

Ο ομώνυμος ρητορικός λόγος αποτελεί στην ουσία ένα επιτάφιο εγκώμιο για τον Ευαγόρα, βασιλιά της Σαλαμίνας της Κύπρου και πατέρα του Νικοκλή. Στο τέλος του λόγου ο ρήτορας, απευθυνόμενος πλέον στον νεαρό Νικοκλή, του δίνει συμβουλές για τη στάση που θα πρέπει να επιδείξει απέναντι στο παράδειγμα βίου που άφησαν οι πρόγονοί του.

Ἐμὸν μὲν οὖν ἔργον καὶ τῶν ἄλλων φίλων τοιαῦτα λέγειν καὶ γράφειν ἐξ ὧν μέλλομέν σε παροξύνειν ὀρέγεσθαι τούτων ὧνπερ καὶ νῦν τυγχάνεις ἐπιθυμῶν· σοὶ δὲ προσήκει μηδὲν ἐλλείπειν, ἀλλ' ὥσπερ ἐν τῷ παρόντι καὶ τὸν λοιπὸν χρόνον ἐπιμελεῖσθαι καὶ τὴν ψυχὴν ἀσκεῖν ὅπως ἄξιός ἔσει καὶ τοῦ πατρὸς καὶ τῶν ἄλλων προγόνων. Ὡς ἅπασιν μὲν προσήκει περὶ πολλοῦ ποιεῖσθαι τὴν φρόνησιν, μάλιστα δ' ὑμῖν τοῖς πλείστον καὶ μεγίστων κυρίοις οὖσιν. Χρὴ δ' οὐκ ἀγαπᾶν εἰ τῶν παρόντων τυγχάνεις ὧν ἤδη κρείττων, ἀλλ' ἀγανακτεῖν εἰ τοιοῦτος μὲν ὧν αὐτὸς τὴν φύσιν, γεγονῶς δὲ τὸ μὲν παλαιὸν ἐκ Διὸς, τὸ δ' ὑπογυιότατον ἐξ ἀνδρὸς τοιούτου τὴν ἀρετὴν, μὴ πολὺ διοίσεις καὶ τῶν ἄλλων καὶ τῶν ἐν ταῖς αὐταῖς σοὶ τιμαῖς ὄντων. Ἔστιν δ' ἐπὶ σοὶ μὴ διαμαρτεῖν τούτων· ἂν γὰρ ἐμμένῃς τῇ φιλοσοφίᾳ καὶ τοσοῦτον ἐπιδιδῶς ὅσονπερ νῦν, ταχέως γενήσει τοιοῦτος οἷόν σε προσήκει.

Ασκήσεις

1. Ποιες προτροπές δίνει ο ρήτορας στον Νικοκλή; Να εντοπίσετε τα απαρέμφορα που εκφράζουν αυτές τις προτροπές και τους ρηματικούς τύπους από τους οποίους αυτά εξαρτώνται.

2. «Ἐμὸν μὲν οὖν ἔργον καὶ τῶν ἄλλων φίλων τοιαῦτα λέγειν καὶ γράφειν ἐξ ὧν μέλλομέν σε παροξύνειν ὀρέγεσθαι τούτων ὧνπερ καὶ νῦν τυγχάνεις ἐπιθυμῶν». Να εντοπίσετε στο παραπάνω απόσπασμα όλες τις αντωνυμίες, να αναγνωρίσετε το είδους τους και να γράψετε την αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού.

3. Να γράψετε τα παραθετικά των παρακάτω επιθέτων και επιρρημάτων: **ἄξιος, πολλοῦ, μάλιστα, πλείστων, μεγίστων, κρείττων, ταχέως.**

4. Να γράψετε το γ' ενικό της υποτακτικής ενεστώτα, το β' πληθυντικό της ευκτικής μέλλοντα, το γ' πληθυντικό της οριστικής αορίστου και το απαρέμφατο παρακειμένου στη φωνή που βρίσκεται ο καθένας από τους παρακάτω τύπους: **τυγχάνεις, ἐλλείπειν, ποιεῖσθαι, γεγονώς, διοίσεις, διαμαρτεῖν, ἐμμένης, ἐπιδιδῶς.**

5. «σοὶ δὲ προσήκει μηδὲν ἐλλείπειν, ἀλλ' ὥσπερ ἐν τῷ παρόντι καὶ τὸν λοιπὸν χρόνον ἐπιμελεῖσθαι καὶ τὴν ψυχὴν ἀσκεῖν ὅπως ἄξιος ἔσει καὶ τοῦ πατρὸς καὶ τῶν ἄλλων προγόνων». Να μεταφέρετε τα λογία του Ισοκράτη στον πλάγιο λόγο εξαρτώντας από τη φράση «**Ἰσοκράτης ἔλεγε τῷ Νικοκλεῖ ...**».

6. «**ἂν γὰρ ἐμμένης τῇ φιλοσοφίᾳ ... ταχέως γενήσει...**». Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους θα μεταφράζατε τον υποθετικό αυτό λόγο; Πώς θα αποδίδατε στα αρχαία ελληνικά τις άλλες δύο μεταφράσεις που σας δίνονται;

α. Αν είχες επιμείνει στη φιλοσοφία ... γρήγορα θα είχες γίνει ...

β. Αν επιμείνεις στη φιλοσοφία ... γρήγορα θα γίνεις ...

γ. Αν επέμενες στη φιλοσοφία ... γρήγορα γινόσουν ...

7. **ἐπιμελεῖσθαι, γεγονώς:** Με ποιους και τι είδους επιρρηματικούς προσδιορισμούς συμπληρώνεται το νόημα των παραπάνω ρηματικών τύπων;