



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ
ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΙΛΚΙΣ

«ΝΗΡΕΑΣ»

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΟΚΑΝΑ



Κιλκίς, 9 Οκτωβρίου 2017

Αρ. Πρωτ.: 145

**Προς: κ. Αριστείδη Παπαδόπουλο, Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς
κ. Κωνσταντίνο Αθανασόπουλο, Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κιλκίς**

κα. Γεωργία Μπλάτση, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων

κ. Νικόλαο Γιαγκούλη, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων

**Θέμα: Διοργάνωση βιωματικού εργαστηρίου για Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Το σχολείο που ονειρευόμαστε»**

Το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Κιλκίς «ΝΗΡΕΑΣ» σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς, προτίθεται να υλοποιήσει βιωματικό εργαστήριο με θέμα «**Το σχολείο που ονειρευόμαστε**». Σκοπός του εργαστηρίου είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών στο ρόλο τους και η εξοικείωση με την θεωρητική προσέγγιση της Καταξιοτικής Συστημικής Διερεύνησης, ως ένα νέο εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην εκπαίδευση.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί είναι η ομαδοσυνεργατική μέθοδος και το εργαστήριο θα βασιστεί στην ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία. Στο εργαστήριο θα χρησιμοποιηθούν βιωματικές δραστηριότητες βασισμένες στην Συστημική Προσέγγιση της Καταξιοτικής Διερεύνησης (Appreciative Inquiry Systemic Approach). Στην θεωρητική αυτή προσέγγιση και μεθοδολογία εκπαιδεύτηκαν στελέχη από την επιστημονική ομάδα του Κέντρου Πρόληψης ΝΗΡΕΑΣ από το Κέντρο Εκπαίδευσης και Εποπτείας ΟΚΑΝΑ, ο οποίος είναι ένας από τους επίσημα αναγνωρισμένους φορείς για την επιστημονική εκπαίδευση και εποπτεία των Κέντρων Πρόληψης. Συντονίστριες του εργαστηρίου είναι η κα. Έφη Γεωργακοπούλου, ψυχολόγος, στέλεχος πρόληψης και η κα. Γεωργία Ψαρρά, ψυχολόγος.

Η Καταξιοτική Συστημική Διερεύνηση αποτελεί μια εναλλακτική προσέγγιση στο βαθμό που μας προσκαλεί να μιλήσουμε για τις ανάγκες και τις επιθυμίες και όχι μόνο για τα προβλήματα, καθώς η ενασχόληση με το πρόβλημα συχνά μας περιορίζει και παραδόξως μας απομακρύνει από την λύση κάνοντας μας να νιώθουμε αδύναμοι. Ως αποτέλεσμα, στεκόμαστε στο πρόβλημα και ξεχνάμε τις ανάγκες και τις επιθυμίες που βρίσκονται πίσω από αυτό. Όταν λοιπόν είμαστε αντιμέτωποι με συνθήκες ματαιώσης, βοηθάει να επιστρέφουμε στα στάδια της ανακάλυψης και του ονείρου όπως ορίζονται από το μοντέλο της Καταξιοτικής Συστημικής Διερεύνησης. Η ματαιώση μπορεί να γίνει αντιληπτή ως μια πρόσκληση για διερεύνηση νέων ικανοτήτων αλλά και για υπενθύμιση των αρχικών επιθυμιών και των αξιών που οδήγησαν στην ενασχόληση με το συγκεκριμένο εργασιακό χώρο της εκπαίδευσης.

Αναγκαίο επίσης είναι να επανασυνδεθούν οι εκπαιδευτικοί με τον εαυτό τους, εστιάζοντας στα αποθέματα, στις εμπειρίες, στις αξίες και στις ικανότητες τους. Βασικές θέσεις της εν λόγω προσέγγισης είναι ότι τα προβλήματα θεωρούνται ως προκλήσεις για αλλαγές ή μετακινήσεις. Επίσης, ότι η γνώση υπάρχει στις εμπειρίες των ανθρώπων και αυτοί είναι οι ειδήμονες για την διαχείριση της ζωής τους. Αυτή η σύνδεση έχει καθοριστική σημασία όχι μόνο για την αυτοεκτίμηση ως προς τον επαγγελματικό ρόλο και την επαγγελματική ταυτότητα, αλλά επίσης και για την αναγνώριση του εαυτού και του άλλου ως πηγή γνώσης



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ
ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΙΛΚΙΣ

«ΝΗΡΕΑΣ»

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΟΚΑΝΑ



και εμπειρίας, με αποτέλεσμα την ενδυνάμωση της επαγγελματικής ομάδας, τάξης, συλλόγου διδασκόντων, κλπ.

Η μέθοδος της Καταξιοτικής Συστημικής Διερεύνησης είναι διαφορετική από τις παραδοσιακές μεθόδους που στοχεύουν στην εστίαση σε ένα πρόβλημα, στη διερεύνησή του και την αναζήτηση λύσεων. Η εστίαση στο πρόβλημα θεωρείται ότι αυξάνει τη δύναμή του και εγκλωβίζει τα συστήματα, ενώ μέσω της Καταξιοτικής Συστημικής Διερεύνησης εστιάζουμε σε αυτό που είναι λειτουργικό και αποτελεσματικό με στόχο να το αξιοποιήσουμε, ώστε να μας επιτρέψει την επίτευξη μιας ευνοϊκής. Στην Καταξιοτική Συστημική Διερεύνηση η εστίαση βρίσκεται στον οραματισμό και στα όνειρα για το μέλλον και στα μέσα που θα οδηγήσουν στην επιθυμητή κατάσταση.

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε 5 τρίωρες συναντήσεις στις εξής ημερομηνίες:

- **Τετάρτη 8 Νοεμβρίου 2017**
- **Τετάρτη 15 Νοεμβρίου 2017**
- **Τετάρτη 22 Νοεμβρίου 2017**
- **Τετάρτη 29 Νοεμβρίου 2017**
- **Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου 2017**

Για όσους εκπαιδευτικούς πάρουν μέρος θα ακολουθήσει και μία νέα συνάντηση ανατροφοδότησης(follow up) μέσα στο 2018, η οποία θα οριστεί από κοινού με τους συμμετέχοντες.

Για τις ώρες υλοποίησης του εργαστηρίου θα γίνει μια διερεύνηση και θα οριστούν κατόπιν, ώστε να διευκολυνθούν να συμμετέχουν όσοι εκπαιδευτικοί το επιθυμούν. Επίσης, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων θα οριστεί και η περιοχή υλοποίησης του εργαστηρίου(Κιλκίς ή Παιονία). **Η δήλωση συμμετοχών είναι έως την Παρασκευή 3 Νοεμβρίου 2017.** Για τη δήλωση συμμετοχών θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας. Η συμμετοχή στο εργαστήριο είναι δωρεάν. **Για δηλώσεις συμμετοχής μπορείτε να απευθύνεστε για τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην κα. Μπλάτση Γεωργία στο τηλέφωνο 23410 28638 ή στο e-mail: perivallon@dipe.kil.sch.gr. Για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συμμετοχής μπορείτε να απευθύνεστε στον κ. Νίκο Γιαγκούλη στο τηλέφωνο 23413 53389 ή στο e-mail: : politistika@dide.kil.sch.gr**

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οτιδήποτε χρειαστεί.

Με τιμή,
Έφη Τζούρα
Επιστημονικά Υπεύθυνη
Ψυχίατρος, Οικογενειακή Θεραπεύτρια