

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο χωριό Σάλακος, σε απόσταση 40 χμ από την πόλη της Ρόδου, στη δυτική πλευρά του νησιού. Είναι ένα όμορφο, γραφικό και καταπράσινο χωριό χτισμένο στους πρόποδες του βουνού Προφήτης Ηλίας.

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί από το 1971 σε μία αίθουσα 49 τ.μ. και συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Σαλάκου. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι προσβάσιμη από μία είσοδο, έχει πλούσιο φυσικό φωτισμό, θέρμανση, γεγονός που την καθιστά κατάλληλη για διδασκαλία. Ωστόσο δεν υπάρχει χώρος για να εκτελεί η προϊσταμένη τα διοικητικά της καθηκοντα.

Στο Δημοτικό υπάρχει και μια αίθουσα για πολλαπλές χρήσεις και την χρησιμοποιούμε και εμείς για τις εορταστικές μας εκδηλώσεις.

Στην αυλή του σχολείου υπάρχει ένας μεγάλος κήπος, με τριανταφυλλιές, λεμονιές, πορτοκαλιές, μανταρινιές, ροδιές και καρυδιές που οι μαθητές μας χαίρονται να γεύονται τους καρπούς του.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος για τον αριθμό των νηπίων αλλά δεν είναι οριοθετημένος σε σχέση με το συστεγαζόμενο Δ.Σχ.. Επιπλέον δεν είναι ασφαλής (καλυμμένος με τσιμέντο) και ούτε κατάλληλος, για τον ίδιο λόγο καθώς και γιατί δεν υπάρχει παιδότοπος.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά στοιχεία είναι η αξιοποίηση όλων των μέσων, η ευελιξία των εκπαιδευτικών, η ολοκληρωμένη διεξαγωγή των δια ζώσης και των εξ αποστάσεως μαθημάτων σε άμεση συνάρτηση με το ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ. Επιπλέον το παιδαγωγικό κλίμα, η ευσυνειδησία εκπαιδευτικών αλλά και η συχνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Να εφαρμοστούν προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες, εάν είναι εφικτό λόγω της πανδημίας, που συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία (πολιτιστικές, καλλιτεχνικές δράσεις).

Επιπλέον το σχολείο θα ήταν καλό να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και επιστημονικό προσωπικό, αλλά και να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή των Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Τέλος αν το επιτρέψει η πανδημία του COVID-19 να πραγματοποιηθούν δράσεις και συνεργασίες που θα οδηγήσουν στην προετοιμασία των παιδιών για την ομαλή μετάβαση τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία αποτελούν η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση των στόχων, η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού η κατανομή και η διαχείριση των πόρων και η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Να παρθούν πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, να γίνει επιδίωξη συνεργασιών με φορείς και η εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών (δημιουργία Ιστοσελίδας).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν η εξειδίκευση των εκπαιδευτικών και η συνεχείς επιμόρφωση τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.