



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ.Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤ.ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ

ΤΕΡΜΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ Τ.Κ. 25 200 Κ.ΑΧΑΪΑ

ΤΗΛ: (26930) 22204 – FAX: (26930) 24832

mail@lyk-k-achaias.ach.sch.gr

Κάτω Αχαΐα 27/10/2016

Α.Π: 566

ΠΡΟΣ: Π.Δ.Ε Δυτ. Ελλάδας

ΚΟΙΝ:

✓ ΙΚΥ

✓ Δ/ση Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα Β΄ Προγραμμάτων

✓ Δ/ση Δ/θμιας Εκ/σης Αχαΐας

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

της **Αιμιλίας Σιακοβέλη**, οικονομολόγου, υπεύθυνης υλοποίησης σχεδίου Στρατηγικής Σύμπραξης αποκλειστικά μεταξύ σχολείων με τίτλο «*R.E.S.P.E.C.T. (Respectful European Schools Pursue Equality & Cultural Tolerance)*» και της **Ελένης Ντρέκη**, φιλόλογου, εκπαιδευτικών στο ΓΕΛ Κ. Αχαΐας κατά τη συμμετοχή τους στην πρώτη επίσκεψη στο Vikurskoli στο Vik της Ισλανδίας στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος.

Η Στρατηγική Σύμπραξη αποκλειστικά μεταξύ σχολείων στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ Σχολική Εκπαίδευση, στην οποία το «ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ» συμμετέχει ως εταίρος, έχει εγκριθεί και επιχορηγείται από το ΙΚΥ (Αριθμός Σύμβασης: 2016-1-ES01-KA219-025156_5).

Η διάρκεια του Σχεδίου ορίζεται σε 24 μήνες και διαρκεί από 01/09/2016 έως και 31/08/2018.

Σε αυτήν συμμετέχουν σχολεία από 6 ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ισπανία, Γερμανία, Ισλανδία, Φινλανδία και Πολωνία).

Η πρώτη επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στο Vikurskoli στην πόλη Vik της Ισλανδίας με διάρκεια από την Τρίτη 11 Οκτωβρίου έως και την Δευτέρα 17 Οκτωβρίου 2016. Σε αυτήν συμμετείχαν μόνο εκπαιδευτικοί και από τις 6 συμμετέχουσες χώρες.

1. Προετοιμασία της επίσκεψης

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του ΓΕΛ Κ. Αχαΐας, καθώς και σύσκεψη της παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να συγκροτηθούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους

συναδέλφους των άλλων χωρών σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος. Επίσης, ενημερώθηκαν οι μαθητές για τον τρόπο υλοποίησης και τους επιδιωκόμενους στόχους του προγράμματος. Συγκεκριμένα, δόθηκε έντυπο σχετικό με το πρόγραμμα (προκειμένου να ενημερωθούν και οι γονείς) και ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές.

2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

Τρίτη, 11 Οκτωβρίου:

Άφιξη στο αεροδρόμιο του Keflavik στις 21:00 και μετακίνηση προς το Vik με ενοικιασμένο αυτοκίνητο (ελλείπει άλλου τρόπου μεταφοράς). Άφιξη στον ξενώνα Solheimahjaleiga.

Τετάρτη, 12 Οκτωβρίου:

10:00–12:00: Επίσκεψη στο σχολείο (Víkurskóli) του Vik, γνωριμία με την ισλανδική παιδαγωγική ομάδα και τους μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Παρουσίαση του σχολείου από τους μαθητές και ενημέρωση για το πρόγραμμα ART (Agression Replacement Training) που υλοποιείται στο σχολείο. Περιήγηση στις εγκαταστάσεις του σχολείου (πισίνα, κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα μουσικής, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, εστιατόριο, γραφείο εργασίας και καθιστικό καθηγητών).

12:00 Γεύμα με όλους τους ευρωπαίους συναδέλφους στο εστιατόριο του σχολείου.

13:00-16:00 Συνάντηση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο πολιτιστικό κέντρο Kotlusetur Katlacentre και προγραμματισμός των εργασιών της επόμενης περιόδου. Καθορισμός ημερομηνίας της επόμενης (δεύτερης) συνάντησης, με συμμετοχή μαθητών, στην Πολωνία.

20:00 Δείπνο στον ξενώνα, με όλους τους επισκέπτες καθηγητές και Ισλανδούς συναδέλφους.

Πέμπτη, 13 Οκτωβρίου:

08:00 Αναχώρηση για την πόλη Selfoss.

10:00 Επίσκεψη στο σχολείο Setrið – Sunnulaekjarskóla. Το ειδικό αυτό κέντρο απευθύνεται σε μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έγινε ξενάγηση στους χώρους του κέντρου από τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς και ενημέρωση για τις εξατομικευμένες μεθόδους διδασκαλίας που ακολουθούν. Το κέντρο αυτό εξυπηρετεί μαθητές από όλη τη νότια Ισλανδία.

12:00 Γεύμα σε τοπικό εστιατόριο.

13:00 Επίσκεψη στην θεραπευτική ομάδα ART- Νότιας Ισλανδίας. (ART: Agression Replacement Training).

Έγινε παρουσίαση του τρόπου λειτουργίας της ομάδας με τα ισλανδικά σχολεία, καθώς και του τρόπου εκπαίδευσης των μαθητών στη βελτίωση των

κοινωνικών τους δεξιοτήτων και της διαχείρισης θεμάτων που αφορούν επιθετικότητα και συγκρούσεις.

15:30 Αναχώρηση για τον ξενώνα. Στάση στο Hnolsvöllur και επίσκεψη - ξενάγηση στο λαογραφικό μουσείο Saga Centre.

19:30 Δείπνο εργασίας με το Δήμαρχο του Vik στο τοπικό ξενοδοχείο Hotel Dýrhólaey.

Παρασκευή, 14 Οκτωβρίου:

10:00–12:00 Συνάντηση στο σχολείο και εργασία σε θέματα του προγράμματος (ευρύτερος προγραμματισμός για εργασίες του προγράμματος, καταμερισμός εργασιών ανά συμμετέχουσα χώρα).

12:00 Γεύμα σε εστιατόριο στο Vik.

13:00–16:00 Συνάντηση εργασίας στο σχολείο και εργασία σχετική με το e-twinning (εγγραφή καθηγητών και προγράμματος). Υπογραφή από όλες τις χώρες της συμφωνίας υλοποίησης του προγράμματος.

16:00 Επίσκεψη στην μαύρη παραλία του Vik και σε αξιοθέατα της γύρω περιοχής.

20:00 Γεύμα στον ξενώνα.

Σάββατο, 15 Οκτωβρίου:

Ελεύθερη μέρα

09:30 Αναχώρηση όλων των επισκεπτών εκπαιδευτικών από τον ξενώνα και επιστροφή στο Keflavik.

Κατά την επιστροφή έγινε επίσκεψη σε αξιοθέατα της διαδρομής (καταρράκτες Gullfoss και Skogafoss, Geysir, παγετώνας Mýrdalsjökull).

20:00 Άφιξη στο Keflavik και διανυκτέρευση στο ξενοδοχείο Aura, κοντά στο αεροδρόμιο.

** Η διανυκτέρευση κοντά στο αεροδρόμιο αποφασίστηκε προκειμένου να αποφευχθεί λόγω κακοκαιρίας, το πολύωρο αυθημερόν ταξίδι από το Vik προς το αεροδρόμιο την Κυριακή.*

Κυριακή, 16 Οκτωβρίου:

13:15 Αναχώρηση από το αεροδρόμιο του Keflavik.

18:15 Άφιξη στην Κοπεγχάγη (αεροδρόμιο Kastrup).

20:00 Επίσκεψη και γεύμα στην πόλη.

Διανυκτέρευση στο ξενοδοχείο Go Hotel, κοντά στο αεροδρόμιο.

Δευτέρα, 17 Οκτωβρίου:

08:40 Αναχώρηση από αεροδρόμιο Kastrup Κοπεγχάγης για Αθήνα – αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος.

12:50 Άφιξη στην Αθήνα - αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος.

14:45 Αναχώρηση από το αεροδρόμιο με τον προασιακό για Πάτρα.

18:30 Άφιξη στην Πάτρα.

3. Προϊόντα- αποτελέσματα της επίσκεψης

- Πραγματοποιήθηκε εγγραφή όλων των εκπαιδευτικών – μελών του προγράμματος στο e-twinning.
- Αναπτύχθηκε δίκτυο επαφών και επικοινωνία μέσω του e-twinning.
- Παραλήφθηκε ενημερωτικό υλικό από την ομάδα ART- team of South Iceland.

4. Προγραμματισμός – αποφάσεις συνέχισης του προγράμματος

Βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός (έως την επόμενη συνάντηση – Μάρτιος 2017):

- Αποστολή λίστας συμμετεχόντων μαθητών στη συντονίστρια του προγράμματος.
- Δημιουργία από κάθε σχολείο αρχείου ηλεκτρονικής παρουσίασης (power point) της περιοχής του (ως 15 Νοεμβρίου 2016).
- Προκήρυξη διαγωνισμού σε κάθε σχολείο για τη δημιουργία logo του προγράμματος και αποστολή του καλύτερου στη συντονίστρια ως τις 20 Νοεμβρίου 2016.
- Δημιουργία από κάθε σχολείο χάρτη της Ευρώπης με επισήμανση των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Φωτογράφιση και αποστολή στη συντονίστρια ως 29 Νοεμβρίου 2016.
- Αποστολή από την ελληνική ομάδα του video της πρώτης συνάντησης στην συντονίστρια.
- Συμπλήρωση και επεξεργασία αποτελεσμάτων ερωτηματολογίου που θα μας στείλει η ομάδα της Πολωνίας. Αποστολή αποτελεσμάτων στην υπεύθυνη της ομάδας της Πολωνίας έως 30 Νοεμβρίου 2016.
- Δημιουργία blog για το πρόγραμμα από την ομάδα της Ισλανδίας (Δεκέμβριος 2016).
- Δημιουργία χειροποίητων χριστουγεννιάτικων καρτών και αποστολή με ταχυδρομείο στις συμμετέχουσες χώρες έως τις 12 Δεκεμβρίου 2016.
- Δημιουργία πίνακα με τις χριστουγεννιάτικες κάρτες που θα λάβουμε από τις άλλες χώρες, φωτογράφιση και αποστολή στη συντονίστρια (Ιανουάριος 2017).
- Δραστηριοποίηση για την επίλυση προβληματικών καταστάσεων που μπορεί να αντιμετωπίζουν μαθητές. Αναφορά μεθόδων και αποτελεσμάτων. (Φεβρουάριος 2017).
- Το Μάρτιο οι μαθητές που θα επισκεφτούν την Πολωνία θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν.

Μακροπρόθεσμος προγραμματισμός:

- Επαναπροσδιορίστηκαν και οριστικοποιήθηκαν οι υποχρεώσεις κάθε συμμετέχοντος σχολείου κατά τη διάρκεια του προγράμματος (δημιουργία video, ερωτηματολόγια, blog κ.λπ.)
- Συζητήθηκαν οι ημερομηνίες διεξαγωγής των επισκέψεων.
- Αποφασίστηκαν ημερομηνίες πραγματοποίησης των επισκέψεων που θα πραγματοποιηθούν κατά το τρέχον σχολικό έτος (2016-2017).
- Αποφασίστηκε η φιλοξενία μαθητών από μαθητές ίδιου φύλου και κοινών ενδιαφερόντων στο βαθμό που αυτό είναι δυνατό.
- Λήφθηκαν αποφάσεις για λεπτομέρειες των θεμάτων φιλοξενίας (ανταλλαγή δώρων κ.λπ.).

5. Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές

- Εντυπωσιακό το γεγονός πως ένα σχολείο που καλύπτει τις ανάγκες μιας περιοχής 550 κατοίκων διαθέτει άριστες εγκαταστάσεις (πισίνα, κλειστό γυμναστήριο, παιδική χαρά, αίθουσα μουσικής, αίθουσα υπολογιστών, βιβλιοθήκη, εστιατόριο, γραφείο εργασίας και καθιστικό καθηγητών).
- Το σχολείο λειτουργεί με όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από βρεφοκομείο μέχρι και λύκειο. Σε αυτό φοιτούν 70 μαθητές και απασχολούνται 17 εκπαιδευτικοί.
- Το κλίμα στο σχολείο με τη δυνατότητα σίτισης, τις εξαιρετικές εγκαταστάσεις και το μικρό αριθμό μαθητών ανά τμήμα (12-14) μετατρέπει το σχολείο σε έναν πολύ οικείο και ευχάριστο χώρο για μαθητές και καθηγητές.
- Οι μαθητές έχουν λίγο έως καθόλου μελέτη για το σπίτι, ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα.
- Ακολουθήθηκαν βιωματικές – συμμετοχικές πρακτικές σε όλες τις δραστηριότητες της επίσκεψης τόσο από την παιδαγωγική ομάδα και τους μαθητές του Víkurskóli (δραματοποίηση επίλυσης προβληματικών καταστάσεων - παρουσίαση power point - επίδοση αναμνηστικών δώρων), όσο και από όλους τους συναδέλφους (e-twinning).
- Εξαιρετική ήταν η εντύπωση που μας άφησε η επίσκεψή μας στο σχολείο Setrið – Sunnulaekjarskóla. Το ειδικό αυτό κέντρο απευθύνεται σε μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Εκεί εκπαιδεύονται μόνιμα 23 μαθητές, ενώ αρκετοί μαθητές από όλη τη νότια Ισλανδία δέχονται εξατομικευμένη διδασκαλία 2-3 φορές την εβδομάδα. Οι άψογες εγκαταστάσεις, το φιλικό περιβάλλον και η εξατομικευμένη διδασκαλία δείχνουν την προσοχή και τη φροντίδα που δείχνει η κοινωνία στα πιο αδύναμα μέλη της.
- Όλες οι αποφάσεις σχετικά με το πρόγραμμα λήφθηκαν κατόπιν συζητήσεως και συμφωνίας όλων των χωρών – μελών.

6. Προβλήματα – δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

Οι μόνες δυσκολίες αφορούσαν πρακτικά ζητήματα σχετικά με το ταξίδι και τη διαμονή στη χώρα (πολύωρο ταξίδι, υποχρεωτική ενοικίαση αυτοκινήτου ελλείπει κάθε άλλου τρόπου μεταφοράς στην επαρχία της Ισλανδίας, έντονη κακοκαιρία τις δύο πρώτες ημέρες, ιδιαίτερα εκτεταμένη χρήση της πιστωτικής κάρτας).

Η οργάνωση από την πλευρά του ισλανδικού σχολείου ήταν άριστη και η συνεργασία με τους συναδέλφους των υπόλοιπων χωρών εξαιρετική.

7. Αντίκτυπος σε μαθητές – καθηγητές / διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών και των μαθητών του σχολείου για την επίσκεψη, με παρουσίαση φωτογραφικού υλικού, αντικειμένων (νομίσματα, αναμνηστικά) και χαρτών της Ισλανδίας.
- Λεπτομερέστερη ενημέρωση της παιδαγωγικής ομάδας του ΓΕΛ Κάτω Αχαΐας για τις αποφάσεις που λήφθηκαν κατά την επίσκεψη στην Ισλανδία και τις προγραμματισμένες δράσεις – ανάθεση επίβλεψης δράσεων που θα πραγματοποιηθούν από κάθε ομάδα μαθητών.
- Λεπτομερής ενημέρωση μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, χωρισμός τους σε ομάδες (3-5 ατόμων) ανάθεση συγκεκριμένων έργων σε κάθε ομάδα (βλ. βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός εργασιών) και επίβλεψη κάθε ομάδας από έναν εκπαιδευτικό της παιδαγωγικής ομάδας.

Κ. Αχαΐα, 24/10/2016

Οι καθηγήτριες

Αιμιλία Σιακοβέλη

Ελένη Ντρέκη