



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θεσσαλονίκη: 22-02-2018  
Αριθμ. Πρωτ.: 3735

## ΑΠΟΦΑΣΗ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65  
Τ.Κ. - Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: Αγγελούδης Παναγιώτης  
Τηλέφωνο: 2310 474849  
Φαξ: 2310 474328  
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.gr>  
e-mail: [kmakedpde@sch.gr](mailto:kmakedpde@sch.gr)

ΘΕΜΑ: «Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με τίτλο «Πες το Ραδιοφωνικά και Δια-δικτυακά »

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

Έχοντας υπόψη:

1. Την με αριθμ. πρωτ. 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α. του ΥΠΑΙΘ «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας»
2. Την με αριθμ. 188142/ΓΔ4/02-11-2017 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχετικά με τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Σταδιοδρομίας) για το σχολικό έτος 2017/2018.
3. Την αναγκαιότητα και τη χρησιμότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός επικοινωνιακού πλαισίου όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας.
4. Το με αριθμ. πρωτ. Φ.23.1/5759/21-02-2018 της Δ.Δ.Ε. Κιλκίς με θέμα «Αίτημα έγκρισης για την Ίδρυση και Λειτουργία Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Αγωγής Υγείας Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα « Πες το Ραδιοφωνικά και Δια-δικτυακά »
5. Τη με αριθμ. Φ.350.2/10/58898/Ε3/09-04-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ: Ω46Υ465ΦΘ3-905), με θέμα: «Διορισμός Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης- Παύση των μέχρι σήμερα υπηρετούντων».

### Αποφασίζουμε

Ιδρύουμε το Περιφερειακό Θεματικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας με τίτλο «Πες το Ραδιοφωνικά και Δια-δικτυακά» που αφορά σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης της Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

**Συντονιστική Επιτροπή:**

- Προεδρεύων **Νικόλαος Γιαγκούλης**, Πρόεδρος Επιστημονικής Εταιρίας European School Radio, Υπεύθ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Κιλκίς, [yagoulis@gmail.com](mailto:yagoulis@gmail.com), [politistika@dide.kil.sch.gr](mailto:politistika@dide.kil.sch.gr)
- **Σοφία Ευθυμιάδου - Τουλή**, Υπεύθ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Σερρών, [sofiaeft@gmail.com](mailto:sofiaeft@gmail.com)
- **Ελένη Δημητριάδου**, Υπεύθ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Ημαθίας, [e.dimitriadi1983@gmail.com](mailto:e.dimitriadi1983@gmail.com)
- **Μυράντα Παππά**, Υπεύθ. Γραφείου Καινοτόμων Δράσεων ΔΔΕ Πιερίας, [politistika@dide.pie.sch.gr](mailto:politistika@dide.pie.sch.gr)
- **Αριστείδης Κωνσταντινίδης**, Υπεύθ. Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Χαλκιδικής, [akonstand@yahoo.gr](mailto:akonstand@yahoo.gr)
- **Αικατερίνη Βάσιου**, Δρ., Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Πέλλας, [avasiou@sch.gr](mailto:avasiou@sch.gr)

**Παιδαγωγική Ομάδα:**

- Αμανατίδης Νικόλαος . Δρ., Διευθυντής 1ου Πειραμ. Δημοτικού Αριστοτελείου Πανεπ. Θεσ/νίκης.
- Βάσιου Αικατερίνη , ΔΔΕ Πέλλας
- Γιαγκούλης Νικόλαος , ΔΔΕ Κιλκίς
- Δημητριάδου Ελένη , ΔΔΕ Ημαθίας
- Ευθυμιάδου Σοφία - Τουλή, ΔΔΕ Σερρών
- Κωνσταντινίδης Αριστείδης , ΔΔΕ Χαλκιδικής
- Μιχαλοπούλου Ελένη , Σχολική Σύμβουλος Θεολόγων
- Παππά Μυράντα , ΔΔΕ Πιερίας
- Σιάνου-Χατζηκαμάρη Παναγιώτα Εκπαιδευτικός ΠΕ17.05, Δ.Σ. Επιστ. Εταιρία European School Radio
- Σκουμποπούλου Χαρά , Εκπαιδευτικός ΠΕ02, ΤΕ16, Μουσικό Σχολείο Βέροιας

**Συνεργαζόμενοι Φορείς:**

1. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, Κιλκίς, Πέλλας, Πιερίας, Σερρών, Χαλκιδικής μέσω των Υπεύθυνων Σχολικών Δραστηριοτήτων
2. Επιστημονική Εταιρία “Διαθεματικό Διαπολιτισμικό Ραδιόφωνο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας”, “European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο” [www.esradiosociety.eu](http://www.esradiosociety.eu)
3. ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης, ΚΕΠΛΗΝΕΤ δια της Υπευθύνου, Τάνια Κερκίρη (ΠΕ19)
4. Τοπικοί δημοσιογραφικοί οργανισμοί
5. Οργανισμός Πνευματικής ιδιοκτησίας (Ο.Π.Ι.) [www.opi.gr](http://www.opi.gr)

**Λογότυπο:****Σκοπιμότητα ίδρυσης του Δικτύου:**

Η Αγωγή Υγείας, όπως αυτή ορίζεται από τα σχετικά κείμενα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών με την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών αφενός για τη βελτίωση της ψυχικής και σωματικής υγείας και αφετέρου για την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντος

Στην εποχή των Μέσων και των εικονικών κόσμων μέσα στα οποία τα παιδιά μεγαλώνουν είναι απαραίτητη η σύνδεση αυτών με τη σχολική εκπαίδευση, κυρίως μέσα από τις σχολικές δραστηριότητες ή/και μέσα από καινοτόμες δράσεις (πχ. ερευνητικές εργασίες) στα πλαίσια του σχολείου. Σύμφωνα με έρευνα, οι σημερινοί μαθητές αποφοιτούν από το Λύκειο έχοντας περάσει 20.000 ώρες σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα, σχεδόν διπλάσιο χρόνο απ' όσο στο σχολείο (11.000 ώρες) (Berg et al, 2004)<sup>3</sup> ενώ συχνά συνδυάζουν παλιά και νέα μέσα.

*“Βασικό συστατικό της μιντιακής παιδείας του σύγχρονου πολίτη είναι η κριτική πρόσληψη της πληροφορίας, ψηφιακές δεξιότητες, δημοσιογραφικά εργαλεία διασταύρωσης της είδησης και διαρκής έρευνα για την αυθεντικότητα και εγκυρότητα της πηγής”<sup>1</sup>.*

Επομένως, η εκπαίδευση στα Μέσα δεν θεωρείται τρόπος προστασίας αλλά τρόπος προετοιμασίας των μαθητών, για να ανταποκριθούν στις προκλήσεις και τις δυνατότητες του ψηφιακού κόσμου που τους περιβάλλει.<sup>2</sup> Ο στόχος της ένταξης των Μέσων στη σχολική εκπαίδευση είναι να ενισχύσει τις γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις των μαθητών στις αναδυόμενες νέες συνθήκες ενός έντονα επικοινωνιακού και υπερ-πληροφοριακού κόσμου. Είναι σαφές ότι ο γραμματισμός στα μέσα ξεκινά από πολύ νωρίς στη ζωή των νέων ανθρώπων. Τα ηλεκτρονικά Μέσα θα μπορούν να συνδεθούν με τη σχολική εκπαίδευση και να αξιοποιηθούν σε προγράμματα σπουδών, σε δράσεις στα πλαίσια του σχολείου και σε σχολικές δραστηριότητες, όπως προγράμματα Αγωγής Υγείας.

*“Δεν πρέπει να μιλάμε πλέον για «ψηφιακούς αυτόχθονες» αλλά για «ψηφιακούς πολίτες», και στο πλαίσιο αυτό θα πρέπει να τοποθετηθεί η σύγχρονη προσέγγιση της Παιδείας στα Μέσα και την Πληροφορία (Media and Information Literacy)<sup>3</sup>.*

Το Ραδιόφωνο, ως Μέσο Επικοινωνίας και Ενημέρωσης, πέρασε κι αυτό στην ψηφιακή εποχή, προωθώντας εκπαιδευτικές/παιδαγωγικές αξίες. Ειδικότερα το European School Radio, το πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο είναι μία δράση που υλοποιείται τα τελευταία χρόνια στα ελληνικά σχολεία με μεγάλη επιτυχία και προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Είναι ένα κανονικός Διαδικτυακός Ραδιοφωνικός Σταθμός με Οργανωτική Επιτροπή και Συντονιστική Ομάδα, ραδιοφωνικούς παραγωγούς τις σχολικές ραδιοφωνικές ομάδες, Ραδιοφωνικό Πρόγραμμα, κανόνες λειτουργίας, καλύπτει Πνευματικά Δικαιώματα και Δικαιώματα Χρήσης καθώς προστατεύει τα ευαίσθητα Προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων Γενικότερα, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και με την κοινωνία ευρύτερα, αφού επικοινωνεί τις ανησυχίες και το δημιουργικό πεδίο των μαθητών/τριών σε όλους τους ενδιαφερόμενους. Το Μαθητικό Ραδιόφωνο εκπροσωπείται από την Επιστημονική Εταιρεία European School Radio και αποτελεί κομβικό συνεργαζόμενο φορέα στο παρόν Περιφερειακό Δίκτυο.

Σε μια σύγχρονη εκπαίδευση, θα πρέπει οι μαθητές να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να επικοινωνούν και να ερευνούν, να δημιουργούν και να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για τη μάθηση τους, να μπορούν να επεξεργάζονται την είδηση με κριτική σκέψη και να ελέγχουν την αξιοπιστία των σχετικών πηγών πληροφόρησης, να πειραματίζονται και να αξιοποιούν τα νέα μέσα δημιουργικά στον ελεύθερο χρόνο τους, ώστε να διαμορφώσουν υπεύθυνες και υγιείς συμπεριφορές και αντιλήψεις, να αναπτύξουν

<sup>1</sup> Frank La Rue, Assistant Director της UNESCO στον τομέα Information and Communication, όπως παραπάνω στο ίδιο συνέδριο.

<sup>2</sup> Σοφία Παπαδημητρίου, “Εγγραμματισμός στα Μέσα (Media Literacy): Εισαγωγή του πεδίου ‘Μέσα Επικοινωνίας’ στο Σχολείο του 21ου Αιώνα”, Ραδιοφωνικός Σταθμός Στο Κόκκινο, προσπελάθηκε Νοέμβριο 2017 <http://www.stokokkino.gr/article/100000000025499/>

<sup>3</sup> Irina Bokova, Πρόεδρος της UNESCO, Απόσπασμα από Ομιλία, Διεθνές συνέδριο της UNESCO στην Τζαμάικα, 1 Νοέμβρη 2017.

την αυτοεκτίμησή τους, να επιλύουν προβλήματα με αυτοπεποίθηση είτε μόνοι τους είτε σε συνεργασία και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία σωστά, αποτελεσματικά και ηθικά.

Σκοπός του Δικτύου είναι να εκπαιδεύσει τους μαθητές και μαθήτριες, ώστε να αποκτήσουν την ικανότητα πρόσβασης στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργίας και διάδοσης περιεχομένων στα νέα μέσα ενημέρωσης και ιδιαίτερα στο Διαδικτυακό Ραδιόφωνο. Επίσης, έχει σκοπό να συμβάλλει ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν μια τεκμηριωμένη και κριτική κατανόηση της φύσης των Διαδικτυακών Μέσων και των περιεχομένων τους και ιδιαίτερα του Διαδικτυακού Ραδιοφώνου, καθώς και των τεχνικών που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία περιεχομένου και τη διαδικασία της ραδιοφωνικής παραγωγής. Επίσης να αναπτύξουν συμπεριφορές σεβασμού για τους δημιουργούς και για την προστασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας και των Συγγενών Δικαιωμάτων. Τέλος να αποκτήσουν οι μαθητές μια χρήσιμη, επωφελή και δημιουργική ενασχόληση, ώστε να την αξιοποιούν στον ελεύθερο χρόνο τους.

**Για τους πρώτους μήνες μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2018 θα λειτουργήσει σε πilotική μορφή.**

### Στόχοι

**Οι γενικότεροι στόχοι είναι οι ακόλουθοι:**

- Να γνωρίσουν τα κλασσικά και τα νέα μέσα επικοινωνίας και ενημέρωσης
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη ώστε να είναι σε θέση να κρίνουν τις πληροφορίες που δέχονται
- Να αποκτήσουν δεξιότητες ως προς την ορθή χρήση και αξιοποίηση των κλασσικών αλλά και διαδικτυακών μέσων από τα οποία προέρχεται η ενημέρωση
- Να διευρύνουν τις ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας με παραδοσιακές μορφές αλλά και νέους τρόπους
- Να αποκτήσουν νέα στάση και συμπεριφορά απέναντι στην είδηση και την πληροφόρηση με πιο κριτικό πνεύμα και ακολουθώντας κανόνες δεοντολογίας

Σε γνωστικό επίπεδο

- Να αποσαφηνίσουν τις έννοιες: ΜΜΕ, ραδιόφωνο, τεχνολογία ήχου και εικόνας, είδηση, διαφήμιση, και άλλα.
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με έναν δημιουργικό τρόπο
- Να αποκτήσουν δεξιότητες επεξεργασίας ήχου, εικόνας και Διαδικτύου
- Να προετοιμάζουν, να ηχογραφούν, να παράγουν, να μεταδίδουν μια ραδιοφωνική εκπομπή
- Να αποκτήσουν γνώσεις ως προς τα πνευματικά δικαιώματα και να αναπτύξουν συμπεριφορές σεβασμού τους

Σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο

- Να αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης και οργάνωσης
- Να εκπαιδευτούν στην ομαδική επικοινωνία, κατανόηση, αποδοχή και συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων
- Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με τρίτους
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη ώστε να είναι σε θέση να κρίνουν τις πληροφορίες που δέχονται γενικά
- Να αποκτήσουν δεξιότητες ως προς την ορθή αξιοποίηση των ηλεκτρονικών πηγών από τις οποίες προέρχεται η ενημέρωση

- Να αποκτήσουν νέα στάση και συμπεριφορά απέναντι στην είδηση και την πληροφόρηση με πιο κριτικό πνεύμα και δημοσιογραφική αντίληψη
- Να διευρύνουν την άποψη τους για τη μουσική, τον πολιτισμό, την αισθητική, γνωρίζοντας διαφορετικές μουσικές παραδόσεις, γνωρίζοντας διαφορετικούς πολιτισμούς και ήθη και έθιμα, έτσι ώστε να αποκτήσουν πολυποικίλες αισθητικές εμπειρίες.

#### Οι Ηλικίες στις οποίες απευθύνεται:

- Δευτεροβάθμια βαθμίδα Εκπαίδευσης.

#### Διάρκεια προγράμματος:

- 3 σχολικά έτη, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 με έναρξη την τρέχουσα σχολική χρονιά 2017-2018.

#### Συμμετέχοντα Σχολεία 2017-18:

<u>ΗΜΑΘΙΑ</u> Μουσικό Σχολείο Βέροιας 3ο ΓΕΛ Βέροιας 2ο Γυμνάσιο Αλεξάνδρειας ΓΕΛ Πλατέος Κορυφής Φιλίππειο - 1ο Γυμνάσιο Βέροιας	<u>ΚΙΛΚΙΣ</u> 1ο Γυμνάσιο Κιλκίς Γυμνάσιο Πολυκάστρου ΕΕΕΕΚ Κιλκίς	<u>ΠΕΛΛΑ</u> ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης
<u>ΠΙΕΡΙΑ</u> 2ο ΕΠΑΛ Κατερίνης	<u>ΣΕΡΡΕΣ</u> 2ο ΓΕΛ Σερρών 4ο ΓΕΛ Σερρών	<u>ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ</u> ΕΠΑΛ Ν. Μουδανίων Γυμνάσιο Ορμύλιας Γυμν. Ν. Καλλικράτειας

#### Χρονοδιάγραμμα

**Το Πρώτο Έτος:** Θα κληθούν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, που έχουν αποστείλει σχετική αίτηση, να συμμετέχουν σε μία αρχική ενημερωτική συνάντηση, στην οποία α) θα τους δοθούν όλες οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με την πορεία υλοποίησης του Δικτύου, β) θα τους παρουσιαστούν εν συντομία τρόποι δημιουργικής προσέγγισης και γ) θα δοθούν λεπτομέρειες για την υλοποίηση του προγράμματος και την εγγραφή/συμμετοχή τους στο Μαθητικό Ραδιόφωνο. Επίσης, θα οργανωθούν βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς ώστε να εκπαιδευτούν στα θέματα και να τα υλοποιήσουμε με τις μαθητικές Ραδιοφωνικές τους ομάδες. Παράλληλα, θα οργανωθούν και webinars για υποστήριξη των ομάδων. Οι εκπαιδευτικοί με τις ραδιοφωνικές τους ομάδες θα εγγραφούν στο μαθητικό ραδιόφωνο (European School Radio) <http://europeanschoolradio.eu>. Θα δημιουργηθεί παρουσία στο Διαδίκτυο για την καλύτερη ενημέρωση και επικοινωνία των μελών και της Συντονιστικής Επιτροπής. Θα διεξαχθεί 'αναγνωριστική' έρευνα (ερωτηματολόγιο) για τις γνώσεις και συμπεριφορές των συμμετεχόντων κατά την πρώτη περίοδο.

**Το δεύτερο έτος:** Διευρύνεται η συμμετοχή με νέα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί με τις ραδιοφωνικές τους ομάδες θα εγγραφούν στο μαθητικό ραδιόφωνο και θα παροτρυνθούν να συμμετέχουν και στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Καν'το ν'άκουστέι 2019» καθώς και να συμμετέχουν στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου. Παράλληλα, θα έχουν τη δυνατότητα να υποστηριχτούν από σχετικές επιμορφωτικές συναντήσεις. Η συμμετοχή σε αυτές δεν είναι υποχρεωτική, προτείνεται, ωστόσο, για τον εμπλουτισμό γνώσεων και δεξιοτήτων, που απαιτούνται για την υλοποίηση του προγράμματος. Θα διεξαχθεί διαμορφωτική έρευνα (ερωτηματολόγιο) στα μέσα του έτους.

**Στο τρίτο έτος:** Θα διεξαχθεί 'συμπερασματική' έρευνα (ερωτηματολόγιο) στα μέσα του έτους. Προβλέπεται η παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε τελική εκδήλωση αλλά και στο Διαδίκτυο (καθόλη την διάρκεια). Έτσι, οργανώνεται μια τελική εκδήλωση σε τόπο και χρόνο που θα ορίσει η Συντονιστική Επιτροπή ενώ παράλληλα παρουσιάζονται τα αποτελέσματα και στον Ιστότοπο του Δικτύου και στο Europeanschoolradio.eu και διάχυσή τους μέσω δημοφιλών κοινωνικών δικτύων (πχ. Youtube) και την από κοινού δημιουργία ενός CD με τα ραδιοφωνικά προϊόντα (ραδιοφωνικές εκπομπές, σποτ, τραγούδια, μουσική και άλλα). Η Συντονιστική Επιτροπή σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς θα ορίσει και μια διασχολική ομάδα για τη δημιουργία μιας τελικής εκπομπής που θα παρουσιάζει το έργο και τη δράση του Δικτύου και θα ακουστεί στο Μαθητικό Ραδιόφωνο.

#### **Αποτελέσματα και Αξιολόγηση του Θεματικού Δικτύου:**

Το θεματικό δίκτυο θα αξιολογηθεί ως προς:

1. την υλοποίηση ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων
2. τον αριθμό των σχολείων που συμμετέχουν καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος
3. τη δημιουργία Ραδιοφωνικών προϊόντων (Εκπομπών, σπότ, κειμένων κ.α.) αλλά και άλλου υλικού (εκπαιδευτικές ασκήσεις, οδηγούς, βίντεο κ.α.)
4. τις αναρτήσεις εκπομπών και άλλου Περιεχομένου στο European School Radio και στη Ιστότοπο του Δικτύου
5. Τις αρχικές και τελικές γνώσεις και δεξιότητες και συμπεριφορές των εκπαιδευτικών και μαθητών ως προς τη χρήση του Διαδικτυακού Ραδιοφώνου, την δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, την υπεύθυνη ενημέρωση και πληροφόρηση από το Διαδίκτυο και αλλού, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης ιδιαίτερα των μαθητών, την ανάπτυξη της κριτικής σχέσης, και άλλα (ερωτηματολόγιο).

#### **Χρηματοδότηση**

Το Δίκτυο υλοποιείται χωρίς χρηματοδότηση .

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

Παναγιώτης Ζ. Ανανιάδης

- Κοιν. : 1. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας  
2. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς  
3. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας  
4. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας  
5. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών  
6. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής  
7. Μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου (δια των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης)