

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΑΛΑΚΟΥ ΡΟΔΟΥ - 9100211

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο χωριό Σάλακος, σε απόσταση 40 χμ από την πόλη της Ρόδου, στη δυτική πλευρά του νησιού. Είναι ένα όμορφο, γραφικό και καταπράσινο χωριό χτισμένο στους πρόποδες του βουνού Προφήτης Ηλίας.

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί από το 1971 σε μία αίθουσα 49 τ.μ. και συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Σαλάκου. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι προσβάσιμη από μία είσοδο, έχει πλούσιο φυσικό φωτισμό, θέρμανση, γεγονός που την καθιστά κατάλληλη για διδασκαλία. Ωστόσο δεν υπάρχει χώρος για να εκτελεί η προϊσταμένη τα διοικητικά της καθήκοντα.

Στο Δημοτικό υπάρχει και μια αίθουσα για πολλαπλές χρήσεις και την χρησιμοποιούμε και εμείς για τις εορταστικές μας εκδηλώσεις.

Στην αυλή του σχολείου υπάρχει ένας μεγάλος κήπος, με τριανταφυλλίες, λεμονιές, πορτοκαλιές, μανταρινιές, ροδιές και καρυδιές που οι μαθητές μας χαίρονται να γεύονται τους καρπούς του.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος για τον αριθμό των νηπίων αλλά δεν είναι οριοθετημένος σε σχέση με το συστεγαζόμενο Δ.Σχ.. Επιπλέον δεν είναι ασφαλής καθώς είναι καλυμμένος με τσιμέντο. Ωστόσο υπάρχει μια ασφαλής παιδική χαρά σε ένα μέρος της αυλής. Αυτή περιέχει μια τραμπάλα, ένα κουνιστό αλογάκι και μία κατασκευή με τσουλήθρα. Ολόκληρος ο χώρος που καταλαμβάνει η παιδική χαρά καλύφθηκε με ειδικό και ασφαλή τάπητα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα θετικά στοιχεία είναι η αξιοποίηση όλων των μέσων, η ευελιξία των εκπαιδευτικών, η ολοκληρωμένη διεξαγωγή των μαθημάτων σε άμεση συνάρτηση με το νέο ΑΠΣ και η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο. Επιπλέον το παιδαγωγικό κλίμα, η ευσυνειδησία εκπαιδευτικών, η συχνή επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες και οι εκπαιδευτικές δράσεις και τα προγράμματα που έγιναν, σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό.

## Σημεία προς βελτίωση

Την νέα σχολική χρονιά ελπίζουμε να προσληφθεί στο νηπιαγωγείο μας εκπαιδευτικός ΠΕ06 που θα ασκήσει τα καθήκοντα του, ώστε να μπορέσουμε να εφαρμόσουμε το πρόγραμμα των αγγλικών. Επιπλέον θα θέλαμε να συνεργαστούμε με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή των Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία αποτελούν η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση των στόχων, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού η κατανομή και η διαχείριση των πόρων και η προστασία, αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών. Επιπλέον η διαμόρφωση δικτύων σχολείων και η συνεργασία με αυτά.

### Σημεία προς βελτίωση

Να γίνει πιο ολοκληρωμένη διάχυση καλών πρακτικών μέσω της Ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν η εξειδίκευση των εκπαιδευτικών και η συνεχής επιμόρφωση τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αυλή του νηπιαγωγείου άλλαξε σε μεγάλο βαθμό και έγινε πιο ελκυστική για τα παιδιά, ενθαρρύνοντας και αναπτύσσοντας τη μάθηση, αφού φτιάχτηκαν γλάστρες και φυτεύτηκαν σε αυτές καλλωπιστικά και αρωματικά φυτά (που μας παρείχε το Περιφερειακό Φυτώριο Ρόδου), έγινε ο απαραίτητος καθαρισμός των ξερών χόρτων, φτιάχτηκαν παγκάκια και τραπεζάκια από παλέτες, επισκευάστηκε το θερμοκήπιο του σχολείου από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και δημιουργήθηκε ένα μικρό πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής πάνω σε ένα παλιό καρούλι που είχαμε στην είσοδο του νηπιαγωγείου. Επιπλέον βιάστηκαν οι κάδοι σκουπιδιών που είχαν ξεθωριάσει, οι τοίχοι περιμετρικά της αυλής, οι τοίχοι δίπλα στις σκάλες, ο εξωτερικός τοίχος του νηπιαγωγείου και ο εξωτερικός τοίχος που βρίσκεται η βρύση της αυλής. Επίσης δημιουργήθηκαν τοιχογραφίες στην εξωτερική πλευρά του τοίχου του Νηπιαγωγείου. Ακόμα έχει πραγματοποιηθεί η συντήρηση και ο σχεδιασμός επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών με τη συνεργασία και την εθελοντική προφορά των γονέων και του Δημοτικού Σχολείου Σαλάκου. Τέλος διακοσμήθηκε ο κήπος με βότσαλα που ζωγραφίσαμε και συνθέσαμε σε λουλουδάκια και χρωμάτισαμε πολύχρωμες τις σκάλες του σχολείου κάνοντας την είσοδο πιο φωτεινή και όμορφη. Δυστυχώς δεν είχαμε ακόμη καμία απάντηση στα αίτημάτα μας από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου. Ο σύλλογος διδασκόντων πραγματοποίησε συναντήσεις με τους γονείς και με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου για ανατροφοδότηση των ενεργειών.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ουσιαστικές δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν, αλλά και αυτές οι μικρές ξεπεράστηκαν άμεσα και με καλή διάθεση και συνεργασία.

Μετά την ορθή ενημέρωση των συμμετεχόντων, όλοι καταφέραμε να συνεργαστούμε και ακολουθήσουμε έως ένα βαθμό το χρονοδιάγραμμα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Πρακτική 1

### Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

### Τίτλος Δράσης

Αισθητική διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου του σχολείου.

## **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας είναι να διαμορφωθεί αισθητικά και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Βελτίωση της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αυλαιο χώρο του σχολείου.
- Οργάνωση του αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια.
- Συντήρηση της παιδικής χαράς του Νηπιαγωγείου.
- Ευαισθητοποίηση γονέων και φορέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η δράση για τη βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου στέφθηκε ως ένα βαθμό με επιτυχία. Οι προτάσεις μας για συνεργασία τόσο με τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος Ρόδου, το Δημοτικό Σχολείο Σαλάκου, η τοπική κοινότητα Σαλάκου, το Περιφερειακό Φυτόριο και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου έτυχαν αποδοχής και στην πορεία υλοποιήθηκαν ως ένα βαθμό.

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας πραγματοποιήθηκαν οι κάτωθι ενέργειες:

Α' τρίμηνο

- Με την έναρξη της καινούριας σχολικής χρονιάς, σχεδιάσαμε αναλυτικά τους στόχους μας και τις ενέργειες σε σχέση με το θέμα που είχαμε αποφασίσει πως θα ασχοληθούμε.
- Στο πρώτο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς παρατηρούσαμε συστηματικά τα νηπία στον αύλειο χώρο, τους ζητήσαμε να ζωγραφίσουν πως θα ήθελαν να είναι η αυλή του σχολείου μας, και συζητήσαμε για τις ιδέες και ανάγκες των παιδιών σε σχέση με το θέμα.
- Σε όλη τη διάρκεια των ενεργειών υλοποίησης της δράσης έγινε λεπτομερής αναζήτηση στο διαδίκτυο για την συγκέντρωση υλικού για τον καλύτερο σχεδιασμό των επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών.
- Ενημερώσαμε το Δημοτικό Σχολείο Σαλάκου (με το οποίο μοιραζόμαστε τον αύλειο χώρο) και το Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Σαλάκου όσον αφορά το σχέδιο δράσης μας.
- Πραγματοποιήσαμε την πρώτη μας συνάντηση με τους γονείς του

Νηπιαγωγείου και ενημερώθηκαν για το σχέδιο δράσης μας, για τις προτιμήσεις των παιδιών και συζητήθηκαν οι ενέργειες που θα έπρεπε να γίνουν για τη διαμόρφωση της αυλής.

- Οι συναντήσεις συνεχίστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης του σχεδίου δράσης, τόσο δια ζώσης όσο και μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Β' και Γ' τρίμηνο

- Μαζί με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου ζωντανέψαμε τα χρώματα στην τρίλιζα που είχε ξεθωριάσει στην αυλή.
- Στάλθηκε αίτημα από το νηπιαγωγείο για συντήρηση της παιδικής χαράς με αριθμό πρωτοκόλλου 22/19-03-2024.
- Κάποιοι γονείς κατασκευάσαν απο παλέτες τέσσερα παγκάκια και ένα τραπέζι.
- Συλλέχτηκαν παλιά λάστιχα αυτοκινήτων.
- Επισκευάσθηκε το θερμοκήπιο από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου έστειλε αίτημα με αριθμό πρωτοκόλλου 25/29-03-2024 στο Περιφερειακό Φυτώριο Ρόδου ώστε να μας παρέχουν λουλούδια και αρωματικά φυτά. Το αίτημα μας έγινε δεκτό και μας παρείχαν: 10 κατηφέδες, 5 δεντρολίβανα, 5 δυόσμους και 5 μέντες. Τα φυτά παρέλαβε γονέας.
- Σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Σαλάκου καλέσαμε τους γονείς μέσω email, να μας βοηθήσουν μαζί με τους μαθητές, να δώσουμε χρώμα στην αυλή του σχολείου μας. Έτσι ζωντανέψαμε τα χρώματα στο γήπεδο ποδοσφαίρου, στο κουτσό, στο φιδάκι και στους κάδους σκουπιδιών που είχαν ξεθωριάσει. Οι γονείς έβαψαν επιπλέον τους τοίχους περιμετρικά της αυλής και τους τοίχους δίπλα στις σκάλες. Όλοι μαζί χρωμάτισαμε πολύχρωμες τις σκάλες του σχολείου κάνοντας την είσοδο πιο φωτεινή και όμορφη. Επιπλέον βάφτηκαν και τα παγκάκια και το τραπέζι που είχαν φτιαχτεί από παλέτες και τα παλιά λάστιχα αυτοκινήτων που είχαν συλλεχθεί.
- Σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Σαλάκου, στείλαμε στις τεχνικές υπηρεσίες αίτημα με θέμα: «Αίτημα αναμόρφωσης του προαύλιου χώρου και των κτιριακών υποδομών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου Σαλάκου» και με αριθμό πρωτοκόλλου 24/22-04-2024. Κάποια από τα αιτήματα μας ήταν:
  - Αντικατάσταση όλων των παλαιών μεταλλικών κιγκλιδωμάτων της περιμετρικής περίφραξης του προαύλιου χώρου και αυλοθυρών.
  - Ασφαλτική στρώση σε όλη σχεδόν την αυλή για να καλυφθεί η παλιά άσφαλτος που έχει γίνει επικίνδυνη, και να ομαλοποιηθεί η αυλή. Επίστρωση του γηπέδου με ειδικό τάπητα και διαγράμμιση αυτού.
  - Συντήρηση και επιδιόρθωση του τοίχου περιμετρικά της σχολικής αυλής(σωβάτισμα και βάψιμο)
  - Τοποθέτηση μπασκέτας που να πληρεί τις προδιαγραφές για την ασφάλεια των μαθητών καθώς και ορθοστατών για φιλέ βόλει.

- Συντήρηση της παιδικής χαράς του Νηπιαγωγείου για να εξασφαλισθεί η ασφάλεια των παιδιών και για ένα καλύτερο αισθητικό αποτέλεσμα.
- Συνεννοήθήκαμε με τον Αντιδήμαρχο και τον Εκπρόσωπο της κοινότητας για τον καθαρισμό του αύλειου χώρου. Έτσι έγινε καθαρισμός των χόρτων από υπεύθυνους του δήμου Καμείρου.
- Από τα παλιά λάστιχα αυτοκινήτων που είχαν ήδη βαφτεί φτιάχτηκε ακόμα ένα τραπεζάκι, μία αμμοδόχος σε σχέδιο βατράχου, μία γλάστρα σε σχέδιο Μίνιου και 5 γλάστρες σε σχέδιο πασχαλίτσας.
- Τα παιδιά μαζί με τους μαθητές της Πρώτης και της Δευτέρας Δημοτικού Σχολείου Σαλάκου, φύτεψαν λουλούδια και αρωματικά φυτά στις γλάστρες που φτιάξαμε αλλά και στον κήπο του σχολείου.
- Συντήρηθηκε απο εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, το μεγάλο ξύλινο καρούλι που είχαμε στην αυλή του Νηπιαγωγείου μας και μετατράπηκε απο τα παιδιά σε πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων “Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ”.
- Ανανεώσαμε το χρώμα στο παγκάκι που βρίσκεται στην είσοδο του Νηπιαγωγείου μαζί με τα παιδιά.
- Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου ζωγράφισαν βότσαλα που είχαν μαζέψει και διακόσμησαν το κήπο μας, μετατρέποντας τα σε λουλουδάκια.
- Γονέας μας καθάρισε εθελοντικά με το τρακτέρ τον κήπο του σχολείου.
- Βάψαμε μαζί με τα παιδιά ένα νέο επιδαπέδιο παιχνίδι διαδρομών.
- Η υπεύθυνη για την εκπόνηση του σχεδίου εκπαιδευτικός έβαψε τον εξωτερικό τοίχο του Νηπιαγωγείου και του εξωτερικού τοίχου της βρύσης της αυλής.
- Επίσης δημιουργήθηκαν τοιχογραφίες στην εξωτερική πλευρά του τοίχου του Νηπιαγωγείου απο τις Νηπιαγωγούς και τα παιδιά.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/salnipiag/2024/05/29/aisthithiki-diamorfosi-kai-paidagogiki-axiopoisi-toy-ayleiou-choroy-toy-scholeiou-quot/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Σχολείο και κοινότητα**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται να γίνει επίσκεψη από γεωπόνο του Δήμου στο χώρο του σχολείου για να ενημερώσει το σύλλογο διδασκόντων και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για τη φροντίδα των φυτών και τις ανάγκες τους για την ανάπτυξη τους.

---