

Σενάριο

πλήρης καταγραφή μιας διδακτικής πρότασης σε όλα της τα μέρη

από την ταυτότητα των δημιουργού

μέχρι λεπτομερή περιγραφή της ολοκλήρωσής της

Απευθύνεται

στους διδάσκοντες

μέρος του, το φύλλο εργασίας, στους μαθητές

του σχεδίου μαθήματος: (lesson plan)

Περιγραφή ενός σύντομου σε διάρκεια μαθήματος

Στενή σύνδεση με την ύλη και την σχολική λογική

Η λογική του κινείται ανάμεσα στη λογική

του σχεδίου εργασίας (project)

προσέγγιση της ύλης με ευρύτητα

μεγαλύτερη πρωτοβουλία στους μαθητές

υιοθέτηση αρχών της προοδευτικής παιδαγωγικής

διερευνητική λογική

# Σενάριο

## Σημαντική η ενιαία δομή

βοηθάει να γίνεται περισσότερο διαφανές το περιεχόμενο της πρότασης

συνεισφέρει στην καθιέρωση ενός νέου απαιτητικού κειμενικού είδους

πολλά σενάρια θ' αποτελέσουν εκπ/κό υλικό επιμόρφωσης

### Δομή :

#### 1. Ταυτότητα

διευκολύνει τον αναγνώστη να αντιληφθεί σύντομα αν η πρόταση τον ενδιαφέρει ή όχι

τίτλος	Δημιουργός - δημιουργοί.
δοκιμάστηκε σε τάξη ή απλή πρόταση	
Πεδίο, διδακτικό αντικείμενο και διδακτική ενότητα	
Τάξη ή ηλικίες στις οποίες θα μπορούσε να αξιοποιηθεί.	
Χρονική διάρκεια που απαιτείται	
Προϋποθέσεις υλοποίησης (π.χ. βαθμός εξοικείωσης με λογισμικό, με τρόπους εργασίας π.χ. ομαδοσυνεργατική).	

#### 2. Σύντομη περιγραφή (περίληψη)

επιγραμματικά (4-5 σειρές) το περιεχόμενο και οι στόχοι της πρότασης.

#### 3. Στόχοι - σκεπτικό.

Τι επιδιώκεται να καλύψει η πρόταση και γιατί προτείνεται;

Ποιες δεξιότητες επιδιώκεται να καλλιεργηθούν στα παιδιά;

Ειδικότεροι στόχοι σε σχέση με ΤΠΕ και το νέο γραμματισμό.

-π.χ για τη γλώσσα: μορφές γραμματισμού που καλλιεργούνται (κλασικός, νέος, κριτικός)

## Δομή :

1. Ταυτότητα

2. Σύντομη περιγραφή (περίληψη)

3. Στόχοι - σκεπτικό.

4. Λεπτομερής παρουσίαση

Αφετηρία, το πρόβλημα -θέμα που θα διερευνηθεί.
Το θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο στηρίζεται η πρόταση.
Σύνδεση με τα ισχύοντα στο σχολείο.
Οι τεχνολογίες που θα χρησιμοποιηθούν.
Η μεθοδολογία της διδασκαλίας (πώς).
Ενδεικτική κατανομή του χρόνου
Ο ρόλος των διδασκόντων.
ρόλος μαθητών: έκταση πρωτοβουλιών, περιγραφή συνεργασίας.
Οι τυχόν προαπαιτούμενες γνώσεις.
Εργαλεία - πηγές που θα χρησιμοποιηθούν.
δραστηριότητες που θα αναπτύξουν οι μαθητές.

5. Φύλλο εργασίας

Αποτελεί: Οδηγό για την πορεία υλοποίησης του σεναρίου.
Αναγκαία η ευχέρεια κινήσεων στους μαθητές - να μην οδηγούνται μηχανιστικά
ενεργοποίηση της πρωτοβουλίας, της αναζήτησης με βάση τις γνώσεις, τα βοηθήματα που έχουν στη διάθεσή τους και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών.
οι πορείες υλοποίησης μπορεί να είναι διαφορετικές
απαραίτητες πληροφορίες (ή τεχνολογικές περιγραφές) για να ολοκληρωθεί το σενάριο
Περιγράφονται τα προϊόντα που αναμένουμε να προκύψουν. π.χ: παρουσίαση στην τάξη ανακοίνωσης με p.p., γραπτή εργασία για την ιστοσελίδα του σχολείου κλπ.

## Δομή :

1. Ταυτότητα

2. Σύνομη περιγραφή (περίληψη)

3. Στόχοι - σκεπτικό.

4. Λεπτομερής παρουσίαση

5. Φύλλο εργασίας

6. Άλλες εκδοχές

Δίνονται πιθανές άλλες εκδοχές του σεναρίου  
τονίζονται οι διαφορές από την προηγούμενη εκδοχή.

7. Κριτική

οι περιορισμοί:

τι είναι δύσκολο να γίνει;

ποια μέρη αναμένεται να δυσκολέψουν;

συσχέτιση με το ΑΤΤΣ κλπ

η εμπειρία:

τυχόν δυσκολίες και ιδιαιτερότητες

τεκμήρια από την εφαρμογή (π.χ.  
κείμενα παιδιών) κλπ

8. Βιβλιογραφία

## Δομή Σεναρίου

