

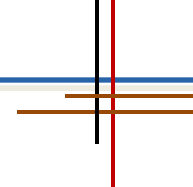
Η Επιστήμη των Υπολογιστών γίνεται Παιχνίδι



Παναγιώτα Παπαλεωνίδα

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ86, 4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

<https://blogs.sch.gr/ppapaleon/>



**Σας καλωσορίζω στη σημερινή μας συνάντηση
και σας εύχομαι καλή χρονιά!**

Χαίρομαι που εκδηλώνεται ενδιαφέρον από πολλούς συναδέλφους για τις ημερίδες μας, που παρά τον κόπο και τις αυξημένες δυσκολίες στα σχολεία μας τον καιρό της κρίσης που όλο και τραβάει... κάνουν «το κάτι παραπάνω» για να τις παρακολουθήσουν. Ελπίζω να τους προσφέρουν κάτι απ' αυτό που προσδοκούν...

Ευχαριστώ τους συναδέλφους επιμορφωτές που με προθυμία μοιράζονται τη βάσανο του εκπαιδευτικού που επιμένει να διδάσκει - τον κόπο τους, τους προβληματισμούς, τους πειραματισμούς και την εμπειρία τους μαζί μας- **σπάζοντας τα στεγανά της τάξης με γενναιοδωρία!**

Ευχαριστώ επίσης την ευτυχή συγκυρία που με έφερε κοντά σας μέσω του 4ου ΠΕΚΕΣ ως ΣΕΕ.

Και είναι ευτυχής,

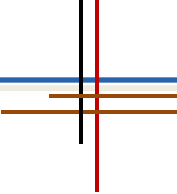
αφενός γιατί μετά από πολλά χρόνια εργασίας μέσα στις τάξεις των «δύσκολων» επαγγελματικών σχολείων, βρέθηκα σε **ένα πλαίσιο συνεργασίας και ομαδικότητας με συναδέλφους ΣΕΕ όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων** της «προ-πανεπιστημιακής» εκπαίδευσης, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, από τα Νηπιαγωγεία, στα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια όλων των τύπων καθώς και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Είναι κι αυτό ένα σπάσιμο στεγανών που προσφέρει πλούτο και διευρύνει τους ορίζοντες της σκέψης και της εργασίας. Αποτελεί δε τη βάση θα έλεγα των τελευταίων συναντήσεων που διοργάνωσα: η προηγούμενη με εισηγήτρια μια λαμπρή Δασκάλα, η σημερινή με εισηγητές συναδέλφους Πληροφορικούς των Δημοτικών και η επόμενη που προσκαλεί όλους τους εκπαιδευτικούς αυτής της «προ-πανεπιστημιακής βαθμίδας» που προανέφερα.

Είναι ευτυχής η συγκυρία αφετέρου, διότι βρέθηκα στο συγκεκριμένο ΠΕΚΕΣ που λειτουργεί με ευελιξία και ανοιχτό πνεύμα το οποίο διευκολύνει τη διάχυση των όμορφων ιδεών.

Με χαροποίησε ιδιαίτερα η πρόταση του συναδέλφου Ορκόπουλου που συνεργάστηκε με τον κ. Ορφανάκο, για την υποστήριξη του «παρεξηγημένου» τομέα μας για τον οποίο όλοι γνωρίζουν, μιας κι έχει κατακλύσει τη ζωή μας -κυρίως με τη μορφή χρήσης και κατανάλωσης νέων προϊόντων- αλλά τι γνωρίζουν; άλλοι μας θεωρούν **τεχνικούς**, άλλοι **αυτονόητα υπεύθυνους για τη μηχανοργάνωση του σχολείου**, άλλοι **ως λύτες παντός θέματος που σχετίζεται με υπολογιστές και Ν.Τ.**, γνώστες όλων των αντικειμένων που σχετίζονται με τη **ραγδαία εξελισσόμενη επιστήμη των υπολογιστών κλπ κλπ...**

- δεν αναγνωρίζεται ο ρόλος και το έργο μας
- μάς ανατίθεται μεγάλος όγκος εξωδιδασκτικής εργασίας (ερωτηματολόγιο γνωριμίας)



Λίγοι κατανοούν τη διαφορά της επιστήμης των υπολογιστών από τη χρήση γράφουν οι συνάδελφοι στην παρουσίασή τους, που προσπάθησαν με τόλμη και κόπο, να δώσουν συγκεκριμένη μορφή σε γενικόλογες οδηγίες, να δημιουργήσουν ευχάριστες δραστηριότητες, να προσφέρουν υλικό και ιδέες για να οικοδομήσουν οι μαθητές τη γνώση τους, να έρθουν κοντά σε βασικές έννοιες της επιστήμης των υπολογιστών, και να δείξουν πόσο κατανοητή μπορεί να γίνει αυτή η επιστήμη από τους μικρούς μαθητές, αν κάποιος εργαστεί γι' αυτό...

αποφεύγοντας την παγίδα της ευκολίας του έτοιμου, της δεσπόζουσας συχνά λογικής, της κατανάλωσης αμάσητης τροφής χωρίς την κατάλληλη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική περιεκτικότητα, ιδίως για παιδιά στο ξεκίνημα της ζωής τους.

Τους ευχαριστώ και τους δίνω το λόγο!