

αυλ_____	κορίτσ_____
γιορτ_____	εκπομπ_____
παιδ_____	φυλακ_____
γατάκ_____	τηλεόρασ_____
μηχαν_____	μολύβ_____
ποτήρ_____	σπίτ_____

Θυμάμαι ότι τα θηλυκά που τελειώνουν σε η γράφονται με ήτα π.χ. η βροχή και τα ουδέτερα που τελειώνουν σε ι γράφονται με ιώτα π.χ. το λουλούδι



Το ένα	Τα πολλά
το μολύβι	_____
το παιχνίδι	_____
το γατάκι	_____
το χέρι	_____
το μέλι	_____
το κερί	_____

Χώρισε τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές και γράψε δίπλα στην κάθε λέξη πόσες συλλαβές έχει

παπαγάλος


παγωτό

νύχτα

ναι

μάτι

σχολείο

αν

προαύλιο




Ανάλογα με το πόσες συλλαβές έχει μία λέξη, την ονομάζουμε:

- **Μονοσύλλαβη:** αν έχει μία συλλαβή, π.χ. και , ναι
- **Δισύλλαβη:** αν έχει δύο συλλαβές, π.χ. πο-τέ, το-πι
- **Τρισύλλαβη:** αν έχει τρεις συλλαβές, π.χ. πε-τσέ-τα, πο-τη-ρι
- **Πολυσύλλαβη:** αν έχει περισσότερες από τρεις συλλαβές, π.χ. πα-πα-γά-λος

1. Να χωρίσεις τις λέξεις σε συλλαβές και να τις αντιστοιχίσεις με το σωστό όνομα

Τρέχω: τρέ-χω (2)

Ναι:.....

Ποδήλατο:.....

Όχι:.....

Ομπρέλα:.....

Αν:.....

Αυτοκίνητο:.....

Μπάλα:.....

- Μονοσύλλαβη
  - Δισύλλαβη
  - Τρισύλλαβη
  - Πολυσύλλαβη
-

πώς και πως

πού και που



### Θυμάμαι!

Οι λέξεις **που** και **πως** παίρνουν τόνο όταν **ρωτάμε**. Επίσης, οι φράσεις **πού** και **πού**, **πώς** και **πώς** τονίζονται

Π.χ. **Πού** είναι το βιβλίο μου; - Αυτό **που** σου είπα θέλω να το κάνεις

**Πώς** τα πέρασες χθες; - Έμαθα **πως** είσαι άρρωστος

### 1. Να βάλεις τόνο στο **που** και στο **πως** στις παρακάτω προτάσεις όπου χρειάζεται

- Πως είναι η διάθεσή σου;
- Η άσκηση που έχουμε είναι εύκολη
- Πως και πως περιμένω να έρθει το Σαββατοκύριακο.
- Μου είπε πως θα πάει σινεμά το απόγευμα.
- Από εκεί που πας θα χαθείς
- Πως τα πας στο σχολείο;
- Είπε πως το φαγητό ήταν νόστιμο.
- Πως έλυσες τις ασκήσεις;
- Που και που κάνω λάθος στην ορθογραφία.
- Που βρίσκεται η Κνωσός;



Δίψηφα σύμφωνα

Δίψηφα φωνήεντα



**Θυμάμαι!**

Τα δίψηφα φωνήεντα είναι: αι, οι, ει, ου αυ ευ

Τα δίψηφα σύμφωνα είναι: μπ, ντ, γκ, γγ, τσ, τζ

1. Χρωμάτισε με κόκκινο τις λέξεις που έχουν δίψηφα φωνήεντα και με κίτρινο αυτές με τα δίψηφα σύμφωνα.

εικόνα    μπανάνα    μολύβι  
έπιπλο    ουρανός    οικόπεδο  
τσάντα    νταλικά    οδηγοί    αγκινάρα  
μπάλα    ειρήνη    τζατζίκι    αυτοκίνητο  
αυλή    αγγούρι    καρπούζι    βιβλίο  
ντουλάπα    αίθουσα  
μαχαίρι

Συμπλήρωσε στις λέξεις των παρακάτω προτάσεων τα δίψηφα σύμφωνα και φωνήεντα που λείπουν

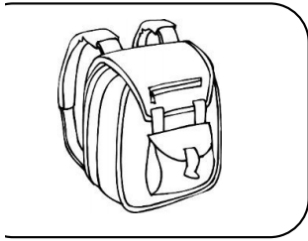
- 1) Αγόρασα ένα ζ.....γάρι παπού.....ια αδιάβροχα και μία ο.....ρέλα.
- 2) Η .....ρήνη πηγ.....νει στη Β τάξη.
- 3) Στην τάξη μ..... είμαστε είκοσι π.....διά.
- 4) Ο .....γουστος είναι ο αγαπημένος μου μήνας.
- 5) Στην αυλή του σχολεί..... μου φυτέψαμε πολλά δε.....τα και λ...λ...δια.
- 6) Τι ώρα έχ.....ς α.....λικά;
- 7) Ο πατέρας μου αγόρασε καινούριο .....τοκίνητο.



8 ) Η Μαρία μαγείρεψε μελι.....άνες και  
α .....ινάρες.

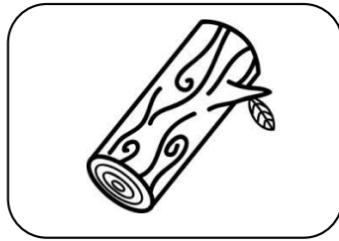
9 ) Μπορείς να μου βάλεις μία κ.....πα με  
.....άι;

Χρωμάτισε με πράσινο τη σωστή λέξη



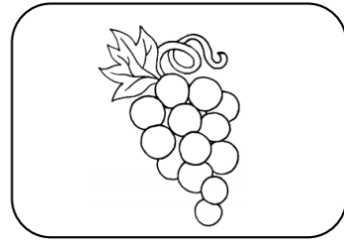
τσάντα

σάντα



τσύλο

ξύλο



τσαφύλι

σταφύλι

Συμπλήρωσε στις παρακάτω λέξεις τα γράμματα που λείπουν : τα, στ ή ξ

πε\_\_έτα      μα\_\_ίχα      \_\_έπη      καρ\_\_ί

\_\_ύστρα      κα\_\_αρόλα      μα\_\_ιλάρι      κάλ\_\_ες

αλε\_\_ίπτωτο      \_\_ίδι      \_\_αγόνα      πί\_\_α

1. Τοποθέτησε τις λέξεις στο σωστό μπαούλο

ευχή, χορεύτρια, ευγενικός, Παρασκευή, Δευτέρα, αλεύρι, πεύκο, λευκό, απόγευμα, μαγειρεύω





2. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις της παρένθεσης.

(ρεύματος, ευχές, φυτεύει, νευρικός, απόγευμα, πεύκο

- Η Ευτυχία ..... ένα .....στον κήπο.
- Αύριο θα έχουμε διακοπή .....
- Ο Λευτέρης είναι πολύ .....σήμερα.
- Σας ευχαριστούμε για τις ..... σας.

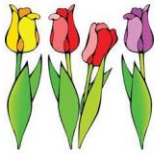




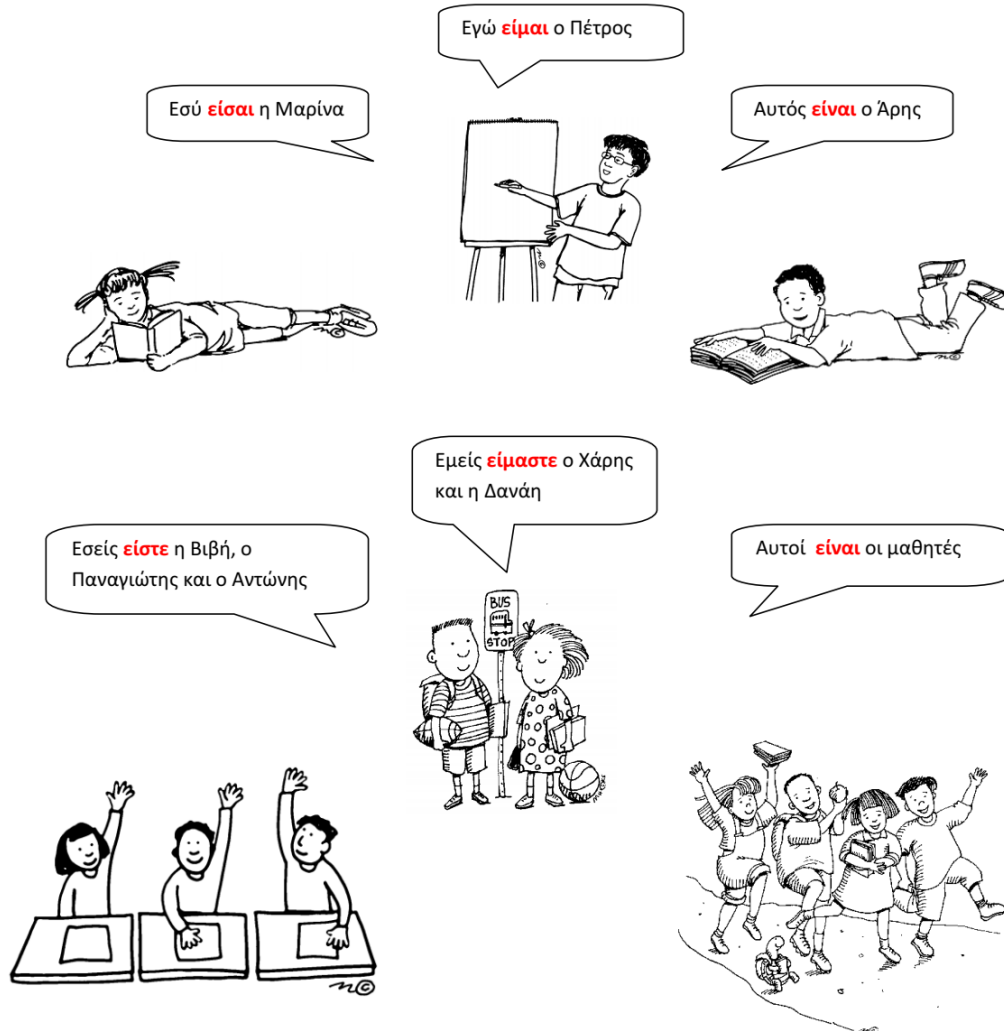
Γράψε κάτω από κάθε εικόνα τον μήνα και τον αριθμό του



Ιανουάριος



## Το βοηθητικό ρήμα εγώ είμαι



## Το ρήμα **είμαι**

### Για το **ένα** πρόσωπο

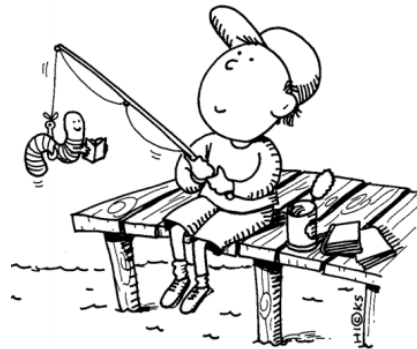
Εγώ **είμαι**  
Εσύ **είσαι**  
Αυτός **είναι**

### Για τα **πολλά** πρόσωπα

Εμείς **είμαστε**  
Εσείς **είστε**  
Αυτοί **είναι**

**1. Διαβάζω και συμπληρώνω το σωστό τύπο του ρήματος είμαι**

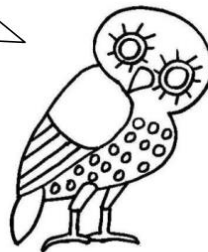
Εγώ \_\_\_\_\_ μαθητής.  
Εσύ \_\_\_\_\_ αθλητής.  
Αυτός \_\_\_\_\_ δάσκαλος.  
Εμείς \_\_\_\_\_ μαθητές.  
Εσείς \_\_\_\_\_ αθλητές.  
Αυτοί \_\_\_\_\_ δάσκαλοι.



**2. Διαβάζω και συμπληρώνω το σωστό τύπο του ρήματος είμαι**

Η δασκάλα μου είπε στη μητέρα μου πως \_\_\_\_\_ καλός μαθητής.  
Στην τάξη μου \_\_\_\_\_ 25 παιδιά.  
Ποιος \_\_\_\_\_ αυτός έξω από την πόρτα μας;  
Φέτος \_\_\_\_\_ καλύτεροι μαθητές από πέρσι.  
Ο Γιώργος \_\_\_\_\_ στο μπάνιο.  
Που \_\_\_\_\_ τα κλειδιά μου;

**Απόστροφος** λέγεται το  
σημαδάκι ( ' ) που μπαίνει  
όταν χάνεται το πρώτο ή το  
τελευταίο γράμμα μιας λέξης



Π.χ. από τη μία= απ' τη μία

για να το ακούσω= για να τ' ακούσω

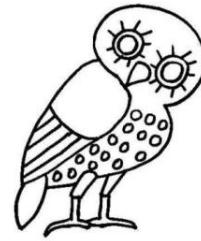
1. Να ξαναγράψεις τις λέξεις βάζοντας απόστροφο στα γράμματα που είναι μαυρισμένα και το αντίστροφο, δηλαδή να γράψεις τις λέξεις που έχουν απόστροφο όπως θα ήταν χωρίς.

το άκουσα = .....	δωσ' μου=.....
το άσπρο=.....	απ' το σπίτι=.....
το ένα στο άλλο=.....	σ' εμένα=.....
θα ήθελα=.....	μ' ενοχλούν=.....
σε εσένα=.....	τ' ουρανού=.....

**Διαλυτικά (¨)** βάζουμε όταν θέλουμε να δείξουμε ότι τα δίψηφα (αι, ει, αυ, ευ, ου) δεν προφέρονται μαζί. Π.χ. μαΐντανός

**Δεν** βάζουμε διαλυτικά όταν το προηγούμενο φωνήεν είναι τονισμένο

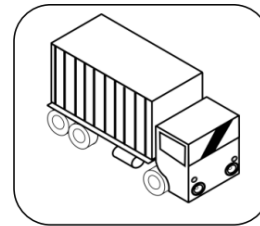
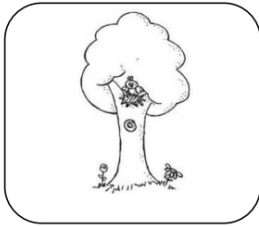
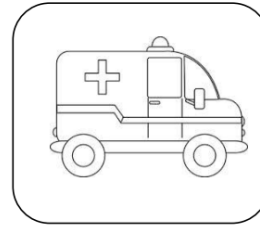
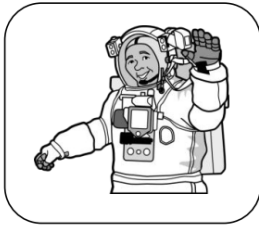
Π.χ. νεραΐδα



### 1. Βάλε διαλυτικά και τόνο όπου χρειάζεται

καικι	γαιδουρι	σαινι	τσαι
κομπολοι	φαι	χαιδευω	βολει
γαιδαρος	Μαιος	αυπνος	ρολοι
πλαινος	τρολει	μαιμου	μαιντανος
ταιζω	ναυλον	νεραιδα	λαικη

3. Γράψε τι δείχνουν οι παρακάτω εικόνες



Ενικός αριθμός			
Ον.		ο μήνας	
Γεν.	του ήρωα		
Αιτ.			τον χειμώνα
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

- Τα παιδιά συμμετέχουν στους σχολικούς ..... (αγώνες).
- Οι ..... (ήρωας) των παραμυθιών
- Ο αγαπημένος μου .....(μήνας) είναι ο Ιούλιος.
- Τα παλιά τα χρόνια ψήφιζαν στις εκλογές μόνο οι ..... (άντρας).
- Η δασκάλα κάλεσε στο σχολείο τον .....(πατέρας) μου, για να μιλήσουνε για τις επιδόσεις μου.

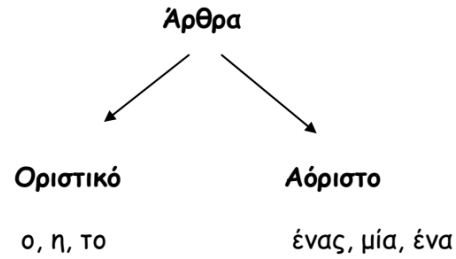


ο οη το

Τα **άρθρα** είναι οι μικρές λέξεις που μπαίνουν μπροστά από τα ονόματα και μας φανερώνουν το γένος τους. Αρσενικό (**ο**), Θηλυκό (**η**) και ουδέτερο (**το**)

Τα άρθρα διακρίνονται σε δύο είδη:

Το **οριστικό** και **αόριστο**



Η κλίση του οριστικού άρθρου

Ενικός αριθμός			
Ον.	ο	η	το
Γεν.	του	της	του
Αιτ.	τον	την	το
Κλ.	—	—	—
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	οι	οι	τα
Γεν.	των	των	των
Αιτ.	τους	τις	τα
Κλ.	—	—	—





2. Να κλίνετε τα ουσιαστικά: ο μαθητής, ο ποιητής, ο δικαστής

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

2. Να κλίνετε τα ουσιαστικά : ο πόνος, ο δάσκαλος, ο γεωργός

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

1. Να κλίνεις τα **θηλυκά ουσιαστικά** : η χώρα, η φασαρία, η πόρτα

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

2. Να σχηματίσεις φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στην γενική του ενικού αριθμού, όπως το παράδειγμα.

Τα μαγαζιά - η αγορά: Τα μαγαζιά της αγοράς

- Τα αυγά - η μέλισσα \_\_\_\_\_
- Η καθαριότητα - η παραλία \_\_\_\_\_
- Η παρατήρηση - η δασκάλα \_\_\_\_\_
- Το μπλε - η θάλασσα \_\_\_\_\_
- Τα νέα- η εφημερίδα \_\_\_\_\_



Να κλίνεις τα Θηλυκά ουσιαστικά η φωνή, η φυλακή, η αυλή

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

Να σχηματίσεις φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στην γενική του ενικού αριθμού.

Η ημέρα - η εκδρομή \_\_\_\_\_

Η ασφάλεια - η φυλακή \_\_\_\_\_

Η παρατήρηση - η δασκάλα \_\_\_\_\_

Το κανάλι-η τηλεόραση \_\_\_\_\_

Όλα τα ρήματα που τελειώνουν σε -αίνω γράφονται με άλφα γιώτα

Π.χ. ανεβαίνω-κατεβαίνω

εκτός από το μένω, δένω πλένω

που γράφονται με έψιλον



1. Να γράψεις ε ή αι στα παρακάτω ρήματα

Μαθ\_\_νω

Πλ\_\_νω

Βγ\_\_νω

Κατεβ\_\_νω

Μπ\_\_νω

Τρελ\_\_νω

Μ\_\_νω

Ανεβοκατεβ\_\_νω

Αρρωστ\_\_νω

Δ\_\_νω

Παθ\_\_νω

Παχ\_\_νω

Ζεστ\_\_νω

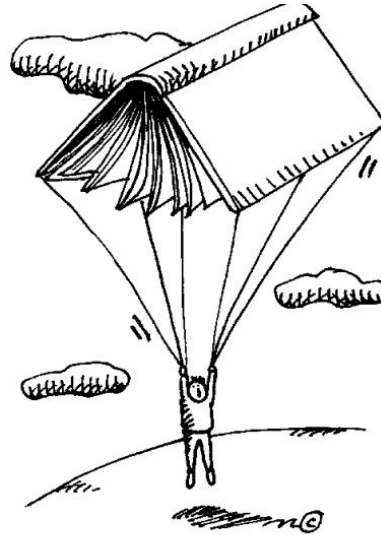
Καταλαβ\_\_νω

Συμπλήρωσε σε κάθε πρόταση τη σωστή κατάληξη των ρημάτων (-αίνω ή -ενώ)

- Όταν κάνει κρύο, η Μαρία αρρωστ\_\_\_\_\_ πολύ εύκολα.
- Στο σχολείο μαθ\_\_\_\_\_ να γράφω και να διαβάζω.
- Η μαμά λέει να μην ανεβ\_\_\_\_\_ τις σκάλες γρήγορα.
- Κάθε χρόνο το πετρέλαιο ακριβ\_\_\_\_\_
- Κάθε καλοκαίρι πηγ\_\_\_\_\_ στο χωριό μου.
- Φέτος έμαθα να δ\_\_\_\_\_ τα κορδόνια μου.
- Η μαμά ζεστ\_\_\_\_\_ το φαγητό και ο μπαμπά πλ\_\_\_\_\_ τα πιάτα.
- Δεν καταλαβ\_\_\_\_\_ αυτήν την άσκηση στα Μαθηματικά.
- Τα γλυκά σε παχ\_\_\_\_\_ και δε σε χορτ\_\_\_\_\_ λένε οι διαιτολόγοι.
- Μ\_\_\_\_\_ στην οδό Μαυρομιχάλη 4.
- Η θάλασσα βαθ\_\_\_\_\_ όσο προχωράμε προς τα μέσα.
- Γιατί σωπ\_\_\_\_\_ και δεν μιλάς;



1. Να κλίνεις το ρήμα εγώ έχω

2. Να συμπληρώσεις στις παρακάτω προτάσεις το ρήμα έχω

- Η Δύρα ..... κόκκινα χείλη.
- Κάποια είδη ζώων ..... εξαφανιστεί.
- Εμείς δεν ..... καθόλου ελεύθερο χρόνο.
- Ο Άγγελος ..... μία μεγάλη συλλογή από αυτοκινητάκια.
- Πότε ..... τα γενέθλιά σου;
- Σήμερα, δε θα πάω στο σχολείο γιατί ..... πυρετό.

3. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό

- Το πορτοκάλι έχει χαλάσει.

.....

- Έχω όρεξη για διάβασμα.

.....

Οι απλές λέξεις που ενώνονται λέγονται **σύνθετες** λέξεις.

Π.χ. μαχαίρι + πιρούνι = μαχαιροπίρουνο



### 1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις

Μπαίνω + βγαίνω = .....

Άσπρο + μαύρο = .....

Ανεβαίνω + κατεβαίνω = .....

Μπαλκόνι + πόρτα = .....

Καλή + ημέρα = .....

### 2. Να χωρίσεις σε δύο κομμάτια τις παρακάτω σύνθετες λέξεις

- Λυκόσκυλο = .....+ .....
- Καληνύχτα = .....+ .....
- Χιονάνθρωπος = .....+ .....
- Γαλανόλευκο = .....+ .....

. Να κλίνεις τα Θηλυκά ουσιαστικά : η μαϊμού, η καφετζού και η υπναρού

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

. Να σχηματίσεις φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στην γενική του ενικού αριθμού, όπως το παράδειγμα.

Η μπανάνα- η μαϊμού \_\_\_\_\_

Η πονηριά- η αλεπού \_\_\_\_\_

Το μαγαζί- η ψιλικατζού \_\_\_\_\_

Το καφενείο- η καφετζού \_\_\_\_\_





1. Να γράψεις σωστά τις καταλήξεις των ουδετέρων σε -ι και σε -ο

Το παιδ\_\_

Το ποδήλατ\_\_

Το τελάρ\_\_

Το κρασ\_\_

Το δέντρ\_\_

Το φαγητ\_\_

το βιβλί\_\_

Το τζάκ\_\_

Το ψαλίδ\_\_

Το τραγούδ\_\_

Το ψυγεί\_\_

Το μήλ\_\_

Το θρανί\_\_

Το τζάμ\_\_

Το πρόσωπ\_\_

Το σφυρ\_\_

Το βουν\_\_

Τα πλακάκ\_\_

2. Κύκλωσε το σωστό και αιτιολόγησε την απάντησή σου.

Το μάτι - το μάτη

Το κουτί - το κουτή

Το σπίτι - το σπίτοι

Το λουλούδει - το λουλούδι

Το ρολόει - το ρολόι

Το κεφάλει - το κεφάλι

Το πρwhή - το πρwhί

Το μάτη - το μάτι

Το κουτί - το κουτή

Το αυτί - το αυτή

Το ψωμή - το ψωμί

Το παιχνίδι - το παιχνίδει

Το μεσημέρι - το μεσημέρυ

Το αχλάδι - το αχλάδει

### 3. Να διορθώσεις τα λάθη στις παρακάτω προτάσεις

- Στο δωμάτιό μου έχω ένα κόκκινο χαλή.
- Τα απογεύματα παίζω σκάκει με τον παππού μου.
- Μου έκλεψαν το καινούριο μου ποδήλατω.
- Το βράδι κοιμάμαι νωρίς για να είμαι ξεκούραστος την άλλη μέρα.
- Το χωριώ του κυρ Τάκη είναι πολύ όμορφο.
- Έκανα δώρω στη Μαρία ένα δαχτυλίδυ.

4. Να σχηματίσεις την γενική του ενικού και πληθυντικού αριθμού .

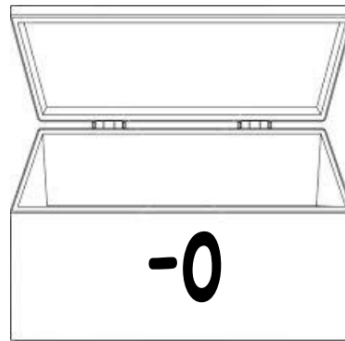
Ονομαστική ενικού	Γενική ενικού	Γενική πληθυντικού
Το μολύβι	Του μολυβιού	Των μολυβιών
Το κρασί		
Το καλάμι		
Το σπίτι		
Το νερό		
Το μωρό		
Το αυτοκίνητο		

5. Να κλίνετε τα ουσιαστικά : το μολύβι, το χέρι, το πρόσωπο

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

1. Να γράψεις στη σωστή στήλη τις παρακάτω λέξεις

το βάζο, εγώ βάζω, εγώ ξύνω, το ξινό, το μήλο, εγώ μιλώ, εγώ λύνω, το λινό





Τι παρατηρείς:.....

2. Συμπλήρωσε με -ο ή -ω στις παρακάτω προτάσεις.

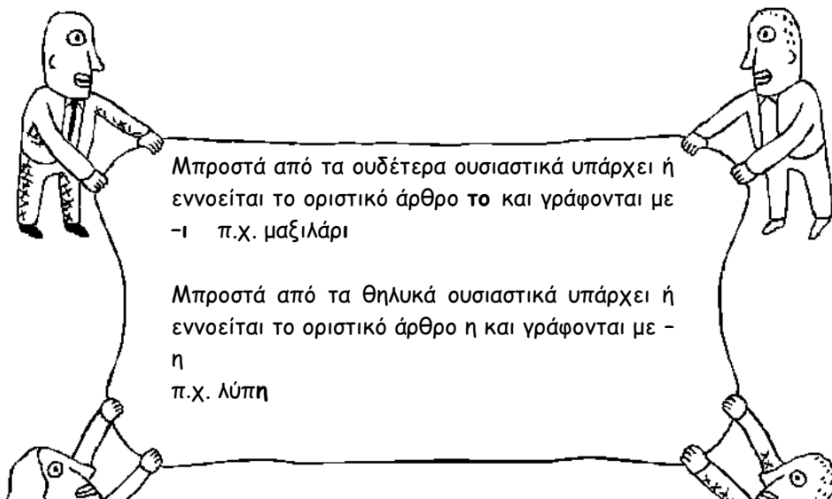
- Εγώ σου μιλάω για τα μαθήματα και εσύ χαζεύεις τρώγοντας το μήλο σου.
- Βάζω το βάζο με τα λουλούδια πάνω στο τραπέζι.
- Βρίσκομαι στο γραφείο μου και γράφω την ορθογραφία μου.

1. Συμπλήρωσε με -η ή -ι τις παρακάτω λέξεις

σιωπ___	μολύβ___	χαρτ___	φίλ___
παιδ___	καρότσ___	αγκάθ___	πατίν___
λύπ___	πηγ___	μουσικ___	Κυριακ___
ζάχαρ___	νησ___	φυλακ___	πόδ___

2. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη της παρένθεσης

- Η Σωτηρία είναι η καλύτερή μου \_\_\_\_\_ (φίλη, φίλι).
- Τα παιδιά παίζουν στην \_\_\_\_\_ (αυλί, αυλή) του σχολείου.
- Εμείς τραγουδάμε το \_\_\_\_\_ (τραγούδι, τραγούδη) της ειρήνης.
- Στην \_\_\_\_\_ (κατάψυξη, κατάψυξι) είναι τα παγάκια.



## 1. Βάζω -ι, -η ή -οι όπου χρειάζεται

Η αυλ_____	Το τραπέζ_____	Οι ταχυδρόμ_____
Η γιορτ_____	Οι ινδιάν_____	Η Κυριακ_____
Το παιδ_____	Το στραγάλ_____	Οι θάμν_____
Οι άνθρωπ_____	Η εκπομπ_____	Το χωράφ_____
Η εκδρομ_____	Οι λύκ_____	Η φύσ_____
Οι οδηγ_____	Το μαχαίρ_____	Το κεφάλ_____
Το μολύβ_____	Οι κυνηγ_____	Το σαλιγκάρ_____
Η μηχαν_____	Οι νάν_____	Η μύτ_____
Οι σκύλ_____	Η τηλεόρασ_____	Το φίδ_____
Το αγκάθ_____	Οι πελαργ_____	Η φίλ_____
Το χαρτ_____	Το γυαλ_____	Το ψαλίδ_____
Οι γλάρ_____	Η φυλακ_____	Το λάδ_____
Το λουλούδ_____	Οι δάσκα_____	Η αράχν_____

Θυμάμαι ότι....

Τα **ουδέτερα** ουσιαστικά γράφονται με -ι

Τα **θηλυκά** ουσιαστικά γράφονται με -η και

Ο **πληθυντικός αριθμών των αρσενικών**

ουσιαστικών γράφονται με -οι



Οι λέξεις που τελειώνουν σε **-οντας** ή **-ώντας** λέγονται **μετοχές**. Γράφονται με **-ώντας** όταν τονίζεται το **ώ** και με **-οντας** όταν δε τονίζεται το **ο**.



## 2. Γράφω τις μετοχές των ρημάτων

Γελώ : ..... Χοροπηδώνω: .....

Τραγουδώνω: ..... Κολυμπώ: .....

Ράβω: ..... Σκύβω: .....

Ντύνω: ..... Κρατώ: .....

Βοηθώ: ..... Ψάχνω: .....

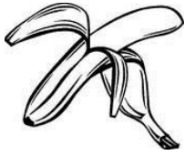
Μπαίνω: ..... Απαντώ: .....

1. Χρωματίζω κατάλληλα τις εικόνες και συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επίθετα της παρένθεσης.

(λευκός, κίτρινη, καφέ, κόκκινο)



Το μήλο είναι .....



Η μπανάνα είναι .....



Η αρκούδα είναι .....



Ο γλάρος είναι .....



Να κλίνεις τα ουδέτερα ουσιαστικά το γράμμα, το ψέμα

Ενικός αριθμός		
Ον.		
Γεν.		
Αιτ.		
Κλ.		
Πληθυντικός αριθμός		
Ον.		
Γεν.		
Αιτ.		
Κλ.		

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τα ρήματα **κοιτώ** και **ζω**.

Τα ρήματα που τελειώνουν σε <b>-ώ</b>					
Το ρήμα <b>αγαπώ</b>		Το ρήμα <b>κοιτώ</b>	Το ρήμα <b>μπορώ</b>		Το ρήμα <b>ζω</b>
<b>Εγώ</b>	αγαπώ	.....	<b>Εγώ</b>	μπορώ	.....
<b>Εσύ</b>	αγαπάς	.....	<b>Εσύ</b>	μπορείς	.....
<b>Αυτός</b>	αγαπά (αγαπάει)	.....	<b>Αυτός</b>	μπορεί	.....
<b>Αυτή</b>		.....			
<b>Αυτό</b>		.....			
<b>Εμείς</b>	αγαπούμε (αγαπάμε)	..... .....	<b>Εμείς</b>	μπορούμε	.....
<b>Εσείς</b>	αγαπάτε	.....	<b>Εσείς</b>	μπορείτε	.....
<b>Αυτοί</b>	αγαπούν	.....	<b>Αυτοί</b>	μπορούν	.....
<b>Αυτές</b>	(αγαπάν	.....			
<b>Αυτά</b>	ή αγαπάνε)	.....			

2) Να κλίνεις στα τρία γένη το επίθετο ο μικρός, η μικρή, το μικρό

Ενικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλ.			

3) Να συμπληρώσεις το σωστό γράμμα: η, ι ή οι

παιδ\_\_\_\_\_

οδηγ\_\_\_\_\_

δάσκαλ\_\_\_\_\_

εκδρομ\_\_\_\_\_

γιορτ\_\_\_\_\_

λουλούδ\_\_\_\_\_

κλειδ\_\_\_\_\_

δρόμ\_\_\_\_\_

πόλ\_\_\_\_\_

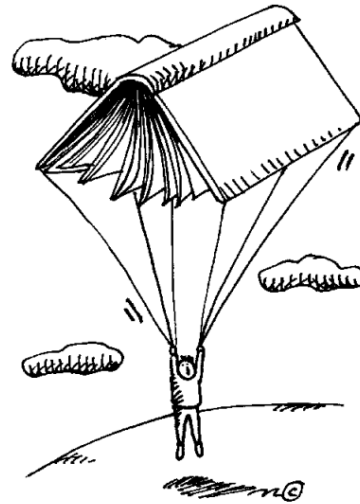
χέρ\_\_\_\_\_

κηπουρ\_\_\_\_\_

τραπέζ\_\_\_\_\_

5) Να κλίνεις στον Ενεστώτα (τώρα) τα ρήματα : εγώ γράφω, εγώ παίζω

Ενεστώτας (τώρα)	



6) Να σχηματίσεις μετοχές σε -ώντας ή -οντας από τα παρακάτω ρήματα

Βάφω : ..... Πηδών : .....  
 Ρωτώ : ..... Ανεβαίνω : .....  
 Τρέχω : ..... Μιλώ : .....  
 Παίζω : ..... Ντύνω : .....

Ρήμα	γράφω	κάνω	μπορώ	πουλώ
Εγώ	.....	.....	<b>μπορούσα</b>	.....
Εσύ	<b>έγραφε</b>	.....	<b>μπορούσες</b>	.....
Αυτός				
Αυτή	.....	<b>έκανε</b>	.....	<b>πουλούσε</b>
Αυτό				
Εμείς	<b>γράφαμε</b>	.....	.....	.....
Εσείς	.....	<b>κάνατε</b>	<b>μπορούσατε</b>	.....
Αυτοί				
Αυτές	<b>έγραφαν</b>	<b>έκαναν</b>	<b>μπορούσαν</b>	<b>πουλούσαν</b>
Αυτά				

1. Γράφω τις προτάσεις από το τώρα στο χτες, όπως το παράδειγμα  
(Τώρα = Ενεστώτας) Ποτίζω τα λουλούδια.

(Χτες όλη μέρα = Παρατατικός) Πότιζα τα λουλούδια.

Ενεστώτας : Γράφω ένα γράμμα.

Παρατατικός : \_\_\_\_\_



Ενεστώτας : Γελάμε με τα αστεία του.

Παρατατικός : \_\_\_\_\_

Ενεστώτας : Η δασκάλα χτυπάει το κουδούνι.

Παρατατικός : \_\_\_\_\_

Ενεστώτας : Κολυμπάς στη θάλασσα

Παρατατικός : \_\_\_\_\_



2. Να κλίνεις στον Παρατατικό τα παρακάτω ρήματα

Παρατατικός		
Εγώ μάλωνα		
	Εμείς φυτεύαμε	
		Αυτοί διάβαζαν



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ωνω** γράφονται με ωμέγα (ω)

Π.χ. εγώ **καρφώνω**, εγώ **μαλώνω**

### 1. Συμπληρώνω ότι λείπει

εγώ → μαλ \_\_\_\_\_  
εγώ → θυμ \_\_\_\_\_  
εγώ → γαζ \_\_\_\_\_

εγώ → τελει \_\_\_\_\_  
εγώ → λερ \_\_\_\_\_  
εγώ → οργ \_\_\_\_\_

### 2. Τι κάνω; Φτιάξε ρήματα που τελειώνουν σε **-ωνω**, όπως το παράδειγμα

Με το καρφί : καρφώνω

Με τη βίδα : \_\_\_\_\_

Με το σίδερο : \_\_\_\_\_

Με το στρώμα : \_\_\_\_\_

Με τη ζύμη : \_\_\_\_\_



### 3. Γράψε τι κάνει ο ένας και τι κάνουν οι πολλοί

Εγώ φορτώνω

Εμείς \_\_\_\_\_

Εσύ φορτ \_\_\_\_\_

Εσείς \_\_\_\_\_

Αυτός φορτ \_\_\_\_\_

Αυτοί \_\_\_\_\_

#### 4. Να κλίνεις στον Ενεστώτα τα ρήματα απλώνω και στρώνω

Ενεστώτας (τώρα)
Εγώ
Εσύ
Αυτός
Εμείς
Εσείς
Αυτοί

Ενεστώτας (τώρα)
Εγώ
Εσύ
Αυτός
Εμείς
Εσείς
Αυτοί

Η θεία μου είναι μοδίστρα. Ξηλ..... και γαζ....., μπαλ..... και διορθ..... τα ρούχα. Κεφάλι δε σηκ..... Τ' απλ....., τα σιδερ..... και τα διπλ..... Εγώ τα ξεδιπλ....., τα κουμπ..... και τα ξεκουμπ..... καμιά φορά όμως, τα λερ..... και τα τσαλακ..... Η θεία τότε θυμ..... και με μαλ..... . Εγώ τρυπ..... κάτω από το τραπέζι και τη γλιτ..... .





Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ευω** γράφονται με **ευ εκτός**

από το **κλέβω** που γράφεται με **εβ**

Π.χ. εγώ μαγειρεύω, εγώ χορεύω

### 1. Συμπληρώνω ότι λείπει

εγώ → ψαρ\_\_\_\_\_

εγώ → φυτ\_\_\_\_\_

εγώ → παγιδ\_\_\_\_\_

εγώ → κλαδ\_\_\_\_\_

εγώ → σημαδ\_\_\_\_\_

εγώ → δουλ\_\_\_\_\_

### 2. Τι κάνω; Φτιάξε ρήματα που τελειώνουν σε **-ευω**, όπως το παράδειγμα (μαγειρεύω, ταξιδεύω, κλαδεύω, χορεύω)

Με το ψαλίδι : κουρεύω

Με τη μουσική : \_\_\_\_\_

Με το αεροπλάνο : \_\_\_\_\_

Με την κατσαρόλα : \_\_\_\_\_

Με τη κλαδευτήρι : \_\_\_\_\_



### 3. Γράψε τι κάνει ο ένας και τι κάνουν οι πολλοί

Εγώ παλεύω

Εμείς \_\_\_\_\_

Εσύ παλ\_\_\_\_\_

Εσείς \_\_\_\_\_

Αυτός παλ\_\_\_\_\_

Αυτοί \_\_\_\_\_

## Ιστορίες της Ποντικούπολης

Μια φορά κι έναν **καιρό** ζούσε στην Ποντικούπολη ένας τεμπέλης ποντικός που τον έλεγαν Χουζούρη. Κάθε μέρα, την ώρα που οι φίλοι του πήγαιναν στο σχολείο, ο Χουζούρης κοιμόταν του καλού καιρού. Για την ακρίβεια, κοιμόταν μ' όλους τους **καιρούς**, βρέξει, χιονίσει!



Μια μέρα, όμως, είδε στον ύπνο του ένα περίεργο όνειρο. Τον κυνηγούσε να τον πιάσει η Αλφαβήτα με τα είκοσι τέσσερα γράμματά της. Όταν τον έφτασε, του είπε: «Δεν πήρες ακόμη το μήνυμα των καιρών; Άνθρωπος αγράμματος, ξύλο απελέκητο». Ο Χουζούρης σηκώθηκε τότε από το κρεβάτι και είπε: «Τέρμα τα αστεία! **Καιρός** για διάβασμα».

Από τότε έγινε ο καλύτερος ποντικομαθητής στην τάξη. Οι συμμαθητές του τον έβλεπαν με περιέργεια και έλεγαν: «Βρε, πώς αλλάζουν οι καιροί! Εκεί που ο Χουζούρης δεν ερχόταν στο σχολείο, τώρα μας έχει περάσει όλους!»

Ανάγνωση 1	ΧΡΟΝΟΣ	ΣΩΣΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ	ΛΑΘΟΣ ΛΕΞΕΙΣ
Ανάγνωση 2			
Ανάγνωση 3			
Ανάγνωση 4			
Ανάγνωση 5			



## 1 Τα γενέθλια της Χαράς



Το τηλέφωνο χτύπησε πέντε φορές. Η μαμά της Μαρίας σήκωσε το ακουστικό.

«Λέγετε!» είπε με δυνατή φωνή.

«Γεια σας! Είμαι η Χαρά... Θέλω να καλέσω τη Μαρία στα γενέθλιά μου!»

είπε η Χαρά με δισταγμό. «Δεν ήρθε στο σχολείο και δεν...»

Η Χαρά σταμάτησε για λίγο. Πήρε μια βαθιά ανάσα και συνέχισε: «Εεε...

θέλω να την καλέσω στα γενέθλιά μου, στο σπίτι μου, στην οδό...

Αγγελάκη 13».

Η Χαρά δε θυμόταν τι έπρεπε να πει, ντράπηκε και έκλεισε βιαστικά το τηλέφωνο. Μόλις το έκλεισε, της ήρθε μια ιδέα! Μέσα στη σάκα της είχαν μείνει μερικές ακόμη προσκλήσεις... Την αναποδογύρισε βιαστικά. Τότε άρχισαν να πέφτουν από αυτή διάφορα χαρτάκια.

Ανάγνωση 1	ΧΡΟΝΟΣ	ΣΩΣΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ	ΛΑΘΟΣ ΛΕΞΕΙΣ
Ανάγνωση 2			
Ανάγνωση 3			
Ανάγνωση 4			
Ανάγνωση 5			

## Το παιδί με το ακορντεόν

Ευτυχώς για όλους, ο δάσκαλος δεν άργησε να έρθει. Η καρδιά του Σέργιου χτυπούσε δυνατά.

– Συγχαρητήρια, παιδί μου, κέρδισες την υποτροφία του ωδείου μας. Θα χαρώ να σ' έχω μαθητή! είπε ο δάσκαλος φανερά συγκινημένος.



Ο ενθουσιασμός των τριών παιδιών ήταν απερίγραπτος. Ο μπαμπάς και η μαμά του Σέργιου δάκρυσαν από χαρά. Όσο για το Σέργιο, ένιωθε σαν να πετάει στα σύννεφα!

Το παιδί με το ακορντεόν άρχισε να παίζει το τραγούδι τους, «Το τραγούδι της φιλίας», και μαζί του τραγουδούσαν οι φίλοι του, οι γονείς του, ο δάσκαλός του κι όλοι όσοι βρίσκονταν εκεί.

Ο Σέργιος με τη βοήθεια της Ελπίδας και του Άγγελου κέρδισε μια υποτροφία στη μουσική. Όμως το πιο σπουδαίο ήταν ότι όλοι μαζί κέρδισαν το βραβείο της φιλίας.



Ανάγνωση 1	ΧΡΟΝΟΣ	ΣΩΣΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ	ΛΑΘΟΣ ΛΕΞΕΙΣ
Ανάγνωση 2			
Ανάγνωση 3			
Ανάγνωση 4			
Ανάγνωση 5			

## Φύλλο μαθητή

### Κείμενο Α

#### Ο ΨΕΥΤΗΣ ΒΟΣΚΟΣ

Ζούσε κάποτε ένας βοσκός. Κάθε πρωί πήγαινε τα πρόβατά του να βοσκήσουν.

Μια μέρα αποφάσισε να κάνει ένα αστείο, για να διασκεδάσει. Ανέβηκε σ' ένα ύψωμα και άρχισε να φωνάζει: «Λύκος! Λύκος! Τρέξτε!». Οι χωριανοί τον άκουσαν κι έτρεξαν να βοηθήσουν. Δεν είδαν όμως το λύκο. Είδαν μόνο το βοσκό να γελά κι έφυγαν θυμωμένοι.

Δεν πέρασε πολύς καιρός και πλησίασε στ' αλήθεια λύκος το κοπάδι. «Λύκος! Λύκος! Τρέξτε!» φώναζε τρομαγμένος ο βοσκός. Αλλά αυτή τη φορά οι χωριανοί δεν έδωσαν σημασία. Κανείς δεν τον πίστεψε και κανείς δεν έτρεξε να τον βοηθήσει. Έτσι, ο λύκος έφαγε τα πρόβατα του ψεύτη βοσκού.

#### Ερωτήσεις Κατανόησης

1. Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας;
2. Ποιο ήταν το αστείο που έκανε ο βοσκός στους χωριανούς;
3. Ποιο ήταν το πρόβλημα που αντιμετώπισε ο βοσκός.
4. Τι έγινε στο τέλος της ιστορίας;
5. Γιατί ο βοσκός ήθελε να κάνει ένα αστείο στους χωριανούς;

Ανάγνωση 1	ΧΡΟΝΟΣ	ΣΩΣΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ	ΛΑΘΟΣ ΛΕΞΕΙΣ
Ανάγνωση 2			
Ανάγνωση 3			
Ανάγνωση 4			
Ανάγνωση 5			