

Ἡ Σπάρτη ἐκλείσει συμμαχία με τὸ Ἀργος καὶ ἐπέβαλε ολιγαρχικὸ πολίτευμα στὴν πόλη (418 π.Χ.). Ωστόσο, τὸ ἐπόμενο ἔτος (417 π.Χ.) οἱ Ἀργεῖοι δημοκρατικοὶ ἀνέκτησαν τὴν ἐξουσία καὶ ζήτησαν τὴν βοήθεια τῶν Ἀθηναίων γιὰ νὰ τιμωρήσουν τοὺς ολιγαρχικοὺς. Οἱ Ἀθηναῖοι ἐστείλαν μιὰ μικρὴ ναυτικὴ δύναμη στὸ Ἀργος. Παράλληλα, ἐκάναν ἐκστρατεία ἐναντίον τῆς Μήλου, ἡ ὁποία παρέμενε οὐδέτερη στὸν Πελοποννησιακὸ πόλεμο.

Τοῦ δ' ἐπιγιγνομένου θέρους Ἀλκιβιάδης τε πλεύσας ἐς Ἄργος ναυσὶν εἴκοσιν Ἀργείων τοὺς δοκοῦντας ἔτι ὑπόπτους εἶναι καὶ τὰ Λακεδαιμονίων φρονεῖν ἔλαβε τριακοσίους ἄνδρας, καὶ κατέθεντο αὐτοὺς Ἀθηναῖοι ἐς τὰς ἐγγυς νήσους ὧν ἦρχον· καὶ ἐπὶ Μῆλον τὴν νῆσον Ἀθηναῖοι ἐστράτευσαν ναυσὶν ἑαυτῶν μὲν τριάκοντα, Χίαις δὲ ἕξ, Λεσβίαιν δὲ δυοῖν, καὶ ὀπλίταις ἑαυτῶν μὲν διακοσίοις καὶ χιλίοις καὶ τοξόταις τριακοσίοις καὶ ἵπποτοξόταις εἴκοσι, τῶν δὲ ξυμμάχων καὶ νησιωτῶν ὀπλίταις μάλιστα πεντακοσίοις καὶ χιλίοις. Οἱ δὲ Μήλιοι Λακεδαιμονίων μὲν εἰσιν ἄποικοι, τῶν δ' Ἀθηναίων οὐκ ἤθελον ὑπακούειν ὥσπερ οἱ ἄλλοι νησιῶται, ἀλλὰ τὸ μὲν πρῶτον οὐδετέρων ὄντες ἡσύχαζον, ἔπειτα ὥς αὐτοὺς ἠνάγκαζον οἱ Ἀθηναῖοι δηοῦντες τὴν γῆν, ἐς πόλεμον φανερόν κατέστησαν. Στρατοπεδευσάμενοι οὖν ἐς τὴν γῆν αὐτῶν τῇ παρασκευῇ ταύτῃ οἱ στρατηγοὶ Κλεομήδης τε ὁ Λυκομήδους καὶ Τεισίας ὁ Τεισιμάχου, πρὶν ἀδικεῖν τι τῆς γῆς, λόγους πρῶτον ποιησομένους ἔπεμψαν πρέσβεις. Οὓς οἱ Μήλιοι πρὸς μὲν τὸ πλῆθος οὐκ ἤγαγον, ἐν δὲ ταῖς ἀρχαῖς καὶ τοῖς ὀλίγοις λέγειν ἐκέλευον περὶ ὧν ἤκουσιν.

Λεξιλόγιο

- φρονῶ τὰ Λακεδαιμονίων = υποστηρίζω τοὺς Λακεδαιμονίους.
- δηοῦντες < μετοχή ἐνεστώτα τοῦ ρήματος δηῶω, -ῶ = λεηλατῶ, καταστρέφω.
- ἀδικέω, -ῶ τι τῆς γῆς = ερημώνω / λεηλατῶ μιὰ περιοχή.

Ασκήσεις

1. Να αντικαταστήσετε **χρονικά** τους παρακάτω ρηματικούς τύπους: **πλεύσας, ἔλαβε, κατέθεντο, ἦρχον, ὑπακούειν, κατέστησαν, ἤγαγον**.
2. Να αντικαταστήσετε **εγκλιτικά** τα παρακάτω ρήματα: **κατέθεντο, ἐστράτευσαν, ἔλαβε, κατέστησαν, ἔπεμψαν, ἤγαγον, ἤκουσιν**.
3. Να εντοπίσετε τα **προσηγορικά ουσιαστικά τρίτης κλίσης** του κειμένου και να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις του αριθμού στον οποίο βρίσκεται το καθένα από αυτά.
4. Να γράψετε τους **άλλους βαθμούς (παραθετικά)** των παρακάτω επιθέτων και επιρρημάτων: **ἐγγύς, μάλιστα, πρῶτον, φανερόν, ὀλίγοις**.
5. Να εντοπίσετε τις **αντωνυμίες** του κειμένου και να γράψετε την αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού και στα τρία γένη.
6. Να γράψετε το β' ενικό και το γ' πληθυντικό όλων των εγκλίσεων του **ενεστώτα** στη φωνή που βρίσκεται ο καθένας από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους: **πλεύσας, δηοῦντες**.
7. Να αναλύσετε τις παρακάτω **μετοχές** σε ισοδύναμες δευτερεύουσες προτάσεις: **πλεύσας, ποιησομένους**.
8. Να τρέψετε τον πλάγιο λόγο «Οἱ Μήλιοι τούς πρέσβεις ἐκέλευον λέγειν περὶ ὧν ἤκουσιν» σε ευθύ.
9. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις **υπογραμμισμένες λέξεις** στην παρακάτω περίοδο λόγου: «Οἱ δὲ Μήλιοι Λακεδαιμονίων μὲν εἰσιν ἄποικοι, τῶν δ' Ἀθηναίων οὐκ ἤθελον ὑπακούειν ὥσπερ οἱ ἄλλοι νησιῶται, ἀλλὰ τὸ μὲν πρῶτον οὐδετέρων ὄντες ἡσύχαζον».
10. Να τρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική: «Οἱ στρατηγοὶ Κλεομήδης τε [...] καὶ Τεισίας [...] λόγους πρῶτον ποιησομένους ἔπεμψαν πρέσβεις».