



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125,
Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321045270
FAX : 2321059125
e-mail : 4pekes@kmaked.pde.sch.gr
e-mail Σ.Ε.Ε. : sarivasil@sch.gr

Σέρρες, 5/4/2020
Αριθμ. Πρωτ: 163

Προς:
Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11- Φυσικής
Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης των Περιφερειακών
Ενοτήτων Σερρών και Κιλκίς (μέσω των
Σχολικών μονάδων τους)

ΘΕΜΑ: «Προτεινόμενοι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι για την εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή»

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Στο παρόν έντυπο (ως συνέχεια του αντίστοιχου σεμιναρίου-τηλεδιάσκεψης της 1/4/2020) καταγράφονται προτεινόμενοι **Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι**, άμεσα αξιοποιήσιμοι από εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής στη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ' αποστάσεως διδασκαλία.

Είναι αυτονόητο ότι σε κάθε περίπτωση γίνεται προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως διδασκαλία που έχει επιλέξει ο εκπαιδευτικός (σύγχρονη ή ασύγχρονη ή συνδυασμό αυτών) και στις δυνατότητες της συγκεκριμένης ψηφιακής πλατφόρμας ή άλλου ψηφιακού μέσου που χρησιμοποιεί.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΑΝΟΙΧΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

1. ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ <http://ebooks.edu.gr/>

Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία (σε μορφή εμπλουτισμένη html) είναι ένα αποθετήριο πολυμεσικού υλικού (βίντεο, προσομοιώσεις, quiz) προσαρμοσμένο στο ψηφιακό σχολικό βιβλίο Φυσικής Αγωγής.

Παράδειγμα αξιοποίησης:

- Επανάληψη της διδαχθείσας ύλης, αξιοποιώντας κυρίως τις ενότητες που περιέχουν διαδραστικό υλικό («κλικ» στα πρόσθετα εικονίδια), με ασκήσεις, φύλλα εργασίας και παιχνιδώδεις δραστηριότητες.
- Συνδυαστική χρήση των κειμένων του βιβλίου με παιχνιδώδεις δραστηριότητες (Quiz, σταυρόλεξα, εννοιολογικοί χάρτες κλπ) τις οποίες δημιουργεί ο εκπαιδευτικός σε άλλα λογισμικά ή στις αντίστοιχες εφαρμογές της ψηφιακής πλατφόρμας που χρησιμοποιεί .

2. ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ <http://photodentro.edu.gr>

Το Φωτόδεντρο είναι αποθετήριο που φιλοξενεί μαθησιακά αντικείμενα με διαδραστικό υλικό (εκπαιδευτικά παιχνίδια, διαδραστικές ασκήσεις, οπτικοποιήσεις, προσομοιώσεις, διερευνήσεις, εκπαιδευτικά video, εκπαιδευτικά λογισμικά κλπ).

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Περιήγηση των μαθητών σε μαθησιακά αντικείμενα με καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. (πχ στη σύγχρονη εξ αποστάσεως).ή ανάθεση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στους μαθητές με κατάλληλη ανατροφοδότηση. Η επιλογή των μαθησιακών αντικειμένων γίνεται από τον εκπαιδευτικό ανάλογα τη θεματική ενότητα (Άσκηση και Υγεία, Κινητικές δεξιότητες, Ολυμπιακοί Αγώνες, Διατροφή, Αθλήματα, Χοροί, Ευ αγωνίζεσθαι κλπ) ή την εκπαιδευτική βαθμίδα (με «αναζήτηση» ή «εισαγωγή φίλτρων»).

Νέα μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου

Τελευταία έχουν προστεθεί κάποια νέα αξιόλογα μαθησιακά αντικείμενα Φυσικής Αγωγής.

- Αμυντική τακτική της πετοσφαίρισης με ατομικό μπλοκ από θέση 2 (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10744>)
- Άσκηση και καλή υγεία (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10743>)
- Βασικές έννοιες της πετοσφαίρισης (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10742>):
- Διαφορές μεταξύ αρχαίων και σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10745>):
- Ζώνη αερόβιας εξάσκησης (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11337>):
- Όλοι μπορούμε να γυμναστούμε (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10872>):
- Ολυμπιακά αγωνίσματα στίβου (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10871>):
- Πάσα με δάκτυλα στην πετοσφαίριση (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11086>):
- Σύνθεση ομάδας 4:2 στην πετοσφαίριση (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11088>):
- Σουτάρω για καλάθι: (<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11087>):
- Ταίριαξε το άθλημα με την μπάλα ή το όργανο: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10779>)
- Άλμα σε μήκος: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11347?locale=el>
- Φύλαξε την εστία σου!: <https://ermis.dschoool.edu.gr/piskopanis/goalkeeper/>

«Μικρότοποι» του Φωτόδεντρου <https://micro.photodentro.edu.gr/primary/>

Οι Μικρότοποι του Φωτόδεντρου είναι ένα νέο αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων και εκπαιδευτικού υλικού Δημοτικού Σχολείου, σε πολύ ελκυστικό περιβάλλον, ταξινομημένου κατά τάξη, κατηγορία κλπ.

3. ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ “ΑΙΣΩΠΟΣ» Ψηφιακά διδακτικά Σενάρια <http://aesop.iep.edu.gr>

Η Πλατφόρμα Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων Αίσωπος (Aesop) περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- δέκα (10) διδακτικά σενάρια Φυσικής Αγωγής αλλά και πολλά διδακτικά σενάρια άλλων συγγενών γνωστικών αντικειμένων (Σενάριο: σειρά διδακτικών δραστηριοτήτων με συγκεκριμένο στόχο και εκπαιδευτικά εργαλεία).

Τα 10 Διδακτικά Σενάρια τη Φυσικής Αγωγής

- Γνωρίζοντας την κολύμβηση μέσα από το σχολείο (Δημοτικό)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/7073>
- Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης (Δημοτικό)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/7109>
- Οφέλη της φυσικής δραστηριότητας(Δημοτικό)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/7670>
- Η ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ ΟΛΥΜΠΙΑΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ (Δημοτικό)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/23485>
- Βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης (Δημοτικό)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/19702>
- Η εκμάθηση της μετωπικής πάσας στην πετοσφαίριση (Δημοτικό)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/8583>
- Ευρωπαϊκή ποδηλατική διαδρομή EuroVelo 6 : Η αποστολή μας (Γυμνάσιο)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/16575>
- Ισορροπημένη διατροφή (Λύκειο)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/7622>
- Αξιολογώ τη φυσική μου κατάσταση(Λύκειο)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/5677>
- Ελεύθερη βολή στην καλαθοσφαίριση(Λύκειο)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/6200>

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Αξιοποίηση ολόκληρου ή ενός μέρους του σεναρίου για επανάληψη διδαχθείσας ύλης, για εμπέδωση γνωστικών αντικειμένων, για τη δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. (Φύλλων εργασίας, προσομοιώσεων κλπ).

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ «ΕΥΖΗΝ» <http://eyzhn.edu.gr/>

Η ιστοσελίδα του Προγράμματος «ΕΥΖΗΝ» του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου & του ΥΠΑΙΘ περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό που στοχεύει στη διασφάλιση της υγιούς ανάπτυξης των παιδιών και των εφήβων μέσω της υιοθέτησης ισορροπημένων συνηθειών διατροφής και σωματικής δραστηριότητας.

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Αξιοποίηση των ενότητων της Ιστοσελίδας: «Άρθρα», «Προγράμματα Αξιολόγησης» (Χρήσιμο Υλικό) και «Εκπαίδευση» (Πρόγραμμα e-learning, Υλικό για την τάξη, Παρουσιάσεις).

Επεξήγηση/ανάλυση θεμάτων που σχετίζονται με τη διατροφή και άσκηση, ανάθεση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (Φύλλων εργασίας κλπ)

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ»

<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1388>

Η ιστοσελίδα του Προγράμματος "Καλλιπάτειρα" του "Εργαστηρίου Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής" του ΤΕΦΑΑ Π.Θ. περιέχει εκπαιδευτικό υλικό και ιδέες που εστιάζουν στη συνεισφορά και τις επιδράσεις της Φυσικής Αγωγής στην υπόθεση της ισότητας στην κοινωνία, την ανάδειξη του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανοχή στη διαφορετικότητα και το σεβασμό των άλλων πολιτισμών.

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Αφού κατεβάσουμε το υλικό σε μορφή pdf (Βιβλίο Εκπαιδευτικού, Τετράδια μαθητών, Κάρτες Παιγνιδιών) ή το δούμε on line, μπορούμε να το αξιοποιήσουμε για παρουσίαση κάποιων σχετικών θεμάτων ή να δημιουργήσουμε σχετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τους μαθητές.

6. ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (tutorials)

Παρουσιάσεις κάποιων ειδικών θεμάτων με ψηφιακές διαδραστικές εφαρμογές,

Ενδεικτικά:

- Ανατομία του ανθρώπινου σώματος: <https://www.zygotebody.com>
- Σειρά παρουσιάσεων ειδικών θεμάτων: <https://www.sophia.org/subjects/physical-education>

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Παρουσίαση του υλικού (πχ σε σύγχρονη εξ αποστάσεως συνεδρία) ή αποστολή του link στους μαθητές για να περιηγηθούν απαντώντας πχ σε ένα φύλλο εργασίας (πχ σε ασύγχρονη εξ αποστάσεως)

7. ΜΑΖΙΚΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Moocs).

Τα μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα παρέχουν ανοικτή πρόσβαση μέσω διαδικτύου σε βιντεοσκοπημένες ομιλίες, υλικό, παρουσιάσεις κλπ

Ενδεικτικά:

Ελεύθερα προσβάσιμα μαθήματα των ΑΕΙ: <https://www.opencourses.gr>

Δωρεάν Διαδικτυακά Μαθήματα για Όλους: <https://mathesis.cup.gr>

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Παρουσίαση κάποιου θέματος (πχ σε σύγχρονη εξ αποστάσεως συνεδρία) ή αποστολή του link στους μαθητές για να περιηγηθούν (πχ να παρακολουθήσουν μια ομιλία ή μια παρουσίαση) και στη συνέχεια να απαντήσουν σε ένα φύλλο εργασίας ή να δημιουργήσουν μια δική τους παρουσίαση (πχ σε ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία)

8. ΥΠΗΡΕΣΙΑ VIDEO ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ <https://video.sch.gr/>

Αποθετήριο video, αναρτημένων από χρήστες του ΠΣΔ. Επιλογή κατά κατηγορία, (πχ Αθλητισμός)

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Προβολή ενός video (πχ σε σύγχρονη εξ αποστάσεως συνεδρία) ή ανάρτηση/αποστολή (πχ σε ασύγχρονη εξ αποστάσεως) και στη συνέχεια σχολιασμός από τους μαθητές, συμπλήρωση φύλλου εργασίας κλπ

9. ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ «ΚΟΤΙΝΟΣ»

Το λογισμικό «ΚΟΤΙΝΟΣ» πραγματεύεται τέσσερις θεματικές ενότητες (Υγεία, Φυσική Κατάσταση, Διατροφή, Αθλητισμός). Κάθε ενότητα παρέχει χρήσιμο πληροφοριακό υλικό και διαδραστικές ασκήσεις, και προσομοιώσεις σχετικές με το γνωστικό της αντικείμενο.

Η λήψη της εφαρμογής γίνεται από τον σύνδεσμο:

<http://photodentro.edu.gr/edusoft/r/8531/312>

Αφού αποσυμπιεστεί ο φάκελος που έχει ληφθεί, ξεκινά η εγκατάσταση της εφαρμογής με εκτέλεση του αρχείου setup.exe. Για το λειτουργικό σύστημα Windows10 η εκκίνηση της εφαρμογής πραγματοποιείται με την εκτέλεση του αρχείου kotinos.exe

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Περιήγηση στις ενότητες του λογισμικού από τον εκπαιδευτικό (σε σύγχρονη εξ αποστάσεως συνεδρία) με διαμοίραση οθόνης στους μαθητές. Επεξήγηση από τον εκπαιδευτικό και κατανόηση από τους μαθητές των θεμάτων που αναφέρονται στις ενότητες.

Υλοποίηση διαφόρων δραστηριοτήτων του λογισμικού (σύγχρονα ή ασύγχρονα).

Η αξιοποίηση του στην ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία προϋποθέτει την εγκατάσταση της εφαρμογής από τους μαθητές.

10. ΑΝΟΙΧΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ

Αξιοποιήσιμες επίσημες διαδικτυακές πηγές σχετικά με τους Ελληνικούς Παραδοσιακούς χορούς είναι:

Α. Το επίσημο υλικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΤΕΦΑΑ του ΑΠΘ)

http://www.pi-schools.gr/lessons/gymnastics/ypost_yliko/paradosiakoi/index.html

Κάθε ηλεκτρονικό μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία για κάθε χορό:

- ✓ Μεθοδολογία διδασκαλίας (ολική και μερική)
- ✓ Παρουσίαση, με χρήση βίντεο, του χορού με έναν χορευτή με μέτρημα (χωρίς μουσική)
- ✓ Παρουσίαση, με χρήση βίντεο, του χορού με έναν χορευτή χωρίς μέτρημα (με μουσική)
- ✓ Παρουσίαση, με χρήση βίντεο, του χορού με ομάδα χορευτών

Β. Η ιστοσελίδα «Ο κόσμος του ελληνικού χορού» του έργου «Πανδέκτης του Ελληνικού χορού»

<http://www.dance-pandect.gr/>

Μεταβαίνουμε στην ενότητα «Αρχείο» και αναζητούμε υλικό για χορούς χρησιμοποιώντας τα φίλτρα.

Γ. Η Πλατφόρμα της Εκπαιδευτικής τηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας

<http://www.edutv.gr/index.php/xoros>

Παράδειγμα αξιοποίησης:

Παρουσίαση του υλικού (σε σύγχρονη εξ αποστάσεως συνεδρία)

Αποστολή ενός link στους μαθητές για να περιηγηθούν, να εξασκηθούν στα βήματα ενός χορού, να απαντήσουν σε ένα φύλλο εργασίας, να δημιουργήσουν μια συνεργατική παρουσίαση για ένα θέμα, να αναζητήσουν επιπλέον πληροφορίες στο διαδίκτυο (πχ σε ασύγχρονη εξ αποστάσεως).

Καλή επιτυχία σε κάθε σας επιλογή.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλίου
Σ.Ε.Ε. Φυσικής Αγωγής
4^{ου} Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας