



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Όλα είναι θέμα Παιδείας

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΔΕ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Δρ-Παναγιώτης Σαραντόπουλος: Σχολ. Σύμβουλος ΠΕ 04
Ταχ. Δ/ση: Καραϊσκάκη & Β.Λάσκου 35 192.00 Ελευσίνα
Τηλέφωνο: 210-5561072
Τηλεμοιότυπο: 210-5561351
Ηλεκτρονική Διεύθυνση: psaranto2@gmail.com
Ιστολόγιο: <http://blogs.sch.gr/psaranto>

Ελευσίνα: 10/09/2009
Αριθμ. Πρωτ: 463

ΠΡΟΣ: 1. Σχολικές Μονάδες ΔΔΕ Δυτ. Αττικής
(δια της ΔΔΕ Δυτικής Αττικής)
2. Σχολικές Μονάδες 1ου Γρ. ΔΔΕ Δυτ. Αττικής
(δια του 1ου Γρ. ΔΔΕ Δυτικής Αττικής)
3. Σχολικές Μονάδες 2ου Γρ. ΔΔΕ Δυτ. Αττικής
(δια του 2ου Γρ. ΔΔΕ Δυτικής Αττικής)
4. Σχολικές Μονάδες Γρ. ΕΕ ΔΔΕ Δυτ. Αττικής
(δια του Γρ. ΕΕ ΔΔΕ Δυτικής Αττικής)

ΚΟΙΝ. 1. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας &
Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής.
2. Δ/ση ΔΕ Δυτικής Αττικής
3. 1^ο Γραφείο ΔΔΕ Δυτικής Αττικής
4. 2^ο Γραφείο ΔΔΕ Δυτικής Αττικής
5. Γραφείο ΕΕ ΔΔΕ Δυτικής Αττικής

ΘΕΜΑ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ-ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ σχολικού έτους 2009 - 2010

Αγαπητοί Συνάδελφοι με τις ειλικρινείς ευχές μου για καλή σχολική χρονιά, θα ήθελα να σας επισημάνω και να καταθέσω τις απόψεις μου σε ορισμένα θέματα για τα οποία οι αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων διαδραματίζουν αποφασιστικό ρόλο στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

1. Αναθέσεις Μαθημάτων Φυσικών Επιστημών

Στις ΥΑ α) 69598/10-07-2006/ΥΠΕΠΘ (ΦΕΚ 1050/τ.Β'/03-08-2006) και β) 118842/Γ2/17-09-2008/ΥΠΕΠΘ καθορίζονται με σαφήνεια οι αντιστοιχίες διδασκομένων μαθημάτων Φυσικών Επιστημών και κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικών σε Α' και Β' ανάθεση. Κατά συνέπεια η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων Φυσικών Επιστημών σε διαφορετικές ειδικότητες των οριζομένων στις ΥΑ (πχ ΠΕ 05 ή ΠΕ 11), εκτός του ότι δεν είναι σύννομες και μπορούν να επιφέρουν ακυρώσεις αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων (πχ αποτελέσματα), δεν είναι προς όφελος των μαθητών και συμβάλλει αρνητικά στην μάθηση.

2. Διδασκαλία Μαθημάτων Πληροφορικής – Χυμείας Γ' Γυμνασίου

Η πρόταση για παράλληλη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής – Χυμείας της Γ' Γυμνασίου, όπως διατυπώθηκε στο υπ. αριθ 403/02-09-08 έγγραφό μας, υιοθετήθηκε από μερικούς Συλλόγους Διδασκόντων το προηγούμενο σχολικό έτος με θετικά αποτελέσματα. Η υιοθέτησή της και στο νέο σχολικό έτος, από όλους τους Συλλόγους Διδασκόντων των Γυμνασίων της αρμοδιοτητάς μας, θα

μεγιστοποιούσε τα θετικά αποτελέσματα. Εξ άλλου δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι οι αποφάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων πρέπει να λαμβάνονται με γνώμονα το καλώς εννοούμενο συμφέρον των μαθητών, ακόμα και αν αυτές είναι σε βάρος των συμφερόντων των μελών των.

3. Ορισμός Υπευθύνων Σχολικών Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών (ΥΣΕΦΕ)

Στην υπ αριθ. 88698/Γ7/23-7-2009 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ που σας έχει κοινοποιηθεί, αναφέρεται η διαδικασία ορισμού των (ΥΣΕΦΕ) κατά το σχολικό έτος 2009-2010, καθώς και τα καθήκοντα και τα κριτήρια επιλογής των. Στην πρόταση του Συλλόγου των Διδασκόντων θα πρέπει να συνεκτιμηθούν εκτός των αναφερομένων στην εγκύκλιο και τα παρακάτω:

- α. Η αποτελεσματική λειτουργία του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη, έτσι όπως αυτή εμφανίζεται, τόσο από τις σχετικές ετήσιες εκθέσεις λειτουργίας και έχουν υποβληθεί στον Δ/ντή της σχολικής μονάδας, όσο και από την προσωπική σας εμπειρία. Σημειώνουμε ότι κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη σε μερικές σχολικές μονάδες δεν πραγματοποιήθηκαν εργαστηριακές ασκήσεις παρόλο που είχε ορισθεί ΥΣΕΦΕ.
- β. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών δραστηριοτήτων του ΕΚΦΕ κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Σύμφωνα με την προαναφερομένη εγκύκλιο στα καθήκοντα-υποχρεώσεις του ΥΣΕΦΕ είναι και η συμμετοχή του σε τακτική βάση στις ενημερωτικές συναντήσεις του ΕΚΦΕ.
- γ. Η διάθεση προσφοράς του προτεινομένου ΥΣΕΦΕ. Οι τρεις (3) διδακτικές ώρες που διατίθενται από το υποχρεωτικό ωράριο του ΥΣΕΦΕ για την υποβοήθηση του έργου του, αποτελούν κατάκτηση του κλάδου ΠΕ 04 των εκπαιδευτικών και δεν θα πρέπει να υπομονευθούν από τις πράξεις ή παραλείψεις μας.

4. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων

Στην υπ αριθ. 81687/Γ7/09-7-2009 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ που σας έχει κοινοποιηθεί, ορίζεται η διαδικασία σχεδιασμού, έγκρισης και υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων κατά το σχολικό έτος 2009-2010. Η συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων για την έγκριση κάποιου προγράμματος θα πρέπει να επικεντρωθεί στο κατά πόσο αυτό πληροί τα κριτήρια που θέτει η προαναφερομένη εγκύκλιος: η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, η ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Η κάλυψη του

υποχρεωτικού ωραρίου, η ανάληψη υπερωριών, οι εκδρομές, οι βεβαιώσεις συμμετοχής, η προβολή της σχολικής μονάδας και ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής της, κ.α προκύπτουν ως άμεση συνέπεια του **υλοποιηθέντος προγράμματος** και δεν μπορούν κατά τη γνώμη μας να αποτελέσουν πρωταρχικά κριτήρια για την έγκρισή του. Ειδικότερα για τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς κλ ΠΕ 04 που προτίθενται να υλοποιήσουν Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων προτείνουμε μια θεματολογία διαθεματικών προγραμμάτων των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών, σύμφωνη με την φιλοσοφία του ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ η οποία έχει κοινοποιηθεί από το σχολικό έτος 2007-08 και έχει αναρτηθεί στο ιστολόγιο: : <http://blogs.sch.gr/psaranto>

Ευελπιστώντας ότι οι προτάσεις - επισημάνσεις μου θα τύχουν αναλόγου προβληματισμού, κριτικής και πιθανής υιοθέτησης, είμαι στην διάθεσή σας για να συνδράμω στο έργο σας.

Παρακαλούμε τους/τις κ. Δ/ντες/τριες των σχολικών μονάδων να αναγνώσουν το παρόν έγγραφο στην προβλεπόμενη τακτική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Σεπτεμβρίου και αν υπάρχει δυνατότητα να λάβει από ένα αντίγραφο κάθε εκπαιδευτικός

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 04

Δρ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ