

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Α ΤΡΙΜΗΝΟΥ 2012-2013

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΥΜΕΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 1ΔΩ/εβδομάδα

Προβλ. Διδ. Ωρ.	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Ο/Η Μαθητής/τρια να μπορεί:	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΥΜΕΙΑ 1.1 Τι είναι η Χυμεία και γιατί τη μελετάμε 1.2 Καταστάσεις των υλικών	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 3 & 15)	<ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση για την ύλη και διαθεματικές δραστηριότητες. • Γνωριμία με το εργαστήριο • Τρόποι μελέτης σχολικού βιβλίου • <u>Διαθ. Δραστ:</u> Μεγάλες χυμικές ανακαλύψεις (πυρίτιδα, λιπάσματα, εντομοκτόνα, χρώματα, πλαστικά κλπ) και συνέπειές τους στην εξέλιξη του πολιτισμού (Γλώσσα, Ιστορία, Τεχνολογία)
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΥΜΕΙΑ 1.3 Φυσικές ιδιότητες των υλικών	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 20)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ο 2^{ος} διδακτικός στόχος μπορεί να επιτευχθεί μόνο πειραματικά και ως εκ τούτου κρίνεται απαραίτητη και υποχρεωτική η πραγματοποίηση της 1^{ης} εργαστηριακής άσκησης</u>
1	2.1 Το νερό στη ζωή μας	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 24)	<ul style="list-style-type: none"> • Οι 1^{ος} και 3^{ος} στόχοι μπορούν να επιτευχθούν εναλλακτικά και μέσω διαθεματικής δραστηριότητας με τίτλο: «Νερό και Ζωή» (Βιολογία, Φυσική, Ιστορία, Οικ. Οικονομία, Αισθητική Αγωγή, Γεωγραφία, Γλώσσα)
1	2.2 Το νερό ως διαλύτης - Μείγματα	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 30)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Οι 1^{ος}, 2^{ος} και 3^{ος} διδακτικοί στόχοι μπορούν να επιτευχθούν μόνο πειραματικά και ως εκ τούτου κρίνεται απαραίτητη και υποχρεωτική η πραγματοποίηση της 2^{ης} εργαστηριακής άσκησης</u>
4	2.3 Περιεκτικότητα διαλύματος Εκφράσεις περιεκτικότητας	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 35)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ο 2^{ος} διδακτικός στόχος μπορεί να επιτευχθεί μόνο πειραματικά και ως εκ τούτου κρίνεται απαραίτητη και υποχρεωτική η πραγματοποίηση της 3^{ης} εργαστηριακής άσκησης</u> • Συλλογή συσκευασιών προϊόντων καθημερινής χρήσης. Καταγραφή και επεξήγηση των ενδείξεων περιεκτικότητας • Να δοθούν απλές μόνο αριθμητικές εφαρμογές • Γραπτή αξιολόγηση Α' τριμ.(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ)

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΥΜΕΙΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 1ΔΩ/εβδομάδα

Προβλ. Διδ. Ωρ.	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Ο/Η Μαθητής/τρια να μπορεί:	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1	2 ^η 1. Πίνακας Περιοδικότητας των στοιχείων	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 48)	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΡΟΣΟΧΗ: Για τους μαθητές που δεν έχουν διδαχθεί τις ενότητες 2.7 μέχρι και 2.11 της ύλης της Β΄ Γυμνασίου να εξευρεθούν-αφιερωθούν 1 ή 2 δω για την εισαγωγή της έννοιας της χυμικής αντίδρασης – χυμικής εξίσωσης και τα σύμβολα των στοιχείων. • <i>Διαθ. Δραστ. Στοιχεία του Πίνακα Περιοδικότητας των Στοιχείων με ελληνικό όνομα: Ετυμολογία και ιδιότητες, (Γλώσσα)</i>
2	2 ^η 3. Μερικές ιδιότητες και χρήσεις των μετάλλων	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 56)	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΡΟΣΟΧΗ: Θα επιδιωχθεί η επίτευξη <u>μόνο</u> του πρώτου σκέλους του 3^{ου} στόχου (<u>Να προβλέπετε τα προϊόντα που παράγονται όταν ένα μέταλλο προστίθεται σε αραιό διάλυμα οξέος</u>) και για την επίτευξή του κρίνεται απαραίτητη και υποχρεωτική η πραγματοποίηση του 1.5 πειράματος • <i>Διαθ. Δραστ. Οι εποχές του σιδήρου και του χαλκού (Ιστορία. Τεχνολογία, Αισθητική Αγωγή)</i>
1	2 ^η 4. Ο άνθρακας	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 64)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Διαθ. Δραστ. Ιστορική εξέλιξη των κονιαμάτων (Ιστορία. Τεχνολογία, Γεωγραφία)</i>
2	2 ^η 5. Το πυρίτιο	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 68)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Διαθ. Δραστ. Από την άμμο στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Φυσική, Τεχνολογία, Πληροφορική)</i> • Σημείωση: Οι προβλεπόμενες ώρες είναι στην περίπτωση που οι στόχοι του ΔΕΠΠΣ ή και άλλοι επιδιωχθούν να επιτευχθούν μέσω της παραπάνω διαθεματικής δραστηριότητας ή και άλλης
2	3 ^η 1. Υδρογονάνθρακες	Όπως αναγράφονται στο σχολικό βιβλίο (σελ 80)	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΡΟΣΟΧΗ: <u>Δεν</u> θα επιδιωχθεί η επίτευξη του 2^{ου}, 3^{ου} και 4^{ου} στόχου