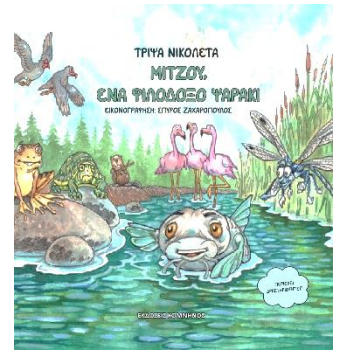


# Φ.Ε. Μιτζού, ένα φιλόδοξο ψαράκι

Όνομα: \_\_\_\_\_



## Δραστηριότητα 1η

Καθώς διαβάζουμε το παραμύθι, σημειώστε με την ομάδα σου τα ζώα που αναφέρονται. Μπορείτε να τα βρείτε όλα; Είναι περίπου 14!

-----

-----

-----

-----

-----

-----

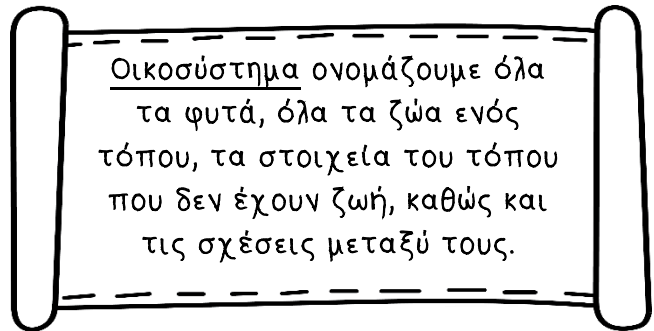
## Δραστηριότητα 2η

❖ Ποια οικοσυστήματα συναντήσαμε στο παραμύθι;

-----

-----

-----



❖ Ποιο είναι το κοινό τους σημείο;

-----

## Δραστηριότητα 3η

Κουβεντιάστε με την υπόλοιπη τάξη και συμπληρώστε στην πρώτη δραστηριότητα τα είδη ζώων που μπορεί να σας ξέφυγαν. Έπειτα σημειώστε με **πράσινο** χρώμα τα ζώα που ανήκουν σε **ποτάμια** οικοσυστήματα, με **κίτρινο** τα ζώα που ανήκουν σε οικοσυστήματα **λιμνών** και με **γαλάζιο** τα ζώα που συναντώνται σε **θαλάσσια** οικοσυστήματα.

## Δραστηριότητα 4η

Ο Μιτζού στο κείμενο άλλαξε τρεις μορφές. Θυμάστε ποιες ήταν αυτές;

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Δραστηριότητα 5η

Εσύ σε ποιο από τα παραπάνω οικοσυστήματα θα ήθελες να ζεις; Εξήγησέ μας το γιατί.

-----

-----

-----

-----

### Δραστηριότητα 6η

Τι ζώο θα ήθελες να ήσουν στο οικοσύστημα που διάλεξες; Εξήγησέ μας το γιατί.

---

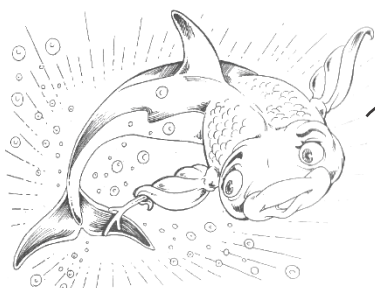
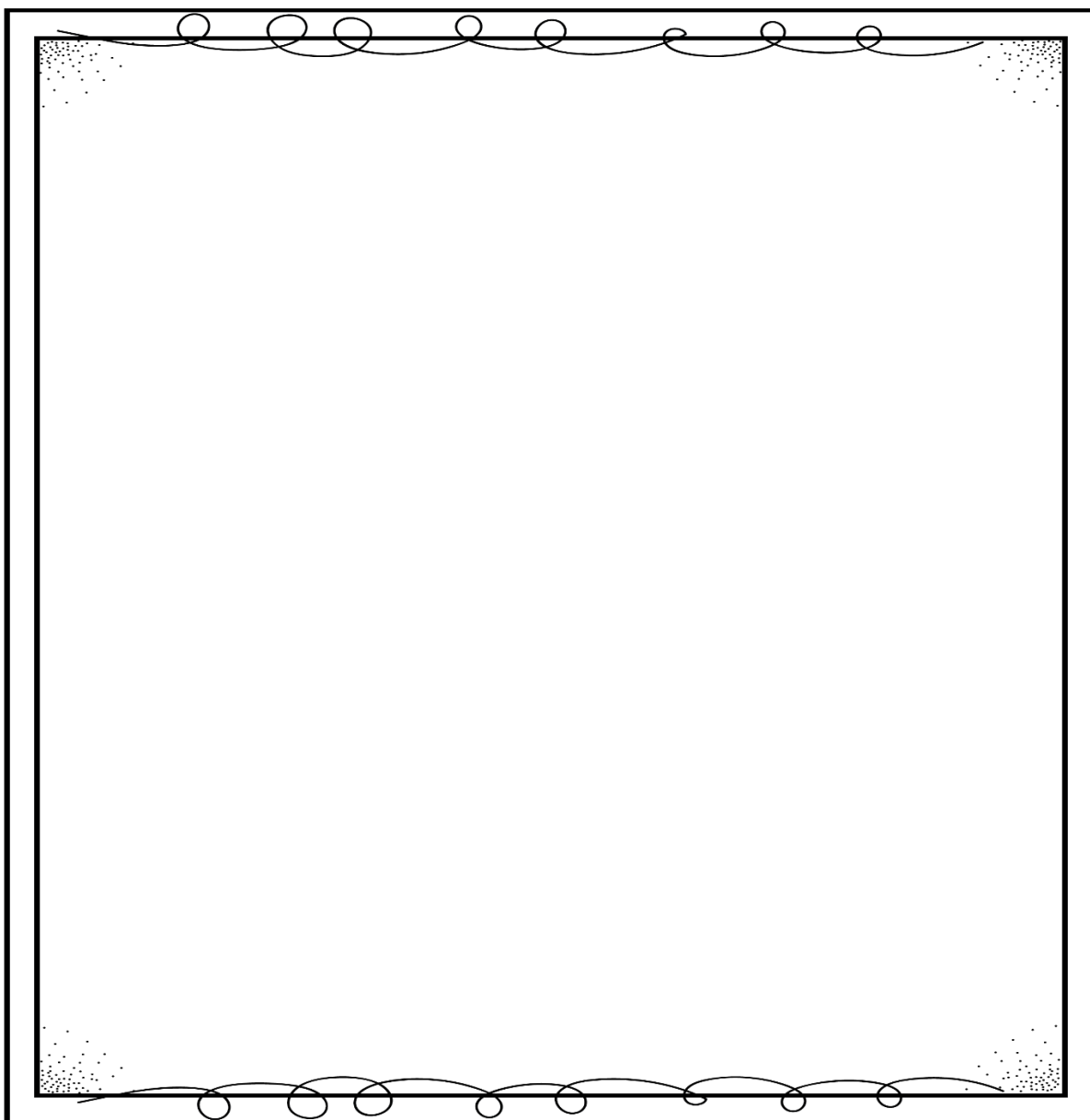
---

---

---

### Δραστηριότητα 7η

Στο παρακάτω πλαίσιο ζωγράφισε τον εαυτό σου ως ζώο μέσα στο οικοσύστημα που διάλεξες. Συνδύασε τις πληροφορίες που έχεις σημειώσει στις δύο προηγούμενες ασκήσεις με την παρακάτω ζωγραφιά και παρουσίασέ μας το σκεπτικό σου.



Σας ευχαριστώ που  
παίξατε μαζί μου!!