

ΩΡΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γ. Αδίδακτο κείμενο

Λυσίας, Πρὸς Αἰσχίνην τὸν Σωκρατικὸν χρέως, Απόσπασμα 1, 1 – 2
(εκδ. Thalheim, Bibliotheca Teubneriana, 1913)

Στον συγκεκριμένο δικανικό λόγο του Λυσία, ο ομιλητής κατηγορεί τον μαθητή του Σωκράτη, Αισχίνη, ότι δεν του επέστρεψε ποτέ τα χρήματα τα οποία δανείστηκε.

Οὐκ ἂν ποτ' ᾤηθην, <ᾧ> ἄνδρες δικασταί, Αἰσχίνην τολμῆσαι οὕτως αἰσχροῦν δίκην δικάσασθαι, νομίζω δ' οὐκ ἂν ῥαδίως αὐτὸν ἑτέραν ταύτης συκοφαντωδεστέραν ἐξευρεῖν. Οὗτος γάρ, ᾧ ἄνδρες δικασταί, ὀφείλων ἀργύριον ἐπὶ τρισὶ δραχμαῖς Σωσινόμῳ τῷ τραπεζίτῃ καὶ Ἀριστογείτονι προσελθὼν πρὸς ἐμέ ἐδεῖτο **μὴ περιιδεῖν** αὐτὸν διὰ τοὺς τόκους ἐκ τῶν ὄντων **ἐκπεσόντα**. «Κατασκευάζομαι δ'» ἔφη «τέχνην μυρεψικὴν¹ ἀφορμῆς² δὲ δέομαι, καὶ οἶσω δέ σοι ἐννέ' ὀβολοὺς τῆς μνᾶς τόκους». Πεισθεὶς δ' **ὑπ' αὐτοῦ** τοιαῦτα λέγοντος καὶ ἅμα οἰόμενος τοῦτον [Αἰσχίνην] Σωκράτους γεγονότα **μαθητὴν** καὶ περὶ δικαιοσύνης καὶ ἀρετῆς πολλοὺς καὶ **σεμνοὺς** λέγοντα λόγους οὐκ ἂν ποτε ἐπιχειρῆσαι οὐδὲ τολμῆσαι ἅπερ οἱ πονηρότατοι καὶ ἀδικώτατοι ἄνθρωποι ἐπιχειροῦσι πράττειν.

Γ1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος: «Οὐκ ἂν ποτ' ᾤηθην ... τῆς μνᾶς τόκους».

¹ τέχνη μυρεψική: αρωματοποιία

² ἀφορμή: αρχικό κεφάλαιο

Γ2. Για ποιους λόγους ανταποκρίθηκε θετικά ο ομιλητής στο αίτημα του Αισχίνη;

Μονάδες 10

Γ3. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- ῥήθη** : το απαρέμφατο στον ίδιο χρόνο
τολμήσαι : το γ' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής του ενεστώτα, στην ίδια φωνή
αἰσχροῖν : τον ίδιο τύπο στον συγκριτικό βαθμό
ῥαδίως : τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
ἐξευρεῖν : το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής, στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή
περιιδεῖν : το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα, στην ίδια φωνή
τῶν ὄντων : τον ίδιο τύπο στη δοτική πληθυντικού
οἶσω : το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου, στην ίδια φωνή
μνάς : τον ίδιο τύπο στην ονομαστική του πληθυντικού
τοιαῦτα : τη γενική πληθυντικού στο θηλυκό γένος

Μονάδες 10

Γ4.α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους που εμφανίζονται στο αδίδακτο κείμενο με έντονα γράμματα (μονάδες 6): **αὐτόν, μὴ περιιδεῖν, ἐκπεσόντα, ὑπ' αὐτοῦ, μαθητὴν, σεμνοὺς.**

Γ4.β. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τη μετοχή «**προσελθών**» (μονάδες 2) και να την αναλύσετε στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 2).

Μονάδες 10