco Webex, Eclass, E-me)** μπορούν:

Α) Να ανατρέξουν στα video (2019-2020) των επιμορφωτικών σεμιναρίων του 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. στη διεύθυνση <https://www.youtube.com/channel/UCcrZjidakcFBCU7mWDmmGhA> (Κανάλι YouTube του 4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ). Στο υλικό αυτό παρουσιάζεται βήμα – βήμα και με συγκεκριμένα παραδείγματα η χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών περιβαλλόντων του ΥΠΑΙΘ για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Cisco Webex, E-class , E-me).

Β) Να ανατρέξουν στο υλικό του έχει αποσταλεί με mail από τον Σ.Ε.Ε. ΠΕ11 (2019-2020) για τις συγκεκριμένες πλατφόρμες ή να τα αναζητήσουν στο blogs.sch.gr/sarivasil και συγκεκριμένα εδώ:

<https://blogs.sch.gr/sarivasil/2020/04/17/psifiaki-platforma-webex-meetings/>

<https://blogs.sch.gr/sarivasil/2020/04/17/psifiaki-ekpaideytiki-platforma-e-me/>

<https://blogs.sch.gr/sarivasil/2020/04/17/psifiaki-ekpaideytiki-platforma-e-class-i-taxi/>

Γ) Να αναζητήσουν υποστήριξη από τις «Ομάδες υποστήριξης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης» που έχουν συσταθεί σε κάθε σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί Φ.Α. που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις στη χρήση **ανοιχτών ψηφιακών πόρων ή ψηφιακών εργαλείων** για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορούν:

A) Να ανατρέξουν στο υλικό του έχει αποσταλεί με mail από τον ΣΕΕ ΠΕ11 (2019-2020) για τα συγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία ή τα αναζητήσουν στο **blogs.sch.gr/sarivasil** και συγκεκριμένα εδώ:

http://blogs.sch.gr/sarivasil/files/2020/07/Προτεινόμενοι-Ανοιχτοί-Εκπαιδευτικοί-Πόροι-για-την-εξ-αποστάσεως-σύγχρονη-και-ασύγχρονη-διδασκαλία-στη-Φυσική-Αγωγή_.pdf

http://blogs.sch.gr/sarivasil/files/2020/07/Η-Αξιοποίηση-του-video-στην-εξ-αποστάσεως-σύγχρονη-και-ασύγχρονη-διδασκαλία-στη-Φυσική-Αγωγή_.pdf

<http://blogs.sch.gr/sarivasil/files/2020/07/ΟΔΗΓΟΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ-ΤΗΣ-ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ-DAREBEE.pdf>

http://blogs.sch.gr/sarivasil/files/2020/07/ΟΔΗΓΟΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ-ΤΗΣ-ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ-SWORKIT-KIDS_-1.pdf

http://blogs.sch.gr/sarivasil/files/2020/07/ΟΔΗΓΟΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ-ΤΗΣ-ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ-Quizizz_.pdf

<http://blogs.sch.gr/sarivasil/files/2020/07/ΟΔΗΓΟΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ-ΤΗΣ-ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ-WORDWALL.pdf>

Σε επόμενο ενημερωτικό σημείωμα θα αναφερθούμε στις **«Οδηγίες για Προγραμματισμό της διδακτέας Ύλης Φυσικής Αγωγής»** οι οποίες έχουν ήδη αποσταλεί (Δημοτικά, ΕΠΑΛ) ή αναμένεται να αποσταλούν (Γυμνάσια, ΓΕΛ)

Μέχρι την επόμενη επικοινωνία μας να είστε υγιείς και αισιόδοξοι.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλίου
Σ.Ε.Ε. Φυσικής Αγωγής
4^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας