

## ΟΙ ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ

### ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 1:

Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων στους Διοικητικούς και Αναπτυξιακούς Τομείς

Disasters and Crises Management Strategies in Administrative and Development Sectors

### ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 2:

Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Environmental Management Strategies - Environmental Education

### ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 3:

Στρατηγικές Αειφόρου Ανάπτυξης στην Αυτοδιοίκηση

Sustainable Development Strategies in Local Government



Διευθυντής Π.Μ.Σ.

**Δρ. Ευθύμης Λ. Λέκκας**

Καθηγητής Δυναμικής, Τεκτονικής, Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών

Πρόεδρος Τμήματος Γεωλογίας  
& Γεωπεριβάλλοντος

Πρόεδρος Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού  
& Προστασίας

Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου, 157 84 Αθήνα  
Τηλ: 210 7274825, 4783, 4377  
Email: edcm@edcm.edu.gr



ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ  
ΚΡΙΣΕΩΝ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

# Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος - Καταστροφών - Κρίσεων

Μια σύγχρονη, καινοτόμα εκπαιδευτική προσέγγιση  
στις Μεταπτυχιακές Σπουδές



Πληροφορίες [www.edcm.edu.gr](http://www.edcm.edu.gr) Τηλέφωνο 210 7274825, 4783, 4377 E-mail [edcm@edcm.edu.gr](mailto:edcm@edcm.edu.gr)





[www.edcm.edu.gr](http://www.edcm.edu.gr)

## Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΙΔΕΑ

Η αναγκαιότητα ίδρυσης του ΠΜΣ προέκυψε επιτακτικά από την πολυπλοκότητα της σύγχρονης εποχής στην οποία συμπλέκονται οι φυσικές διεργασίες, οι ανθρώπινες δραστηριότητες, οι φυσικές καταστροφές, η αλματώδης τεχνολογική ανάπτυξη, η περιβαλλοντική υποβάθμιση. Ο συνδυασμός των ανωτέρω παραγόντων οδηγεί σε τοπικές, περιφερειακές και διεθνείς κρίσεις, οι οποίες καθιστούν επιβεβλημένη την ύπαρξη **εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού που θα είναι ικανό να επιλύσει σύνθετα προβλήματα**, σε κάθε επίπεδο διοίκησης και τομέα δραστηριότητας.

Παράλληλα αυτά επηρεάζουν και τους φορείς σε κάθε επίπεδο Διοίκησης στους οποίους η αειφόρος ανάπτυξη, οι υπηρεσίες στον πολίτη και η κοινωνική μέριμνα, είναι κυρίαρχοι στόχοι.



## Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Διεπιστημονική προσέγγιση, από ένα **ευρύτατο φάσμα επιστημονικών γνωστικών αντικειμένων**. Για το λόγο αυτό, το Π.Μ.Σ. μπορούν να παρακολουθήσουν πτυχιούχοι όλων ανεξαιρέτως των γνωστικών αντικειμένων, ειδικοτήτων και κλάδων.

## ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Στο ΠΜΣ συνεργάζονται **κορυφαίοι Καθηγητές διεθνούς αναγνώρισης με τεράστιο επιστημονικό έργο**, σε ένα ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων. Ομότιμοι Καθηγητές, Καθηγητές, Ερευνητές παγκόσμιας εμβέλειας με μεγάλο όγκο δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά και εμπειρία δεκαετιών, δίνουν ένα ιδιαίτερο κύρος στις σπουδές. Παράλληλα, διδάσκουν κορυφαίοι εμπειρογνώμονες και τεχνικοί με σημαντική εμπειρία σε ιδιαίτερα και ιδιόμορφα γνωστικά αντικείμενα.

## Ο ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών (M.Sc.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**, ενός από τα κορυφαία Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στον κόσμο με βάση διεθνείς αξιολογήσεις, αναγνωρίζεται παγκόσμια και έχει τεράστιο ειδικό βάρος.

## Η ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΥΛΗ

- ✓ Εκπαιδευτική ύλη που έχει συγγραφεί ειδικά για το ΠΜΣ.
- ✓ Νέα πρωτότυπα γνωστικά αντικείμενα.
- ✓ Σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό και ύλη ελκυστική που δεν απαιτεί απομνημόνευση.
- ✓ Άμεση παραγωγή νέας εκπαιδευτικής ύλης, με αντικείμενα από πρόσφατα γεγονότα εθνικής και παγκόσμιας κλίμακας και μελέτες περιπτώσεων.

## Η ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Δέκα επάλληλα μαθήματα τα δυο πρώτα εξάμηνα (5/εξάμηνο). Κάθε μήνα ένα μάθημα που ολοκληρώνεται αυτοτελώς και στη συνέχεια διδάσκεται το επόμενο, κλπ. Στο τρίτο εξάμηνο εκπονεύεται Διπλωματική Μεταπτυχιακή εργασία (σύνολο **ECTS 90**).

- Ευέλικτο πρόγραμμα διαλέξεων με συμπληρωματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Κάθε μάθημα περιλαμβάνει ένα βασικό κορμό ύλης και πολλά περιφερειακά θέματα σε μεγάλη ποικιλία γνωστικών αντικειμένων.
- Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής καθορίζει τον χρόνο μελέτης ανάλογα με τις υποχρεώσεις του. Παρέχεται συνεχής εκπαιδευτική υποστήριξη.
- Εξατομίκευση εκπαιδευτικής διαδικασίας ανάλογα με την κάθε περίπτωση Μ.Φ.
- Όχι απομνημόνευση αλλά γόνιμη ανταλλαγή γνώσεων, χωρίς ατέρμονες εξεταστικές διαδικασίες. Όχι εξεταστικό κέντρο αλλά πραγματική γνώση.
- Η Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία (Γ' Εξάμηνο) μπορεί να προτείνεται από τον ίδιο τον Μ.Φ., με αντικείμενα από τον επιστημονικό του τομέα ή τον εργασιακό του χώρο.
- Διάδραση Καθηγητών - Φοιτητών. Οι Μ.Φ. μπορούν να εμπλακούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι Καθηγητές να ενσωματώσουν τις εμπειρίες των Μ.Φ. στα μαθήματα.
- Ενθάρρυνση για την περάτωση των σπουδών σε 18 μήνες.

## ΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Κύκλοι ομιλιών, σεμινάρια, εκδηλώσεις, εργαστήρια, ενημερωτικές επισκέψεις και εκπαιδευτικές ασκήσεις σε πολλές περιοχές του ελληνικού χώρου, με ιδιαίτερα περιβαλλοντικά, γεωδυναμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, συνθέτουν μια μοναδική ποικιλία δραστηριοτήτων.

Επιπρόσθετα, αποστολές ανθρωπιστικής βοήθειας και επιστημονικής συνεργασίας σε περιοχές της Ελλάδας και το εξωτερικό στις οποίες εξελίσσονται Περιβαλλοντικές, Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές και Ανθρωπιστικές κρίσεις, καθιστούν τις σπουδές, από μια τυπική διαδικασία, σε μια άκρως ενδιαφέρουσα εμπειρία.

