



Ανοικτό και
άνοικτο
1/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή



Η εκπαιδευτική και τεχνολογική διάσταση του ανοικτού και του άνοικτου

Β. Δρακόπουλος

Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
Σχολή Θετικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

19 Μαΐου 2021



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοιχτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοιχτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοιχτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν
- Δημοκρατικό λογισμικό = ελεύθερο (χρήση, μελέτη, διαμοιρασμός, βελτίωση) λογισμικό



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοικτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν
- Δημοκρατικό λογισμικό = ελεύθερο (χρήση, μελέτη, διαμοιρασμός, βελτίωση) λογισμικό
- Σχολείο για όλους = ανοικτό σχολείο;



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοικτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν
- Δημοκρατικό λογισμικό = ελεύθερο (χρήση, μελέτη, διαμοιρασμός, βελτίωση) λογισμικό
- Σχολείο για όλους = ανοικτό σχολείο;
- Ανοιχτή πρόσβαση: Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια.



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοικτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν
- Δημοκρατικό λογισμικό = ελεύθερο (χρήση, μελέτη, διαμοιρασμός, βελτίωση) λογισμικό
- Σχολείο για όλους = ανοικτό σχολείο;
- Ανοικτή πρόσβαση: Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια.
- Ανοιχτό έναντι κλειστού ή κρυφού.



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοικτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν
- Δημοκρατικό λογισμικό = ελεύθερο (χρήση, μελέτη, διαμοιρασμός, βελτίωση) λογισμικό
- Σχολείο για όλους = ανοικτό σχολείο;
- Ανοικτή πρόσβαση: Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια.
- Ανοιχτό έναντι κλειστού ή κρυφού.
- Είναι το μη ανοικτό, άνοικτο, δηλ. αλύπητο, ασυμπάθητο;



Πρόλογος

Ανοιχτό και
άνοικτο
2/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η δημοκρατία απαιτεί και χρειάζεται το ελεύθερο λογισμικό (FSFE)
- Free = ελεύθερο, δωρεάν
- Δημοκρατικό λογισμικό = ελεύθερο (χρήση, μελέτη, διαμοιρασμός, βελτίωση) λογισμικό
- Σχολείο για όλους = ανοικτό σχολείο;
- Ανοικτή πρόσβαση: Πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια.
- Ανοικτό έναντι κλειστού ή κρυφού.
- Είναι το μη ανοικτό, άνοικτο, δηλ. αλύπητο, ασυμπάθητο;
- Είναι δυνατή η αλλαγή στάσης και νοοτροπίας;



Προβληματική

Ανοιχτό και
άνοιχτο
3/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Το ελεύθερο περιεχόμενο είναι ένας σχετικώς καινούργιος όρος και σημαίνει οιοδήποτε είδος λειτουργικής εργασίας, έργου τέχνης ή άλλου δημιουργικού περιεχομένου του οποίου ο δημιουργός επιτρέπει στον κάθε έναν την πρόσβαση χωρίς αντάλλαγμα για να το χρησιμοποιεί, να το διανέμει και να το τροποποιεί.



Προβληματική

Ανοικτό και
άνοικτο
3/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Το ελεύθερο περιεχόμενο είναι ένας σχετικώς καινούργιος όρος και σημαίνει οιοδήποτε είδος λειτουργικής εργασίας, έργου τέχνης ή άλλου δημιουργικού περιεχομένου του οποίου ο δημιουργός επιτρέπει στον κάθε έναν την πρόσβαση χωρίς αντάλλαγμα για να το χρησιμοποιεί, να το διανέμει και να το τροποποιεί.
- Η έννοιά του διακρίνεται από αυτήν του ανοικτού περιεχομένου, επειδή δύναται να τροποποιηθεί, αφού κάποιος δεν δύναται να έχει αυτή την δυνατότητα με περιεχόμενο απλώς «ανοικτό» και όχι «ελεύθερο».



Προβληματική

Ανοικτό και
άνοικτο
3/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Το ελεύθερο περιεχόμενο είναι ένας σχετικώς καινούργιος όρος και σημαίνει οιοδήποτε είδος λειτουργικής εργασίας, έργου τέχνης ή άλλου δημιουργικού περιεχομένου του οποίου ο δημιουργός επιτρέπει στον κάθε έναν την πρόσβαση χωρίς αντάλλαγμα για να το χρησιμοποιεί, να το διανέμει και να το τροποποιεί.
- Η έννοιά του διακρίνεται από αυτήν του ανοικτού περιεχομένου, επειδή δύναται να τροποποιηθεί, αφού κάποιος δεν δύναται να έχει αυτή την δυνατότητα με περιεχόμενο απλώς «ανοικτό» και όχι «ελεύθερο».
- Επιχειρείται ένας συνοπτικός σχολιασμός της επιρροής των εννοιών του ανοικτού και του μη ανοικτού εις την εκπαίδευση και την τεχνολογία.



Ανοικτή εκπαίδευση

Ανοικτό και
άνοικτο
4/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η έννοια ανοικτή, ως εκπαιδευτική αλλά και πολιτική αντίληψη, στάση και στρατηγική, χρησιμοποιήθηκε και χρησιμοποιείται για να δηλώσει τις στάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής διεύρυνσης και πρόσβασης τις οποίες υιοθετούν τα ιδρύματα παιδείας και τα υπουργεία παιδείας.



Ανοικτή εκπαίδευση

Ανοικτό και
άνοικτο
4/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η έννοια ανοικτή, ως εκπαιδευτική αλλά και πολιτική αντίληψη, στάση και στρατηγική, χρησιμοποιήθηκε και χρησιμοποιείται για να δηλώσει τις στάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής διεύρυνσης και πρόσβασης τις οποίες υιοθετούν τα ιδρύματα παιδείας και τα υπουργεία παιδείας.
- Μέσω της ανοικτής εκπαίδευσης οι εκπαιδευόμενοι (ή μαθητευόμενοι ή φοιτητές) έχουν δικαίωμα επιλογής, έχουν ελευθερία κινήσεων και έχουν μεγαλύτερο έλεγχο του τρόπου μάθησης.



Ανοικτή εκπαίδευση

Ανοικτό και
άνοικτο
4/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η έννοια ανοικτή, ως εκπαιδευτική αλλά και πολιτική αντίληψη, στάση και στρατηγική, χρησιμοποιήθηκε και χρησιμοποιείται για να δηλώσει τις στάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής διεύρυνσης και πρόσβασης τις οποίες υιοθετούν τα ιδρύματα παιδείας και τα υπουργεία παιδείας.
- Μέσω της ανοικτής εκπαίδευσης οι εκπαιδευόμενοι (ή μαθητευόμενοι ή φοιτητές) έχουν δικαίωμα επιλογής, έχουν ελευθερία κινήσεων και έχουν μεγαλύτερο έλεγχο του τρόπου μάθησης.
- Ο ασκούμενος έλεγχος από άτομα, όπως οι επιβλέποντες ή οι εκπαιδευτές δεν είναι τόσο εκτεταμένος όσο στην παραδοσιακή εκπαίδευση



Ανοικτή επιστήμη

- Συμφώνως προς την Unesco και την Ευρωπαϊκή επιτροπή, η *Ανοικτή Επιστήμη* αποτελεί μία νέα προσέγγιση στην επιστημονική διαδικασία και ένα κίνημα έχον ως στόχο τη διευκόλυνση της καθολικής πρόσβασης εις την επιστημονική έρευνα και τα ερευνητικά δεδομένα χρησιμοποιούσα ψηφιακή και συνεργατική τεχνολογία.





Ανοικτή επιστήμη

Ανοικτό και
άνοικτο
5/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Συμφώνως προς την Unesco και την Ευρωπαϊκή επιτροπή, η *Ανοικτή Επιστήμη* αποτελεί μία νέα προσέγγιση στην επιστημονική διαδικασία και ένα κίνημα έχον ως στόχο τη διευκόλυνση της καθολικής πρόσβασης εις την επιστημονική έρευνα και τα ερευνητικά δεδομένα χρησιμοποιούσα ψηφιακή και συνεργατική τεχνολογία.
- Συνεργατική τεχνολογία = τεχνολογία υποστήριξης της συνεργασίας





Ανοικτή πρόσβαση

Ανοικτό και
άνοικτο
6/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η Ανοικτή Πρόσβαση είναι ένα κίνημα για την ελεύθερη και ανοικτή, εντός σύνδεσης (online) πρόσβαση σε ακαδημαϊκή ή επιστημονική πληροφορία, όπως οι δημοσιεύσεις και τα δεδομένα.



Ανοικτή πρόσβαση

Ανοικτό και
άνοικτο
6/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η Ανοικτή Πρόσβαση είναι ένα κίνημα για την ελεύθερη και ανοικτή, εντός σύνδεσης (online) πρόσβαση σε ακαδημαϊκή ή επιστημονική πληροφορία, όπως οι δημοσιεύσεις και τα δεδομένα.
- Μία δημοσίευση θεωρείται ανοικτής πρόσβασης, όταν δεν υπάρχει κανένα οικονομικό, νομικό και τεχνικό εμπόδιο στην πρόσβασή της.



Ανοικτός κώδιξ

Ανοικτό και
άνοικτο
7/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Στον χώρο της πληροφορικής και των ηλεκτρονικών υπολογιστών, με τον όρο λογισμικό ανοικτού κώδικα (αγγλ.: Open Source Software, OSS) εννοείται λογισμικό του οποίου ο πηγαίος κώδικας διατίθεται σε τρίτον προς εξέταση.



Ανοικτός κώδιξ

Ανοικτό και
άνοικτο
7/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Στον χώρο της πληροφορικής και των ηλεκτρονικών υπολογιστών, με τον όρο λογισμικό ανοικτού κώδικα (αγγλ.: Open Source Software, OSS) εννοείται λογισμικό του οποίου ο πηγαίος κώδικας διατίθεται σε τρίτον προς εξέταση.
- Κατά καιρούς έχουν εμφανισθεί αρκετές διαφορετικές άδειες χρήσης σχεδιασμένες να συνοδεύουν λογισμικό ανοικτού κώδικα. Μερικές από αυτές επιτρέπουν στους χρήστες να τροποποιήσουν τον κώδικα ή να τον αξιοποιήσουν σε άλλες εφαρμογές.



Ανοικτό σημαίνει δωρεάν;

Ανοικτό και
άνοικτο
8/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Το λογισμικό ανοικτού κώδικα δεν σημαίνει απαραίτητως δωρεάν λογισμικό, ούτε ελεύθερο λογισμικό συμφώνως προς τον ορισμό του Ιδρύματος Ελεύθερου Λογισμικού, αλλά αναφέρεται μόνο στο γεγονός πως επιτρέπεται σε κάθε χρήστη να εξετάσει και να χρησιμοποιήσει τη γνώση και τις προσφερόμενες δυνατότητες του παρεχομένου πηγαίου κώδικα.



Ανοικτό σημαίνει δωρεάν;

Ανοικτό και
άνοικτο
8/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Το λογισμικό ανοικτού κώδικα δεν σημαίνει απαραίτητως δωρεάν λογισμικό, ούτε ελεύθερο λογισμικό συμφώνως προς τον ορισμό του Ιδρύματος Ελεύθερου Λογισμικού, αλλά αναφέρεται μόνο στο γεγονός πως επιτρέπεται σε κάθε χρήστη να εξετάσει και να χρησιμοποιήσει τη γνώση και τις προσφερόμενες δυνατότητες του παρεχομένου πηγαίου κώδικα.
- Στην πράξη, τα περισσότερα προγράμματα ανοικτού κώδικα παρέχονται δωρεάν και δύνανται να χαρακτηριστούν ελεύθερα.



Ανοικτό έναντι κλειστού

Ανοικτό και
άνοικτο
9/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Επιτρέπεται σε πολλούς να εργάζονται παράλληλα
- Η καταγραφή του κώδικα ευρίσκεται ευκόλως
- Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι παρέχοντες οδηγίες
- Τακτικές ενημερώσεις
- Προβολή και μεταβολή στοιχείων του συστήματος
- Μηδενική δαπάνη
- Χαμηλή ασφάλεια και περιπλοκότητα
- Απαιτείται πολύς χρόνος
- Πληθώρα μη απαραίτητων στοιχείων
- Υψηλή ασφάλεια
- Δυνατότητα υποστήριξης χρήστη
- Χορήγηση εγχειριδίων χρήσεως
- Προσφορά επιπρόσθετης υποστήριξης
- Τακτικές ενημερώσεις
- Ευκολία στη χρήση
- Λίγες ιδιαιτερότητες - απαιτήσεις
- Υψηλή δαπάνη
- Δεν εκδίδονται πάρα πολύ συχνά ενημερώσεις
- Είναι απαραίτητη η συμβολή κάποιου γνώστη του αντικειμένου



Εξ αποστάσεως

Ανοιχτό και
άνοιχτο
10/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Τα τελευταία έτη το λογισμικό ανοικτού κώδικα, αργά και σταθερά, μετατράπηκε σε φαινόμενο λατρείας.



Εξ αποστάσεως

Ανοικτό και
άνοικτο
10/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Τα τελευταία έτη το λογισμικό ανοικτού κώδικα, αργά και σταθερά, μετατράπηκε σε φαινόμενο λατρείας.
- Υπάρχουν περιπτώσεις, όπου το λογισμικό διαχωρίζεται σε δύο κατηγορίες: ανοικτού κώδικα (καλό) και κλειστού κώδικα (κακό).



Εξ αποστάσεως

Ανοικτό και
άνοικτο
10/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Τα τελευταία έτη το λογισμικό ανοικτού κώδικα, αργά και σταθερά, μετατράπηκε σε φαινόμενο λατρείας.
- Υπάρχουν περιπτώσεις, όπου το λογισμικό διαχωρίζεται σε δύο κατηγορίες: ανοικτού κώδικα (καλό) και κλειστού κώδικα (κακό).
- Αυτά δημοσίως, διότι ιδιωτικώς...



Εξ αποστάσεως

Ανοικτό και
άνοικτο
10/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοικτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Τα τελευταία έτη το λογισμικό ανοικτού κώδικα, αργά και σταθερά, μετατράπηκε σε φαινόμενο λατρείας.
- Υπάρχουν περιπτώσεις, όπου το λογισμικό διαχωρίζεται σε δύο κατηγορίες: ανοικτού κώδικα (καλό) και κλειστού κώδικα (κακό).
- Αυτά δημοσίως, διότι ιδιωτικώς...
- Παλαιότερα: Δημόσια ή Ιδιωτικά πανεπιστήμια;



Εξ αποστάσεως

Ανοιχτό και
άνοιχτο
10/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Τα τελευταία έτη το λογισμικό ανοικτού κώδικα, αργά και σταθερά, μετατράπηκε σε φαινόμενο λατρείας.
- Υπάρχουν περιπτώσεις, όπου το λογισμικό διαχωρίζεται σε δύο κατηγορίες: ανοικτού κώδικα (καλό) και κλειστού κώδικα (κακό).
- Αυτά δημοσίως, διότι ιδιωτικώς...
- Παλαιότερα: Δημόσια ή Ιδιωτικά πανεπιστήμια;
- Προσφάτως: MS Teams, Webex, Zoom, Centra, Skype ή Skype for business; Υπάρχει, όμως και BBB ή Τηλεσυνεργασία στην η-τάξη.



Εξ αποστάσεως

Ανοιχτό και
άνοιχτο
10/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Τα τελευταία έτη το λογισμικό ανοικτού κώδικα, αργά και σταθερά, μετατράπηκε σε φαινόμενο λατρείας.
- Υπάρχουν περιπτώσεις, όπου το λογισμικό διαχωρίζεται σε δύο κατηγορίες: ανοικτού κώδικα (καλό) και κλειστού κώδικα (κακό).
- Αυτά δημοσίως, διότι ιδιωτικώς...
- Παλαιότερα: Δημόσια ή Ιδιωτικά πανεπιστήμια;
- Προσφάτως: MS Teams, Webex, Zoom, Centra, Skype ή Skype for business; Υπάρχει, όμως και BBB ή Τηλεσυνεργασία στην η-τάξη.
- Προσπάθειες επέκτασης: Windows Subsystem for Linux (WSL)



Αξίες

Ανοιχτό και
άνοιχτο
11/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Πρέπει να υπάρχει ανταγωνισμός ή συναγωνισμός, ώστε να επιτυγχάνουμε καλύτερα, βελτιωμένα αποτελέσματα, καλύτερη παροχή υπηρεσιών.



Αξίες

Ανοιχτό και
άνοιχτο
11/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Πρέπει να υπάρχει ανταγωνισμός ή συναγωνισμός, ώστε να επιτυγχάνουμε καλύτερα, βελτιωμένα αποτελέσματα, καλύτερη παροχή υπηρεσιών.
- Επίλεξε το πιο σταθερό, το αναβαθμίσιμο, εκείνο το οποίο εκτελεί τις εντολές σου, όπως αναμένεται και που μπορεί να εντοπίζει και να επισκευάζει την όποια βλάβη παρουσιάζει το λειτουργικό.



Αξίες

Ανοιχτό και
άνοιχτο
11/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Πρέπει να υπάρχει ανταγωνισμός ή συναγωνισμός, ώστε να επιτυγχάνουμε καλύτερα, βελτιωμένα αποτελέσματα, καλύτερη παροχή υπηρεσιών.
- Επίλεξε το πιο σταθερό, το αναβαθμίσιμο, εκείνο το οποίο εκτελεί τις εντολές σου, όπως αναμένεται και που μπορεί να εντοπίζει και να επισκευάζει την όποια βλάβη παρουσιάζει το λειτουργικό.
- Η ποιότητα πρέπει να μας απασχολεί. Άλλωστε κάποιοι εξ ημών είναι διατεθειμένοι να πληρώσουν ένα σχετικά μικρό ποσό για να χρησιμοποιούν κάτι αποτελεσματικό για αρκετά έτη.



Στάση ή νοοτροπία;

Ανοιχτό και
άνοιχτο
12/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ - ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ (EXCEL) Β' Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ





Επίλογος

Ανοιχτό και
άνοιχτο
13/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η συνεργασία με τη βοήθεια της τεχνολογίας μεταξύ μεγάλων ομάδων ανθρώπων οι οποίοι εργάζονται αφιλοκερδώς για έναν κοινό σκοπό δύναται να αποτελέσει μία ισχυρή δύναμη για το κοινό συμφέρον και πρέπει να είναι ευπρόσδεκτη.



Επίλογος

Ανοιχτό και
άνοιχτο
13/13

Β. Δρακόπουλος

Εισαγωγή

Περί ανοιχτού

Στάσεις και
αξίες

Εξαγωγή

- Η συνεργασία με τη βοήθεια της τεχνολογίας μεταξύ μεγάλων ομάδων ανθρώπων οι οποίοι εργάζονται αφιλοκερδώς για έναν κοινό σκοπό δύναται να αποτελέσει μία ισχυρή δύναμη για το κοινό συμφέρον και πρέπει να είναι ευπρόσδεκτη.
- Ας σκεφθούμε μακροπρόθεσμα και επιλεκτικά μήπως επιβιώσουμε εντός της ζούγκλας της σύγχρονης τεχνολογίας.