

## ΕΝΟΤΗΤΑ 1.

# Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ

1.1.

Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δόμηση της κοινωνίας της Γνώσης.

Η ένταξη των ΤΠΕ στο πλαίσιο των στόχων της εκπαίδευσης για το 2010.

1.2.

Μοντέλα εισαγωγής ΤΠΕ στην εκπαίδευση σε επίπεδο:

Εκπαιδευτικής  
πολιτικής

σχολικής  
μονάδας

## 1.1.

Ο ρόλος των ΤΤΕ στη  
δόμηση της κοινωνίας  
της Γνώσης.

Η ένταξη των ΤΤΕ στο  
πλαίσιο των στόχων της  
εκπαίδευσης για το 2010.

εισαγωγή στις  
Ευρωπαϊκές  
πολιτικές  
σχετικά με:

το ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν  
οι ΤΤΕ στην εκπαίδευση

την ενσωμάτωση των ΤΤΕ στην εκπαίδευση

## Γενικά για τις πολιτικές ενσωμάτωσης...

Γεγονός:

Όλο και περισσότερες χώρες επιδιώκουν ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα εκπαιδευτικά τους συστήματα

Δείχνει το σημαντικό ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση

η προσιτότητα περιλαμβάνει

ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση των Η.Υ. & Ν.Τ. από όλους

Την απόπειρα ανασχηματισμού των εκπαιδευτικών συστημάτων

αλλαγές

στον τρόπο διδασκαλίας

στο ρόλο που καλείται να παίξει ο εκπαιδευτικός

η Ε.Ε.

από τις αρχές της δεκαετίας του 1990

Αναγνωρίζει

την αναγκαιότητα της ενσωμάτωσης

την ανάγκη απόκτησης προηγμένων γνώσεων και δεξιοτήτων ΤΤΕ από το σύνολο των πολιτών.

Σχετικά projects και προγράμματα:

Minerva

Socrates

GRUNDTVIG κ.ά.

<http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/socrates.en.html>

[http://www2.e-yliko.gr/htmls/eu\\_progrs.aspx?a=1](http://www2.e-yliko.gr/htmls/eu_progrs.aspx?a=1)

Σύνοδος της Λισαβόνας (2000)

Η Ευρώπη → η πλέον ανταγωνιστική οικονομία της γνώσης διεθνώς

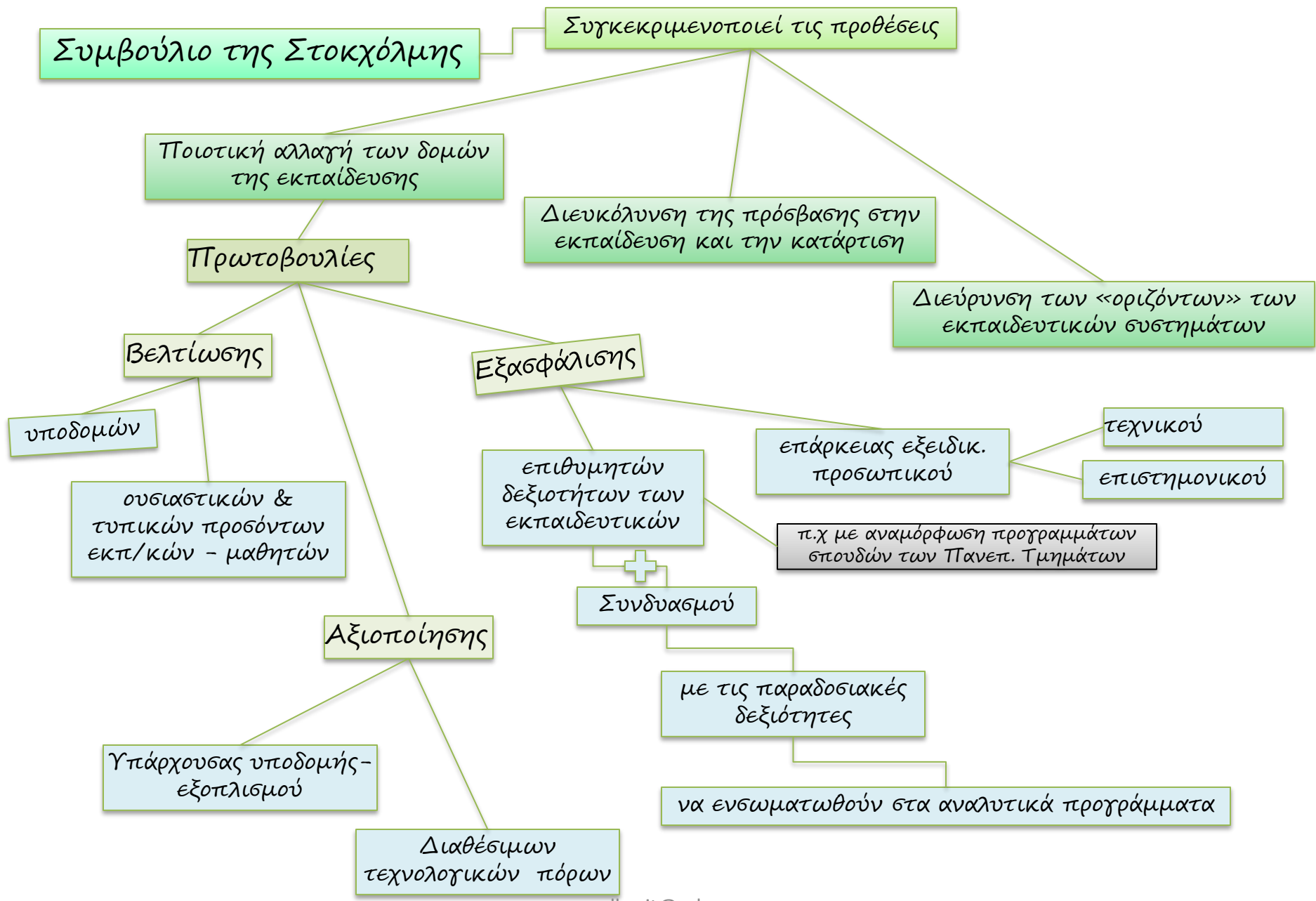
μέσα από μετασχηματισμό των εκπ/κών της δομών (μεταξύ άλλων)

ορόσημο το 2010

Λουξεμβούργο

Αποφασίστηκε ο τρόπος επίτευξης του στόχου

Σύγκλιση των εθνικών πολιτικών στην υλοποίηση συγκεκριμένων στόχων



# Διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

## Στόχος

δυνατότητα πρόσβασης όλων των πολιτών στα συστήματα εκπ/σης και κατάρτισης π.χ. Α.Μ.Ε.Α. κλπ

η δυνατότητα μετακίνησης από ένα σύστημα σε κάποιο άλλο στα πλαίσια της δια βίου μάθησης

## ΑΡΑ

## ενδιάμεσοι στόχοι

να εξασφαλιστούν ίσες ευκαιρίες στα πλαίσια της κοινωνικής συνοχής

Προγράμματα που ν' ανταποκρίνονται στις ανάγκες των συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων

# Διεύρυνση των «οριζόντων» των εκπαιδευτικών συστημάτων

Τα παραπάνω κατατείνουν σε απόπειρα:

Ενιαιοποίησης (ομογενοποίησης)  
και ενοποίησης

δημιουργίας ενός χώρου εκπ/σης-  
κατάρτισης-επιμόρφωσης.

## Προϋποθέσεις

η υπέρβαση εμποδίων: εθνοτικές,  
γλωσσικές και πολιτισμικές διαφορές.

τα περιφερειακά-εθνικά  
Προγράμματα

να συνδεθούν με όλης της Ε.Ε.

να λαμβάνουν  
υπόψη εξελίξεις

να ενσωματώσουν

την Κουλτούρα

Αγορά εργασίας

τοπικές

περιφερειακές

διεθνείς

την ιδέα της  
υπερ-τοπικότητας

## Σε επίπεδο εκπ/κών συστημάτων

### Δράσεις επίτευξης των στόχων

η δημιουργία δικτύων σχολείων

Ο ιστοχώρος του European Schoolnet  
<http://www.eun.org/portal/index.htm>

η ενθάρρυνση για την υλοποίηση δράσεων για συγκεκριμένες θεματικές

περιβάλλον

ισότητα

επιχειρηματικότητα

δημιουργία πολλών υποστηρικτικών μηχανισμών

ψηφιακών

διοικητικών

χρηματοδοτικών



# Οι Στρατηγικές σύνδεσης της εκπαίδευσης και ΤΠΕ.

Υποστηρίζονται από δράσεις πολυσχιδείς και καθολικές

## ΑΦΟΡΟΥΝ

επικοινωνία μεταξύ μελών της ευρωπαϊκής εκπαιδ. κοινότητας

διάδοση της ιδέας του «Ευρωπαίου πολίτη»

Προγράμματα Πληροφορικής εγγραμματοσύνης των πολιτών

ψηφιοποίηση των υπηρεσιών

e-commerce

Το πρόγραμμα «Δικτυωθείτε»

για κατάρτιση μικρομεσαίων επιχειρηματιών στις Ν.Τ.

## Χαρακτηριστικοί ιστοτόποι

<http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home/resources/los.cfm>

παιχνίδια-κουίζ, για την Ε.Ε. (ιστορία, στόχους κλπ.)

Το πρόγραμμα eTwinning

<http://www.etwinning.net/ww/el/pub/etwinning/index2006.htm>

αποσκοπεί σε συνεργασίες μεταξύ σχολείων για οποιοδήποτε μάθημα μέσω των ΤΠΕ

το project Xperimania : καινοτόμο πρόγραμμα

<http://www.xperimania.net/ww/en/pub/xperimania/homepage.htm>

στοχεύει στη χρήση των ΤΠΕ για τη διάδοση ιδεών και γνώσεων επιστημονικών

[http://ec.europa.eu/news/culture/0704031\\_el.htm](http://ec.europa.eu/news/culture/0704031_el.htm)

και υποστηρίζει εκδηλώσεις για νέους ερευνητές

επιχειρηματικές δράσεις της νεολαίας με τη βοήθεια των ΤΠΕ π.χ προγράμματα νεανικής Επιχειρηματικότητας

# Αναπροσαρμογή της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για τις ΤΠΕ

i-2010 (European Information Society 2010)

επέκταση της  
Στρατηγικής της  
Λισαβόνας

υιοθετήθηκε το 2005

Οι δεξιότητες στη χρήση της ψηφιακής  
τεχνολογίας θεωρήθηκαν απαραίτητες

Αναγκαία η επιμόρφωση στις ΤΠΕ



### Προτεινόμενες Δραστηριότητες

επίσκεψη των πλέον σημαντικών ιστοχώρων από τους αναφερόμενους και ο εντοπισμός των βασικών ορισμών και κατευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και την εκπαίδευση των Ευρωπαίων πολιτών στις ΤΠΕ.

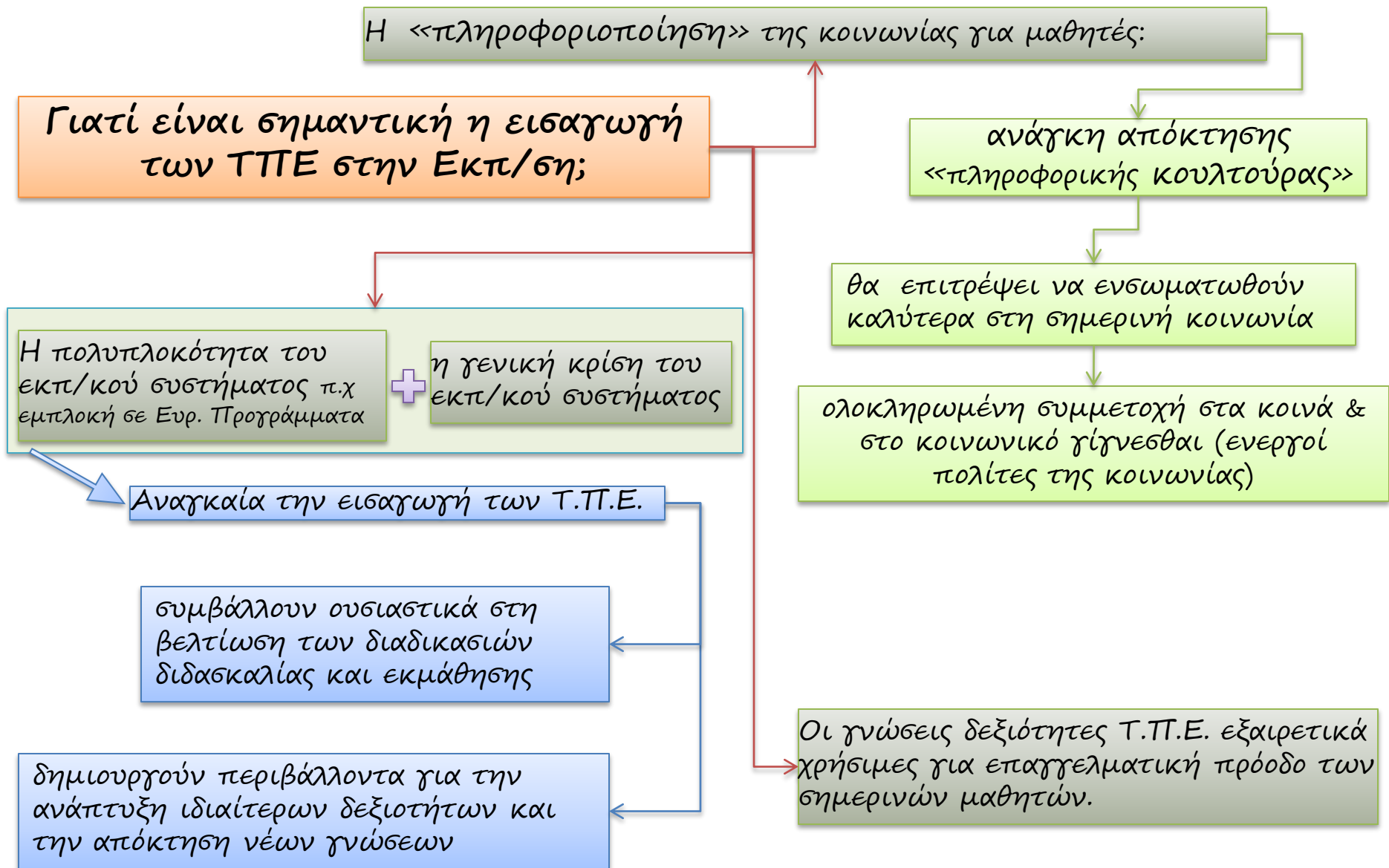
Αναζητήστε στο Διαδίκτυο και επισκεφθείτε τις κατάλληλες ιστοσελίδες προκειμένου να αντλήσετε πληροφορίες για την πολιτική που ακολουθούν χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αντίστοιχα χώρες εκτός Ευρώπης στο θέμα της εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Εντοπίστε θετικά και αρνητικά σημεία των πολιτικών αυτών και στη συνέχεια συγκρίνετε τι πολιτικές αυτές μεταξύ τους.

### Ερώτηση - συζήτηση

Θεωρείτε ότι η ενιαιοποίηση και η ομογενοποίηση των εκπ/κών συστημάτων τελικά θα αποβεί προς όφελος των πολιτών, καθώς θα διευρύνει την «οπτική» των εκπαιδευτικών συστημάτων ή αντίθετα θα προκαλέσει μια απώλεια σημαντικών εθνικών, ιστορικών ή πολιτισμικών χαρακτηριστικών και άρα ενδεχομένως θα λειτουργήσει αρνητικά;

1.2.

Μοντέλα  
εισαγωγής ΤΠΕ  
στην εκπαίδευση



## Τι μπορεί να σημαίνει στην πράξη η ένταξη των ΤΠΕ;

Χρήση των Τ.Π.Ε. στη διοίκηση της Εκπαίδευσης

Οι ΤΠΕ ως αυτόνομο γνωστικό αντικείμενο

Βασικές δεξιότητες  
Διδασκαλία πληροφορικής  
Ψηφιακός γραμματισμός

Οι ΤΠΕ ως μέσο επικοινωνίας

Οι ΤΠΕ ως μέσο για διδασκαλία άλλων αντικειμένων

Εκπαιδευτικά λογισμικά  
Περιβάλλοντα μάθησης



Εξοπλισμοί και δικτυακή υποδομή σύμφωνα με τα διεθνή standards.

Ενσωμάτωση αλλαγών στο πρόγραμμα σπουδών των μελλοντικών εκπαιδευτικών («καθηγητικές σχολές», παιδαγωγικά Τμήματα κλπ)

Αλλαγή της γενικότερης «νοοτροπίας»

απαιτούνται ριζικοί μετασχηματισμοί :

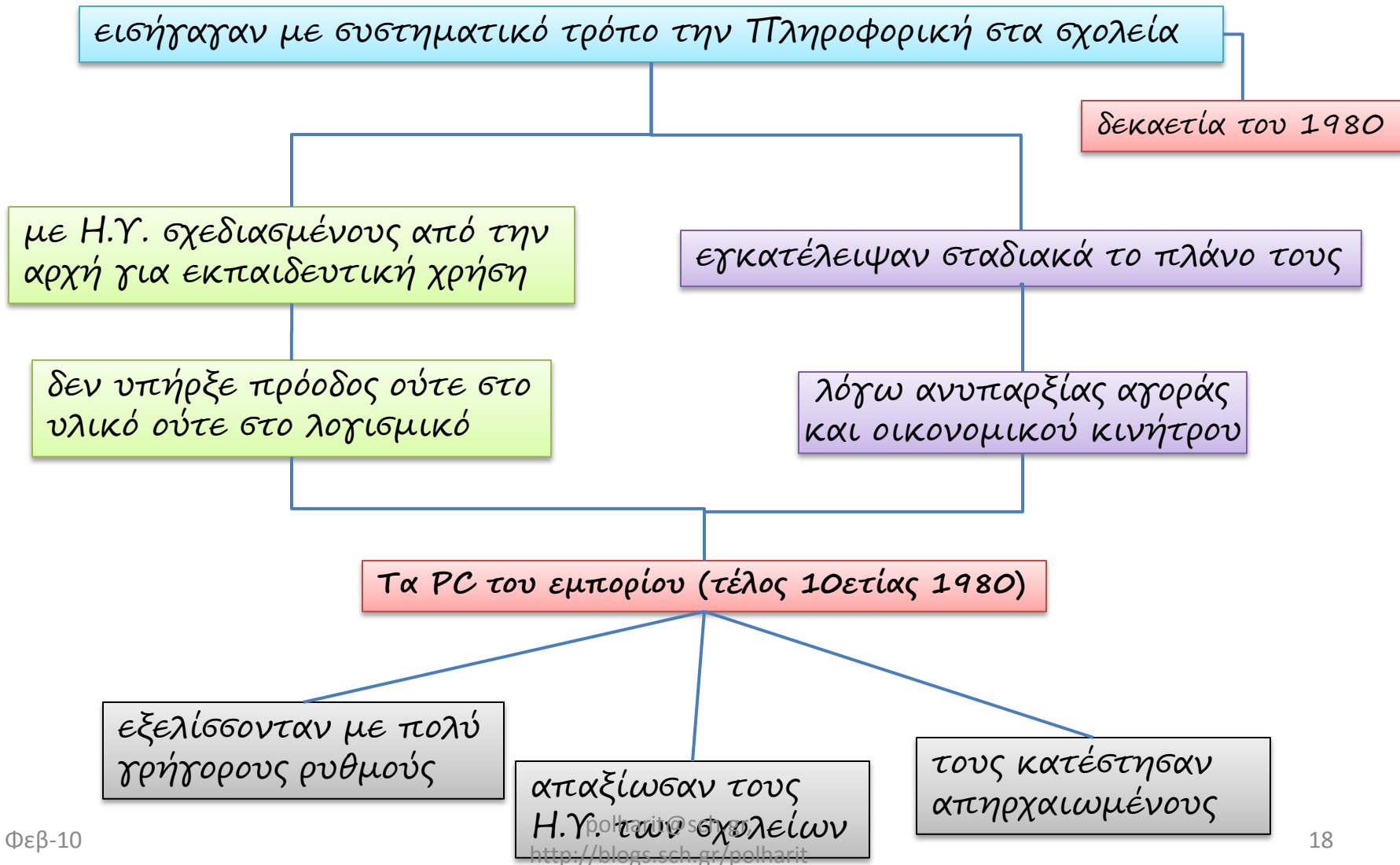
ειδικά λογισμικά, εκπ/κά περιβάλλοντα, κατάλληλο εκπ/κό υλικό

Προσαρμογή διοικητικών δομών στις απαιτήσεις των ψηφιακών μέσων

Επιμόρφωση εκπ/κών και στελεχών

Αλλαγή θεσμικού πλαισίου

Εκπαιδευτικές πολιτικές που δεν έλαβαν υπόψη τους το σύνολο των παραμέτρων γνώρισαν αποτυχία. π.χ., Γαλλία και Μ. Βρετανία.



# Τρία κυρίαρχα μοντέλα εισαγωγής των Τ.Τ.Ε.

## τεχνοκρατικό/τεχνοκεντρικό

μεγαλύτερη σημασία στην τεχνολογία των ΗΥ

Χαρακτηρίζεται από «τεχνολογικό ντετερμινισμό»

θεωρεί ότι η χρήση τους είναι το παν

δηλ. δίνει σχεδόν απόλυτη αξία στα χρησιμοποιούμενα συστήματα και την εκμάθηση της λειτουργίας τους

(ντετερμινιστικά η ορθή χρήση προκύπτει από τις σχετικές δεξιότητες)

## ολιστικό

σημασία στην διαθεματική και ολιστική προσέγγιση της γνώσης

σταδιακή ενσωμάτωση των ΤΤΕ σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα

προκαλεί τις μεγαλύτερες ανατροπές στο τυπικό εκπ/κό σύστημα.

## πραγματολογικό

συνδυασμός των δυο άλλων

χαρακτηρίζεται από τη συνδυασμένη διδασκαλία

«αμιγούς» Πληροφορικής

ταυτόχρονη ένταξη των ΤΤΕ ως μέσου στήριξης της μαθησιακής διαδικασίας

## 2 διαφορετικές προσεγγίσεις

### Η Πληροφορική «ευχέρεια»

Η έννοια των βασικών δεξιοτήτων στην Πληροφορική, δηλ. στη διαχείριση της πληροφορίας, υποκαταστάθηκε σταδιακά από τις δεξιότητες χειρισμού Η.Υ.

Σήμερα τείνει να υποκατασταθεί από την Πληροφορική «ευχέρεια» (fluency) - δηλαδή από δεξιότητες που είναι και πολύ πιο διευρυμένες, αλλά και πολύ πιο βαθιές.

### Πληροφορικός/Ψηφιακός γραμματισμός

το μοντέλο της προσέγγισης (ολιστικής ή πραγματολογικής) τείνει σήμερα να αναχθεί στην προβληματική του Πληροφορικού ή ψηφιακού γραμματισμού μέσα στα θεωρητικά πλαίσια των **πολυγγραμματισμών**

[http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema\\_e2/index.html](http://www.greek-language.gr/greekLang/studies/guide/thema_e2/index.html)

Η έννοια των πολυγγραμματισμών (multiliteracies) υποδηλώνει την ποικιλία των μορφών κειμένου που έχουν σχέση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και των πολυμέσων αλλά και την ποικιλία μορφών κειμένου που παράγονται μέσα σε μια πολύγλωσση και πολυπολιτισμική κοινωνία. Δηλώνει τη γλωσσική πολυμορφία τόσο σε γεωγραφικό όσο και σε κοινωνικό -με την ευρύτερη έννοια- επίπεδο.

# Προτεινόμενες Δραστηριότητες

## Ερωτήσεις

Θα μπορούσατε να συγκρίνετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τριών μοντέλων εισαγωγής των ΤΤΕ στην Εκπαίδευση σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες κάθε περίπτωσης (για παράδειγμα τυπική και μη-τυπική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, εκπαίδευση ενηλίκων και δια βίου μάθηση, τεχνολογική και επαγγελματική εκπαίδευση κλπ);

Τέλος

«e-Learning: στοχασμός για την εκπαίδευση του αύριο»

εγκρίθηκε τον Ιούνιο του 2000

μέρος του γενικότερου σχεδίου «e-Europe»

Σκοπός: η αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα ευρωπαϊκά συστήματα εκπαίδευσης

δράσεις

προώθηση της εξοικείωσης με τα ψηφιακά μέσα

δημιουργία ευρωπαϊκών εικονικών εκπαιδευτικών χώρων

ανάπτυξη ηλεκτρονικής αδελφοποίησης σχολείων

&

προώθηση κατάρτισης των εκπ/κών



## Οι στόχοι του σχεδίου

Η δημιουργία ενός χώρου διακίνησης της πληροφορίας στην Ευρώπη χωρίς περιορισμούς και σύνορα.

Ο χώρος θα υποστηρίζει την ηλεκτρονική επικοινωνία και τις ψηφιακές υπηρεσίες → σύγκλιση μεταξύ του Διαδικτύου, των τηλεφωνικών επικοινωνιών και της τηλεόρασης.

η ευρύτερη πρόσβαση στην Κοινωνία της Πληροφορίας για π.χ. άτομα με ειδικές ανάγκες κλπ.

