

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο χωριό Σάλακος, σε απόσταση 40 χμ από την πόλη της Ρόδου, στη δυτική πλευρά του νησιού. Είναι ένα όμορφο, γραφικό και καταπράσινο χωριό χτισμένο στους πρόποδες του βουνού Προφήτης Ηλίας.

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί από το 1971 σε μία αίθουσα 49 τ.μ. και συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Σαλάκου. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι προσβάσιμη από μία είσοδο, έχει πλούσιο φυσικό φωτισμό, θέρμανση, γεγονός που την καθιστά κατάλληλη για διδασκαλία. Ωστόσο δεν υπάρχει χώρος για να εκτελεί η προϊσταμένη τα διοικητικά της καθηκοντα.

Στο Δημοτικό υπάρχει και μια αίθουσα για πολλαπλές χρήσεις και την χρησιμοποιούμε και εμείς για τις εορταστικές μας εκδηλώσεις.

Στην αυλή του σχολείου υπάρχει ένας μεγάλος κήπος, με τριανταφυλλιές, λεμονιές, πορτοκαλιές, μανταρινιές, ροδιές και καρυδιές που οι μαθητές μας χαίρονται να γεύονται τους καρπούς του.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος για τον αριθμό των νηπίων αλλά δεν είναι οριοθετημένος σε σχέση με το συστεγασμένο Δ.Σχ.. Επιπλέον δεν είναι ασφαλής καθώς είναι καλυμμένος με τσιμέντο. Ωστόσο φέτος τοποθετήθηκε σε συνεργασία με τον Δήμο, μια ασφαλής παιδική χαρά σε ένα μέρος της αυλής. Αυτή περιέχει μια τραμπάλα, ένα κουνιστό αλογάκι και μία κατασκευή με τσουλήθρα. Ολόκληρος ο χώρος που καταλαμβάνει η παιδική χαρά καλύφθηκε με ειδικό και ασφαλή τάπητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά στοιχεία είναι η αξιοποίηση όλων των μέσων, η ευελιξία των εκπαιδευτικών, η ολοκληρωμένη διεξαγωγή των μαθημάτων σε άμεση συνάρτηση με το ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ και η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο. Επιπλέον το παιδαγωγικό κλίμα, η ευσυνειδησία εκπαιδευτικών, η συχνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, οι εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα που έγιναν σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό, αλλά και η συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή των Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Την νέα σχολική χρονιά ελπίζουμε να προσληφθεί στο νηπιαγωγείο μας εκπαιδευτικός ΠΕ06 ώστε να μπορέσουμε να εφαρμόσουμε το πρόγραμμα των αγγλικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία αποτελούν η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση των στόχων, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού η κατανομή και η διαχείριση των πόρων και η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών. Επιπλέον η διαμόρφωση δικτύων σχολείων και η συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνει πιο ολοκληρωμένη διάχυση καλών πρακτικών μέσω της Ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν η εξειδίκευση των εκπαιδευτικών και η συνεχείς επιμόρφωση τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων αφορούν στην υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων. Συγκεκριμένα:

1. Η εξοικείωση των νηπίων με τα πρόσωπα και τους χώρους του Δημοτικού σχολείου αλλά και με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α' Δημοτικού.
2. Η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.
3. Η ενημέρωση των γονέων και η ευαισθητοποίηση τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, εκτός από τις ακυρώσεις και τις αλλαγές στο πρόγραμμα μας εξαιτίας των κρουσμάτων COVID-19 στις δυο σχολικές μονάδες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι μαθησιακές δυσκολίες-Η συμβολή των γονέων- Τρόποι αντιμετώπισης
