



Το πρόγραμμα Erasmus+ "R.E.S.P.E.C.T" του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας

Επίσκεψη στο Δημαρχείο Δυτικής Αχαΐας Συνέντευξη με τον αντιδήμαρχο κ. Ξενοφώντα Μπαχρά Ιούνιος 2017

Το ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας σε σύμπραξη με σχολεία της Ισπανίας, της Γερμανίας, της Ισλανδίας, της Φινλανδίας και της Πολωνίας, υλοποιεί το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ "R.E.S.P.E.C.T - Respectful European Schools Pursue Equality & Cultural Tolerance" (Τα ευρωπαϊκά σχολεία δείχνουν σεβασμό και επιδιώκουν ισότητα και πολιτισμική ανοχή), κατά τα σχολικά έτη 2016-17 & 2017-18.

Οι βασικοί στόχοι που επιδιώκει η συνεργασία των έξι ευρωπαϊκών χωρών μέσα από το πρόγραμμα αυτό είναι:

- Η καλλιέργεια ατμόσφαιρας συνεργασίας στο σχολείο.
- Η αποδοχή των μαθητών με πολιτισμικές διαφορές, η ομαλή ένταξη μεταναστών και προσφύγων στη σχολική ζωή, καθώς και μαθητών που αντιμετωπίζουν πολιτισμικά, κοινωνικά και οικονομικά εμπόδια.
- Η αποφυγή του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.
- Η πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των έξι χωρών, η γνωριμία με διαφορετικούς πολιτισμούς και παραδόσεις καθώς και η ανάπτυξη της γλωσσικής και ψηφιακής επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών.
- Η εξεύρεση τρόπων συνύπαρξης και η ανοχή στη διαφορετικότητα.

Στο πλαίσιο του προγράμματος, τη σχολική χρονιά 2016 – 2017 καθηγητές και μαθητές του σχολείου μετακινήθηκαν στην Ισλανδία και την Πολωνία. Πραγματοποιήθηκε επίσης έρευνα για το σχολικό εκφοβισμό σε όλα τα σχολεία του προγράμματος, ενώ ομάδα μαθητών και μαθητριών που συμμετέχει στο πρόγραμμα, με τη συνοδεία καθηγητών τους επισκέφτηκε το γραφείο του Αντιδημάρχου κύριου Ξενοφώντα Μπαχρά, προκειμένου να συζητήσουν θέματα που αφορούν ιδιαίτερες πληθυσμιακές ομάδες της περιοχής μας και την πρόσβαση που έχουν στην εκπαίδευση. Τη συνέντευξη πήραν οι μαθήτριες Σελίνα Τζουμάρη και Πέννυ Τσάφου.

Ακολουθεί η συνέντευξη.

Συνέντευξη

- Κύριε Μπαχρά, αρχικά θα θέλαμε να μας ενημερώσετε για την απόπειρα δημιουργίας Κοινωνικού Φροντιστηρίου στον Δήμο μας το 2014.

- Το Κοινωνικό Φροντιστήριο υλοποιήθηκε για ένα πολύ μικρό χρονικό διάστημα στον χώρο της Δημοτικής Βιβλιοθήκης. Από την πλευρά μαθητών υπήρχε συμμετοχή και ανάγκη για Κοινωνικό Φροντιστήριο. Το πρόγραμμα ουσιαστικά απέτυχε, αφού αργότερα δεν υπήρχαν εθελοντές καθηγητές.

- Υπήρξε κάποια προσπάθεια συνεργασίας με τα τοπικά φροντιστήρια;

- Ναι, ωστόσο τα περισσότερα φροντιστήρια είχαν δικά τους προγράμματα και ήταν ελαστικοί απέναντι σε μαθητές με λιγότερη οικονομική ευχέρεια. Υπήρξε συνεργασία με ένα Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών.

- Στην περιοχή μας το ποσοστό των Ρομά είναι σημαντικό. Πώς αυτά τα παιδιά είναι κατανεμημένα στα σχολεία;

- Το ποσοστό είναι πράγματι μεγάλο, αφού αγγίζει το 58% στην Κάτω Αχαΐα. Στα Δημοτικά σχολεία είναι κατανεμημένα αλφαβητικά. Ειδικότερα στα τμήματα γίνεται αναδιανομή ώστε να μην υπάρχει αριθμητική υπεροχή ούτε των Ρομά αλλά ούτε των αλλοδαπών και των ημεδαπών της περιοχής μας.

- Θα αγγίζουμε το ζήτημα της ανεργίας και της φτώχειας στην περιοχή. Ποιες οι ενέργειες του Δήμου για το ζήτημα αυτό;

- Το ποσοστό ανεργίας του Δήμου μας είναι αρκετά μεγάλο. Από την πλευρά του Δήμου υπάρχει η Τράπεζα Τροφίμων, όπου με την συμβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης παρέχονται στους συνανθρώπους μας τρόφιμα (φρούτα, γαλακτοκομικά).

- Όσον αφορά τον τομέα της ιατρικής περίθαλψης, ποιες υπηρεσίες παρέχονται σε αυτούς που δεν διαθέτουν αρκετά χρήματα και ασφάλεια;

- Ιατρική περίθαλψη λοιπόν υπάρχει. Καίριοι φορείς είναι το «Βοήθεια στο σπίτι» και φυσικά το Κέντρο Υγείας της Κάτω Αχαΐας που δέχεται και ανασφάλιστους.

- Ποιες υπηρεσίες παρέχει ο Δήμος και η περιοχή για δωρεάν εκπαίδευση;

- Εδώ και δύο (2) χρόνια στην περιοχή λειτουργεί ΙΕΚ, όπου φοιτούν περίπου 70 ενήλικες και από τις γύρω περιοχές.

- Τα άτομα με ειδικές ανάγκες έχουν ευκαιρία στην εκπαίδευση; Υπάρχουν καταρτισμένοι καθηγητές και ειδικά σχολεία;

- Στην περιοχή της Κάτω Αχαΐας υπάρχει Ειδικό Νηπιαγωγείο όπου παρακολουθούν μαθήματα 3 παιδιά και Ειδικό Δημοτικό Σχολείο όπου φοιτούν 9 παιδιά. Η στέγαση των σχολείων γίνεται σε άλλα σχολεία της πόλης μας.

- Θέσεις εργασίας για άτομα με ειδικές ανάγκες υπάρχουν στην περιοχή;

- Δυστυχώς, όχι. Βέβαια, υπήρχαν κάποια εξάμηνα προγράμματα. Οι άνθρωποι αυτοί δεν τα επέλεξαν αφού ο μισθός ήταν χαμηλότερος από το επίδομά τους. Είναι κατανοητό πως αυτοί οι άνθρωποι έχουν αυξημένες ανάγκες.

- Σας ευχαριστούμε πολύ για τον χρόνο που διαθέσατε.