



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**  
**ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ.  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ. Ε. ΑΧΑΪΑΣ

**ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ**  
ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ  
Τ.Κ. 25200 Κ. ΑΧΑΪΑ

Τηλ: 2693022204 – Fax: 2693024832  
Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/lyk-k-ac/>  
email: [mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr)

Κάτω Αχαΐα 15/03/2018  
Α.Π: 146

ΠΡΟΣ: Π.Δ.Ε Δυτικής Ελλάδας  
ΚΟΙΝ:

- ✓ Αυτοτελή Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων /Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων ΥΠΠΕΘ
- ✓ Δ/νση Δ/θμιας Εκ/πσης Αχαΐας

**ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ**  
**27 Φεβρουαρίου έως 5 Μαρτίου 2018**

της **Αιμιλίας Σιακοβέλη**, οικονομολόγου, υπεύθυνης υλοποίησης σχεδίου στρατηγικής σύμπραξης αποκλειστικά μεταξύ σχολείων με τίτλο «R.E.S.P.E.C.T. (Respectful European Schools Pursue Equality & Cultural Tolerance)» και της **Ελένης Ντρέκη**, φιλόλογου – μέλους της παιδαγωγικής ομάδας, εκπαιδευτικών στο ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας κατά τη συμμετοχή τους στην τρίτη συνάντηση (Learning, Teaching and Training Activity) στο **IES Valsequillo** στο **Valsequillo de Gran Canaria** της **Ισπανίας** στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Στρατηγική Σύμπραξη αποκλειστικά μεταξύ σχολείων στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ Σχολική Εκπαίδευση, στην οποία το «**ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ**» συμμετέχει ως εταίρος, έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ (Αριθμός Σύμβασης: 2016-1-ES01-KA219-025156\_5). Η διάρκεια του Σχεδίου ορίζεται σε 24 μήνες και διαρκεί από 01/09/2016 έως και 31/08/2018. Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από 6 ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Φινλανδία και Πολωνία).

Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε **IES Valsequillo** στο **Valsequillo de Gran Canaria** της **Ισπανίας** με διάρκεια από την **Τρίτη 27 Φεβρουαρίου 2018** έως και την **Δευτέρα 5 Μαρτίου 2018**. Σε αυτήν συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές από τις 6 συμμετέχουσες χώρες. Από τη χώρα μας συμμετείχαν οι δύο προαναφερθείσες καθηγήτριες, καθώς και τρεις (3) μαθητές της Β' τάξης.



## 1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας, καθώς και σύσκεψη της παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να συγκροτηθούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους συναδέλφους των άλλων χωρών σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος. Πραγματοποιήθηκε επίσης συνάντηση της παιδαγωγικής ομάδας και των μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Στη συνάντηση έγινε αναφορά στις δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας από την προηγούμενη συνάντηση στην Γερμανία μέχρι την παρούσα συνάντηση, καθώς και στις υποχρεώσεις της ομάδας μας μέχρι το τέλος του προγράμματος.

## 2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

### Τρίτη, 27 Φεβρουαρίου:

- 07:00 Αναχώρηση από Κάτω Αχαΐα για Πάτρα.
- 08:00 Αναχώρηση από Πάτρα για Αθήνα (αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος) με τον προαστιακό.
- 14:20 Αναχώρηση από την Αθήνα (αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος) για Βαρκελώνη (Πτήση IB 5401 - IBERIA).
- 16:25 Άφιξη στη Βαρκελώνη – παραμονή στο αεροδρόμιο.
- 21:40 Αναχώρηση από Βαρκελώνη για Λας Πάλμας (Πτήση IB 5090 – IBERIA).
- 23:59 Άφιξη στο Λας Πάλμας – παραλαβή των μαθητών από τις οικογένειες υποδοχής και μετάβαση στο Valsequillo. Οι καθηγήτριες μετέβηκαν στο ξενοδοχείο Parque στο Λας Πάλμας.

### Τετάρτη, 28 Φεβρουαρίου:

- Λόγω του τυφώνα Emma που επηρέασε το νησί, τα σχολεία παρέμειναν κλειστά την Τετάρτη και οι προγραμματισμένες εργασίες μετατέθηκαν για την επόμενη μέρα. Οι μαθητές παρέμειναν στις οικογένειες και οι καθηγητές στο ξενοδοχείο.

### Πέμπτη, 1 Μαρτίου:

- Πρωί: Υποδοχή στο σχολείο, καλωσόρισμα από τη διευθύντρια, γνωριμία με τους καθηγητές του σχολείου - περιήγηση στις εγκαταστάσεις.  
Υποδοχή στο Δημαρχείο για καθηγητές και μαθητές, επίδοση αναμνηστικών δώρων από τη δημοτική αρχή.  
Καθηγητές: Εργασία για το πρόγραμμα, αξιολόγηση – προγραμματισμός εργασιών – γεύμα στο σχολείο.  
Μαθητές: Εργασία σε ομάδες για τη δημιουργία του δεκαλόγου καλών πρακτικών σχετικά με το σχολικό εκφοβισμό - Επιστροφή στις οικογένειες υποδοχής.
- Απόγευμα: Περιήγηση στο Telde για τους καθηγητές.



#### **Παρασκευή, 2 Μαρτίου:**

- Εργασία για το πρόγραμμα - παρουσίαση τελικών αποτελεσμάτων των εργασιών των μαθητών στο πολιτιστικό κέντρο του Δήμου.
- Επίδοση αναμνηστικών δώρων από το ισπανικό σχολείο - περιήγηση στο Valsequillo.
- Αποχαιρετιστήριο γεύμα και ξενάγηση στην ενδοχώρα για τους καθηγητές.

#### **Σάββατο, 3 Μαρτίου:**

- Καθηγητές: Επίσκεψη και περιήγηση στο Μας Παλόμας.
- Μαθητές: Περιήγηση στο νησί με τις οικογένειες υποδοχής.

#### **Κυριακή, 4 Μαρτίου:**

- Περιήγηση στο Λας Πάλμας.
- 18:35 Αναχώρηση από Gran Canaria για Μαδρίτη (Πτήση IB 3833 - IBERIA).
- 22:20 Άφιξη στη Μαδρίτη – διανυκτέρευση στο ξενοδοχείο IBIS, κοντά στο αεροδρόμιο.

#### **Δευτέρα, 5 Μαρτίου:**

- 10:40 Αναχώρηση από Μαδρίτη για Αθήνα (Πτήση IB 3150 - IBERIA).
- 15:15 Άφιξη στην Αθήνα.
- 17:15 Αναχώρηση από Αθήνα (αεροδρόμιο) για Πάτρα με τον προαστιακό.
- 20: 45 Άφιξη στην Πάτρα και μετάβαση στην Κάτω Αχαΐα στις 21:30.

### **3. Προϊόντα - αποτελέσματα της επίσκεψης**

- Έγινε ενημέρωση για τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν το διάστημα που μεσολάβησε από την προηγούμενη συνάντηση στην Γερμανία, έως την παρούσα συνάντηση στην Ισπανία (διδασκτικές παρεμβάσεις - δράσεις από κάθε χώρα και ανάρτησή τους στο blog - <https://respecterasmus.blogspot.gr/>).
- Οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά για τη δημιουργία του δεκαλόγου καλών πρακτικών σχετικά με το σχολικό εκφοβισμό.
- Έγινε παρουσίαση των εργασιών των ομάδων στο πολιτιστικό κέντρο του Δήμου.
- Η συνάντηση καλύφθηκε από τον τοπικό τύπο.
- Λήφθηκαν φωτογραφίες και βίντεο για να δημιουργηθεί το βίντεο για την επίσκεψη στην Ισπανία.

### **4. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος**

- Συμπλήρωση από κάθε χώρα του ερωτηματολογίου που δημιούργησε η Γερμανία και επεξεργασία των αποτελεσμάτων από την Πολωνία.



- Ανάρτηση των όλων των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα που δημιούργησε η συντονίστρια χώρα, Ισπανία.
- Επικοινωνία συμμετεχόντων καθηγητών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Οριστικοποιήθηκαν οι υποχρεώσεις κάθε συμμετέχοντος σχολείου (video, ερωτηματολόγια, blog, web page, e-twinning κλπ).
- Οριστικοποιήθηκε η ημερομηνία πραγματοποίησης της επίσκεψης στην Ελλάδα (1/5/18 – 6/5/18).
- Υλοποίηση των υπολοίπων διδακτικών παρεμβάσεων από κάθε χώρα και ανάρτησή τους στο blog, στην ιστοσελίδα και στο e-twinning. (<https://respecterasmus.blogspot.gr/>).

#### Συγκεκριμένα:

##### **Απρίλιος 2018**

- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από όλες τις χώρες και αποστολή αποτελεσμάτων στην Πολωνία.
- Υλοποίηση των υπολοίπων διδακτικών δραστηριοτήτων.
- Συνάντηση με τους γονείς και παρουσίαση των δράσεων του προγράμματος.

##### **Μάιος 2018**

- Συνάντηση στην Ελλάδα (1/5/18 – 6/5/18).
- Παρουσίαση των video της δεύτερης χρονιάς από την Ελλάδα.
- Επεξεργασία ερωτηματολογίου από την Πολωνία.
- Δημιουργία από τη Φινλανδία του τελικού δεκαλόγου καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού που προέκυψε από τη συνεργασία των ομάδων των μαθητών στην Ισπανία.

##### **Ιούνιος – Ιούλιος – Αύγουστος 2018**

- Ανάρτηση όλων των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα και στο blog.
- Προετοιμασία τελικής έκθεσης.

## **5. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές**

- Εξαιρετική υποδοχή και ξενάγηση στο σχολείο.
- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές πρακτικές σε όλες τις δραστηριότητες της επίσκεψης (εργασία σε ομάδες, δραματοποίηση επίλυσης προβληματικών καταστάσεων, παιχνίδια γνωριμίας/σύσφιξης σχέσεων των μαθητών, παρουσιάσεις power point, επίδοση αναμνηστικών δώρων).
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με το πρόγραμμα λήφθηκαν μετά από συζήτηση και συμφωνία όλων των χωρών – μελών.



## 6. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την μετακίνηση και παραμονή μας στην Ισπανία. Η έκτακτη κατάσταση λόγω του τυφώνα Emma που επηρέασε το νησί, με αποτέλεσμα να παραμείνουν κλειστά τα σχολεία στις 28/2, αντιμετωπίστηκε ικανοποιητικότερα με βάση τις οδηγίες που μας παρείχε το σχολείο σχετικά με τις μετακινήσεις μας τη συγκεκριμένη ημέρα. Οι μετακινήσεις είναι εύκολες με τα δημόσια μέσα μεταφοράς (λεωφορείο). Η οργάνωση και η φιλοξενία από την πλευρά του ισπανικού σχολείου ήταν άριστη και η συνεργασία με τους συναδέλφους των υπόλοιπων χωρών εξαιρετική.

## 7. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές / διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών και των μαθητών του σχολείου για την επίσκεψη, με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού και powerpoint.
- Επίδειξη αναμνηστικών αντικειμένων και χαρτών σε προθήκες και πίνακες ανακοινώσεων στο σχολείο.
- Λεπτομερέστερη ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας για τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά την επίσκεψη στην Ισπανία και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Ενημέρωση και συζήτηση με τους μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν.
- Ανάρτηση του υλικού από την επίσκεψη, στο ιστολόγιο που έχουμε δημιουργήσει σαν ελληνική ομάδα για τις δράσεις του προγράμματος (<http://blogs.sch.gr/respect-kachaia/>) και ιστολόγιο του σχολείου μας (<http://blogs.sch.gr/lyk-k-ac/>).

Κάτω Αχαΐα, 15/03/2018

Οι καθηγήτριες

Αιμιλία Σιακοβέλη

Ελένη Ντρέκη

