

2021-2022

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ολοήμερο
Νηπιαγωγείο
Περιθωρίου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ	
Τηλέφωνο	2523031121	Fax	
e-mail:	mail@nip-perith.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/pnipiag
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		ΝΙΚΟΓΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/9-2-2021 ορίζει τους κανόνες, τις συνθήκες και τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιείται αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που έχει ως σκοπό να υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από τη διαμόρφωση κατάλληλου κλίματος στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και την εξασφάλιση της σωματικής αλλά και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο παρόν εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από την εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Κάτω Νευροκοπίου και έπειτα από τη συμμετοχή και συναίνεση των γονέων με την υπ αριθμών 8^η /2021 Πράξη διότι δεν υφίσταται σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Εγκρίνεται από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το περιεχόμενο του εσωτερικού κανονισμού καθορίζεται με βάση τους παρακάτω 6 κεντρικούς άξονες του ΦΕΚ Τεύχος Β' 491/09.02.2021 με Αριθμ. 13423/ΓΔ4

Άρθρο 1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου στο Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής γίνεται από 7:45 έως 8:00 και στο Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα από 8:15 έως 8:30 . Η αποχώρηση πραγματοποιείται στη 13:00, ενώ για τα παιδιά που είναι γραμμένα στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα η αποχώρηση γίνεται στις 16:00.

Λαμβάνοντας υπόψη τις παρούσες συνθήκες λόγω της πανδημίας Covid-19 η προσέλευση και η αποχώρηση γίνονται σταδιακά για την αποφυγή συγχρωτισμού και η χρήση μάσκας είναι υποχρεωτική για τους μαθητές και τους συνοδούς.

Η έγκαιρη προσέλευση, η ελεγχόμενη αποχώρηση και η τήρηση των υγειονομικών μέτρων είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου διασφαλίζοντας την ασφάλεια των νηπίων και του προσωπικού του σχολείου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για αποχώρηση κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου,

ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του. Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου συμπληρώνοντας υπεύθυνη δήλωση.

Άρθρο 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Η συμπεριφορά των μαθητών οφείλει να συμβαδίζει με τις δημοκρατικές αρχές, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής καθώς και τον σεβασμό προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας αλλά και της σχολικής περιουσίας.

Κατά την διάρκεια των ελεύθερων αλλά και οργανωμένων δραστηριοτήτων οι μαθητές καλούνται να τηρούν τους κανόνες της τάξης, να συμμετέχουν ενεργά, να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για οποιοδήποτε πρόβλημα μπορεί να σταθεί ως εμπόδιο, να αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας, να συνδιαλέγονται ειρηνικά και να μεριμνούν για την καθαριότητα και την καλαισθησία των χώρων δείχνοντας ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό υπεύθυνη της τάξης, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια, τον Προϊστάμενο/Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας αποκλίνει από τον εσωτερικό κανονισμό και δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα είτε λόγω της μικρής ηλικίας είτε λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Επίσης, το σχολείο μέσα από τη διαφοροποίηση και την προσαρμογή της διδασκαλίας οφείλει να βοηθήσει τους μαθητές να εναρμονιστούν με τις αποδεκτές και κατάλληλες συμπεριφορές.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Άρθρο 3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

Είναι αναγκαίο να αναπτυχθούν τόσο η πρόληψη όσο και η άμεση ενεργοποίηση μηχανισμών παρέμβασης ώστε το σχολείο να αντισταθεί σε φαινόμενα εκφοβισμού. Το σχολείο οφείλει να συνδράμει στην ανάπτυξη θετικού κλίματος και να επενδύσει σε αξίες όπως η ετερότητα, η αλληλεγγύη και η ισοτιμία ώστε να εξαλειφθούν αισθήματα βίας, δογματισμού και ρατσισμού τα οποία διαταράσσουν τις σχέσεις των παιδιών προκαλώντας φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

Επομένως, σε επίπεδο πρωτογενούς πρόληψης, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επενδύσουν στην διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων ώστε όλοι οι μαθητές να αποκτήσουν εφόδια και αξίες και να προωθηθούν πρακτικές ώστε να καλλιεργηθούν δεξιότητες και στάσεις σε όλο το σχολικό σύνολο και σε όλο το εμπλεκόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η προώθηση της συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων μελών.

Άρθρο 4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που στοχεύουν στη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων και την κατάκτηση δεξιοτήτων. Είναι πολύ σημαντικό οι δραστηριότητες να γίνονται με βάση τα ενδιαφέροντα και με την πρωτοβουλία των μαθητών ώστε να αποκτούν νόημα.

Οι σχολικές εκδηλώσεις το τρέχον έτος γίνονται σε ενδοσχολικό επίπεδο και με όποιο πρόσφορο μέσον επιτρέπουν οι συνθήκες στην εποχή της πανδημίας.

Άρθρο 5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας.

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης.

Απαραίτητη είναι λοιπόν η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια του μαθητή και τονίζεται ότι ο ρόλος και των δυο μερών οφείλει να είναι διακριτός.

Άρθρο 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.

Το σχολείο στοχεύει να καλλιεργεί την αίσθηση της ευθύνης στους μαθητές σχετικά με την ποιότητα του σχολικού χώρου. Επομένως ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Γι' αυτό λοιπόν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να φροντίζουν ώστε οι χώροι να είναι καθαροί και κατάλληλα συντηρούμενοι καθώς και να αποφεύγονται φθορές, ζημιές και κακή μεταχείριση των υλικών. Αυτού του είδους οι πρακτικές οδηγούν τους μαθητές στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Το σχολείο είναι ο χώρος στον οποίο μαθητές και εκπαιδευτικοί παραβρίσκονται πολλές ώρες συνεπώς οφείλουν να τον διατηρούν καθαρό και καλαίσθητο.

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΙΣΗΣ- ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των μελών της κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.



Νικόγλου Αικατερίνη

Εγκρίνεται

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την
παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Διευθύντρια Εκπαίδευσης

.....

..... Ημερομηνία:

.....

.....

..... Ημερομηνία:

.....

