



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Συγκρότημα Μουρτζούκου
Χείρωνος & Επτά Πλατανιών
Τ.Κ. – Πόλη: 380 01 Βόλος
Ηλεκτρ. Δ/ση: grss@dide.mag.sch.gr
Πληροφορίες: Αθηνά Κοντομήτρου
Τηλέφωνο: 24210-47493, 24210-44420
Τηλεομοιότυπο: 24210-50364

ΘΕΜΑ: «Προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γενικών Λυκείων & ΕΠΑ.Λ»

ΣΧΕΤ: ΑΠ: 46692/Γ2/26-04-2012/ΥΠΔΒΜΘ

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι: **ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΟΥ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ**

Βόλος: 02-05-2012

Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ.

416

ΠΡΟΣ:

**ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ,
ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ
ΕΠΑ.Λ**

Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Μαγνησίας

ΚΟΙΝ:

Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής
Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Θεσσαλίας

Εν όψει των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων οι οποίες θα διεξαχθούν σύμφωνα με την παραπάνω σχετική, σας υπενθυμίζουμε το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των ενδοσχολικά εξεταζομένων μαθημάτων Φυσικών Επιστημών, και σας γνωστοποιούμε τις παρατηρήσεις-επισημάνσεις μας.

Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα της Α 'και Β' τάξης και για τα ενδοσχολικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου, δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό (1/2) και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της για κάθε μάθημα γίνεται με εισήγηση των διδασκόντων και με την έγκριση του Διευθυντή του Λυκείου και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από τον εισηγητή-καθηγητή και από το Διευθυντή του Λυκείου. (ΠΔ 60/2006, άρθρο 16 § 2,3, άρθρο 17 § Α)

¹☛ Για το τρέχον σχολικό έτος η διδακτέα ύλη των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών καθορίζεται στις αντίστοιχες ΥΑ (οδηγίες) (βλ ιστολόγιό μας: <http://blogs.sch.gr/psaranto/> Διδακτέα-εξεταστέα ύλη.

☛ Κατ' αναλογία με τα ισχύοντα στις εξετάσεις των πανελλαδικών εξεταζομένων μαθημάτων, στην εξεταστέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα,**

¹ Σημείωση Σχολικού Συμβούλου

διαθεματικού χαρακτήρα, **οι πίνακες, τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο και οι προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες των μαθητών.**

☞ Η εξεταστέα ύλη να ορισθεί με βάση τον αριθμό ενοτήτων ή υποενοτήτων και όχι τον αριθμό των σελίδων.

B. ΧΡΟΝΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ – ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ

1. Για τα μαθήματα που εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι **δύωρη (2)**. (ΠΔ 60/2006, άρθρο 11 § 3)

2. Οι εξετάσεις διενεργούνται ενώπιον ενός (1) τουλάχιστον καθηγητή – επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, ο οποίος μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνει τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφει και τα παραδίδει με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο για τη βαθμολόγησή τους καθηγητή. (ΠΔ 60/2006, άρθρο 16 § 7)

☞ Για την αποτελεσματικότερη επιτήρηση, η οποία διασφαλίζει το κύρος των εξετάσεων, αλλά και την νομική προστασία από πιθανές κακόβουλες καταγγελίες για μεροληπτική στάση επιτηρητή έναντι εξεταζομένου μαθητή, προτείνεται η διενέργεια των εξετάσεων να γίνεται ενώπιον δύο (2) επιτηρητών, κατ' αναλογία με τα ισχύοντα στις εξετάσεις των πανελλαδικών εξεταζόμενων μαθημάτων.

Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - ΓΕΝΙΚΑ

1. Τα θέματα για τα μαθήματα της Α' και Β' τάξης και για τα ενδοσχολικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' τάξης *Ενιαίου Λυκείου*, ορίζονται από τους διδάσκοντες το μάθημα, και είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα των τάξεων του κάθε Λυκείου. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, εάν συντρέχει αποχρών λόγος, ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται και σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Διευθυντή του σχολείου. (ΠΔ 60/2006, άρθρο 16 § 4)

☞ Να καταβληθεί προσπάθεια τα θέματα να είναι **κοινά**, αποτέλεσμα της συνεργασίας των εκπαιδευτικών. Σε αντίθετη περίπτωση να μας γνωστοποιηθούν τόσο ο «σοβαρός αποχρών λόγος» όσο και τα αντίστοιχα θέματα.

☞ Για την αποφυγή τριβών μεταξύ μαθητών και καθηγητών να **συναποφασισθούν** και τα κριτήρια με τα οποία θα βαθμολογηθούν τα γραπτά.

2. Τα θέματα των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις.

Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Π.Ι., διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα. (ΠΔ 60/2006, άρθρο 15 § 1)

☞ Επειδή στις γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις «αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του αντίστοιχου σχολικού έτους» (ΠΔ 60/2006 άρθρο 11 § 1), προτείνονται-επισημαίνονται τα παρακάτω:

- ✓ Τα θέματα να είναι αναλόγου γνωστικού περιεχομένου και δυσκολίας με αντίστοιχα που διαπραγματεύτηκαν οι μαθητές κατά την διδασκαλία του μαθήματος στη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- ✓ Οι ερωτήσεις να είναι σύμφωνες με τους διδακτικούς στόχους των ΑΠΣ των αντιστοιχών μαθημάτων και κατά την διατύπωσή τους να χρησιμοποιηθούν ενεργητικά ρήματα. (πχ Να ...γράψετε, διατυπώσετε, αναφέρετε, υπολογίσετε, αντιστοιχίσετε, συμπληρώσετε, περιγράψετε κλπ).
- ✓ **Ερωτήσεις του τύπου: Τι γνωρίζετε, Τι είναι....., ή που παραπέμπουν σε τίτλους παραγράφων του σχολικού βιβλίου να αποφευχθούν.**
- ✓ Ασάφειες ή λάθη κατά την διατύπωση των ερωτήσεων δυνατόν να επιφέρουν προσφυγές και ακύρωση των εξετάσεων.

Δ. ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - ΕΙΔΙΚΑ

Φυσική, Χημεία.

1. Στα μαθήματα Φυσική και Χημεία Γενικής Παιδείας, Κατευθύνσεων και Επιλογής δίνονται στους μαθητές τέσσερα (4) θέματα που έχουν την παρακάτω μορφή:

- α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.
- β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των μαθητών και **συγχρόνως οι νοητικές δεξιότητες που απέκτησαν κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.**
- γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτούν ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

Βιολογία

2. Στο μάθημα της Βιολογίας Γενικής Παιδείας, Κατευθύνσεων και Επιλογής δίνονται στους μαθητές τέσσερα (4) θέματα που έχουν ως εξής:

α) Το πρώτο και δεύτερο θέμα αποτελούνται από ανεξάρτητες ερωτήσεις που στοχεύουν στον έλεγχο της απόκτησης γνώσεων και της δυνατότητας παρουσίασης και τεκμηρίωσης θεμάτων σχετικών με την εξεταστέα ύλη και της κατανόησης από το μαθητή βιολογικών εννοιών, διαδικασιών ή φαινομένων.

β) Το τρίτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις που στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες (ανάλυση, σύνθεση κ.τ.λ.) για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων.

γ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα και στοχεύει στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25 μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

(ΠΔ 60/2006, άρθρο 15 § Ζ)

☞ Υποδείγματα θεμάτων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων σύμφωνα με το ανωτέρω νομικό-θεσμικό πλαίσιο υπάρχουν στο <http://blogs.sch.gr/psaranto> →
Θέματα εξετάσεων

Παρακαλούμε να ενημερωθούν ενυπόγραφα όλοι οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ 04 και **ειδικότερα** οι εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ 12.08, ΠΕ 12.10, ΠΕ 14 οι οποίοι έχουν αναλάβει διδασκαλία μαθημάτων Φυσικών Επιστημών ως α' ή β' ανάθεση.

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 04



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ