

## Ενότητα 2: «Στο σπίτι και στη γειτονιά»

## Επαναληπτικό Κριτήριο

Όνομα: \_\_\_\_\_

**1) Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και τόνισε όπου χρειάζεται:**

Όταν το Σάβ.....το χτύπησε το κουδούνι και είδαμε στην πόρτα τον κ.....νούριο μας γ.....τονα, σαστίσαμε. Ήταν ένας ευγεν.....κός κύριος με άσπρα μαλ.....ά και ρυτιδιασμένο πρ.....σ.....πο. Κρατούσε από το χέρι τα τρία εγ.....νια του, που με βλέμμα παρακλητικό μας ζητούσαν να π.....ξομ..... μαζί τους ποδόσφαιρο.

Σκέφτομ..... πως αυτό που τελικά αγαπώ περισσότερο στη γ.....τονιά μου είναι οι φ.....λοι μου. Μαζί τους παίζω ή σ.....ζ.....τώ χωρίς ποτέ να τσακ.....νομαι. Είναι πάντοτε δίπλα μου κάθε φορά που τους χρειάζομ..... .

Κάθε Τρ.....τη και Πέ.....τη κάνουμε προπόνηση με την ομάδα ποδοσφαίρου και κάθε Κ.....ριακή παίζουμε φιλικά παιχνίδια με άλλες ομάδες.

**2) Διορθώνω το κείμενο γράφοντας κεφαλαίο το πρώτο γράμμα στα κύρια ονόματα:**

Την τρίτη θα πάω στην παρέλαση. Θα είναι μαζί μου ο γιάννης και η χρυσάνθη. Γιορτάζει η πατρίδα μας η Ελλάδα που πολέμησε με τους Ιταλούς. Η παρέλαση θα γίνει στην οδό Μεραρχίας. Μετά θα πάμε στο χωριό λιθότοπο για φαγητό. Είναι δίπλα στη λίμνη Κερκίνη. Στη διαδρομή θα διαβάζω το καινούριο μου βιβλίο «τα δάκρυα της περσεφόνης».

**3) Συμπληρώνω τις καταλήξεις που λείπουν:**

- Εγώ όταν ακού\_\_ τον εθνικό ύμνο, στέκομ\_\_ ακίνητος.
- Όταν παίζομ\_\_, τηρούμε τους κανόνες.
- Στην προσευχή στεκόμαστ\_\_ ήσυχοι και προσευχόμαστ\_\_.
- Το χειμώνα όταν κοιμάστ\_\_, να σκεπάζεστ\_\_ καλά.
- Τα ρούχα που λερώνοντ\_\_, πλένονται στο πλυντήριο.
- Η μαμά είπε: «Να ντύνεσ\_\_ και να λούζεσ\_\_ μόνος. Μεγάλωσες πια.
- Ο μαθητής κουράζετ\_\_ με τα πολλά διαβάσματα.

**4) Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα επίθετα που υπάρχουν:**

Στην πλατεία του χωριού ένας γέρικος πλάτανος ρίχνει τη σκιά του. Δίπλα του μια πέτρινη βρύση δροσίζει τους κατοίκους του χωριού. Ο καφετζής σερβίρει δροσερά ποτά. Οι πελάτες κουβεντιάζουν.

ζουν καθισμένοι στα αναπαυτικές πολυθρόνες. Παραδίπλα οι γυναίκες κεντούν όμορφα κεντήματα.

**5) Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω και υπογραμμίζω με κόκκινο χρώμα τα ρήματα ενεργητικής φωνής και με πράσινο τα ρήματα της παθητικής φωνής:**

- Όταν παίζω ποδόσφαιρο και κουράζομαι, στέκομαι για λίγο στον ίσκιο, πίνω λίγο νερό και ξαναμπαίνω στο παιχνίδι.
- Το μεσημέρι ξαπλώνω στο κρεβάτι μου και σηκώνομαι στις πέντε η ώρα.
- Στο σχολείο έρχομαι στις οχτώ το πρωί και φεύγω στις δύο το μεσημέρι.

**6) Υπογραμμίζω τα ουσιαστικά που είναι σε γενική πτώση, τα γράφω στον αριθμό που πρέπει και συμπληρώνω τον άλλο αριθμό:**

Το χειμώνα οι κορυφές των βουνών είναι χιονισμένες. Το νερό της πηγής είναι παγωμένο.

Πουθενά δεν ακούγονται τα χτυπήματα του ξυλοκόπου. Ο αέρας σφυρίζει ανάμεσα στα κλαδιά των δέντρων. Οι φωλιές των πουλιών είναι άδειες. Κάπου κάπου ακούγεται το ουρλιαχτό του λύκου.

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός

**7) Συμπληρώνω τα κενά παρακάτω με τους σωστούς τύπους των ρημάτων είμαι και έχω.**

- Η Ζωή \_\_\_\_\_ πολλούς φίλους. Όμως η καλύτερή της φίλη \_\_\_\_\_ η Φωτεινή.
- Παιδιά, γιατί δεν \_\_\_\_\_ καλά; Τι πρόβλημα \_\_\_\_\_ ;
- Εσύ \_\_\_\_\_ το βιβλίο μου;
- Εμείς \_\_\_\_\_ έτοιμοι να φύγουμε.
- Αυτοί δεν \_\_\_\_\_ κανέναν να τους βοηθήσει.
- Πες μου πού \_\_\_\_\_, για να έρθω να σε βρω.

*Καλή επιτυχία!!!*