

power
tablets



Erasmus+

Χρήση Tablets στην Εκπαίδευση για την Ενίσχυση Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΧΡ. ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ – ΑΘΑΝ. ΚΑΡΡΑΣ – Ν. ΚΡΙΚΗΣ – Θ. ΛΥΡΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΤΗΛΕ-ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

“Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Σχολική Πραγματικότητα”

Σάββατο 25 - Κυριακή 26 Απριλίου 2020

Ώρες Διεξαγωγής: 17:00 – 21:30

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ
1ο ΑΤΤΙΚΗΣ
3ο ΑΤΤΙΚΗΣ
4ο ΑΤΤΙΚΗΣ

5ο ΑΤΤΙΚΗΣ
6ο ΑΤΤΙΚΗΣ
2ο ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
2ο ΙΟΝΙΟΝ ΝΗΣΙΟΝ
2ο ΚΕΝΤΡ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΚΡΗΤΗΣ

1ο ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
2ο ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΟΥ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

- Επαγγελματική Εκπαίδευση σε μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
 - *160 μαθητές 50 εκπαιδευτικοί*
 - *2 κτιριακές εγκαταστάσεις*
 - *τάξεις των 5 - 9 μαθητών*
 - *εργαστήρια – αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες*

Το Προφίλ των Μαθητών

- γενικευμένες μαθησιακές δυσκολίες
- νοητική καθυστέρηση
- δυσκολίες επικοινωνίας
- συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαταραχές
- κινητικές αναπηρίες
- αναπτυξιακές διαταρχές– διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Ειδικότητες

[1] Μηχανολογίας με την ειδικότητα των Ψυκτικών Εγκαταστάσεων & Κλιματισμού,

[2] Εφαρμοσμένων Τεχνών με την ειδικότητα των Συντηρητών Έργων Τέχνης & Αποκατάστασης,

[3] Οικονομίας & Διοίκησης με την ειδικότητα των Υπαλλήλων Οικονομικών Υπηρεσιών,

[4] Ηλεκτρολογίας με την ειδικότητα των Ηλεκτρολόγων Εγκαταστάσεων Κτιρίων & Βιομηχανικών Χώρων,

[5] Υγείας & Πρόνοιας με την ειδικότητα Βοηθών Νοσηλευτών, Εργαστηρίων & Φαρμακείων.

[6] Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος με την ειδικότητα Τεχνικού Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου και τεχνικού Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Εξατομικευμένη Διδασκαλία
- Ενσωμάτωση και Ένταξη
- Ομαλή Μετάβαση στο Χώρο Εργασίας
- Ενδυνάμωση της Μαθητείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ

- Διδασκαλία βασισμένη σε **Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Διδασκαλίας**
 - Οι εκπαιδευτικοί προσαρμόζουν το πρόγραμμα σπουδών για όλα τα θέματα σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών, τα οποία επαναξιολογούνται μέσα στην σχολική χρονιά.
- Χρήση **ΤΠΕ Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας** με στόχο την αύξηση του ενδιαφέροντος και των επιδόσεων
 - Μελέτες αποδεικνύουν ότι οι δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ ως εξατομικευμένη βοηθητική (ή προσαρμοστική) τεχνολογία για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών είναι τεράστιες.**
- Προοπτική για **Εξατομικευμένο Σχέδιο Μετάβασης στο Χώρο Εργασίας**

Δράσεις Κινητικότητας ERASMUS+

- *Ενεργή και συνεχής συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα Leonardo και Erasmus +*
- *Κύπρος - Ισπανία - Πορτογαλία - Σουηδία - Γαλλία - Γερμανία - Αυστρία*
- *Κινητικότητα 50 μαθητών και 65 εκπαιδευτικών*



Erasmus+

Προγράμματα ERASMUS+

- 2014-2015 : Improving VET for students with special needs by the development and implementation of individual educational programs.
- 2015-2016 : e-Learning: Increasing the attractiveness of learning with a virtual classroom
- 2016-2017 : m-Learning: Increasing the attractiveness of learning activities
- 2017-2018 : d-Learning: Vocational education and training: Digital Learning
- 2017-2018 : Improving Competitiveness of Graduates with Special Educational Needs in the Workplace: Lessons in Entrepreneurship at a European Context for the Development of Products with Alternative Raw Materials
- 2019-2020 : Using Tablets in Education to Empower Special Education Needs Students



Erasmus+

ERASMUS 2019-2020












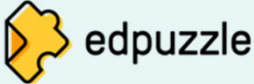
Using Tablets in Education to Empower Special Education Needs Students

- Οκτώ (8) Εκπαιδευτικοί
- Δέκα (10) Οργανισμοί Job Shadowing - Study Visits στην Κόρδοβα-Ισπανία
- Πέντε (5) Ημέρες

Magtel






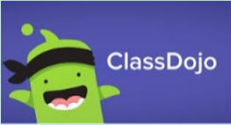








Εφαρμογές LMS & e-Learning

LMS		e-Learning App	
	Google Classroom		GENIALLY
	EDMONDO		SMARTICK
	G-Suite		Kahoot!
	MOODLE		Quizlet
	Socrative		Crossword Labs
	Blendspace		edpuzzle

Κάθε λογότυπο διαθέτει *Hyperlink* που οδηγεί στην Ιστοσελίδα της εφαρμογής









Εφαρμογές e-Learning για Ειδική Αγωγή

m-Learning			
	SMARTICK		MEFACILYTA
	Quizizz		Google Expeditions
	GENIALLY		ClassDojo
	thinglink		GenieApp
	FlipGrid		CogniFit
	flubaroo		SYMBALOO EDUCATION

Κάθε λογότυπο διαθέτει *Hyperlink* που οδηγεί στην Ιστοσελίδα της εφαρμογής

Εφαρμογές STEAM

Gamification για Ειδική Αγωγή

STEAM		Gamification	
	mBlock	 Classcraft	Classcraft
	Scartch for Arduino	 lightbot™	lightbot
	Scartch Junior		spriteBOX
	ThinkerCAD		
	LEGOeducation		

Κάθε λογότυπο διαθέτει *Hyperlink* που οδηγεί στην Ιστοσελίδα της εφαρμογής

Η Χρήση LMS και Εφαρμογών στην Σχολική Μονάδα

- Κυρίως Σύγχρονη Εκπαίδευση στην Αίθουσα με Tablets
- Το $\frac{1}{4}$ των αιθουσών του σχολείου διαθέτει διαδραστικούς πίνακες
- Μαθήματα (η-τάξη – Google Classroom - YouTube Kahoot - Φωτόδενδρο)
- Διαδραστικό Εκπαιδευτικό Λογισμικό (Colorado Physics = SoftSchools = Seilias.gr)
- Διαδραστικές Εφαρμογές (Flash)



SoftSchools.com



PHET
INTERACTIVE SIMULATIONS



Kahoot!

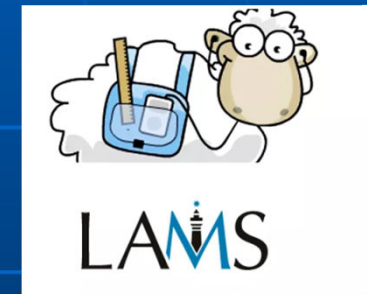


Συμπεράσματα χρήσης Tablets σε Μαθητές με ΕΕΑ

- Μεγάλη Αποδοχή της Ηλεκτρονικής Μάθησης και ιδιαίτερα (BYOD)
 - *Ενδυνάμωση Αντιληπτικής Ικανότητας και θωράκιση της Έκφρασης και Επικοινωνίας τους*
 - *Ενίσχυση και βελτίωση της αυτοεικόνας των μαθητών → Τόνωση Αυτοπεποίθησης και Ψυχολογική Ενδυνάμωση*
 - *Αυτοματοποίηση Εξατομικευμένης Διδασκαλίας*
- Καθοριστικός ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού
- Επιλογή Βέλτιστων Εργαλείων με κριτήριο την Ευχρηστότητα, Λειτουργικότητα και Αποτελεσματικότητα
- Σημαντική Παράμετρος η Υλικοτεχνική Υποδομή

Μελλοντικά Σχέδια για τη Χρήση ΤΠΕ

- Διαθέτουμε 10 tablets – Προγραμματισμός x3
- Ανάπτυξη μαθημάτων σε Google Classroom – Μετατροπή σε e-Class & LAMS
- Ανάπτυξη και διάδοση μιας σειράς προτύπων μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης
- Οδηγός Καλών Πρακτικών ΤΠΕ



Erasmus+

Το Μέλλον της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης για Μαθητές με Αναπηρία χωρίς Φυσική Παρουσία στην Αίθουσα



AV1 - Το ρομπότ για παιδιά με μακροχρόνια ασθένεια

THE CHILD'S EYES, EARS AND VOICE IN THE CLASSROOM



“The ministry has noted that using these kinds of robots [such as AV1] may be of great use for students that are unable to participate at school due to illness or injury”

NORWEGIAN MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Αδαμόπουλος
Χρήστος

Εκπαιδευτικός - Μηχανολόγος Μηχανικός
adamopoulosxristos2@gmail.com

Καρράς
Αθανάσιος

Εκπαιδευτικός - Φιλολόγος - ΜΕdA
athkarras@hotmail.com

Κρίκης
Νικόλαος

**Εκπαιδευτικός - Μηχανολόγος Μηχανικός - MSc
Quality Assurance**
nkrikis@sch.gr

Λυρής
Θεόδωρος

**Εκπαιδευτικός - Οικονομολόγος - MSc on Public
Administration**
lyrispoliti@yahoo.com



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**