



**Οδηγός Επιμορφωτή 1^{ης} Εβδομάδας Επιμόρφωσης
Οι Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση. Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού.
Περιβάλλοντα Διαχείρισης Μάθησης και Διδασκαλίας στο Διαδίκτυο
(Σύγχρονη και Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση)**

Η πρώτη επιμορφωτική εβδομάδα ως εναρκτήρια εβδομάδα αποτελεί τη ραχοκοκαλιά του προγράμματος επιμόρφωσης Β' επιπέδου με βάση το μοντέλο της μεικτής μάθησης. Υλοποιείται με τη βοήθεια δυο τρίωρων Δια Ζώσης συνεδριών.

Ο επιμορφωτής - εμπυχωτής θα έχει την ευκαιρία να γνωρίσει – «εμπυχωσει» τους επιμορφούμενους ώστε να καθησυχαστούν οι όποιοι φόβοι (ανασφάλεια, άγχος) τους διακατέχουν και να γίνουν δεκτικοί στη παρουσίαση του περιεχομένου της επιμορφωτικής διαδικασίας που θα ακολουθήσει (Noyé, Piveteau¹, 1999:29, 33).

Έτσι οι επιμορφούμενοι θα καταστούν ενεργοί συμμετέχοντες στη διεργασία σύναψης του εκπαιδευτικού – διδακτικού συμβολαίου του επιμορφωτικού προγράμματος το οποίο άλλωστε έχει σχεδιαστεί ήδη πριν γνωριστούν (Rogers², 1999:37, 45).

Σκοπός:

Γνωριμία με τα βασικά στοιχεία - χαρακτηριστικά της Κοινωνίας της Γνώσης. Ένταξη των ΤΠΕ στα πλαίσια των στόχων της εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ανάλυση των στόχων και μορφή λειτουργίας του προγράμματος επιμόρφωσης – Ανάπτυξη βασικών εννοιών – επίδειξη και βασικοί χειρισμοί εργαλείων και υπηρεσιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Προτείνουμε παρακάτω ένα ενδεικτικό σχεδιάγραμμα πορείας των **δύο 3ωρων Δια Ζώσης** Συνεδριών:

1^η Δια Ζώσης Συνεδρία

1^η Ώρα: Καθορισμός διδακτικού συμβολαίου:

¹ Noyé, D., & Piveteau, J. (1999). *Πρακτικός Οδηγός του Εκπαιδευτή*, Αθήνα, Μεταίχμιο

² Rogers, A. (1999). *Η Εκπαίδευση Ενηλίκων*, Αθήνα, Μεταίχμιο

- Παρουσίαση του **επιμορφωτή**.
- Παρουσίαση των **επιμορφούμενων**, με ταυτόχρονη **καταγραφή** σημειώσεων από τον επιμορφωτή για τις ιδιαιτερότητες ή ικανότητες του καθενός.
- Παρουσίαση – περιγραφή του **προγράμματος**, της ιστορίας του, του ρόλου του στην επιμόρφωση, της σημασίας της εφαρμογής στην τάξη και
- Αναφορά στη **μεθοδολογία** που θα ακολουθηθεί και στον **τρόπο εργασίας και επικοινωνίας** της ομάδας.

Τι είναι και που στοχεύει η επιμόρφωση:

(Προτείνεται να υλοποιηθεί με τη βοήθεια της παρουσίασης: «Συνοπτική Παρουσίαση του Προγράμματος: 1_Parousiasi_ProgrammatosE-KSE.ppt», βλ. Φάκελο Υποστηρικτικού Υλικού 1^{ης} Δια Ζώσης Συνεδρίας).

Οι ΤΠΕ στο δημοτικό – ένταξη των ΤΠΕ στην καθημερινή πρακτική ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης. Προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ. Πρόγραμμα Σπουδών και ΤΠΕ.

2^η Ωρα:

Εργαλεία και περιβάλλοντα επιμόρφωσης:

(Προτείνεται να υλοποιηθεί με τη βοήθεια της παρουσίασης: Γνωριμία και χρήση Moodle: 2_Moodle_e_kse_v2.ppt, βλ. Φάκελο Υποστηρικτικού Υλικού 1^{ης} Δια Ζώσης Συνεδρίας)

Επίδειξη πλατφόρμας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (Moodle), βασικοί χειρισμοί (εγγραφή, τρόπος χρήσης, κύριες έννοιες, κλπ.)

Ενδεικτικές δραστηριότητες:


1. επεξεργασία του προφίλ των επιμορφούμενων (ενημέρωση του πεδίου με το e-mail του καθενός),
2. δημιουργούν και αναρτούν ένα αρχείο κειμένου (*.doc) στο Moodle, με τη βοήθεια έτοιμης δραστηριότητας:

 Ανάρτηση Αρχείων Δια Ζώσης Συνεδρίας

Δημιουργήστε ένα αρχείο κειμένου και αφού το ονομάσετε (κατά προτίμηση) **με λατινικούς χαρακτήρες** να το ανεβάσετε στο Σύστημα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

3. σε forum που έχει προετοιμαστεί, ανταλλαγή απόψεων με θέμα πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα ηλεκτρονικής μάθησης με έμφαση στην εξ αποστάσεως με βοηθό το διαδίκτυο και το

επιμ. υλικό τους):

 Χώρος Σύζητησης

Ανταλλαγή απόψεων με θέμα: Τα πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα της ηλεκτρονικής μάθησης με έμφαση στην εξ αποστάσεως με βοηθό το διαδίκτυο και το επιμ. υλικό σας.

4. επεξεργασία ενός wiki,

Χώρος εξάσκησης στην επεξεργασία συνεργατικού Wiki:

 Χώρος εξάσκησης στην επεξεργασία συνεργατικού Wiki

3^η Ωρα:

Εργαλεία και περιβάλλοντα επιμόρφωσης:

(Προτείνεται να υλοποιηθεί με τη βοήθεια της παρουσίασης: Γνωριμία και χρήση Blackboard Collaborate: 3_Blackboard_collaborate.ppt, βλ. Φάκελο Υποστηρικτικού Υλικού 1^{ης} Δια Ζώσης Συνεδρίας).

Επίδειξη περιβάλλοντος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης - εικονικής τάξης (Blackboard Collaborate), βασικοί χειρισμοί:

- Είσοδος στο σύστημα.
- Σύγχρονη επικοινωνία με χρήση ήχου και βίντεο (ομιλία – κλείδωμα ομιλίας).
- Γραπτή συνομιλία (chat) – αποστολή άμεσων μηνυμάτων (Instant Messaging).
- Βασικές δυνατότητες συμμετοχής στη σύγχρονη συνεδρία (Σηκώνω χέρι, Γέλιο, ΝΑΙ, ΟΧΙ, Χειροκροτώ, Αποχωρώ)
- Εισαγωγή – παρουσίαση εμπλουτισμένων αρχείων εικόνας, βίντεο, παρουσίασης τύπου PowerPoint.
- Κοινή χρήση ή κλείδωμα περιοχής παρουσίασης, διαδραστικού πίνακα/ κοινόχρηστου πίνακα (Whiteboard), άμεση μεταφόρτωση αρχείων και διαμοιρασμού εκτελούμενων εφαρμογών.
- Χωρισμός σε επιμέρους εικονικά δωμάτια – “τάξεις”/υποδωμάτια.
- Καταγραφή τηλεδιασκέψεων.

Ανάθεση Ασύγχρονων Δραστηριοτήτων για περαιτέρω εξοικείωση των επιμορφούμενων με τα εργαλεία – περιβάλλοντα της επιμόρφωσης:

Εισαγωγή και περαιτέρω επεξεργασία του προφίλ των επιμορφούμενων, επεξεργασία υπάρχοντος αρχείου- δημιουργία και

ανάρτηση επιπλέον αρχείων στο σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle.

Εισαγωγή στο σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Blackboard Collaborate) για επιπλέον εξοικείωση με τα εργαλεία του.

2^η Δια Ζώσης Συνεδρία

Ο επιμορφωτής **πριν της έναρξη της συνεδρίας** ελέγχει αν όλοι οι επιμορφούμενοι έχουν επεξεργαστεί το προφίλ τους (ως ένα βαθμό) δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στο αν έχει ενημερωθεί το πεδίο με το e-mail του καθενός και τους στέλνει δοκιμαστικό μήνυμα μέσω του Moodle.

1^η - 2^η Ωρα Εργαλεία και περιβάλλοντα επιμόρφωσης - Έννοιες (συνεχόμενο) Δραστηριότητας – Σεναρίου:

Δίωρο: Σύνδεση με προηγούμενη συνεδρία, επίλυση αποριών για το Moodle – Blackboard και έλεγχος παραλαβής του δοκιμαστικού μηνύματος του επιμορφωτή.

(Προτείνεται να υλοποιηθεί με τη βοήθεια της παρουσίασης: Το Εκπαιδευτικό Σενάριο με ΤΠΕ: 4_Educational_Scenario.ppt, Διαφάνειες: 6, 7, 8 μέσω Blackboard και έτοιμης διδακτικής δραστηριότητας – εκπαιδευτικού σεναρίου βλ. Φάκελο Υποστηρικτικού Υλικού 2^{ης} Δια Ζώσης Συνεδρίας)

Ο επιμορφωτής με τη βοήθεια της παραπάνω παρουσίασης παρουσιάζει τις διαφορές Δραστηριότητας με ΤΠΕ – Εκπαιδευτικού Σεναρίου με ΤΠΕ. Γιατί πρέπει να σχεδιάζουμε σενάρια; Σύνδεση με τον βασικό σκοπό της επιμόρφωσης. Γίνεται τεκμηρίωση της ανάγκης να υπάρχει οργανωμένο σχέδιο για τη διδασκαλία. Δίνονται μία έτοιμη απλή διδακτική δραστηριότητα κι ένα έτοιμο εκπ/κο σενάριο (που η εφαρμογή τους στην τάξη στηρίζεται στη χρήση κάποιου λογισμικού π.χ. Google Earth) και αναδεικνύονται οι διαφορές εκπ/κου σεναρίου / απλής δραστηριότητας (βλ. στο: Υποστηρικτικό Υλικό της 2^{ης} Δια Ζώσης Συνεδρίας/ Διδακτική Δραστηριότητα - Εκπαιδευτικό Σενάριο: SANOZIDOU_ANAS_PE70_E_GEOGRAPHY.zip).


Οι επιμορφούμενοι χωρίζονται σε δυο ομάδες και η κάθε ομάδα συμμετέχει σ' ένα νέο εικονικό δωμάτιο. Οι ομάδες συζητούν για τις βασικές διαφορές του Εκπαιδευτικού σεναρίου και της Διδακτικής δραστηριότητες χρησιμοποιώντας τα εργαλεία του συστήματος

σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (κοινή χρήση πίνακα) και αποθηκεύουν την εργασία τους.

Ο επιμορφωτής τους επαναφέρει στο αρχικό εικονικό δωμάτιο και γίνονται παρουσιάσεις των εργασιών των ομάδων.

3^η Ωρα:

Άλλα βασικά εργαλεία και τεκμηρίωση της ανάγκης χρήσης τους στην επιμόρφωση:

- ✓ Χρήση **βασικού φόρουμ** του **Moodle**,  Νέα και Ανακοινώσεις
- ✓ Χρήση **Skype** (Δημοφιλής εφαρμογή VoIP, **Voice over IP** - τηλεφωνία μέσω διαδικτύου):
 - Δημιουργία λογαριασμών (Προσθήκη Επαφής, Αίτηση Εξουσιοδότησης για συνομιλία – Αποστολή Αιτήματος για Επαφή).
 - Ρυθμίσεις Ήχου – Μικροφώνου – Βίντεο.
 - Βασικές δυνατότητες (Κλήση, Βιντεοκλήση, Αποστολή Άμεσου Μηνύματος, Αποστολή Αρχείου κλπ).

- ✓ Χρήση **TeamViewer** (για τεχνική υποστήριξη των σταθμών εργασίας των επιμορφούμενων):

Το TeamViewer συνδέεται με οποιοδήποτε υπολογιστή ή διακομιστή σε ολόκληρο τον κόσμο μέσα σε λίγα δευτερόλεπτα. Μπορείτε να ελέγξετε τον απομακρυσμένο υπολογιστή του συνεργάτη σας σαν να καθόσασταν ακριβώς μπροστά του.

Έννοια εκπαιδευτικού λογισμικού: (Προτείνεται να υλοποιηθεί με τη βοήθεια της παρουσίασης: *5_EduSoftware.ppt*, βλ. Φάκελο Υποστηρικτικού Υλικού 2^{ης} Δια Ζώσης Συνεδρίας και στη συνέχεια χρήση ενδεικτικών λογισμικών)

Εισαγωγή στη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού – κατηγορίες λογισμικού (ανοικτό – κλειστό, ενδεικτικά παραδείγματα για Α/θμια εκπαίδευση):

Οι επιμορφούμενοι χρησιμοποιούν συγκεκριμένα λογισμικά: α) Εκπαιδευτικό Λογισμικό κλειστού τύπου ([Μαθηματικά Α' & Β'](#) (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) και [Γλώσσα Α' & Β'](#) (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο), β) Εκπαιδευτικό Λογισμικό ανοικτού τύπου όπως [Tux](#)


[Paint](#) και λογισμικό οπτικοποίησης: π.χ. [Google Earth](#). Γίνεται σύντομη συζήτηση για κοινά στοιχεία και διαφορές.

Αν υπάρχει επί πλέον διαθέσιμος χρόνος επίσκεψη και χρήση λογισμικών που έχουν αναρτηθεί και είναι άμεσα προσπελάσιμα στο διαδικτυακό χώρο της τεχνικής υποστήριξης του Παν. Σχολικού Δικτύου: <http://ts.sch.gr/software/gymnasio>

Διάφορα θέματα οργάνωσης της δουλειάς των επόμενων εβδομάδων, απορίες, επίλυση συγκρούσεων, κλπ.

Στο περιθώριο της επιμορφωτικής διαδικασίας ο επιμορφωτής θα πρέπει να έχει μια πρώτη επαφή με τα βασικά εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου του λογισμικού που συνοδεύει το διαδραστικό σύστημα διδασκαλίας του εργαστηρίου του ΚΣΕ προκειμένου να είναι προετοιμασμένος για την επόμενη δια ζώσης επιμορφωτική εβδομάδα (9^η Εβδομάδα Επιμόρφωσης).

Τέλος θα πρέπει να ζητήσει απ' τους επιμορφούμενους να κάνουν [αίτηση εγγραφής](#) στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (όσοι δεν διαθέτουν λογαριασμό). Τα στοιχεία σύνδεσης θα τους χρειαστούν για εισαγωγή στον δικτυακό τόπο της υπηρεσίας Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων και Ιστολογίων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (<http://blogs.sch.gr>) στη διάρκεια της 3^{ης} Επιμορφωτικής Εβδομάδας.

Για οποιαδήποτε απορία μετά το πέρας των δια ζώσης συνεδριών οι επιμορφούμενοι μπορούν να δημιουργήσουν ένα νέο θέμα συζήτησης στο forum της 1^{ης} εβδομάδας (“ Χώρος Υποστηρικτικών Συζητήσεων”).