

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1. Ως κατάλληλο εποχή για την διενέργεια των διαγνωστικών δοκιμασιών θεωρούμε την από 15/09/2008 μέχρι και 03/10/2008.
2. Μετά τη πρώτη γνωριμία με τους μαθητές να γίνει ενημέρωση, σχετικά με τις διαγνωστικές δοκιμασίες και να τους επισημανθεί ότι οι απαντήσεις τους **δεν θα ληφθούν υπόψη** στην αξιολόγησή τους. Αν παρόλο αυτά κρίνετε ότι λόγω περιορισμένου χρόνου δεν έχουν αναπτυχθεί επαρκείς σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ σας οι διαγνωστικές δοκιμασίες μπορεί να είναι και ανώνυμες.
3. Αν κρίνετε ότι το «υ» στη λέξη Χυμεία και παραγωγή της μπορεί να ξενίσει τους μαθητές και να δημιουργήσει εύλογες απορίες, μπορείτε να το διορθώσετε σε «η».
4. Να επισημανθεί στους μαθητές ότι πρέπει να απαντήσουν σ' όλες τις ερωτήσεις. Αν όμως κρίνετε ότι ο χρόνος της μίας διδακτικής ώρας δεν είναι επαρκής, επιλέξτε κατά την κρίση σας ποιες θα απαντήσουν. Στον πίνακα που παρατίθεται εμφανίζεται η αντιστοιχία των θεματικών αξόνων με τις ερωτήσεις

ΦΥΣΙΚΗ		ΧΥΜΕΙΑ	
ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
Γνώση θεμελιωδών μεγεθών και μονάδων μέτρησής τους στο SI	1	Γραφή συμβόλων χυμικών στοιχειωδών ενώσεων, στοιχειωδής ονοματολογία	1
Κατασκευή και ερμηνεία διαγραμμάτων	2	Σωματιδιακή φύση της ύλης	2 & 3
Επίλυση εξισώσεων α' και β' βαθμού	3	Γραφή στοιχειωδών χυμικών εξισώσεων	4
Διανύσματα	4	Ικανότητα χρήσης αριθμητικών αναλογιών	5
Έλεγχος μεταβλητών	5		
Διερεύνηση αριστοτελικών αντιλήψεων για την δύναμη	6		
Διερεύνηση ιδεών – αντιλήψεων μαθητών για μεγέθη, φαινόμενα	7	Διερεύνηση ιδεών – αντιλήψεων μαθητών για μεγέθη, φαινόμενα	6

5. Για διευκόλυνσή σας και τη γρήγορη διόρθωση των διαγνωστικών δοκιμασιών, **όλες** οι προτάσεις στην 7^η ερώτηση της Φυσικής και 6^η της Χυμείας που διερευνούν ιδέες – αντιλήψεις των μαθητών, είναι επιστημονικά λανθασμένες (Λ)

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 04

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ