

UNIT 2 LESSON 1 JUNIOR HIGH SCHOOL LIFE
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

page 8 to work hard= εργάζομαι σκληρά take it easy= ηρέμισε at the last minute= την τελευταία στιγμή university= πανεπιστήμιο to be ace at= είμαι άσσος to dread= φοβάμαι, τρέμω rest= ξεκούραση relaxation= χαλάρωση to take care= φροντίζω to fall behind= μένω πίσω to put more effort= προσπαθώ περισσότερο page 9 to guess= μαντεύω mags = magazines = περιοδικά to hang out= συχνάζω to solve problems= λύνω προβλήματα faves = favourites= τα αγαπημένα high marks= υψηλοί βαθμοί term= τρίμηνο to fight= μάχομαι page 10 school timetable= σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα Home economics= Οικιακή Οικονομία Maths= Μαθηματικά English= Αγγλικά Biology= Βιολογία Science= Επιστήμη History= Ιστορία French= Γαλλικά German= Γερμανικά	library= βιβλιοθήκη Music= Μουσική Health= Υγεία Art= Καλλιτεχνικά Geography= Γεωγραφία R.E= religious education= Θρησκευτικά P.E = physical education= Φυσική Αγωγή ICT = information and communication technology= Πληροφορική & Νέες Τεχνολογίες page 11 twice= δυο φορές on foot= με τα πόδια by bus= με λεωφορείο by car= με αυτοκίνητο loads of= πολύ page 12 to take tests= γράφω διαγώνισμα to work in groups= δουλεύω σε ομάδες student council= μαθητικό συμβούλιο school trip= σχολική εκδρομή events= εκδήλωση page 13 organization= οργάνωση compassion= συμπόνια, οίκτος beyond= πέρα borders= σύνορα course= διδασκαλία, μάθημα the basics= τα βασικά public schools= δημόσια σχολεία
--	--

Στην ενότητα που μόλις ολοκληρώσαμε επαναλάβουμε τον SIMPLE PRESENT και τα FREQUENCY ADVERBS. Μπορείς να διαβάσεις για τον σχηματισμό και τις χρήσεις αυτού του χρόνου καθώς και για τη θέση των επιρρημάτων συχνότητας μέσα στην πρόταση στις παρακάτω σελίδες: STUDENT'S BOOK, page 12 and pages 161, 162.

Όσο αφορά στο κείμενο στη σελίδα 9, απαντήσαμε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

Does Magda spend hours studying?

What does Magda enjoy reading?

What does Magda mostly like?

Why does Jean Paul study all the subjects?

Does he enjoy learning new things?

Which subject does John enjoy?

Does John like school?

UNIT 2 LESSON 2 JUNIOR TEEN JOIN OUR CLUB
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

▪ page 15 ▪ notice board= πίνακας ανακοινώσεων ▪ newcomers=νεοφερμένοι ▪ to take a snap=τραβάω μια φωτογραφία ▪ stage=σκηνή ▪ to worry= ανησυχώ ▪ environment= περιβάλλον ▪ to offer=προσφέρω ▪ variety=ποικιλία ▪ to join=γίνομαι μέλος, εγγράφομαι ▪ to have fun= διασκεδάζω ▪ choir=χορωδία ▪ drama society=θεατρικός όμιλος ▪ cookery club= λέσχη μαγειρικής ▪ photography club= λέσχη φωτογραφίας ▪ reading club= λέσχη ανάγνωσης ▪ charity group= φιλανθρωπική ομάδα ▪ eco team= οικολογική ομάδα ▪ dance team= ομάδα χορού	▪ ready= έτοιμος ▪ busy= απασχολημένος, η, ο ▪ to train=προπονώ ▪ to take place= λαμβάνω χώρα ▪ coach= προπονητής ▪ choreography= χορογραφία ▪ to ask sb for a favour= ζητώ από κάποιον μια χάρη ▪ recipe book= βιβλίο με συνταγές ▪ healthy= υγιεινός ▪ delicious= νόστιμος ▪ dish= πιάτο
▪ page 16 ▪ orphan= ορφανός, ή, ό ▪ rehearsal= πρόβα ▪ costume= κοστούμι	page 18 to have the time of my life= take your time= με την ησυχία σου, μην βιάζεσαι to get back in time= να γυρίσεις έγκαιρα from time to time= από καιρό σε καιρό don't waste your time= μην σπαταλές το χρόνο σου don't be late= μην αργείς do something right away= κάνε κάτι τώρα αμέσως to chew gum= μασάω τσίχλα

Στην ενότητα που μόλις ολοκληρώσαμε επαναλάβαμε τον PRESENT CONTINUOUS. Μπορείς να διαβάσεις για τον σχηματισμό και τις χρήσεις αυτού του χρόνου καθώς και για τις λέξεις κλειδιά στις παρακάτω σελίδες: STUDENT'S BOOK, page 18 and pages 162, 163.

Όσο αφορά στο κείμενο στη σελίδα 16, απαντήσαμε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- 1) What is Kate's class preparing this year?
- 2) Where is the photo Kate is sending from?

- 3) Why aren't students wearing any costumes in the photo?
- 4) Has Kate got any free time?
- 5) Who is Jim sending the email to?
- 6) Where will the festival take place this year?
- 7) What can we see in the picture Jim is sending?

UNIT 2 LESSON 3 JUNIOR TEEN best-sellers

VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

page 20 blurb= διαφημιστικό (για ένα βιβλίο, φιλμ) (to) keep in touch= author= συγγραφέας character= «χαρακτήρας», πρόσωπο σε ένα βιβλίο, ιστορία main character= κεντρικός «χαρακτήρας» incredible= απίστευτος, η, sense of humour= αίσθηση χιούμορ to break up= διακόπτω τη σχέση μου με κάποιον gorgeous= εξάίσιος, α, ο destiny= πεπρωμένο	comic strip= κινούμενα σχέδια indigo blue= λουλακί (χρώμα μπλε μωβ) why the hurry? = προς τι η βιασύνη; page 21 best-seller= το καλύτερο σε πωλήσεις plot= πλοκή publisher= εκδότης cover= κάλυμμα, εξώφυλλο paperback= χαρτόδετο βιβλίο review= κριτική popular= δημοφιλής
---	--

Στο 3^ο μάθημα της ενότητας 3, μιλήσαμε για τα STATE VERBS τα οποία δεν έχουν CONTINUOUS TENSES. Μερικά από τα πιο χαρακτηριστικά είναι τα εξής:

Mental and emotional states

Believe, doubt, feel, hate, imagine, know, like, dislike, love, prefer, realize, recognise, remember, see, suppose, think (νομίζω), understand, want, wish.

Use of the senses

Feel, hear, see, smell, sound, taste.

Communicating and causing reactions

Agree, appear, astonish, deny, disagree, impress, look, mean, please, promise, satisfy, seem, surprise.

Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα για τα STATE VERBS στο student's book, pages 23 & 164.

Εξετάσαμε ακόμη τις διαφορές ανάμεσα στον SIMPLE PRESENT και στον PRESENT CONTINUOUS. Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα για SIMPLE PRESENT vs PRESENT CONTINUOUS στο student's book, pages 22 & 163.

UNIT 4 LESSON 1 ON A MYSTERY TOUR
VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

page 44 composer= συνθέτης award= έπαθλο, βραβείο fairy tale= παραμύθι puppet= μαριονέτα page 45 chemist= χημικός explosive= εκρηκτικό dynamite= δυναμίτιδα tunnel= τούνελ prize= βραβείο puppeteer= παίχτης μαριονέτων to appear= εμφανίζομαι	to star= πρωταγωνιστώ mermaid= γοργόνα emperor= αυτοκράτορας to compose = συνθέτω symphony = συμφωνία opera= όπερα poet= ποιητής playwright= συγγραφέας θεατρικών έργων page 46 to explode= ανατινάζω to create= δημιουργώ to invent= επινοώ, εφευρίσκω
--	--

Στο μάθημα αυτό μιλήσαμε για τον SIMPLE PAST τόσο των REGULAR όσο και των IRREGULAR VERBS. Ο SIMPLE PAST των REGULAR VERBS σχηματίζεται με την κατάληξη -ed. Στον INTERROGATIVE & NEGATIVE FORM χρησιμοποιούμε το μόριο did και το ρήμα επιστρέφει στην κανονική του μορφή. Το ίδιο συμβαίνει και με τα IRREGULAR VERBS.

AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
I played	Did I play?	I did not play
I spoke	Did I speak?	I did not speak

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον SIMPLE PAST τόσο των REGULAR όσο και των IRREGULAR VERBS βλ. 167-168

UNIT 4 LESSON 2 TELL ME A STORY

VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

page 49 prize = έπαθλο, βραβείο competition = διαγωνισμός web= διαδίκτυο character = χαρακτήρας to blow = φυσώ block of flats = πολυκατοικία pavement = πεζοδρόμιο neighbour = γείτονας panic = πανικοβάλλομαι mess = ακαταστασία	furniture = έπιπλα (αυτό το ουσιαστικό είναι πάντοτε στον ενικό, όταν θέλουμε να μιλήσουμε για ένα έπιπλο λέμε "a piece of furniture" jewellery = χρυσαφικά, κοσμήματα burglar = διαρρήκτης page 50 comic strip = σκίτσα σε συνέχειες, κόμικς disappointed = απογοητευμένος excited = σε έξαψη, ταραγμένος
--	---

Στο μάθημα αυτό μιλήσαμε για τον PAST CONTINUOUS σε αντιπαράθεση με τον SIMPLE PAST. Πληροφορίες για τη χρήση του PAST CONTINUOUS βλ. student's book σελ. 52 & 169 καθώς και τις φωτοτυπίες που σας έχω μοιράσει

UNIT 4 LESSON 3 WE SURVIVED THE TSUNAMI

VOCABULARY (Άγνωστες Λέξεις)

page 54 giant = γίγαντας, γιγάντιος earthquake = σεισμός to come closer = πλησιάζω project = σχέδιο εργασίας disaster = καταστροφή location = τοποθεσία, θέση victim = θύμα siren = σειρήνα shocked = κλονισμένος, συγκλονισμένος tragedy = τραγωδία homeless = άστεγος to yell= κραυγάζω to shut = κλείνω page 55 natural disaster = φυσική καταστροφή	hurricane = θύελλα volcanic eruption = ηφαιστειακή έκρηξη flood = πλημμύρα avalanche = κατολίσθηση, χιονοστιβάδα car crash = σύγκρουση αυτοκινήτου inch = μονάδα μέτρησης μήκους deadly crash = θανατηφόρο ατύχημα to chase = κυνηγώ aftershock = μετασεισμός to measure = εξακριβώνω τις διαστάσεις, εκτιμώ, υπολογίζω magnitude = μέγεθος to rock = ταρακουνώ, τραντάζω lava = λάβα to rocket up = εκσφενδονίζω-ομαι
---	--

page 56 hospital care = νοσοκομειακή φροντίδα fire fighter = πυροσβέστης food supplies = εφοδιασμός σε τρόφιμα volunteer = εθελοντής to cut off = αποκόπτω medicine = ιατρική, φάρμακο shelter = καταφύγιο emergency crew = ομάδα έκτακτης ανάγκης	survivor = επιζών to circle = περικυκλώνω to evacuate = εκκενώνω, απομακρύνω to house = στεγάζω rescue team = ομάδα διάσωσης rooftop = στέγη trapped = παγιδευμένος to warn = προειδοποιώ to determine = προσδιορίζω, καθορίζω
---	---

Στο μάθημα αυτό μιλήσαμε για κάποιες λέξεις κλειδιά που χρησιμοποιούμε με PAST CONTINUOUS και τον SIMPLE PAST. Το *while* πηγαίνει πάντοτε με τον PAST CONTINUOUS ενώ το *when* και με τον PAST CONTINUOUS και με τον SIMPLE PAST. Για περισσότερες πληροφορίες βλ. student's book σελ. 57 & 170.