

Μικροδιδασκαλία 20 λεπτών

Θέμα: Η αξιοποίηση των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών στα πλαίσια του μαθήματος «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ»

Dr. Andreas P. Rigatos

1
16/03/2007

Σκέφτομαι ή ποσο υπάρχει
Έχω e-mail άρα υπάρχω



Dr. Andreas P. Rigatos

2
16/03/2007

Έχω e-mail άρα υπάρχω

Dr. Andreas P. Rigatos

3
16/03/2007

Παροχή προσωπικών λογαριασμών Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου (e-mail) στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

•Όχι dial-up access

Dr. Andreas P. Rigatos

4
16/03/2007

Διδακτικοί Στόχοι

- Επίπεδο Γνώσεων
Κατανόηση της αναγκαιότητας χρήσης λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους μαθητές. Εντοπισμός των κινδύνων και των πιθανών προβλημάτων. Ανάμενόμενα οφέλη στα πλαίσια του μαθήματος Πληροφορικής
- Επίπεδο Ικανοτήτων
Έλεγχος του τύπου των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών
- Επίπεδο Στάσεων
Αξιοποίηση των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διδακτική πράξη

Dr. Andreas P. Rigatos

5
16/03/2007

Μορφή διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μαθητή

• onoma@sch.gr

Dr. Andreas P. Rigatos

6
16/03/2007

Δίκτυα Η/Υ (Υψηλή Γυμνασίου)

- **Η μεταφορά δεδομένων μέσω δικτύων** (Εξέλιξη, Τρόποι και Μέσα Μετάδοσης σημάτων, modem, isdn, πρωτόκολλα)
- **Είδη Δικτύων** (Τοπικά δίκτυα, τοπολογίες, ΔΕΠ, Αρχιτεκτονικές ΔΕΠ, Διαδίκτυο, **Ασφάλεια Δικτύων**, Μετάδοση ιών, χρήση δικτύου)
- **Το Διαδίκτυο** (Πως Ξεκίνησε-Ποιος Ελέγχει-Ποιος Πληρώνει-Πως λειτουργεί το Διαδίκτυο, Οι διευθύνσεις, Οι Υπηρεσίες: Παγκόσμιος Ιστός, Μηχανές Αναζήτησης, **Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο e-mail**, Ταχυδρομική Λίστα, Usenet, Telnet, IRC, FTP, τι χρειαζόμαστε για να συνδεθούμε στο διαδίκτυο, Προοπτικές και Κίνδυνου)
- **Εργαστήριο** (Φυλλομετρητής Ιστοσελίδων, Πρόγραμμα Διαχείρισης Λογαριασμού Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου)

Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

Εργασία Σε Ομάδες

Θέματα Ομάδων

1. Καταγράψτε τα **γενικά οφέλη** που προκύπτουν για τους μαθητές από την απόκτηση λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
2. Ποια είναι τα **ειδικά οφέλη** στα πλαίσια του μαθήματος ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ;
3. Καταγράψτε τους **γενικούς κινδύνους** που προκύπτουν από την απόκτηση λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
4. Ποιοι είναι οι **ειδικοί κίνδυνοι** για τους μαθητές (ως ανήλικοι);

Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

Βασικοί Στόχοι-Λέξεις Κλειδιά



Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

Οφέλη

- Η **εξοικείωση** των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στα Γυμνάσια αρχικά, στα Ενιαία Λύκεια και ΕΠΑΛ (πρώην ΤΕΕ) στη συνέχεια.
- Η **επικοινωνία** μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ανανέωση των εκπαιδευτικών μεθόδων.
- Η υποστήριξη της διαδικασίας **μάθησης** μέσα από δικτυακό περιβάλλον και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)
- Η **συνεργασία** ομάδων ή σχολείων γεωγραφικά διασκορπισμένων στα πλαίσια ελληνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργασίας σχολείων.
- Η **ανταλλαγή** πληροφοριών και απόψεων (π.χ. ερωτήσεις-απαντήσεις από ειδικούς, ασκήσεις – λύσεις, κ.λ.π.) και η διεξαγωγή θεματικών **συζητήσεων**.

Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

Γενικοί Κίνδυνοι

- Διαφημιστικό e-mail (spamware)
- Ιοί (Virus)
- Κατάσκοποι (spyware)
- Δούρειοι Ίπποι (trojans horse)

Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

ΔΥΝΗΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΕΝΕΧΕΙ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ

- Προπαγάνδα ιδεών που υποδαυλίζουν το ρατσισμό, το φανατισμό και τη βία
- Προώθηση χρήσης ναρκωτικών ουσιών και αλκοόλ
- Προβολή και παρακίνηση συμμετοχής σε τυχερά παιχνίδια
- Έκθεση σε πορνογραφικό περιεχόμενο
- Κυκλώματα παιδραστίας
- Οικονομική εκμετάλλευση από αποκάλυψη προσωπικών στοιχείων (αριθμών καρτών κ.λπ.)

Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

Ερώτημα

Σταθμίζοντας τα οφέλη και τους δυνητικούς κινδύνους **πρέπει** να δοθούν λογαριασμοί ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους μαθητές;

Dr. Andreas P. Rigatos

13
16/03/2007

Τύποι Μαθητικού Λογαριασμού

- **Εκπαιδευτικός λογαριασμός** Με αυτόν μπορείτε να επικοινωνούν με όσους έχουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, δηλαδή με όσους έχουν διεύθυνση του τύπου anoma@sch.gr
- **Πλήρης λογαριασμός (Ελεγχόμενος λογαριασμός)** Με το λογαριασμό αυτό μπορούν να ανταλλάσσουν μηνύματα με άτομα και από άλλα δίκτυα, που όμως μπορούν να ταυτοποιούν τους χρήστες τους. Αυτό γίνεται για να μην μπορούν να επικοινωνήσουν με τους μαθητές, κακόβουλα άτομα, που υποκρίνονται ότι είναι κάποιος άλλος, με σκοπό να τους κάνουν κακό. Για την απόκτηση «Ελεγχόμενου λογαριασμού» θα πρέπει να έχει συμφωνήσει γραπτά και ο κηδεμόνας τους.

Dr. Andreas P. Rigatos

14
16/03/2007

Στοιχεία Μαθητή

Επίθετο: Κανένας 1 Όνομα: Οδυσσεας
 Κηδεμόνας: Πίερος Ρήγας 1 Αριθμός Μητρώου: 00002
 Σχολείο: ΖΑΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ 2 Τμήμα: Γ2
 Διαχειριστής Λογαριασμού: Ρηγάτος Ανδρέας 3

Καρτέλα Μαθητή - Εκτύπωση
 Στοιχεία Λογαριασμού Ηλεκτρονικής Αλληλογραφίας

Όνομα Χρήστη: **kanenasody** 4 Κωδικός πρόσβασης: **document0** 4
 Διεύθυνση ηλ. αλληλογραφίας (eMail): **kanenasody@sch.gr** 5
 Διακομιστής (SMTP - IMAP): **mail.sch.gr** 6 5
 Συνιστάται Διακομιστής εισερχόμενης αλληλογραφίας τύπου IMAP
 Ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω Web (Webmail): **http://webmail.students.sch.gr** 7
 Όριο αποθήκευσης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας: **20 MBytes - 5000 Μηνύματα** 8
 Τύπος λογαριασμού ηλ. αλληλογραφίας: **Εκπαιδευτικός** 9

Συνδεθείτε στην μαθητική πύλη του ΠΣΔ <http://students.sch.gr> 10

Dr. Andreas P. Rigatos

16/03/2007

Δυνατότητες για τους μαθητές

- Πρόσβαση στην ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω κάποιου προγράμματος στα Windows (π.χ. OutlookExpress)
- Πρόσβαση στην ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω web στην διεύθυνση <http://webmail.students.sch.gr>
- Σύνδεση στη Μαθητική Πύλη-portal <http://students.sch.gr> αποστολή e-card
- Αξιοποίηση της υπηρεσίας ηλεκτρονικού περιοδικού-Newsletter της Μαθητικής Πύλης
- Εγγραφή και συμμετοχή σε Δημόσιες Συζητήσεις (forum) του Σχολείου ή του ΠΣΔ

Dr. Andreas P. Rigatos

16
16/03/2007

Δικτυακή Πύλη

sch.gr Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο students

Αρχή | Επιμέριση | Εξτάσεις | Εκπαίδευση | Ψηφιακότητα | Υπηρεσίες

Υπηρεσίες: Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Ηλεκτρονικές Κάρτες, Άλλες Κατ' Απαίτηση, Δικτυακές Μεθόδους, Εγγραφή, Αισιόγερνη Τηλεμαθεύση, Έλεγχος Πρόσβασης

Μαθητικά Νέα: Προκήρυξη Πανελληνίων Ανώνυμων Δράσεων σε Ανάμμολο Έδαφος Γ'λυμν. Γεν. Λυκείων και ΕΠΑ.Λ. Ελλάδος, 2ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Φωτογραφίας, Το θέμα του Μαθητικού Διαγωνισμού Φθιός 2007, Διανομής Επιστημονικής & Τεχνολογικής Εργασίας για μαθητές Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΕ των εκπαιδευτικών περιφερειών Αιθιής Ελλάδας & Ιονίων Νήσων, Μήλη Νήων στην Ερασιτεχνική Αστρονομία - ΜΚΡΟΙ ΦΑΙΟΙ ΣΕΑΘ, ΠΡΑΞΙΝΕΣ ΓΩΝΙΕΣ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ ΜΟΥ - Το πρόγραμμα, Παιχνίδια - ΝΕΟΙ ΔΙΑΚΟΣΜΟΓΡΑΦΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, Μετάθεση ημερημίας του 67ου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού (Π.Μ.Δ.) Ο ΘΑΝΟΣ στα

Εγγραφή: Για το τρέχον έτος, ξεκίνημα εγγραφών κλην όλου ο μαθητές Γ' Γυμνασίου, Εγγραφή μαθητών, Περισοτέρω

Σχολιαστικά: Το φυλλάδιο μας για Αποφική κριτική του Αποδοκίμω, Αποφική κριτική του Αποδοκίμω, Υπερκαίες για μαθητές

Νέα Μαθητικά Πύλη: Έκταξη Αποδοκίμω μαθητικής πύλης, Βρίσκω το σχολείο μου...

FORUM

dhpbbs

Βήμα Διαλόγου Ζανείου Πειραματικού Γ/σίου Πειραιά
 Σημάδα συζήτησης της Σχολικής Κοινότητας (Μαθητές-Καθηγητές-Γονείς) του Σχολείου

Συνέχει Ερωτήσεις | Αναζήτηση | Κατάλογος Μελών | Ομάδες Μελών | Εγγραφή | Προβλή | Συνδεθείτε, για να έλεγγετη την αλληλογραφία σας | Συνδεθείτε

16/03/2007 4:17 pm
 μια διαόλωση Ζανείου Πειραματικού Γ/σίου Πειραιά Αρχική σελίδα

Αριθμός συζήτησης	Θεματική συζήτησης	Αριθμοσυζητήσεις	Τελευταία δημοσίευση
1	Test Forum 1	1	Σαβ Oct 21, 2006 2:01 am

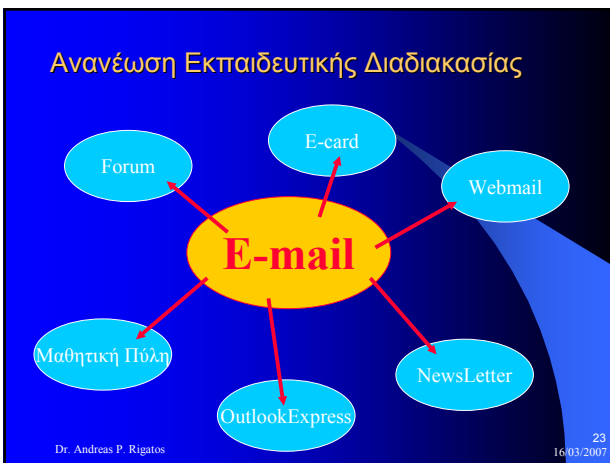
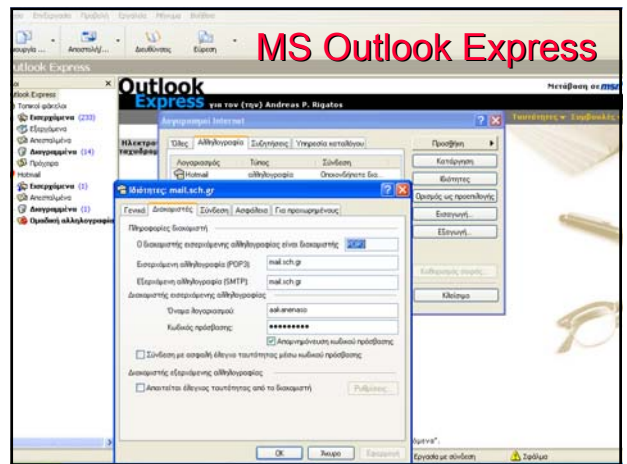
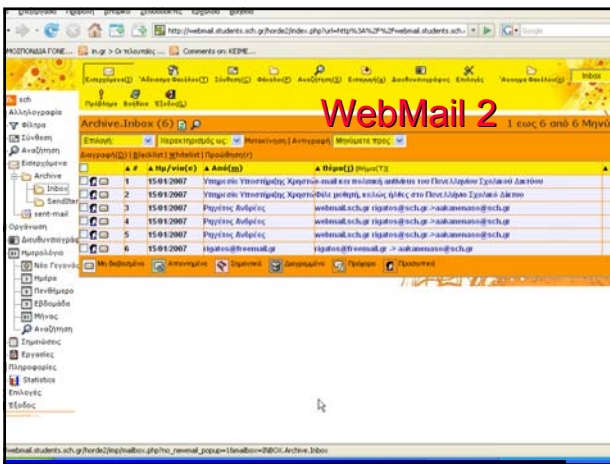
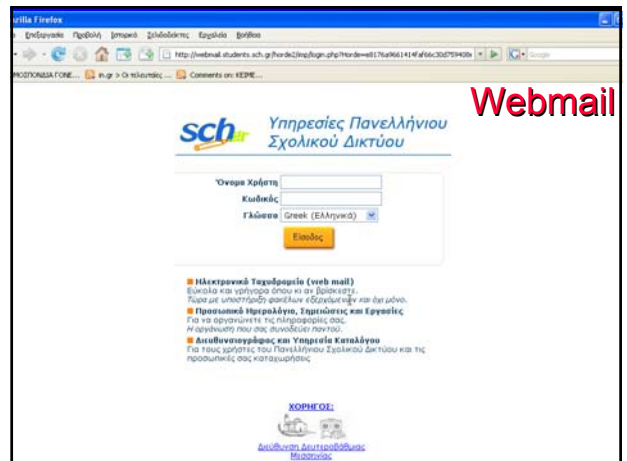
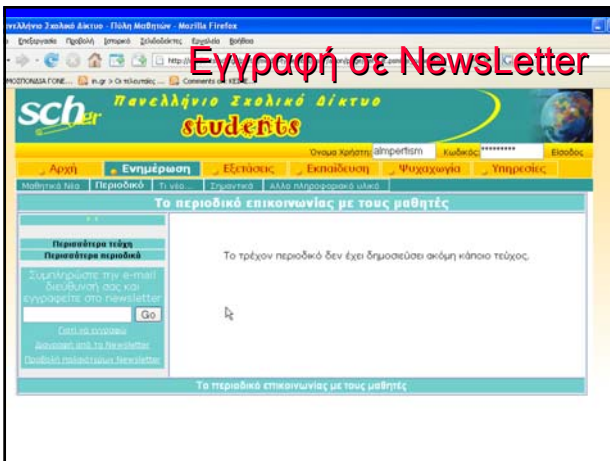
1 This is just a test forum.

Όλες οι ώρες είναι GMT + 2 Όρε

αρόντες χρήστες: Το μέλη μας έχουν δημοσιεύσει συνολικά 1 θέμα. Το μέλη μας είναι συνολικά 2. Το νέο μέλος στις συζητήσεις μας είναι ο/η **diastax**. 1 χρήστης είναι συνδεμένος αυτήν την στιγμή: 0 μέλη, 0 μη ορατοί και 1 επισκέπτης. [Δείτε αυτούς] [Συντονιστής] Παρασώρετε κριτές υπό συνθήκη 1, στις Πυλ. Νοέ 16, 2006 11:11 am. Μήλη: κανέναν.

Δεδομένα αυτά προέρχονται από χρήστες που συνδεθηκαν τα τελευταία πέντε λεπτά

Όνομα μέλους: [] Κωδικός: [] Να γίνεται η σύνδεση αυτόματα σε κάθε μου επίσκεψη: **Σύνδεση**



- Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας απόδοσης μαθητικών λογαριασμών**
- Στην Εκατομή Αιδοκτική ώρα**
- Κάθε διευθυντής σχολείου αναθέτει σε ένα ή περισσότερους εκπαιδευτικούς τη διαχείριση των μαθητικών λογαριασμών.
 - Ο διαχειριστής καταχωρεί τα στοιχεία των μαθητών ανά τμήμα και προχωρεί στην ενεργοποίηση των μαθητικών λογαριασμών και την εκτύπωση των αντίστοιχων καρτών και των ενημερωτικών των κηδεμόνων.
 - Ο διαχειριστής διανέμει στους μαθητές την προσωπική κάρτα τους και τα ενημερωτικά.
 - Ο μαθητής χρησιμοποιώντας τα στοιχεία της κάρτας τους, αποκτά άμεση πρόσβαση στις παρεχόμενες υπηρεσίες, ενώ επιστρέφει υπογεγραμμένο το ενημερωτικό σημείωμα από τον κηδεμόνα του.
 - Για τη δημιουργία του λογαριασμού μαθητή πρέπει να παραχθεί το Όνομα Χρήστη του μαθητή (username) και ο κωδικός πρόσβασης (password).
- Dr. Andreas P. Rigatos
16/03/2007