

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Α ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2012-2013

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΛΑΔΟΣ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ 1ΔΩ/εβδομάδα

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Ο/Η Μαθητής/τρια να μπορεί	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p><b>Από το Κύτταρο στον Οργανισμό</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κύτταρα και ιστοί</li> <li>Όργανα και συστήματα οργάνων</li> </ul> <p>(ΔΩ 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Αναγνωρίζει το κύτταρο ως τη δομική μονάδα της έμβιας ύλης</li> <li>Περιγράφει την ποικιλομορφία που αφορά στη δομή και στη λειτουργία των κυττάρων του ανθρώπινου οργανισμού.</li> <li>Συσχετίζει τη δομή των κυττάρων με την αντίστοιχη λειτουργία τους</li> <li>Ορίζει τον ιστό, απαριθμεί τους κυριότερους ιστούς και περιγράφει τις κυριότερες λειτουργίες τους</li> <li>Ορίζει τα όργανα</li> <li>Ορίζει τα συστήματα οργάνων απαριθμεί τα κυριότερα συστήματα και περιγράφει τις κυριότερες λειτουργίες τους</li> <li>Διαπιστώνει τη συνεργασία των κυττάρων σε όλα τα επίπεδα (ιστός –όργανο – σύστημα) για τη σωστή λειτουργία του οργανισμού.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ενημέρωση για την ύλη.</li> <li>Γνωριμία με το εργαστήριο (Οπτικό μικροσκόπιο)</li> <li>Τρόποι μελέτης σχολικού βιβλίου .</li> </ul>
<p><b>Αναπαραγωγή και Ανάπτυξη</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή Δομή και λειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος</li> <li>Από τη μείωση στη γονιμοποίηση</li> <li>Ανάπτυξη του εμβρύου - Τοκετός</li> </ul> <p>(ΔΩ 7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Περιγράφει το γεννητικό σύστημα του άνδρα και της γυναίκας.</li> <li>Γνωρίζει και περιγράφει τα βασικά στάδια των βιολογικών λειτουργιών (ωογένεση, εμμηνορρυσιακός Κύκλος σπερματογένεση) που οδηγούν στη δημιουργία ενός νέου ανθρώπου.</li> <li>Αναγνωρίζει τον ρόλο του πλακούντα του αμνιακού σάκου και του ομφάλιου λώρου στην ανάπτυξη του εμβρίου</li> <li>Περιγράφει τα στάδια ανάπτυξης του εμβρύου και τοκετού</li> <li>Γνωρίζει τα αίτια και τις συνέπειες των σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων και διαμορφώνει στάσεις οι οποίες τον/την προστατεύουν.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κατά την κρίση του εκπαιδευτικού μπορεί να δοθεί μικρότερη έμφαση στην επίτευξη των στόχων 2, 3,4</li> <li>Η επίτευξη των στόχων 5,6,7 μπορεί και να επιτευχθεί από ατομικές εργασίες των μαθητών (αναζήτηση πληροφοριών και εικόνων από το διαδίκτυο) ή με την πρόσκληση στο σχολείο εξειδικευμένου προσώπου-επιστήμονα</li> </ul>

<p><b>Νευρικό Σύστημα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή</li> <li>• Δομή και λειτουργία των νευρικών κυττάρων</li> </ul> <p><b>(ΛΩ 3)</b></p>	<p>6. Γνωρίζει μεθόδους αντισύλληψης. 7. Υιοθετεί κανόνες υγιεινής του γεννητικού συστήματος</p> <p>1. Περιγράφει το νευρικό κύτταρο. 2. Εξηγεί τον τρόπο δημιουργίας και μεταβίβασης της νευρικής ώσης. 3. Γνωρίζει τα μέρη του νευρικού συστήματος και τη λειτουργία τους στον ανθρώπινο οργανισμό</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποίηση προπλάσματος ανθρώπινου εγκεφάλου</li> <li>• Ανάθεση εργασιών σχετικά με:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μηνιγγίτιδα (αίτια, συμπτώματα, τρόπος μετάδοσης, πρόληψη)</li> <li>✓ Νόσος Parkinson</li> <li>✓ Νόσος Alzheimer (κυρίως τις κοινωνικές προεκτάσεις του θέματος)</li> </ul> </li> <li>▪ Κατά την κρίση του εκπαιδευτικού μπορεί να δοθεί μικρότερη έμφαση στην επίτευξη του στόχου 2</li> </ul>
--	--	--

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ –ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Το γνωστικό περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων - προς χρήση και αξιοποίηση από τον μαθητή - περιέχεται στο βιβλίο: «Βιολογία Α τάξης Γενικού Λυκείου των Καστορίνη Α. κ. ά.» το οποίο διατίθεται σε ψηφιακή μορφή στον ιστότοπο <http://digitalschool-admin.minedu.gov.gr/courses/DSGL-A105/> . Εναλλακτικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί και το βιβλίο: «Βιολογία Θετικής Κατεύθυνσης Β τάξης Γενικού Λυκείου των Αρδίτη Η. κ. ά.» το οποίο διατίθεται και σε ψηφιακή μορφή στον ιστότοπο <http://digitalschool.minedu.gov.gr/courses/DSGL-B108/>
2. Οι με **κόκκινο** επισημασμένοι στόχοι είναι του ΑΠΣ και ως εκ τούτου καθίστανται **υποχρεωτικοί** ως προς την επίτευξή τους