

Ερωτηματολόγιο για Τράπεζα Θεμάτων ΕΠΑΛ 2022

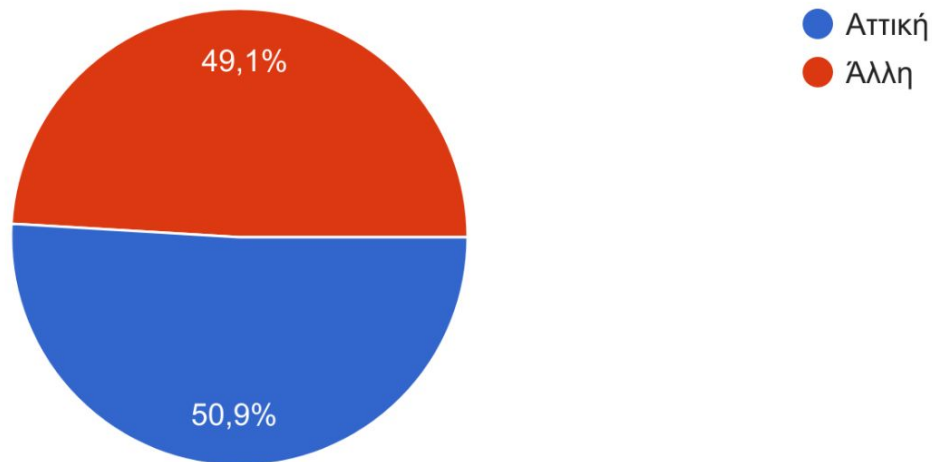
Ημερίδα *"Πληροφορική και Πληροφορικοί, σε όλους τους
τύπους σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας"*

24 Οκτωβρίου 2022

Μίρκα Μαντουβάλου
Κώστας Φλώρος
Δημήτρης Φρυδάς

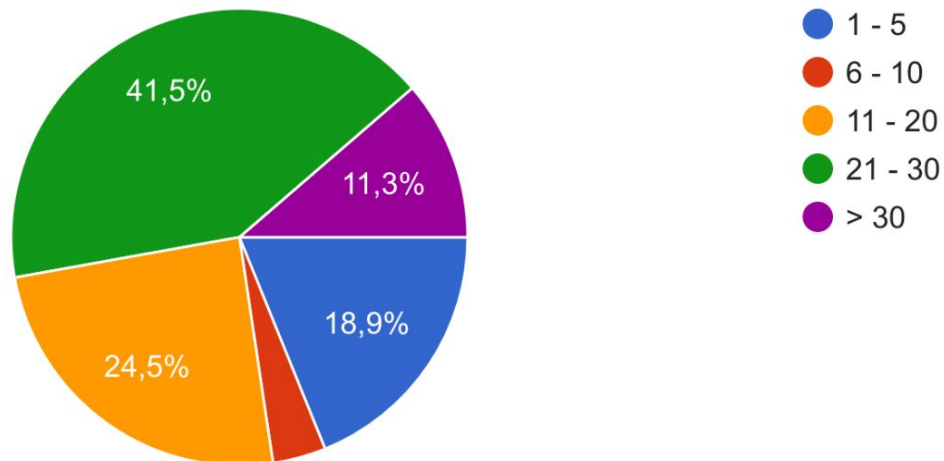
Περιφέρεια εργασίας

53 απαντήσεις

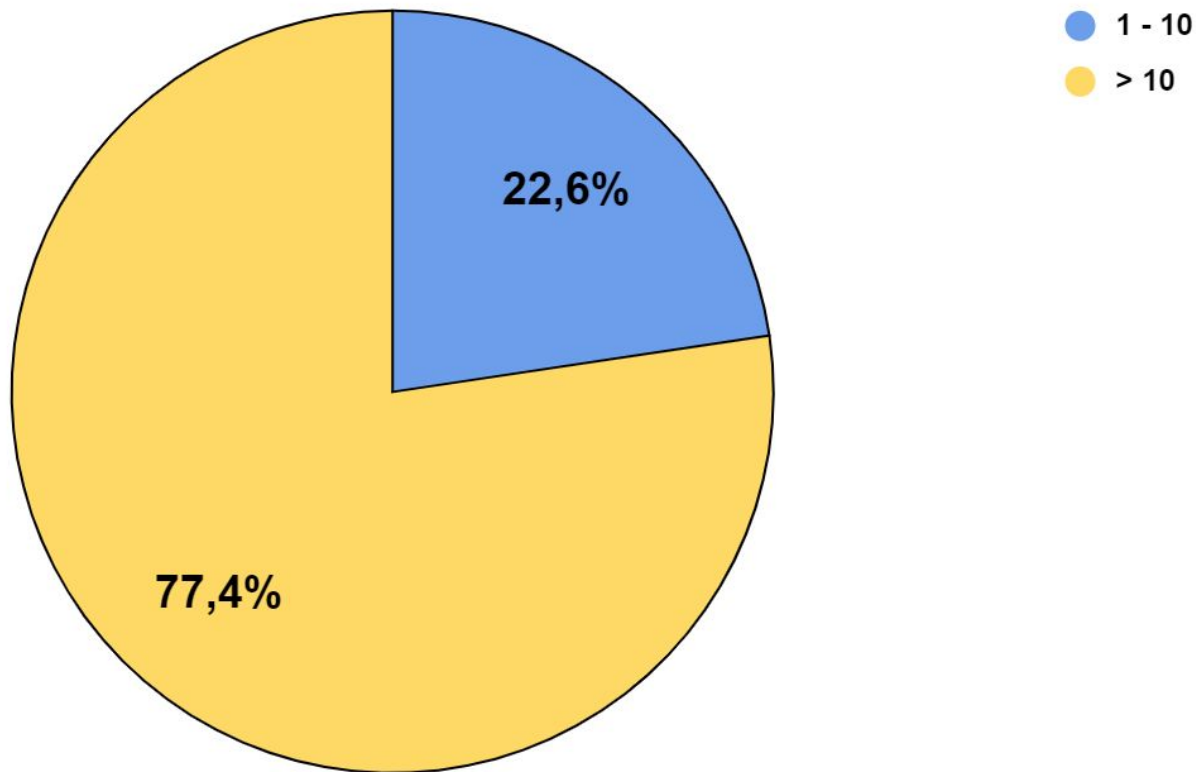


Έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας

53 απαντήσεις

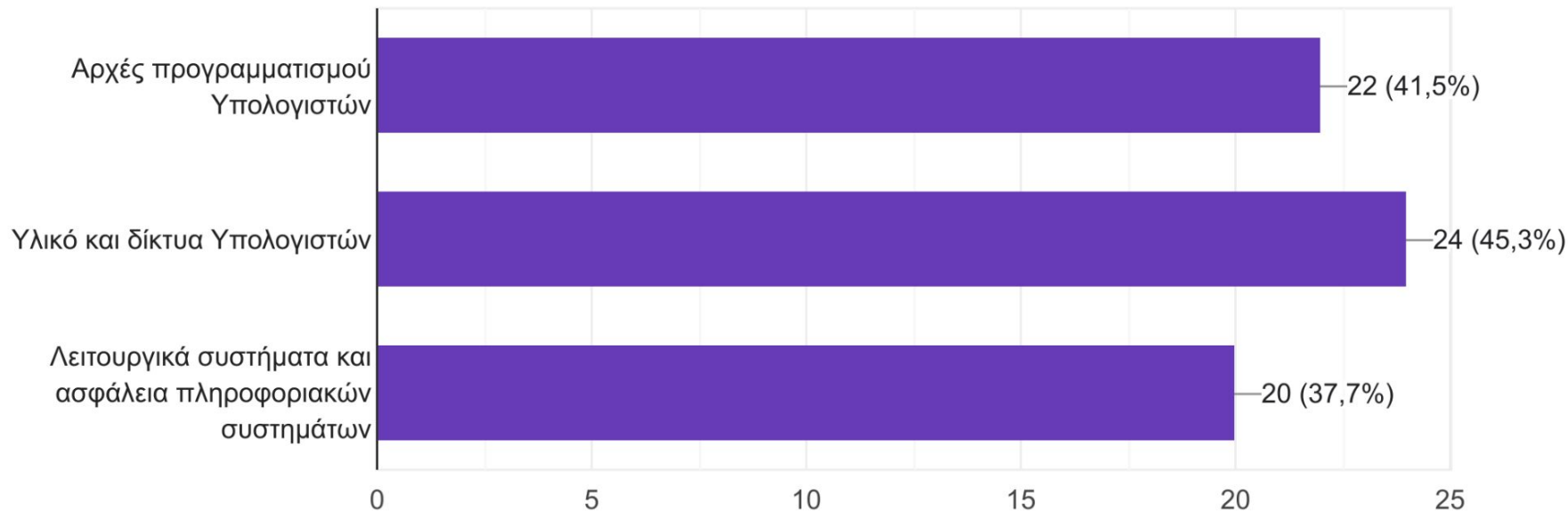


Έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας

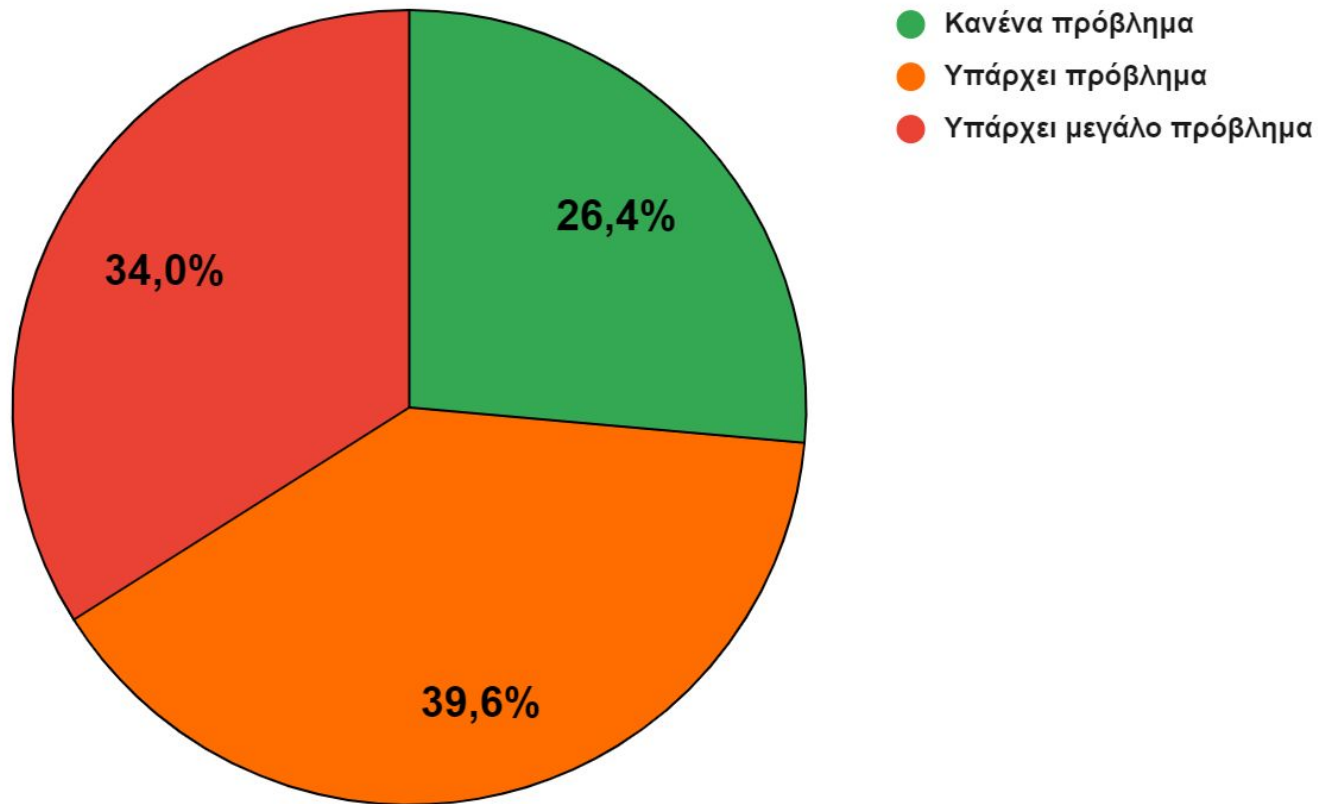


Μαθήματα με τράπεζα θεμάτων που διδάξατε (Β' ΕΠΑΛ):

53 απαντήσεις

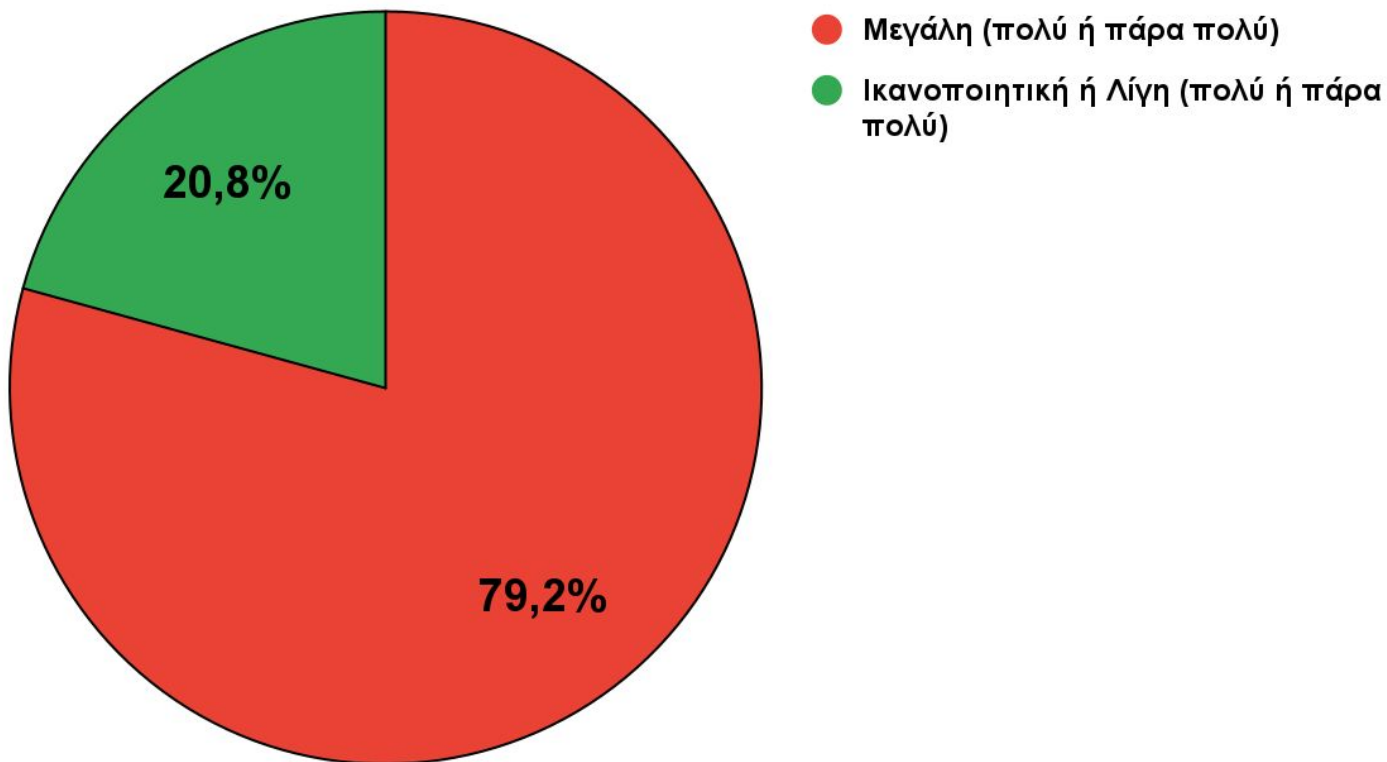


Πως να διαβάσετε τα διαγράμματα

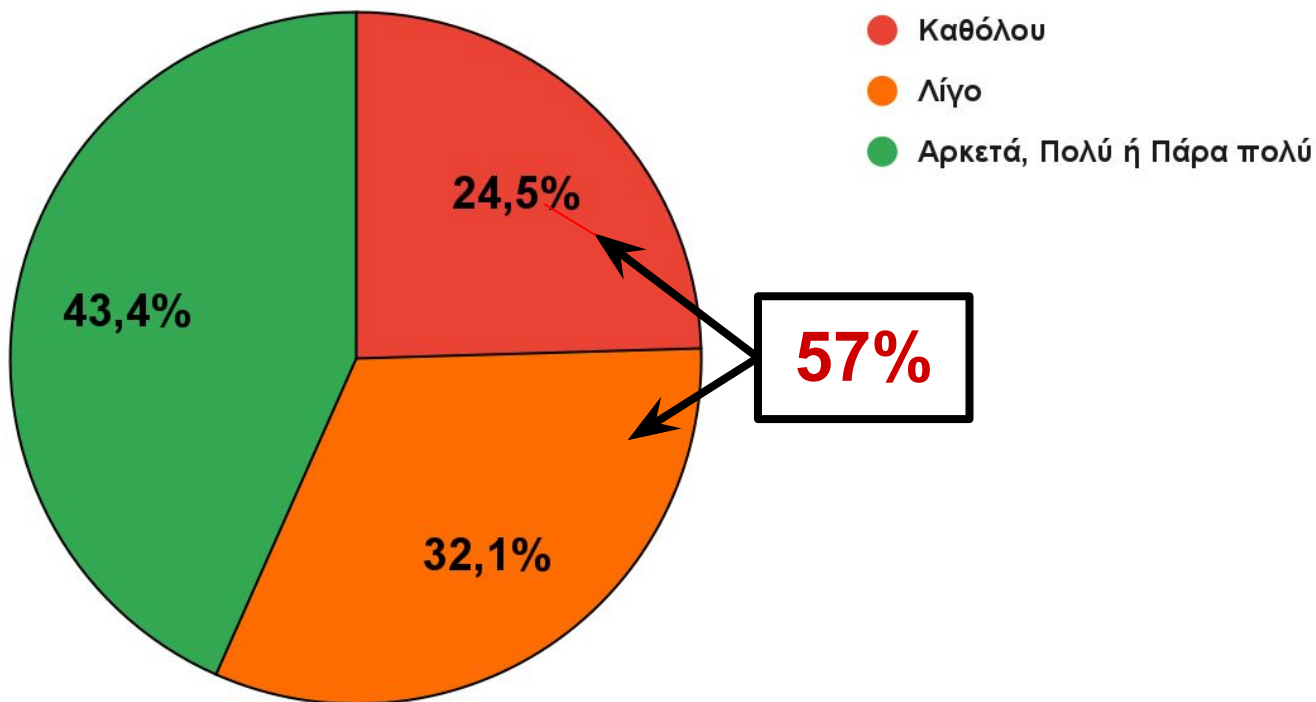


Υλη

Τι πιστεύετε για τη διδακτέα / εξεταστέα ύλη;

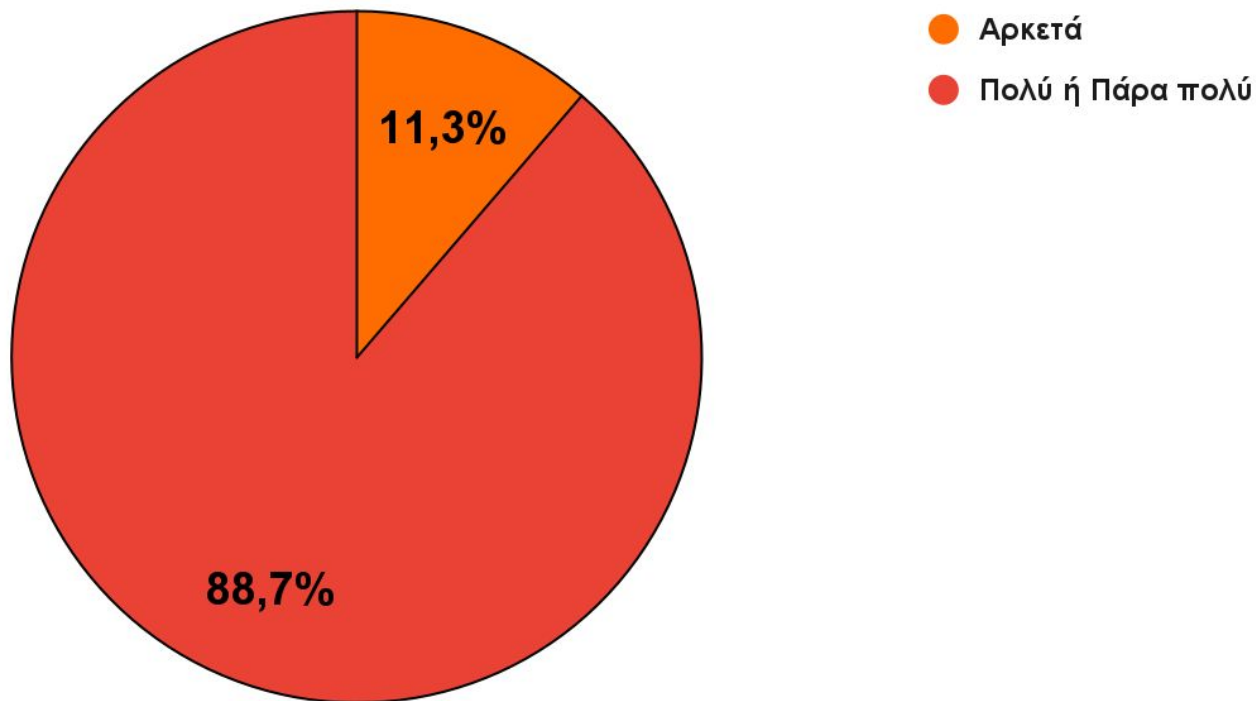


Πιστεύετε ότι ο διδακτικός χρόνος που προβλέπεται για το μάθημα επαρκεί για την εμπέδωση της ύλης;

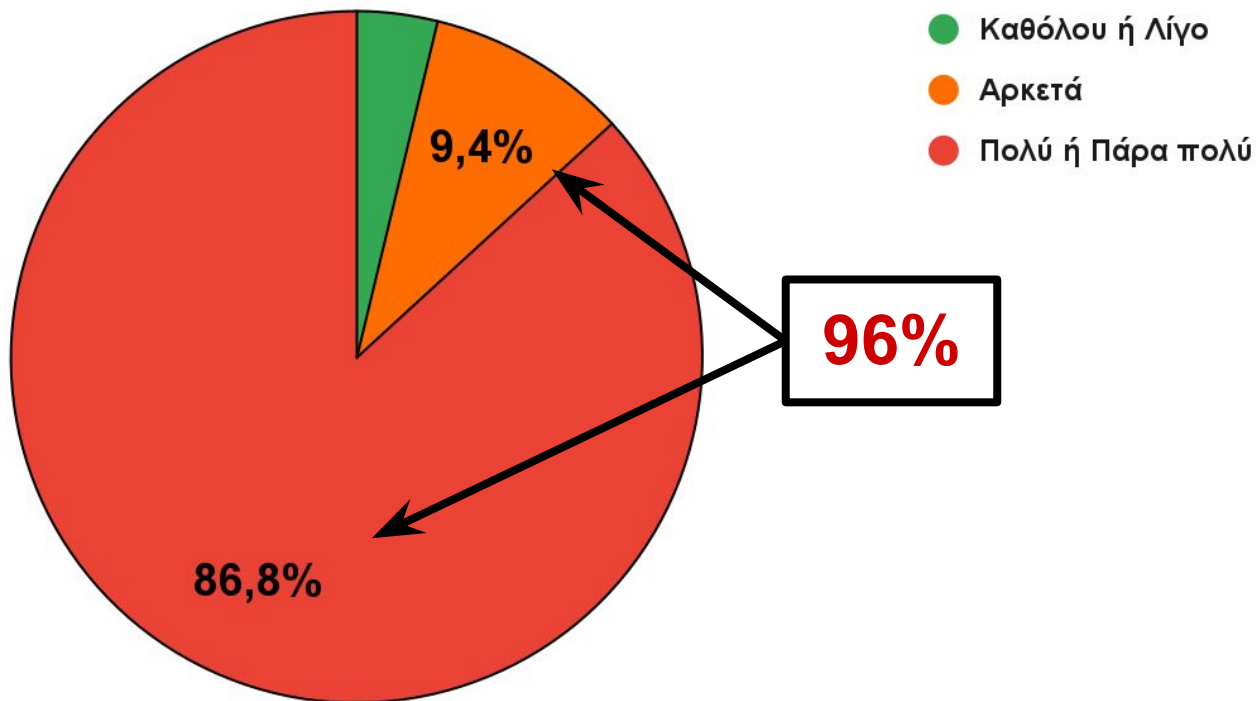


Άγχος

Πιστεύετε ότι η Τράπεζα Θεμάτων δημιουργεί άγχος στον διδάσκοντα;

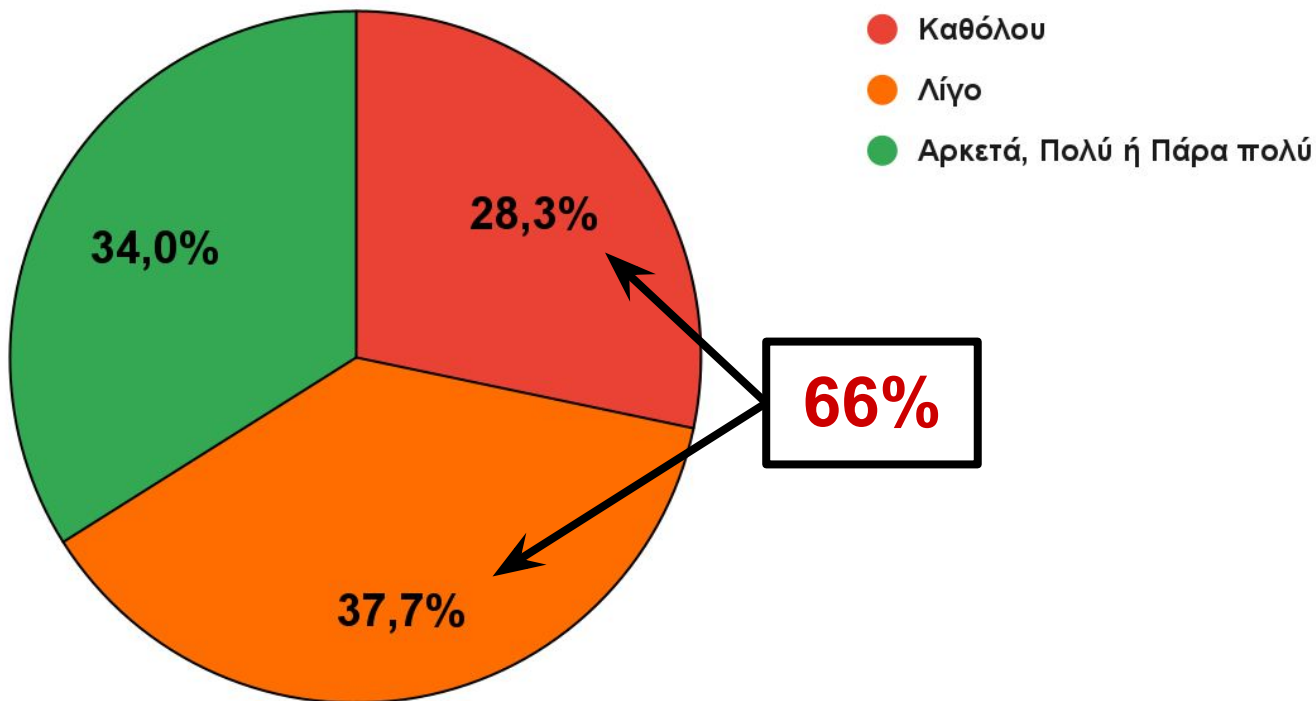


Πιστεύετε ότι η Τράπεζα Θεμάτων δημιουργεί άγχος στους μαθητές και στις μαθήτριες;



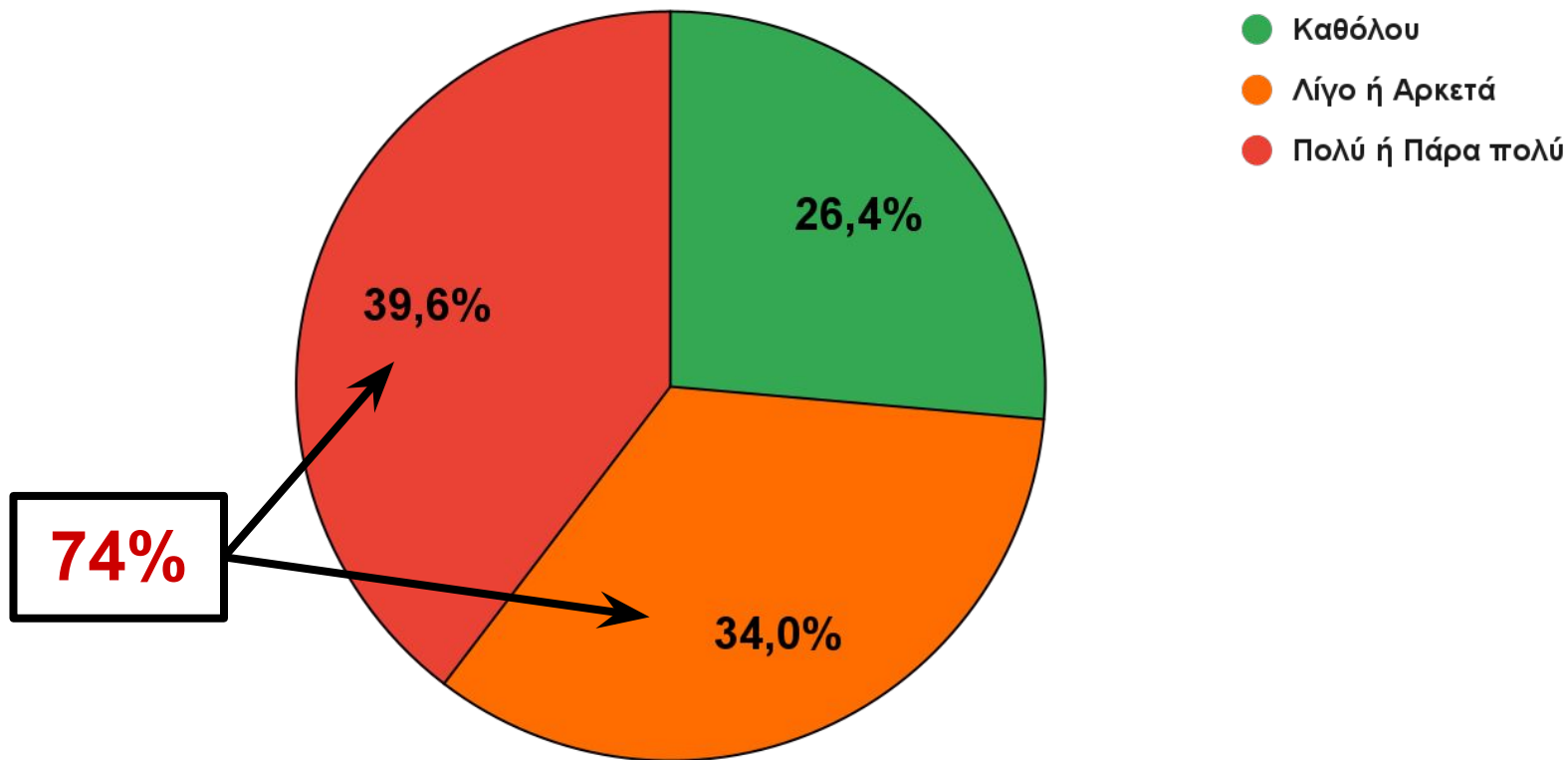
Τράπεζα Θεμάτων

Πιστεύετε ότι η Τράπεζα Θεμάτων βοηθάει στην εμπέδωση της ύλης του μαθήματος;

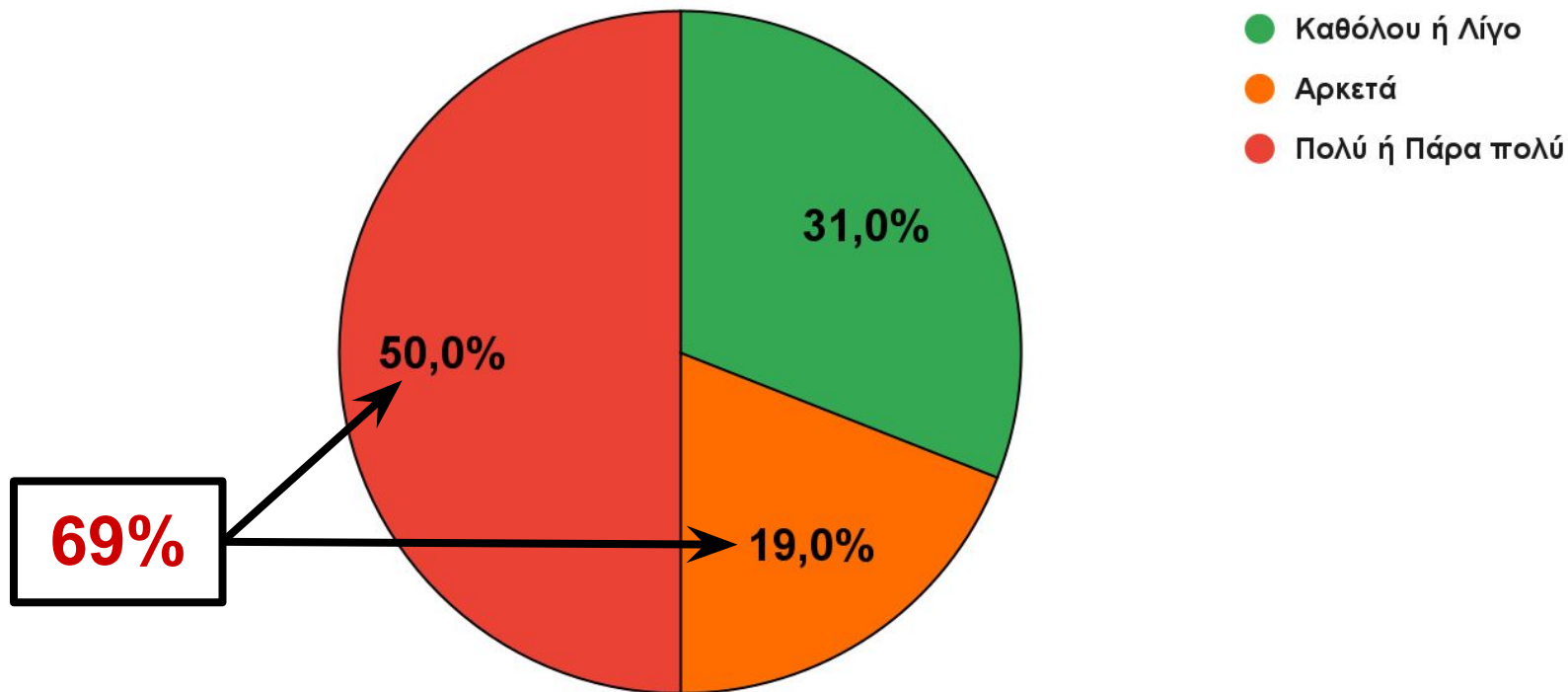


Θέματα τράπεζας

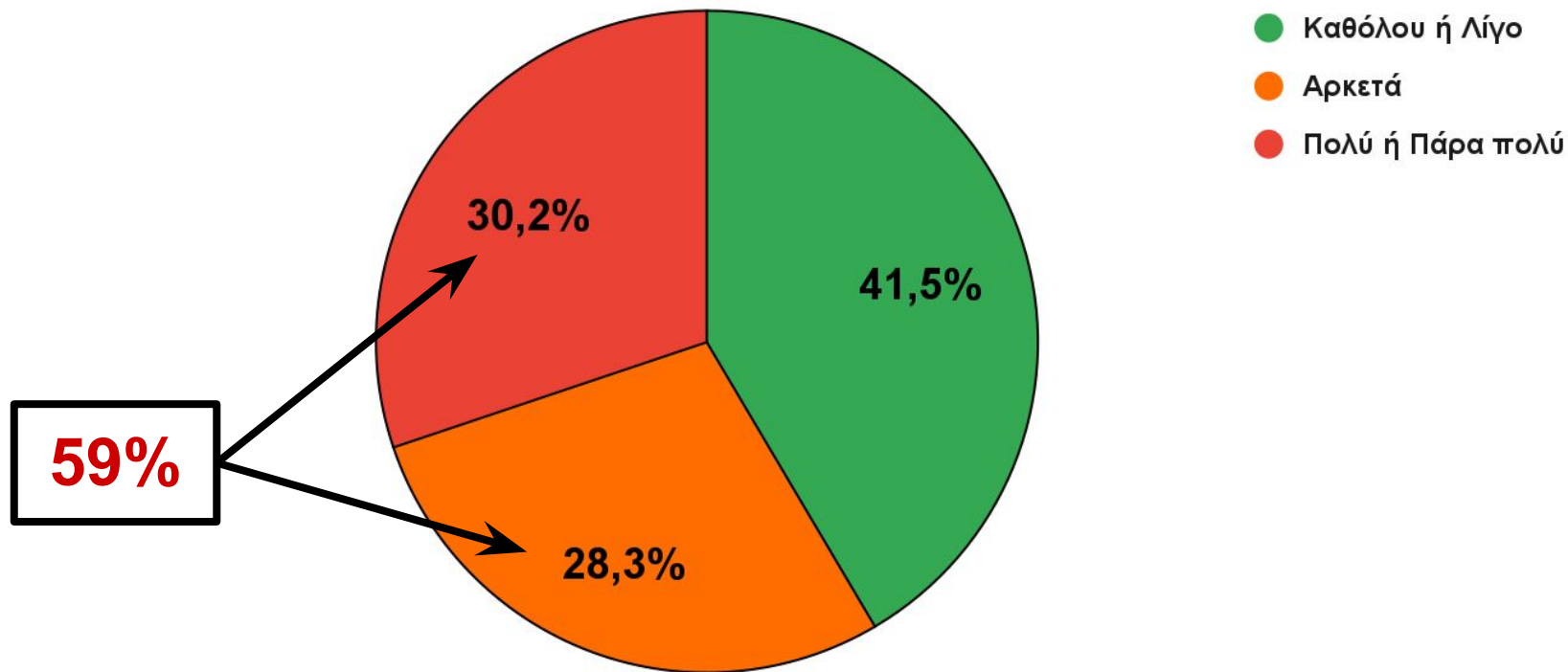
Υπήρχαν στην Τράπεζα θέματα που ήταν εκτός βιβλίου;



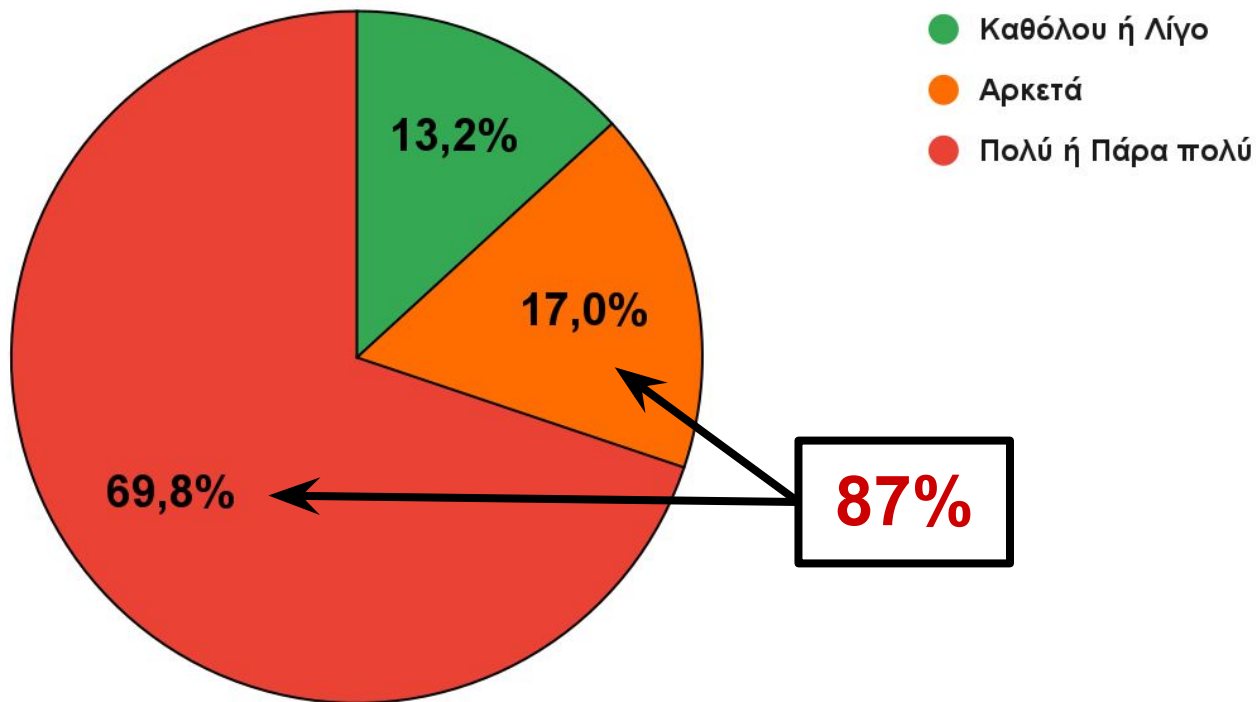
Υπήρχαν στην Τράπεζα θέματα που είχαν λάθη ή ασάφειες στην εκφώνηση;



Υπήρχαν στην Τράπεζα προτεινόμενες λύσεις/απαντήσεις που είχαν λάθη;

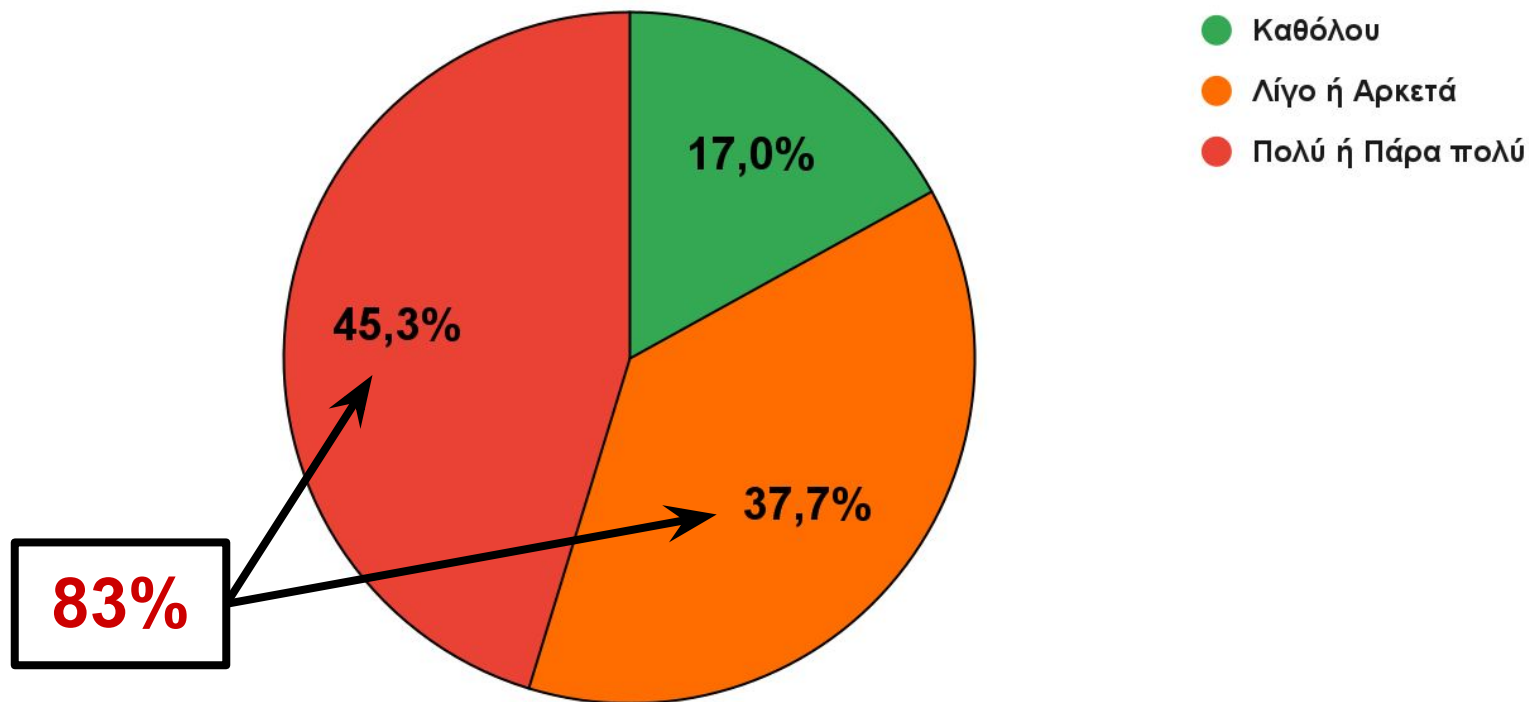


Υπήρχαν στην Τράπεζα θέματα που δεν εστίαζαν στο σημαντικό αλλά σε ασήμαντες λεπτομέρειες;

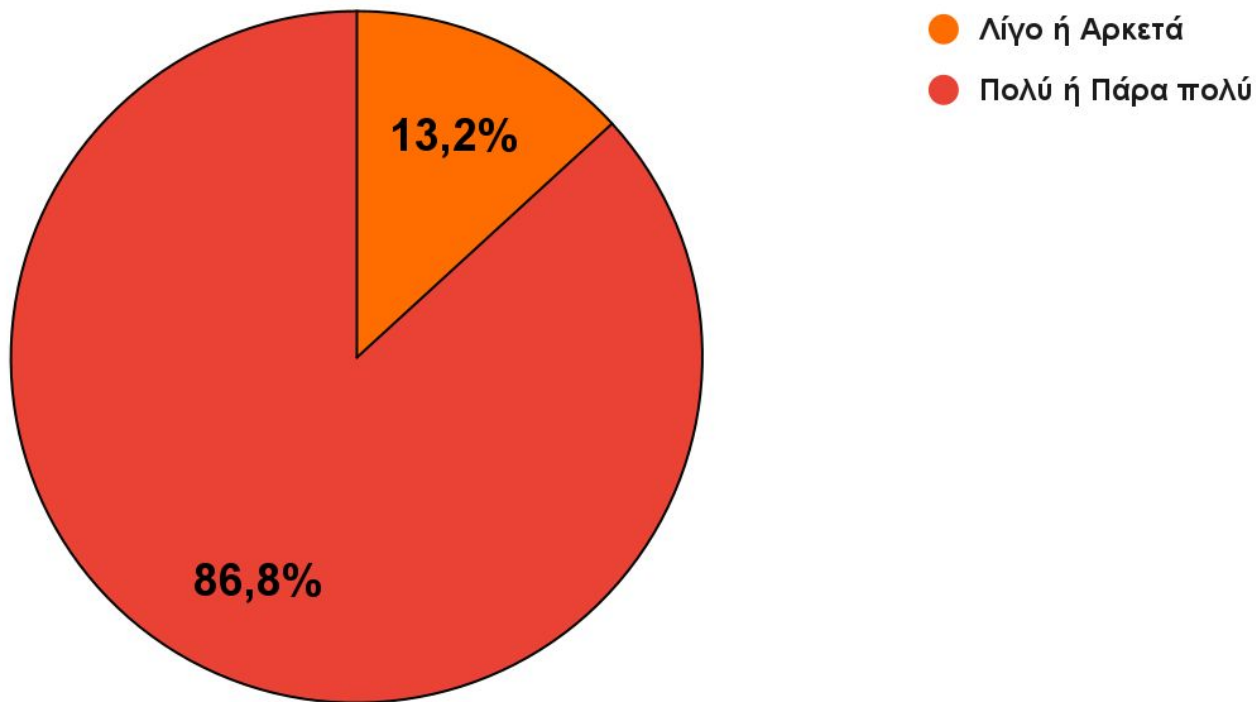


**Τράπεζα Θεμάτων
και διδασκαλία / διδάσκοντες**

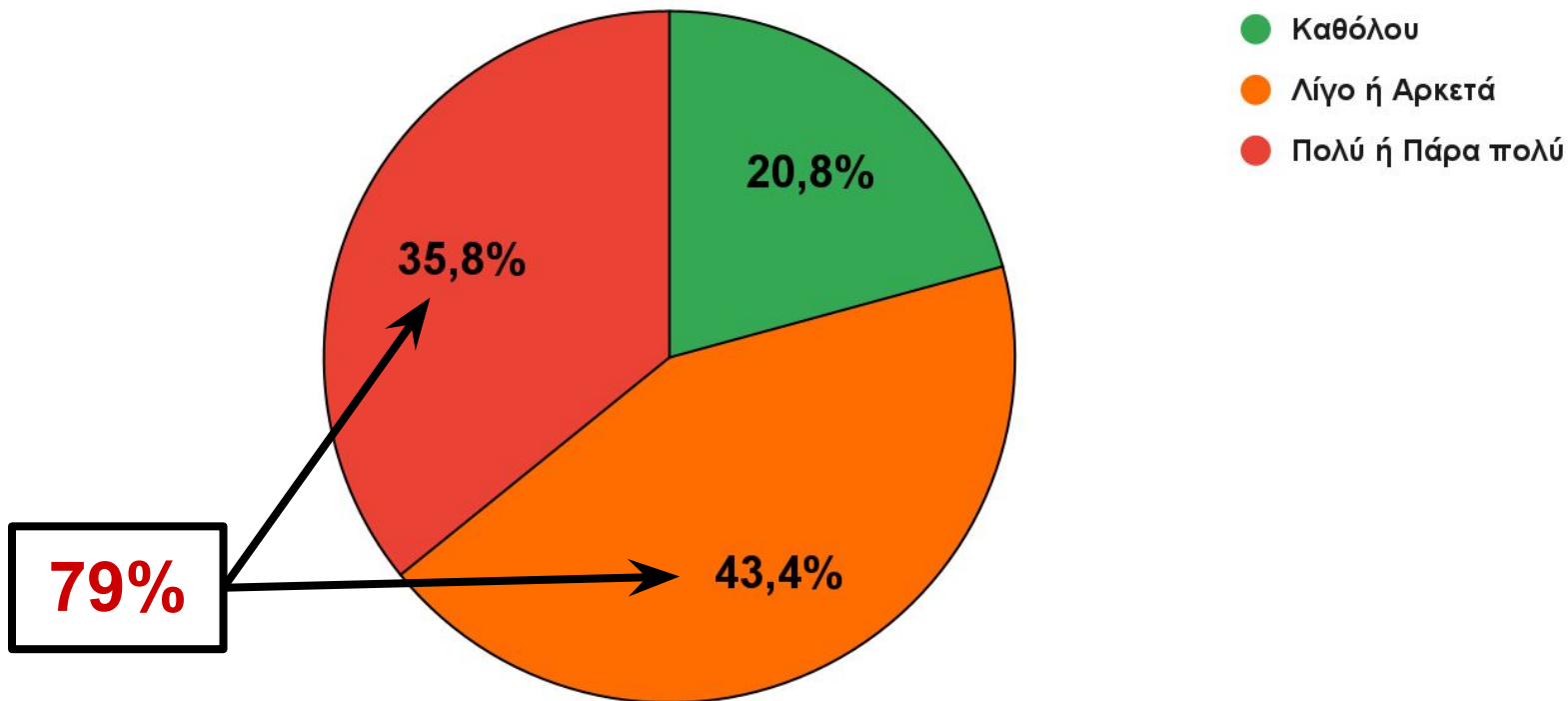
Υπήρχαν στην Τράπεζα θέματα που για οποιονδήποτε λόγο δεν τα είχατε διδάξει;



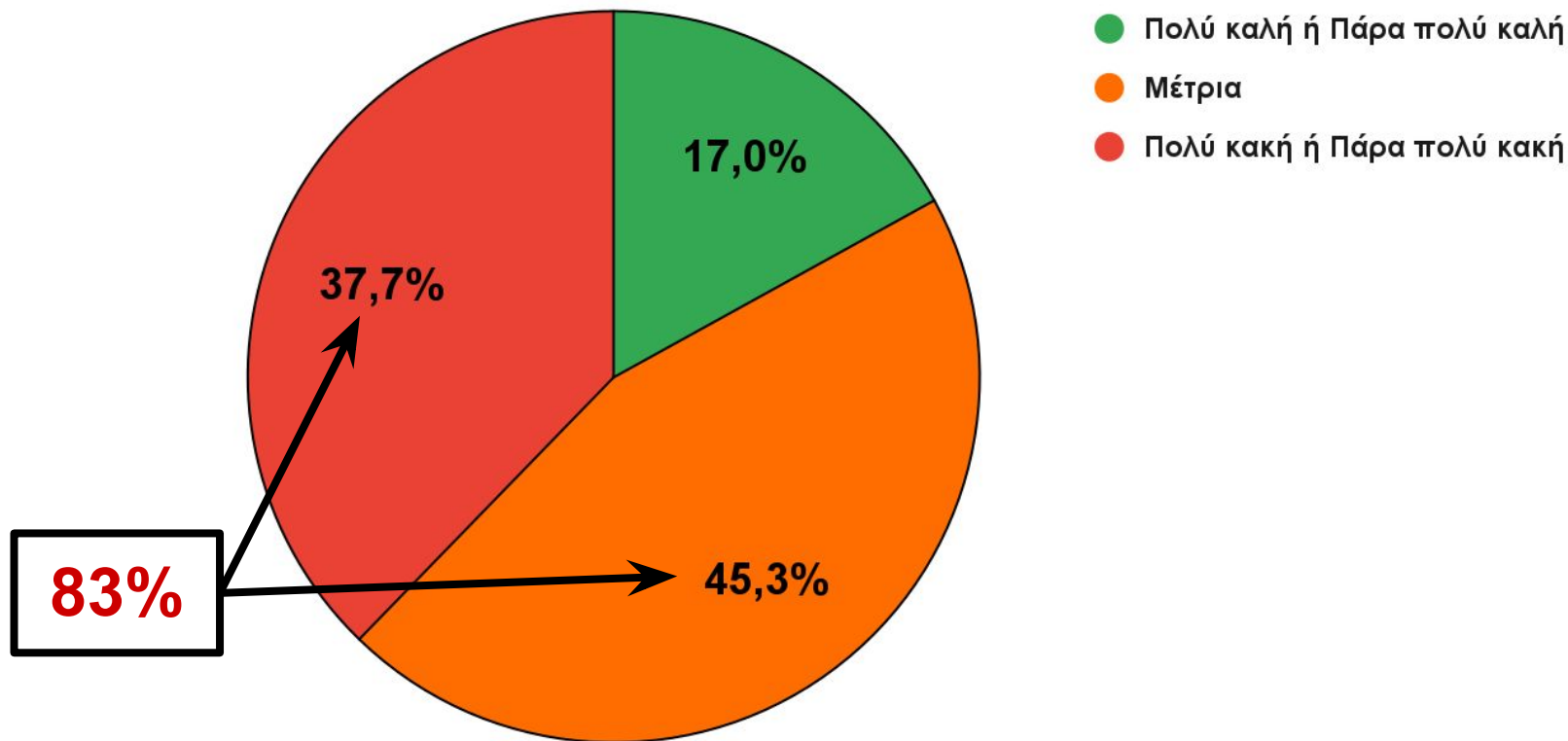
Υπήρχαν στην Τράπεζα θέματα που θεωρείτε ότι ήταν πολύ δύσκολα;



Τα θέματα που βάλατε εσείς επηρεάστηκαν από την Τράπεζα Θεμάτων;



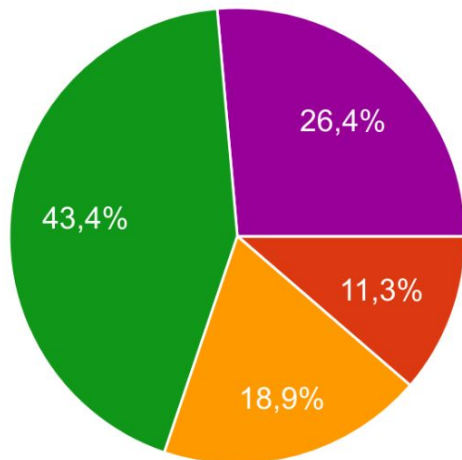
Αξιολογήστε την ποιότητα των θεμάτων της Τράπεζας.



Προτάσεις

Τι προτείνετε να γίνει με την Τράπεζα Θεμάτων

53 απαντήσεις



- Να κληρώνεται ένα και μόνο θέμα (ένα για Θέμα 2 και ένα για Θέμα 4)
- Να κληρώνονται τρία θέματα από τα οποία ο καθηγητής θα επιλέγει ένα (ό...)
- Να επιλέγει από αυτήν θέματα ο καθηγητής
- Να χρησιμοποιείται συμβουλευτικά από τον καθηγητή
- Να καταργηθεί
- Άλλο

Μερικά σχόλια και προτάσεις...

Στο υλικό και δίκτυα τα θέματα ήταν **άσχετα με τις δραστηριότητες του βιβλίου** επίσης αυξήθηκαν μετά το Πάσχα. Στο προγραμματισμό πιστεύω ήταν καλύτερα αλλά **πέρα πολλά** πλησίαζαν τα 200, τα ανέβασαν 10 μέρες πριν την λήξη των μαθημάτων.

Δεν χρειάζεται να εμπλουτιστεί με νέα θέματα. Τα έχουν καλύψει και με το παραπάνω τα ήδη υπάρχοντα θέματα.

Θα επιθυμούσα **η τράπεζα να είναι ολοκληρωμένη με την έναρξη της χρονιάς** προκειμένου να συμβαδίζει με την ύλη που διδάσκει ο εκπαιδευτικός. Δηλαδή με την ολοκλήρωση κεφαλαίου ή ενότητας να επιλέγονται θέματα προς εμπέδωση από την τράπεζα. **Δεν είναι δυνατόν να διδαχθούν όλα.**

Μερικά σχόλια και προτάσεις...

Το ΙΕΠ για να μας επιτρέπει να έχουμε πρόσβαση στα σχόλια επί των εκφωνήσεων και των απαντήσεων δεν μας πιστοποιούσε σαν εκπαιδευτικούς αλλά σαν πολίτες με κωδικούς *taxisnet* για να μας εγγράψει στο μητρώο του πρώτα και μετά να έχουμε πρόσβαση σχολιασμού. Προφανώς η ιδιότητα του εκπαιδευτικού δεν αρκεί. Επίσης δεν είναι γνωστοί οι θεματοδότες. Αν δεν ξέρω τους θεματοδότες επώνυμα, αν δεν γνωρίζω την προϋπηρεσία τους και πόσα χρόνια έχουν διδάξει το μάθημα, γιατί να τους εμπιστευτώ; Και πράγματι, βλέποντας τα θέματα, είχα κάθε λόγο να αναρωτιέμαι βλέποντας λάθη σε εκφωνήσεις, σε σχήματα, σε απαντήσεις, μεταξύ τους όλα αυτά ανακόλουθα σε κάποιες περιπτώσεις π.χ. άλλα νούμερα στην εκφώνηση, άλλα στο σχήμα και άλλα στην προτεινόμενη λύση... Πως να εμπιστευτώ οτιδήποτε αν δεν μπορώ να καταλάβω πως, ενώ το βιβλίο δεν έχει καμία προτεινόμενη άσκηση ή καμία αριθμητική αναφορά σε θεωρητικές περιγραφές, κάποιιοι κάθισαν και έβγαλαν ασκήσεις που μάλλον τα είχαν σε κάποιες σημειώσεις της Σχολής τους πριν καμιά 20αρια χρόνια και που σε καμία περίπτωση δεν θα βοηθήσουν προς την επίτευξη των στόχων της κάθε ενότητας όπως αυτή εκφράζεται στην αρχή κάθε κεφαλαίου...

Μερικά σχόλια και προτάσεις...

... Παράδειγμα! Το μόνο σημείο που στο βιβλίο Υλικό και Δίκτυα γίνεται αναφορά στο F.D.D.I. είναι μισή γραμμή στο πάνω μέρος της σελίδας 110 που το αναφέρει σαν παράδειγμα τοπολογίας. Πως είναι να δυνατόν να υπάρχει στη Τράπεζα θεμάτων, θέμα για το F.D.D.I. και μάλιστα με νούμερα; Άρα δεν υπάρχει ουσιαστικός έλεγχος για το κατά πόσο τα θέματα είναι εντός ύλης. Αν δεν γίνεται αυτό το στοιχειώδες, μπορώ εγώ να πιστέψω ότι θα γίνουν άλλοι έλεγχοι; Για να μην αναφέρω τα θέματα που αντιστοιχούν σε άλλα μαθήματα π.χ. Βασικά θέματα πληροφορικής, που δεν εξετάζονται με Τράπεζα. Αυτά είχαμε, αυτά στείλαμε; Συμπέρασμα. Η Τράπεζα Θεμάτων με απογοήτευσε. **Ευελπιστώ σε ένα καλό ξεκαθάρισμα των θεμάτων και σε πολύ πιο αυστηρά κριτήρια επιλογής.** Π.χ. ο θεματοδότης να τεκμηριώνει σε πιο σημείο του βιβλίου είναι η απάντηση και που είναι το αντίστοιχο παράδειγμα άσκησης ή περιγραφή της επίλυσής της σαν κομμάτι της θεωρία αν αυτό είναι απαραίτητο. Ευχαριστώ.

Μερικά σχόλια και προτάσεις...

Καταργεί το εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων.

Καλή ιδέα η σύνταξη του συγκεκριμένου ερωτηματολογίου. Πέρυσι είχαμε αγανακτήσει κ δεν μας άκουγε κανείς. Τα θέματα απευθύνονταν στην προετοιμασία των πανελλαδικών.

Τέλος;