

ΩΡΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γ. Αδίδακτο κείμενο

Περὶ θαυμασίων ἀκουσμάτων, 836b 13 – 26

Το ἔργο *Περὶ θαυμασίων ἀκουσμάτων*, το οποίο εἶχε αποδοθεῖ εσφαλμένα στον Αριστοτέλη, εἶναι μια μεταγενέστερη συλλογή (2ος αἰ. μ.Χ.) με αξιοπερίεργες ἀφηγήσεις για φυτά και ζῶα, καθώς και με ιστορίες, μύθους και γεωγραφικές περιγραφές του ἀρχαίου μεσογειακού κόσμου. Στο ἀπόσπασμα γίνεται ἀναφορά σε ἕνα σπήλαιο της Σικελίας, μέσα σε ἕνα εἰδυλλιακό περιβάλλον.

Ἐν τῇ Σικελίᾳ περὶ τὴν καλουμένην Ἐνναν σπήλαιόν τι λέγεται εἶναι, περὶ ὃ κύκλῳ πεφυκέναι φασὶ τῶν τε ἄλλων ἀνθέων πλῆθος ἀνὰ πᾶσαν ὥραν, πολὺ δὲ μάλιστα τῶν ἴων ἀπέραντόν τινα τόπον συμπεπληρῶσθαι, ἃ τὴν σύνεγγυς χώραν εὐωδίας πληροῖ, ὥστε τοὺς κυνηγοῦντας, τῶν κυνῶν κρατουμένων ὑπὸ τῆς ὁδμῆς, ἕξαδυνατεῖν τοὺς λαγῶς ἰχνεύειν. Διὰ δὲ τούτου τοῦ χάσματος ἀσυμφανῆς ἐστὶν ὑπόνομος, καθ' ὃν φασὶ τὴν ἀρπαγὴν ποιήσασθαι τὸν Πλούτωνα τῆς Κόρης. Εὐρίσκεσθαι δὲ φασὶν ἐν τούτῳ τῷ τόπῳ πυροὺς οὔτε τοῖς ἐγχωρίοις ὁμοίους οἷς χρῶνται οὔτε ἄλλοις ἐπεισάκτοις, ἀλλ' ἰδιότητά τινα μεγάλην ἔχοντας. Καὶ τούτῳ σημειοῦνται τὸ πρῶτως παρ' αὐτοῖς φανῆναι πύρινον καρπὸν. Ὅθεν καὶ τῆς Δήμητρος ἀντιποιοῦνται, φάμενοι παρ' αὐτοῖς τὴν θεὸν γεγονέναι.

Γ1. Να γράψετε στο φύλλο ἀπαντήσεων τη μετάφραση του παρακάτω ἀποσπάσματος: «Ἐν τῇ Σικελίᾳ περὶ τὴν καλουμένην ... τοὺς λαγῶς ἰχνεύειν».

Μονάδες 10

Γ2. Ποιο επιχείρημα χρησιμοποιούσαν οι κάτοικοι της περιοχής στην οποία βρισκόταν το σπήλαιο, ώστε να αποδείξουν την προνομιακή τους σχέση με τη θεά Δήμητρα;

Μονάδες 10

Γ3.α. «Εύρίσκεσθαι δέ φασιν ἐν τούτῳ τῷ τόπῳ πυροὺς οὔτε τοῖς ἐγχωρίοις ὁμοίους οἷς χρῶνται οὔτε ἄλλοις ἐπεισάκτοις, ἀλλ' ἰδιότητά τινα μεγάλην ἔχοντας». Να μεταφέρετε τους ρηματικούς τύπους του αποσπάσματος στο γ' ενικό της ευκτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή που βρίσκονται (μονάδες 4).

Γ3.β. Για τις αντωνυμίες του αποσπάσματος «Διὰ δὲ τούτου τοῦ χάσματος ἀσυμφανῆς ἐστὶν ὑπόνομος, καθ' ὃν φασι τὴν ἀρπαγὴν ποιήσασθαι τὸν Πλούτωνα τῆς Κόρης» να γράψετε την ονομαστική του ενικού και του πληθυντικού στο ίδιο γένος που βρίσκονται (μονάδες 2).

Γ3.γ. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις (μονάδες 4):

τῶν κυνῶν: την ονομαστική του ενικού.

τοὺς λαγῶς: τη γενική του ενικού.

ἰδιότητα: τη δοτική του πληθυντικού.

μεγάλην: τον ίδιο τύπο στο συγκριτικό βαθμό.

Μονάδες 10

Γ4.α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τούς όρους (μονάδες 4):
εὐωδίας, τὸν Πλούτωνα, τῆς Κόρης, φανῆναι.

Γ4.β. «ὥστε τοὺς κυνηγοῦντας, τῶν κυνῶν κρατουμένων ὑπὸ τῆς ὀδμῆς, ἔξαδυνατεῖν τοὺς λαγῶς ἰχνεύειν», «οἷς χρῶνται». Να χαρακτηρίσετε το είδος των προτάσεων και να επισημάνετε τον συντακτικό τους ρόλο (μονάδες 4).

Γ4.γ. «... φάμενοι παρ' αὐτοῖς τὴν θεὸν γεγονέναι». Να υποθέσετε ότι είστε αυτήκοι μάρτυρες της παραπάνω αφήγησης. Τι ακριβώς θα ακούγατε να σας λένε οι άνθρωποι που κατοικούσαν κοντά στο σπήλαιο, στο συγκεκριμένο χωρίο; (μονάδες 2)

Μονάδες 10