

UNIT 1 WELCOME

VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

Student's book

Page 2

- Everybody = καθένας, όλοι
- e-programme = ηλεκτρονικό πρόγραμμα
- different = διαφορετικός,η,ο
- countries = χώρες
- to get in touch = έρχομαι σε επαφή
- to do projects = κάνω σχέδια εργασίας
- key pals = φίλοι μέσω διαδικτύου
- from all over the world = από όλο τον κόσμο
- to have fun = περνώ καλά
- to join us = να έρθεις στην παρέα μας
- e-friends = φίλοι μέσω ηλεκτρ. υπολογιστή
- to look through = ψάχνω

Page 3

- name = όνομα
- surname = επώνυμο
- What's your name? = πώς σε λένε;
- How do you spell it? = πώς το γράφεις;
- Where are you from? = από πού είσαι;
- I'm from = είμαι από

Page 4

- Colours = χρώματα
- orange = πορτοκαλί
- black = μαύρο
- pink = ροζ
- green = πράσινο
- brown = καφέ
- blue = μπλε
- white = άσπρο
- grey = γκρι
- red = κόκκινο
- yellow = κίτρινο
- culture corner = η γωνιά του πολιτισμού

- I'm a bit blue = είμαι λίγο στεναχωρημένος
- marks = βαθμοί
- terrible = απάισιος,α,ο
- I'm green with envy = ζηλεύω πολύ

Page 5

- What's the meaning of...? = τι σημαίνει ... ;
- Can you help me please? = μπορείς να με βοηθήσεις, σε παρακαλώ ;
- What's the English word for...? = ποια είναι η αγγλική λέξη για ... ;
- Say that again, please = πες το πάλι, σε παρακαλώ
- I don't understand = δεν καταλαβαίνω
- Can I go out? = Μπορώ να βγω έξω;
- dictionary = λεξικό
- Junior High School = Γυμνάσιο
- board = πίνακας
- pen = στυλό
- poster = αφίσα
- student = μαθητής
- book = βιβλίο
- window = παράθυρο
- notebook = τετράδιο
- school bag = σχολική τσάντα
- desk = θρανίο
- chair = καρέκλα
- there is = υπάρχει
- there are = υπάρχουν

Page 6

- my favourite number is = ο αγαπημένος μου αριθμός είναι

<ul style="list-style-type: none"> ▪ one = 1 ▪ two = 2 ▪ three = 3 ▪ four = 4 ▪ five = 5 ▪ six = 6 ▪ seven = 7 ▪ eight = 8 ▪ nine = 9 ▪ ten = 10 ▪ my favourite animal is = το αγαπημένο μου ζώο ▪ dog = σκύλος ▪ cat = γάτα ▪ dolphin = δελφίνι ▪ horse = άλογο ▪ tiger = τίγρης ▪ rabbit = κουνέλι 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ my favourite hobby is = το αγαπημένο μου χόμπι είναι ▪ watching TV = να παρακολουθώ TV ▪ listening to music = να ακούω μουσική ▪ playing computer games = να παίζω παιχνίδια στον Η/Υ ▪ shopping = να κάνω ψώνια ▪ my favourite type of music is = το αγαπημένο μου είδος μουσικής είναι ▪ pop = ποπ, λαϊκή (μουσική) ▪ rock = ροκ ▪ hip hop = χιπ χοπ ▪ folk = παραδοσιακή (μουσική) ▪ classical = κλασσική (μουσική)
---	--

- Στην ενότητα που μόλις ολοκληρώσαμε επαναλάβαμε την αγγλική αλφάβητο:

The English alphabet

A,a = 'εη	H,h = 'ειτς	O,o = όου	V,v = βι
B,b = μπι	I,i = 'αι	P,p = πι	W,w = νταμπλ
C,c = σι	J,j = τζέι	Q,q = κιου	γιου
D,d = ντι	K,k = κέι	R,r = αρ	X,x = εξ
E,e = η	L,l = ελ	S,s = ες	Y,y = γουάι
F,f = εφ	M,m = εμ	T,t = τι	Z,z = ζεντ
G,g = τζι	N,n = εν	U,u = γιου	

- Μάθαμε να ρωτάμε το όνομα κάποιου και από πού κατάγεται :

What's your name? Where are you from?

- Μάθαμε, ακόμη, να ρωτάμε το χρώμα ενός αντικειμένου:

What colour is it? It is ...

- Επαναλάβουμε τους αριθμούς (numbers) 1- 10 (βλ. τις άγνωστες λέξεις παραπάνω)
- Για να ξαναθυμηθείτε τους αριθμούς 10-20 κοιτάξτε τον παρακάτω πίνακα

eleven = 11 twelve = 12 thirteen = 13 fourteen = 14	fifteen = 15 sixteen = 16 seventeen = 17	eighteen = 18 nineteen = 19 twenty = 20
--	--	---

- Οι δεκάδες από το 10 ως το 100 είναι εξής :

ten = 10 twenty = 20 thirty = 30 forty = 40	fifty = 50 sixty = 60 seventy = 70 eighty = 80	ninety = 90 one hundred = 100
--	---	----------------------------------

- Όταν μιλάμε για ένα αντικείμενο χρησιμοποιούμε την έκφραση there is (υπάρχει), ενώ όταν μιλάμε για πολλά αντικείμενα χρησιμοποιούμε την έκφραση there are (υπάρχουν).

There is a board in the classroom. Υπάρχει ένας πίνακας στην τάξη
There are six desks in the classroom. Υπάρχουν έξι θρανία στην τάξη.

- Τελικά μάθαμε πώς να ρωτάμε κάποιον για τα αγαπημένα του χόμπι, ζώα κλπ. και πώς να απαντάμε για τα δικά μας.

What's your favourite hobby? My favourite hobby is...

UNIT 2 lesson 1 All about us
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 7 neighbourhood=γειτονιά from around the world= from all over the world=από ολόκληρο τον κόσμο</p> <p>page 8 hometown=πόλη γέννησης ή κατοικίας to live=ζω, μένω</p> <p>page 9 the first grade=η πρώτη τάξη child=παιδί lots of=πολλά hobby=χόμπι brother=αδελφός to play=παίζω school football team=σχολική ποδοσφαιρική ομάδα biology=βιολογία to be good at=είμαι καλός,ή σε... maths=μαθηματικά to call=καλώ, τηλεφωνώ σε nickname=παρατσούκλι (χαϊδευτικό) city=πόλη east=ανατολή difficult=δύσκολος-η-ο parents=γονείς</p>	<p>to speak=μιλώ because=επειδή easy= εύκολος-η-ο large=μεγάλος-η-ο (big) family=οικογένεια</p> <p>page 10 sport=άθλημα activity=δραστηριότητα I'm quite sporty=είμαι αρκετά αθλητικός-η-ο shape= σχήμα, μορφή sports= αθλήματα for more information=για περισσότερες πληροφορίες fitness centre=κέντρο γυμναστικής opening hours=ώρες λειτουργίας judo=τζούντο volleyball=πετοσφαίριση swimming=κολύμβηση weightlifting=άρση βαρών basketball=καλαθοσφαίριση cycling=ποδηλασία athletics=άθληση windsurfing=ιστιοσανίδα rhythmic gymnastics=ρυθμική γυμναστική</p>
--	--

Στο μάθημα που μόλις ολοκληρώσαμε μάθαμε τα ονόματα διαφόρων χωρών στα Αγγλικά. Μάθαμε ακόμη πως χρησιμοποιούμε την ίδια λέξη για την γλώσσα και την εθνικότητα.

Country	Nationality/Language
Greece=Ελλάδα Italy=Ιταλία Spain=Ισπανία Portugal=Πορτογαλία France=Γαλλία England=Αγγλία Britain=Βρετανία Germany=Γερμανία Holland=Ολλανδία Finland=Φινλανδία Sweden=Σουηδία Russia=Ρωσία Albania=Αλβανία Turkey=Τουρκία China =Κίνα Japan =Ιαπωνία Brazil=Βραζιλία Mexico=Μεξικό	Greek=Έλληνας Italian= Ιταλός-ίδα, Ιταλικά Spanish=Ισπανός-ίδα, Ισπανικά Portuguese= Πορτογάλος-ίδα, Πορτογαλικά French= Γάλλος, ίδα, Γαλλικά English= Άγγλος, ίδα, Αγγλικά British= Βρετανός, ίδα, Βρετανικά German= Γερμανός,ίδα, Γερμανικά Dutch= Ολλανδός, έζα, Ολλανδικά Finnish= Φινλανδός, έζα, Φινλανδικά Swedish= Σουηδός, έζα, Σουηδικά Russian= Ρώσος, ίδα, Ρώσικα Albanian= Αλβανός, ίδα, Αλβανικά Turkish= Τούρκος, άλα, Τούρκικα Chinese= Κινέζος, ικα, Κινέζικα Japanese= Ιάπωνας, έζα, Ιαπωνικά Brazilian= Βραζιλιάνος, ιάνα, Βραζιλιάνικα Mexican= Μεξικάνος, α, Μεξικάνικα
Continents Europe= Ευρώπη Asia= Ασία	European= Ευρωπαϊκός,ή,ό Asian= Ασιατικός, ή, ό

Επαναλάβαμε ακόμη το ρήμα ΕΙΜΑΙ (VERB TO BE) στον AFFIRMATIVE(Καταφατικός), INTERROGATIVE(Ερωτηματικός) και στον NEGATIVE(Αρνητικό) FORM (τύπο).

Θυμηθήκαμε ότι για να σχηματίσουμε τον ερωτηματικό τύπο αντιστρέφουμε το Υποκείμενο και το ρήμα. Και ότι για τον αρνητικό τύπο αρκεί να προσθέσουμε το not μετά το ρήμα. Δεν ξεχνάμε ότι για τα αρσενικά πρόσωπα χρησιμοποιούμε το he is,για τα θηλυκά το she is ενώ για πράγματα και ζώα το it is.

AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I am a student.	Am I a student?	I am not a student.

Τέλος είπαμε ότι στην καθομιλουμένη χρησιμοποιούμε **SHORT FORMS** (σύντομους τύπους). Στον ερωτηματικό τύπο δεν υπάρχουν σύντομοι τύποι.

FULL FORMS	SHORT FORMS
He is a boy	He's a boy?
She is not my sister.	She isn't my sister ή She's not my sister.

Περισσότερες πληροφορίες για το **VERB TO BE** βλέπε Student's book, page 145.

UNIT 2 lesson 2 A collection of thimbles

VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 13 coins = νομίσματα a thimble = μία δακτυλήθρα a puppy = ένα κουτάβι an earring = ένα σκουλαρίκι shells = κοχύλια key pals = φίλοι μέσω Η/Υ a special case = μία ειδική θήκη rare = σπάνιος-α-ο</p> <p>page 14 lovely = αξιαγάπητος-η-ο ugly = άσχημος-η-ο fantastic = φανταστικός-ή-ό horrible = φρικτός-ή-ό huge = τεράστιος-α-ο ancient = αρχαίος-α-ο modern = μοντέρνος-α-ο cotton = βαμβακερός-ή-ό gold = χρυσός-ή-ό wooden = ξύλινος-η-ο dirty = βρώμικος-η-ο alone = μόνος-η-ο cloudy = συννεφιασμένος-η-ο steel rimmed = μεταλλικός-ή-ό real = πραγματικός-ή-ό mysterious</p>	<p>page 15 cushions = μαξιλαράκια posters = αφίσες a mirror = ένας καθρέφτης a bedside table = ένα κομοδίνο a toy = ένα παιχνίδι an alarm clock = ένα ξυπνητήρι</p> <p>page 16 fur = γούνα tail = ουρά teeth = δόντια sharp = κοφτερός-ή-ό collar = κολάρο (to) adore = λατρεύω at least = τουλάχιστον stripes = λωρίδες footie = ποδόσφαιρο (to) need = χρειάζομαι made of leather = φτιαγμένο από δέρμα my favourite possession = αγαπημένο αντικείμενο που μου ανήκει (to) wear = φορώ weather = καιρός music band = μουσικό συγκρότημα</p>
--	---

Στο μάθημα που ολοκληρώσαμε επαναλάβαμε το ρήμα ΕΧΩ (HAVE GOT) στον AFFIRMATIVE(Καταφατικό), INTERROGATIVE(Ερωτηματικό) και στον NEGATIVE(Αρνητικό) FORM (τύπο).

Θυμηθήκαμε ότι για να σχηματίσουμε τον ερωτηματικό τύπο αντιστρέφουμε το Υποκείμενο και το ρήμα. Και ότι για τον αρνητικό τύπο αρκεί να

προσθέσουμε το not μετά το ρήμα. Δεν ξεχνάμε ότι για τα αρσενικά πρόσωπα χρησιμοποιούμε το **he has got**, για τα θηλυκά το **she has got** ενώ για πράγματα και ζώα το **it has got**.

AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I have got a dog.	Have I got a dog?	I have not got a dog.

Τέλος είπαμε ότι στην καθομιλουμένη χρησιμοποιούμε **SHORT FORMS** (σύντομους τύπους). Στον ερωτηματικό τύπο δεν υπάρχουν σύντομοι τύποι.

FULL FORMS	SHORT FORMS
He has got a dog	He's got a dog
She has not got a brother.	She hasn't got a brother.

Περισσότερες πληροφορίες για το **HAVE GOT** βλέπε Student's book, page 145.

UNIT 2 lesson 3 Feel at home
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 18</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (to) come= έρχομαι ▪ next month= επόμενος μήνας ▪ on a student exchange programme= με πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών ▪ CU= see you= θα σε δω ▪ 4U= for you= για σένα ▪ questions= ερωτήσεις ▪ (to) tell= λέω ▪ about= για, σχετικά με ▪ neighbourhood= γειτονιά ▪ (to) send= στέλνω ▪ photo= φωτογραφία ▪ map= χάρτης ▪ (to) answer= απαντώ ▪ the most beautiful= ο/η πιο όμορφος/η ▪ under= κάτω από ▪ especially= ειδικά ▪ at night= το βράδυ ▪ near= κοντά ▪ city centre= το κέντρο της πόλης ▪ wide = φαρδύς # narrow= στενός ▪ traditional= παραδοσιακός,ή,ό ▪ church= εκκλησία ▪ art and craft shop=κατάστημα ειδών τέχνης ▪ tourist information centre=κέντρο πληροφόρησης τουριστών ▪ (to) get information about= παίρνω πληροφορίες για ▪ places to visit= μέρη για να επισκεφτεί κανείς ▪ (at the) weekends= τα Σαββατοκύριακα 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pottery= κεραμική ▪ drawing= σχέδιο, ζωγραφική <p>page 19</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ buildings= κτίρια ▪ keep silent= ησυχία, κάντε ησυχία ▪ maps of the city= χάρτες της πόλης ▪ please, take one= παρακαλώ πάρτε έναν ▪ don't touch= μην αγγίζετε ▪ paintings= ζωγραφικοί πίνακες ▪ stamp= γραμματόσημο ▪ breakfast= πρωινό ▪ free drinks= δωρεάν ποτά ▪ floor= όροφος ▪ toilet= τουαλέτα ▪ post office= ταχυδρομεία ▪ art museum= μουσείο τέχνης ▪ library= βιβλιοθήκη ▪ shopping centre= εμπορικό κέντρο ▪ cinema= κινηματογράφος ▪ hotel= ξενοδοχείο ▪ pub= παμπ, μπυραρία ▪ block of flats= πολυκατοικία ▪ theatre= θέατρο ▪ Metro station= σταθμός του μετρό ▪ sports centre= αθλητικό κέντρο ▪ bank= τράπεζα ▪ bookshop= βιβλιοπωλείο ▪ Internet café= καφετέρια όπου μπορούμε να χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο. ▪ fast food restaurant=εσθιατόριο γρήγορου φαγητού ▪ kiosk= περίπτερο
---	--

<p>page 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ plural (form)= πληθυντικός αριθμός ▪ plural endings= καταλήξεις πληθυντικού ▪ irregular= ανώμαλος,η,ο ▪ there is= υπάρχει ▪ there are= υπάρχουν ▪ some= μερικός, ή,ό ▪ any=καθόλου ▪ (to) use=χρησιμοποιώ ▪ something=κάτι ▪ (to) exist=υπάρχω ▪ plural nouns=ουσιαστικά στον πληθυντικό ▪ singular nouns=ουσιαστικά στον ενικό ▪ statement= δήλωση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ survey= έρευνα ▪ ideal= ιδανικός,ή,ο ▪ important=σημαντικός,ή,ό ▪ (to) prefer= προτιμώ <p>page 21</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepositions of place= τοπικές προθέσεις ▪ in front of= μπροστά από ▪ behind= πίσω από ▪ next to=δίπλα ▪ near=κοντά ▪ between=μεταξύ ▪ opposite=απέναντι ▪ main street =κεντρικός δρόμος ▪ bench=παγκάκι
--	---

Στο μάθημα που ολοκληρώσαμε μιλήσαμε για τον τρόπο που σχηματίζεται ο πληθυντικός των ουσιαστικών PLURAL OF NOUNS. Οι καταλήξεις που προσθέτουμε σε ένα ουσιαστικό για να το βάλουμε στον πληθυντικό είναι:

-**s** e.g. bank - banks

-**es** e.g. church - churches (βάζουμε την κατάληξη -es σε ουσιαστικά που καταλήγουν σε -s, -ss, -ch, -sh, -x, -o)

-**ies** e.g. ουσιαστικά που λήγουν σε σύμφωνο+γ χάνουν το γ και παίρνουν -ies

Εξαιρέσεις: photos ; radios ; zoos

Φυσικά υπάρχουν και τα IRREGULAR NOUNS, ανώμαλα ουσιαστικά:

Man - men, woman- women, child - children, tooth - teeth, foot - feet, mouse - mice, louse - mice, sheep - sheep, fish - fish, ox - oxen.

Επίσης είδαμε πως κάνει το **there is a/an** και το **there are some** στον **Affirmative, Interrogative** και **Negative form**.

AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
There is a/an ...	Is there a/an ... ?	There is not a/an ...
There are some ...	Are there any ... ?	There are not any ...

Θυμηθείτε ότι χρησιμοποιούμε το *some* στις καταφατικές προτάσεις ενώ το *any* στις ερωτηματικές και αρνητικές προτάσεις.

Περισσότερες πληροφορίες για PLURAL OF NOUNS, THERE IS - THERE ARE, SOME-ANY βλέπε STUDENT'S BOOK page 146.

UNIT 3 lesson 1 Day in day out
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 26</p> <p>advertisement = αγγελία, διαφήμιση</p> <p>e-notice board = ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων</p> <p>to take part in = συμμετέχω</p> <p>typical = τυπικός, ή, ό</p> <p>weekday = ημέρα της βδομάδας</p> <p>the best = ο καλύτερος, η, ο</p> <p>presentation = παρουσίαση</p> <p>to publish = δημοσιεύω</p> <p>detail= λεπτομέρεια</p> <p>to mention = αναφέρω</p> <p>topic = θέμα</p> <p>bike = ποδήλατο</p> <p>ancient = αρχαίος, α, ο</p> <p>lunch break = διάλειμμα για μεσημεριανό φαγητό</p> <p>right after = αμέσως μετά</p> <p>once = μία φορά</p> <p>twice = δυο φορές</p> <p>to tidy = τακτοποιώ</p> <p>page 27</p> <p>to live = ζω</p> <p>capital = πρωτεύουσα</p> <p>step dad = πατριός</p> <p>step brother = ετεροθαλής αδελφός</p>	<p>busy = απασχολημένος</p> <p>to get up = σηκώνομαι</p> <p>to have breakfast = παίρνω πρωινό</p> <p>to leave = φεύγω, εγκαταλείπω, αναχωρώ</p> <p>on foot = με τα πόδια</p> <p>to get the bus = παίρνω το λεωφορείο</p> <p>to ride my bike = οδηγώ το ποδήλατό μου</p> <p>usually = συνήθως</p> <p>never = ποτέ</p> <p>favourite subject = αγαπημένο διδακτικό αντικείμενο (μάθημα)</p> <p>social studies = κοινωνικές σπουδές</p> <p>weird = αλλόκοτος</p> <p>boring = βαρετός</p> <p>dinner = δείπνο</p> <p>to prefer = προτιμώ</p> <p>a bit = λιγάκι</p> <p>to go crazy = τρελαίνομαι</p> <p>to hate = μισώ</p> <p>always = πάντοτε</p> <p>to relax = ξεκουράζομαι</p> <p>cycling = ποδηλασία</p> <p>the Tour de France = ο γύρος της Γαλλίας (ποδηλατικός γύρος)</p>
---	---

Στο μάθημα αυτό μιλήσαμε για επαναλάβουμε την ώρα (βλ. student's book page 28 καθώς και τις σημειώσεις στο τετράδιό σου), τις δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο μας (βλ. student's book page 28-29) καθώς και για τις διαφορές ανάμεσα στο PLAY, GO και DO όταν τα χρησιμοποιούμε με αθλήματα και δραστηριότητες:

PLAY = χρησιμοποιούμε το play με αθλήματα στα οποία χρησιμοποιούμε μπάλα όπως, play football, play basketball, play volleyball, play tennis, play golf, play handball, play waterpolo.

GO = χρησιμοποιούμε το go με δραστηριότητες που τελειώνουν σε -ing όπως, go swimming, go jogging, go sailing, go rafting, go climbing, go skateboarding, go scuba diving.

DO = το χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε για τα υπόλοιπα αθλήματα και δραστηριότητες όπως, do gymnastics, do athletics, do Tae Kwon Do, do karate.

Στο ίδιο μάθημα μιλήσαμε ακόμη για τον PRESENT SIMPLE (Απλός Ενεστώτας).

PRESENT SIMPLE

USE (Χρήση)

Αυτός ο χρόνος χρησιμοποιείται όταν μιλάμε για μια πράξη που εκφράζει *συνήθεια* ή *ρουτίνα* e.g. He goes to school by bus.

Χρησιμοποιείται ακόμη για να εκφράσει μια *γενική αλήθεια* e.g. The earth turns around the sun.

Χρησιμοποιείται επίσης για να εκφράσει καταστάσεις και γεγονότα e.g. They like ice-cream/He doesn't speak English.

FORMATION (Σχηματισμός)

Ο PRESENT SIMPLE σχηματίζεται με τις προσωπικές αντωνυμίες (I, you, he, she, it, we, you, they) και τη βασική μορφή του ρήματος. Μονάχα στο τρίτο πρόσωπο (he, she, it) προσθέτουμε την κατάληξη -s.

e.g.

I eat	<u>Be careful!</u> όταν το ρήμα καταλήγει σε -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o, αντί για κατάληξη -s στο τρίτο πρόσωπο, βάζουμε την κατάληξη -es. e.g. he brushes, she kisses, he goes. Επίσης, όταν το ρήμα καταλήγει σε -y και πριν από το -y υπάρχει σύμφωνο, τότε το -y μετατρέπεται σε -i και μετά προσθέτουμε και την κατάληξη -es. e.g. he try + s → he tries. Όταν το ρήμα καταλήγει σε -y και πριν από το -y υπάρχει φωνήεν, τότε προσθέτουμε απλά το -s στο τρίτο πρόσωπο. e.g. he plays
You eat	
He eats	
She eats	
It eats	
We eat	
You eat	
They eat	

Στην ερώτηση (Interrogative form) βάζουμε το do πριν το υποκείμενο. Στο τρίτο πρόσωπο αντί για do βάζουμε does. Όταν βάζουμε το does η κατάληξη -s, es ή ies φεύγει από το ρήμα.

Στην άρνηση (Negative form) βάζουμε το do not ανάμεσα στο υποκείμενο και το ρήμα. Στο τρίτο πρόσωπο βάζουμε το does not και φυσικά φεύγει η κατάληξη -s -es ή ies από το ρήμα.

Για συντομία αντί για do not λέμε don't και αντί does not λέμε doesn't .

Interrogative	Negative	
	Full form	Short form
Do I eat?	I do not eat	I don't eat
Do you eat?	You do not eat	You don't eat
Does he eat?	He does not eat	He doesn't eat
Does she eat?	She does not eat	She doesn't eat
Does it eat?	It does not eat	It doesn't eat
Do we eat?	We do not eat	We don't eat
Do you eat?	You do not eat	You don't eat
Do they eat?	They do not eat	They don't eat

KEY WORDS = λέξεις κλειδιά για τον PRESENT SIMPLE είναι τα εξής, every day, every week, every month, on Monday, on Tuesday (και όλες οι υπόλοιπες μέρες της βδομάδας), at weekends, in winter, in autumn etc.

FREQUENCY ADVERBS = Επιρρήματα συχνότητας.

Τα επιρρήματα συχνότητας είναι: always = πάντοτε, usually = συνήθως, often = συχνά, sometimes = μερικές φορές, never = ποτέ.

Μας δείχνουν κάθε πότε γίνεται μια πράξη (πόσο συχνά δηλ. γίνεται αυτή η πράξη). Μπαίνουν πάντα **πριν** το ρήμα. Εξαιρεση αποτελεί το ρήμα to be (verb to be). Μπαίνουν πάντοτε **μετά** το ρήμα to be.

e.g. I always arrive late at school. / I am always late

SHORT ANSWERS = Σύντομες απαντήσεις

Όταν ρωτάμε με το **do** απαντάμε με το **do** ή το **don't**. e.g. Do you like school? Yes, I do / No, I don't.

Όταν ρωτάμε με το **does** απαντάμε με το **does** ή το **doesn't**. e.g. Does he play? Yes, he does / No, he doesn't.

EXERCISES

Διαβάστε το κείμενο page 27, student's book και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. What's his name?
2. Where does he live?
3. How far is Tours from Paris?
4. What's the capital of France?
5. Who does he live with?
6. What time does he get up?

7. How far is the school?
8. Does he go by bus?
9. What time do lessons start?
10. What year is he in?
11. What's his favourite subject?
12. What else does he study?
13. What time does he have lunch?
14. Does he eat at canteen?

Write the sentences in the interrogative and negative form (γράψτε τις προτάσεις στον ερωτηματικό και αρνητικό τύπο).

1. I always make my bed
2. They visit museum at weekends
3. He likes English
4. Lessons start at 8 o'clock.
5. Mum goes shopping on Mondays
6. We often go cycling
7. You usually get up at 7:30
8. My parents watch TV in the evening.

Answer the following questions. Use short answers (Απαντήστε τις παρακάτω ερωτήσεις με σύντομο τρόπο).

1. Do you live with your parents? Yes,
2. Does Jean Paul usually ride his bike to school? Yes,
3. Do your teachers speak Japanese? No,
4. Do teenagers usually tidy their rooms? No,
5. Does Jean Paul have a lunch break at 11:00?

Put the frequency adverbs in the correct place (Βάλτε τα επιρρήματα συχνότητας στη σωστή θέση).

1. They go to church on Sundays (often)
2. He comes to my house (never)
3. She is hungry in the morning (always)
4. Do they go swimming in the summer? (usually)
5. Rosa is late (sometimes).

UNIT 3 lesson 2 Greetings from Australia
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p><u>page 31</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ at the outback = στην κεντρική Αυστραλία (μια πολύ απομονωμένη περιοχή) ▪ miles away from = μίλια μακριά από School in the air = σχολείο «από τον αέρα», δηλ. εξ αποστάσεως μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή. ▪ on air lesson = «μάθημα στον αέρα» ▪ to learn things off by heart = μαθαίνω πράγματα απέξω, αποστηθίζω ▪ take tests = δίνω εξετάσεις serious = σοβαρός horse riding = ιππασία <p><u>page 32</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ School subjects = σχολικά μαθήματα 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ what about homework = τι γίνεται με την εργασία στο σπίτι; ▪ a different kind of lesson = ένα διαφορετικό είδος μαθήματος ▪ it's too far away = είναι πάρα πολύ μακριά ▪ how long? = πόσο χρόνο; ▪ necessary = αναγκαίος, α, ο equipment = εξοπλισμός home economics = οικιακή οικονομία religious education = θρησκευτικά physical education = φυσική αγωγή <p><u>page 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ school timetable = σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα ▪ technical drawing = τεχνικό σχέδιο ▪ science = φυσική
---	---

▪ Στο μάθημα που μόλις ολοκληρώσαμε μάθαμε πως λέγονται τα σχολικά μαθήματα (school subjects) στα Αγγλικά (page 32) και επαναλάβαμε τις ημέρες της εβδομάδας (page 33).

▪ Επαναλάβαμε επίσης τον Present Simple (Απλό Ενεστώτα) και δώσαμε έμφαση στο σχηματισμό του γ' προσώπου ενικού (βλέπε page 147)

▪ Επίσης μάθαμε τα ρήματα αρέσκειας (love, like, enjoy, prefer) και τα ρήματα δυσαρέσκειας (hate, dislike). Τόσο τα ρήματα αρέσκειας, όσο και τα ρήματα δυσαρέσκειας ακολουθούνται από ρήματα με την κατάληξη -ing (gerund)

e.g. I like playing football

I hate reading English

I prefer reading comics to reading English.

Όσο αφορά στο κείμενο στη σελίδα 31, για προσπαθήστε να απαντήσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Where does Nicole live?
2. Does she go to school everyday? Why?
3. How many times a week does she have an on the air lesson?
4. Does his teacher live in the area?
5. How long does she study every day?
6. What time of homework activities does she do?
7. Does she go horse riding in the afternoon?
8. Are there many children in the area?

UNIT 3 lesson 3 This is my job
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p><u>page 35</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ issue= τεύχος ▪ article= άρθρο ▪ lunch= μεσημεριανό (γεύμα) ▪ dinner= βραδινό (γεύμα) ▪ vegetarian= χορτοφάγος ▪ dish= πιάτο ▪ menu= κατάλογος (μενού) ▪ order= παραγγελία ▪ ingredients= συστατικά, υλικά ▪ stuff=πράγματα (εδώ σημαίνει φαγητά) ▪ pasta= ζυμαρικά ▪ desserts= επιδόρπια ▪ pies= πίτες ▪ yummy= νόστιμος ▪ second helping= δεύτερη μερίδα ▪ day-off= άδεια ▪ occupation= απασχόληση ▪ meal= γεύμα ▪ popular= δημοφιλές <p><u>page 36</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vet= κτηνίατρος ▪ secretary= γραμματέας ▪ driver= οδηγός 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ architect= αρχιτέκτονας ▪ pilot= πιλότος ▪ dancer= χορευτής ▪ clerk= υπάλληλος γραφείου ▪ shop owner= ιδιοκτήτης καταστήματος ▪ author= συγγραφέας <p><u>page 37</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ builder= οικοδόμος, χτίστης ▪ worker= εργάτης ▪ artist= καλλιτέχνης ▪ sailor= ναύτης ▪ policeman= αστυνομικός ▪ engineer= μηχανικός ▪ actor= ηθοποιός ▪ electrician= ηλεκτρολόγος ▪ to work like a dog= δουλεύω σα σκυλί ▪ to do the donkey work= κάνω τη χαμαλοδουλειά ▪ to be out of work= είμαι άνεργος ▪ to get down to work= καταπιάνομαι με
--	--

▪ Στο μάθημα που μόλις ολοκληρώσαμε μάθαμε πως ρωτάμε κάποιον τι δουλειά κάνει και φυσικά πως απαντάμε. What's your job? ή αλλιώς What's your favourite job? I am a teacher.

- Μάθαμε ακόμη πως ονομάζονται διάφορα επαγγέλματα (βλ. page 36 -37)
- Μάθαμε ακόμη τις ερωτηματικές λέξεις, question words:

Who= ποιος	Which= ποιος/ ποιο από
What= τι	How= πώς
Where= πού	What time= τι ώρα
When= πότε	How often= πόσο συχνά

How long= πόσο χρόνο	How many= πόσες φορές
----------------------	-----------------------

▪ Οι ερωτήσεις που εισάγονται με τις παραπάνω ερωτηματικές λέξεις ονομάζονται *Wh-questions*. Όταν η ερωτηματική λέξη αναφέρεται στο υποκείμενο του ρήματος, τότε η πρόταση δεν μπαίνει στον ερωτηματικό τύπο αλλά σε καταφατικό.

Who cooks the meals at school?

▪ Όταν η ερωτηματική λέξη αναφέρεται σε οτιδήποτε άλλο εκτός από το υποκείμενο του ρήματος, τότε η πρόταση μπαίνει στον ερωτηματικό τύπο.

Who do you like?

What time does the lesson start?

▪ Όσο αφορά στο κείμενο στη σελίδα 35, για προσπαθήστε να απαντήσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. *What does Mr. Young do?*

2. *What time does he usually start work?*

3. *How many dishes does he prepare every day?*

4. *When does he decide on the menu?*

5. *Does he decide all alone?*

6. *What is students' favourite dessert?*

7. *What do students think about Mr. Young's dishes?*

UNIT 5 lesson 1 It's on the notice board

VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 57</p> <ul style="list-style-type: none">▪ unusual= ασυνήθιστος▪ (to) be on a trip= είμαι σε ταξίδι▪ (to) take photos= βγάζω φωτογραφίες▪ fan= οπαδός, υποστηρικτής▪ (to) go sightseeing= πηγαίνω για περιήγηση <p>page 58</p> <ul style="list-style-type: none">▪ semi-final= ημιτελικός▪ (to be) on sale= πωλείται▪ RU= are you▪ to give in= παραδίδω▪ to contact= έρχομαι σε επαφή <p>page 59</p> <ul style="list-style-type: none">▪ congratulations= συγχαρητήρια▪ I'm not kidding= δεν αστειεύομαι	<ul style="list-style-type: none">▪ drummer= παίχτης των ντραμς▪ πληκτροφόρων οργάνων▪ bass guitarist= μπασίστας▪ lead guitar= πρώτη κιθάρα▪ keyboard player= παίχτης ballad= μπαλάντα▪ it sounds cool= ακούγεται ωραίο▪ (to) drop somebody off= αφήνω κάποιον κάπου,▪ practice session= πρόβα, συνάντηση για πρακτική εξάσκηση▪ (to) keep in touch= μείνε σε επαφή, μη χαθείς▪ on stage= επί σκηνής▪ (to) play a practical joke on = κάνω φάρσα σε▪ (to) play with fire= παίζω με τη φωτιά
---	--

Στο μάθημα που μόλις ολοκληρώσαμε μιλήσαμε για τον PRESENT CONTINUOUS. Για την ακρίβεια μιλήσαμε:

- για τον σχηματισμό του (verb to be + verb + ing e.g I am playing)
- για το πώς σχηματίζουμε τον INTERROGATIVE και NEGATIVE FORM (Am I playing? I am not playing)
- για το πότε τον χρησιμοποιούμε (για πράξεις που συμβαίνουν τη στιγμή που μιλάμε, για πράξεις προσωρινές, για να περιγράψουμε μια εικόνα ή φωτογραφία, για πράξεις που έχουμε προγραμματίσει να συμβούν στο κοντινό μέλλον)

Για περισσότερες πληροφορίες βλ. STUDENT'S BOOK, pages 150, 151.

UNIT 5 lesson 2 A weekend away
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 62 to look for = ψάχνω fun = διασκέδαση unusual = ασυνήθιστος extreme sports = ακραία σπορ to have the time of my life = διασκεδάζω όσο ποτέ άλλοτε adventurous type = περιπετειώδης τύπος white water rafting = ράφτιν σε ποτάμι scaling = αναρρίχηση (χωρίς σχοινί) abseiling = αναρρίχηση με σχοινί και απαραίτητο εξοπλισμό. risky = επικίνδυνος archery = τοξοβολία experienced = έμπειρος</p>	<p>instructor = εκπαιδευτής, δάσκαλος next to = δίπλα</p> <p>page 63 it's cool = Are you kidding me? = με δουλεύεις; don't worry = μην ανησυχείς bungee jumping = πήδημα με λάστιχο rollerblading = τροχοπέδιλα με μια σειρά ρόδες μόνο</p> <p>page 65 photo diary = φωτογραφικό ημερολόγιο delicious = απολαυστικός to have a rest = ξεκουράζομαι</p>
---	--

Στο μάθημα που μόλις ολοκληρώσαμε μιλήσαμε για τον PRESENT CONTINUOUS σε αντιπαράθεση με τον SIMPLE PRESENT. Για περισσότερες πληροφορίες βλ. STUDENT'S BOOK, pages 64 & 151 καθώς και στις φωτοτυπίες που μοιράστηκαν στους μαθητές.

UNIT 5 lesson 3 In my free time I learn English
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

<p>page 66 lyrics = στίχοι τραγουδιού to learn by heart = μαθαίνω από έξω my folks = οι δικοί μου, οι φίλοι μου telly = τηλεόραση mags = περιοδικά to keep a diary = κρατώ ημερολόγιο text messages = γραπτά μηνύματα</p> <p>page 67</p>	<p>opinion = γνώμη sight = αξιοθέατο library = βιβλιοθήκη cosy = άνετος, οικείος tasty = γευστικός healthy = υγιεινός to leave/go on an excursion = φεύγω/πάω εκδρομή on campus = στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου information = πληροφορίες</p>
--	--

<p>page 68 fortnight = δεκαπενθήμερο crockeroy = πιατικά pillow = μαξιλάρι tap = βρύση turn off = κλείνω cloth = ύφασμα tablecloth = τραπεζομάντιλο spoon = κουτάλι tablespoon = κουτάλα σερβιρίσματος table tennis = πινγκ- πονγκ</p>	<p>page 69 wrong tense = λάθος χρόνος wrong word = λάθος λέξη grammar problem = γραμματικό πρόβλημα wrong order = λάθος σειρά spelling problem = πρόβλημα ορθογραφίας punctuation = στίξη sth is missing = κάτι λείπει</p>
--	--

