

Όνομα: _____

Φ.Ε. Η κίτρινη ομπρέλα του Βαλεντίνου



Δραστηριότητα 1^η

Καθώς διαβάζουμε το βιβλίο, συζητάμε με την τάξη τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Τι μπορείτε να κάνετε με μια ομπρέλα;
2. Τι σας έχουν δώσει οι παππούδες/ γιαγιάδες σας και είναι για σας πολύ σημαντικό;
3. Ο Βαλεντίνος μοιράστηκε μια βόλτα με τον παππού του στη βροχή. Τι έχετε ζήσει με τους παππούδες/ γιαγιάδες σας και το κρατάτε τρυφερά στο μυαλό σας;
4. Παρατηρούμε την εικόνα και το κείμενο στις σελίδες 30-31. Πώς έχουν αλλάξει η ομπρέλα και ο Βαλεντίνος; Τι νιώθετε όταν τους βλέπετε μαζί;



Δραστηριότητα 2^η

Στην αφίσα που έχετε, τοποθετήστε τις εικόνες στις κατάλληλες θέσεις. Αφού παρατηρήσετε την αφίσα σας, συζητήστε τι εννοούμε όταν λέμε ότι ο χρόνος και η ζωή κάνουν κύκλους;

Δραστηριότητα 3^η

Γνωρίζετε ότι υπάρχει τραγούδι για την κίτρινη ομπρέλα; [Ας το ακούσουμε όλοι μαζί.](#)

Κίτρινη ομπρέλα - Τραγούδι της Αλέκας Κανελλίδου

Νταράντα ταμ ταμ
Χτυπάει η βροχή
Στην κίτρινη
ομπρέλα
που έχω ανοιχτή.
Νταράντα ταμ ταμ
Κι ενώ προχωράω,
κι ούτε καν που
προσέχω
πού πάω πού πατάω.

Νταράντα ταμ ταμ
Χτυπάει η καρδιά,
γιατί κάθε μου βήμα
σε φέρνει κοντά.
Νταράντα ταμ ταμ
Χτυπάει η βροχή
Στην ομπρέλα την
κίτρινη
που έχω ανοιχτή.

Νταράντα ταμ ταμ
Και μόλις με δεις,
θα τρέξεις αμέσως
κοντά μου να 'ρθεις.
Νταράντα ταμ ταμ
Θ' ακούσω να λέει
κι η καρδιά σου που
η ίδια
αγάπη την καίει.

Νταράντα ταμ ταμ
Θα λέει η βροχή
στην κίτρινη
ομπρέλα
που θα 'χω ανοιχτή.
Νταράντα ταμ ταμ
Θα λέμε κι εμείς
στο ρυθμό της
βροχής.



Δραστηριότητα 4^η

Ακολουθώντας τις [οδηγίες](#), φτιάχνουμε μια τρισδιάστατη κάρτα για να την χαρίσουμε στους παππούδες/ στις γιαγιάδες μας. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και τους στίχους του παραπάνω τραγουδιού.





