

## Φ.Ε. Δεν ξανακάνω μπάνιο ποτέ



### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>

Παίρνουμε μια από τις καρτέλες που μας δίνονται από τον/την δάσκαλο/α και τα «σκηνοθετικά εργαλεία», μελετάμε τους ρόλους και ετοιμαζόμαστε με την ομάδα μας να «ζωντανέψουμε» την σκηνή, όταν μας ζητηθεί.

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>

Κόβουμε τις παρακάτω καρτέλες που μας δίνονται και τις βάζουμε στη σωστή σειρά, ακολουθώντας την πορεία της ιστορίας του βιβλίου.

### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>

Μπαίνουμε στο βιβλίο παίζοντας!!

Παρακάτω έχουμε έναν πίνακα με δύο στήλες. Ρίχνουμε ένα ζάρι 2 φορές και κυκλώνουμε τον αριθμό που προκύπτει από κάθε στήλη. Στη συνέχεια μελετάμε με την ομάδα μας τη συνθήκη και το εργαλείο που έχουμε.

- Με ποιον τρόπο μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το εργαλείο ώστε να καλύψουμε την άσχημη μυρωδιά ώστε να μην πληγώσουμε τον φίλο μας;
- Τι δικαιολογία θα του πούμε;

Συνθήκη περίπτωσης	Εργαλείο βοήθειας
<b>1. Στο σχολείο:</b> Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ένα παιδί θέλει να παίξει με άλλα παιδιά, αλλά αυτά απομακρύνονται λόγω της δυσάρεστης οσμής.	<b>1. Μωρομάντιλα</b>
<b>2. Στον παιδότοπο:</b> Ένα παιδί θέλει να ανέβει στην τσουλήθρα, αλλά τα άλλα παιδιά δεν το αφήνουν να πλησιάσει λόγω της μυρωδιάς.	<b>2. Λουλούδι</b>
<b>3. Στο πάρτι γενεθλίων:</b> Ένα παιδί θέλει να κόψει τούρτα, αλλά τα άλλα παιδιά δεν θέλουν να κάτσουν δίπλα του.	<b>3. Κούτα</b>
<b>4. Στο γήπεδο:</b> Κατά τη διάρκεια ενός παιχνιδιού, ένα παιδί θέλει να ενταχθεί στην ομάδα, αλλά οι άλλοι παίκτες δεν το δέχονται.	<b>4. Λαιμουδιά/ κασκόλ</b>
<b>5. Στο μάθημα:</b> Ένα παιδί θέλει να καθίσει δίπλα σε έναν φίλο, αλλά ο φίλος του μετακινείται σε άλλη θέση.	<b>5. Άρωμα</b>
<b>6. Στο λεωφορείο:</b> Ένα παιδί θέλει να καθίσει δίπλα σε άλλα παιδιά, αλλά αυτά προτιμούν να μείνουν όρθια.	<b>6. Σημειώματα post-it</b>

### Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>

Μελετάμε την αφίσα της ατομικής υγιεινής. Είναι στα αγγλικά. Μπορούμε από τις εικόνες να καταλάβουμε τι θέλει να πει;

### Δραστηριότητα 5<sup>η</sup>

Ας παίξουμε ένα [κουίζ](#) για να δούμε τι μάθαμε σήμερα.

## Καρτέλες για θεατρικό παιχνίδι (Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>)

Ο Γιάννης είναι ο βασικός ήρωας.

Το ίδιο απόγευμα περίμεναν στο σπίτι τη γιαγιά. Ο Γιαννάκης λάτρευε τη γιαγιά του, γιατί, όταν ερχόταν, έφερνε πάντα τα πιο λαχταριστά γλυκά – προφιτερόλ, γαλακτομπούρεκα, παγωτόνια κι ένα σωρό λιχουδιές! Μόνο που, όταν η γιαγιά μπήκε στο σαλόνι, σούφρωσε τη μύτη της, είπε ότι της μύριζε ναφθαλίνη, ότι δεν μπορούσε να πάρει ανάσα, κι έφυγε τόσο βιαστικά, που ξέχασε ν' αφήσει το τσουρέκι που 'χε φέρει μαζί της. Ο Γιαννάκης τα 'χε χαμένα: Αφού η μαμά χρησιμοποιεί λεβάντα, πού τη βρήκε η γιαγιά τη μυρωδιά της ναφθαλίνης; Μυστήριο...

Και να σου ξαφνικά κι ο μπαμπάς, που, όταν τον πρωτοείδε, ο Γιαννάκης κατατρόμαξε – γιατί ο μπαμπάς του φορούσε μια χάρτινη μάσκα στο πρόσωπο, σαν αυτές που φοράνε οι γιατροί στα νοσοκομεία.

«Γιατί φοράς μάσκα;» ρώτησε ο Γιαννάκης.

«Ε... βασικά...» είπε ο μπαμπάς «ένας συνάδελφος στο γραφείο έχει αρπάξει μια γερή γρίπη και, σε περίπτωση που την έχω αρπάξει κι εγώ, δε θέλω να σας κολλήσω».

Αλλά τα μυστήρια συνεχίστηκαν όταν η μαμά του Γιαννάκη εμφανίστηκε μ' ένα μανταλάκι στη μύτη της. «Τι είν' αυτό;» ρώτησε όλο απορία ο Γιαννάκης.

«Α, το μανταλάκι λες;» είπε η μαμά. «Να, μωρέ, θυμήθηκα όταν ήμουν μικρή και είχα διαβάσει τις “Μικρές Κυρίες”, ότι η Έιμι, ένα κοριτσάκι στο βιβλίο, φορούσε μανταλάκι στη μύτη της για να γίνει πιο ανασηκωτή. Κι εγώ πάντα ήθελα μια γαλλική μπουλούλα».

Ο Γιαννάκης την κοίταξε καχύποπτα (αυτό για τη γαλλική μπουλούλα πρώτη φορά το άκουγε), αλλά η μαμά του χαμογέλασε και πήγε να ετοιμάσει το βραδινό. Για λούσιμο, ούτε κουβέντα.

Εκείνη τη στιγμή μπήκε στο σαλόνι ο μπαμπάς της Ροζαλίας κι ο Γιαννάκης πήρε κι άλλη τρομάρα – γιατί ο μπαμπάς της φίλης του είχε από ένα κομμάτι βαμβάκι χωμένο σε κάθε ρουθούνι.

«Καλώς τον Γιαννάκη» είπε με μια φωνή μπουκωμένη. «Συγγνώμη για την παράξενη εμφάνισή μου, αλλά πριν από λίγο άνοιξε η μύτη μου κι ο γιατρός στο τηλέφωνο μου είπε να τη βουλώσω με βαμβάκι».

«Μάλιστα...» είπε ο Γιαννάκης, αν και οι αποψινές παραξενιές, το ένα μυστήριο μετά το άλλο, είχαν αρχίσει να τον κάνουν καχύποπτο.

Όταν η Ροζαλία άνοιξε την πόρτα, δεν κρατήθηκε κι έβγαλε μια κραυγή τρόμου – γιατί η φίλη του φορούσε μια μάσκα για ψαροντούφεκο, με μεγάλο μαύρο αναπνευστήρα.

«Πέρασε, Γιαννάκη» του είπε. «Τι κάνεις;»

Μόνο που με τον αναπνευστήρα και τη μάσκα τα λόγια της Ροζαλίας ακούστηκαν κάπως έτσι: «Μπέμπαμπε Μπαμπάγκη. Μπι Μπάμπεις;».

«Τρελάθηκες, παιδάκι μου;» είπε ο Γιαννάκης. «Τι γυρνάς μες στο σπίτι με τη μάσκα και τον αναπνευστήρα;»

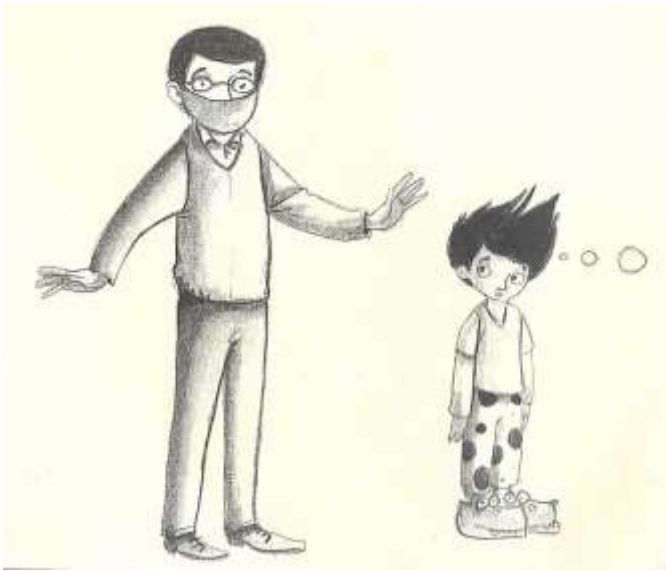
Οπότε και η Ροζαλία έβγαλε για μια στιγμή τη μάσκα, είπε με μian ανάσα «Κάνω εξάσκηση γιατί λέμε με τους γονείς μου να πάμε θάλασσα για καμιά βουτιά» κι έπειτα ξαναφόρεσε γρήγορα τη μάσκα κι έχωσε τον αναπνευστήρα στο στόμα της,

λες και στον αέρα πλανιόταν κανένα σύννεφο φτερνιζόσκονης.

«Δεν είμαστε καλά!» είπε ο Γιαννάκης. «Θα πάτε για μπάνιο χειμωνιάτικα; Με τέτοια παγωνιά ούτε οι Εσκιμώοι δεν πάνε στη θάλασσα!»

Καρτέλες για ιστορική γραμμή (Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>)





Ξένια-στη τάξη

# Healthy Daily Habits for KIDS

## HAIR

Brush or comb your hair twice a day to keep the tangles out. Never share your brush or comb.



## TEETH

Brush teeth twice a day - after breakfast and before you go to bed.



## NAILS

Keep fingernails and toenails clean and trim them once a week. Bath time is usually best for trimming and cleaning under the nails.

## SLEEP

Go to bed at about the same time every night. Spend some time doing a quiet activity such as reading a book or listening to music.



## BODY

Take a bath or shower once a day. Wash your hair with shampoo often.



## HANDWASHING

Always wash your hands with soap and water before eating, after playing outside, after going to the bathroom and after coughing or sneezing.



## CLOTHING

Wear fresh clothes every day, even if your old clothes don't smell. Clean underwear is especially important.



Το παρόν ψηφιακό υλικό δεν μπορεί να αποτελέσει συνολικά ή εν μέρει αντικείμενο πώλησης, διαπραγμάτευσης, τροποποίησης, μετάδοσης ή/ και διανομής με οποιοδήποτε τρόπο. Το υλικό της ιστοσελίδας διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές. Επιτρέπεται, ΜΟΝΟ η αποσπασματική αναδημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού / αρχείου / εικόνας, με την προϋπόθεση να συνοδεύονται από το όνομά της δημιουργού (Ζώνκε Πωλίνα) και από τους σχετικούς υπερσυνδέσμους (links) που ανακατευθύνουν στην ιστοσελίδα. Απαγορεύεται η αναμετάδοση και κοινοποίηση υπερσυνδέσμων που οδηγούν σε απευθείας προβολή και αποθήκευση / download των αρχείων. Το υλικό διατίθεται δωρεάν για μη εμπορική προσωπική χρήση (στην σχολική τάξη ή για χρήση στο σπίτι).



Ξένια-στη τάξη