

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Θεωρητικής Κατάρτισης

Όνομα και Επώνυμο Εκπαιδευομένου: Ανδρέας Π. Ρηγάτος

Όνομα και Επώνυμο εκπαιδευτή – συμβούλου: Βάσω Μπαθρέλου

Φύλλα Εργασίας

Αγ. Ιωάννης Ρέντη 17/3/2007

**Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Θεωρητικής Κατάρτισης
Όνομα και Επώνυμο Εκπαιδευομένου: Ανδρέας Π. Ρηγάτος**

«ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 20»

Τίτλος Μικροδιδασκαλίας: Η αξιοποίηση των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών στα πλαίσια του μαθήματος «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ».

Εκπαιδευτικοί στόχοι Μικροδιδασκαλίας:

Επίπεδο Γνώσεων: Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα χορήγησης λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους μαθητές, να αναγνωρίζουν τόσο τα γενικά οφέλη που προκύπτουν για τους μαθητές όσο και τα ειδικά στα πλαίσια του μαθήματος της ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ. Να εντοπίζουν τους δυνητικούς κινδύνους που ενέχει το διαδίκτυο για τους ανήλικους μαθητές.

Επίπεδο Ικανοτήτων: Να μπορούν να ελέγχουν τους τύπους των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών μέσω του δικτυακού περιβάλλοντος εργασίας.

Επίπεδο Στάσεων: Να υιοθετήσουν στην διδακτική τους πρακτική την αξιοποίηση των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών με σκοπό την ανανέωση των εκπαιδευτικών μεθόδων στο μάθημα της Πληροφορικής

ΘΕΜΑΤΑ (Υποενότητες)	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΘΕ ΘΕΜΑΤΟΣ (σε λεπτά)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΘΕΜΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΘΕΜΑ
Εισαγωγή -Ο ρόλος του e-mail στη κοινωνία της πληροφορίας	1 λεπτό	Εισήγηση	Διαφάνειες με τη χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα
Ύλη Πληροφορικής Γυμνασίου για Δίκτυα Η/Υ	2 λεπτά	Εισήγηση	Διαφάνειες με τη χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα
Οφέλη και κίνδυνοι από τη χρήση του e-mail (γενικά και ειδικά για μαθητές)	10 λεπτά	Εργασία σε Ομάδες (Αναγγελία-Εργασία Ομάδων- Συζήτηση σε ολομέλεια – Ανακεφαλαίωση- Συμπεράσματα)	Φύλλα εργασίας, Διαφάνειες με τη χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα
Σκοπιμότητα χορήγησης λογαριασμών e-mail σε μαθητές	2 λεπτά	Ερωτήσεις- Απαντήσεις	Διαφάνειες με τη χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα
Αξιοποίηση e-mail στη διδακτική πράξη	4 λεπτά	Επίδειξη	Διαφάνειες με τη χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα
Επίλογος	1 λεπτό	Εισήγηση- Ανακαιφαλαίωση	Διαφάνειες με τη χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα

ΠΕΚ-ΠΕΙΡΑΙΑ

Α΄ ΦΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ19-ΠΕ20

Θεματική Ενότητα: *Χρήση των νέων τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο*

Μάθημα: *Η αξιοποίηση των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών στα πλαίσια του μαθήματος «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ».*

Επιμορφωτής: *Ανδρέας Ρηγάτος*

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

ΘΕΜΑ 1: «Καταγράψτε τα **γενικά οφέλη** που προκύπτουν για τους μαθητές από την απόκτηση λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.»

ΘΕΜΑ 2: «Ποια είναι τα **ειδικά οφέλη** που προκύπτουν για τους μαθητές από την απόκτηση λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. στα πλαίσια του μαθήματος ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ;»

ΘΕΜΑ 3: «Καταγράψτε τους **γενικούς κινδύνους** που προκύπτουν από την απόκτηση λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.»

ΘΕΜΑ 4: «Καταγράψτε τους **ειδικούς κινδύνους** που προκύπτουν για τους μαθητές από την απόκτηση λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.**(ως ανήλικοι)**»

ΠΕΚ-ΠΕΙΡΑΙΑ

Α΄ ΦΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ19-ΠΕ20

Θεματική Ενότητα: *Χρήση των νέων τεχνολογιών κατά γνωστικό αντικείμενο*

Μάθημα: *Η αξιοποίηση των λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των μαθητών στα πλαίσια του μαθήματος «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ».*

Επιμορφωτής: *Ανδρέας Ρηγάτος*

Δίκτυα Η/Υ (Υλη Γυμνασίου)

- Η μεταφορά δεδομένων μέσω δικτύων (Εξέλιξη, Τρόποι και Μέσα Μετάδοσης σημάτων, modem, isdn, πρωτόκολα)
- Είδη Δικτύων (Τοπικά δίκτυα, τοπολογίες, ΔΕΠ, Αρχιτεκτονικές ΔΕΠ, Διαδίκτυο, Ασφάλεια Δικτύων, Μετάδοση ιών, χρήση δικτύου)
- Το Διαδίκτυο (Πως Ξεκίνησε-Ποιος Ελέγχει-Ποιος Πληρώνει-Πως λειτουργεί το Διαδίκτυο, Οι διευθύνσεις, Οι Υπηρεσίες: Παγκόσμιος Ιστός, Μηχανές Αναζήτησης, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο e-mail, Ταχυδρομική Λίστα, Usenet, Telnet, IRC, FTP, τι χρειαζόμαστε για να συνδεθούμε στο διαδίκτυο, Προοπτικές και Κίνδυνοι)
- Εργαστήριο (Φυλλομετρητής Ιστοσελίδων, Πρόγραμμα Διαχείρισης Λογαριασμού Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου)