



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΣΕΠ)**

Ερμού 15 101 85 Αθήνα
Τηλέφωνο : 3230332
FAX : 3230332

Πληροφορίες : Έλενα Μαστοράκη

ΠΡΟΣ:

Na διατηρηθεί μέχρι

Βαθμός Ασφαλείας :

Αθήνα
Αριθ. Πρωτ. Γ2/ 527 | 10.2.2.000.
Βαθ. Προτερ. ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

1. Δ/νσεις και Γραφεία Δ.Ε όλης της χώρας
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας μέσω των Δ/νσεων και Γραφείων Δ.Ε.
3. ΚΕΣΥΠ όλης της χώρας μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.
4. Συνημμένος Πίνακας Φορέων
Επιμόρφωσης

KOIN: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τομέας ΣΕΠ

ΘΕΜΑ: Καθήκοντα επιμόρφωμένων εκπαιδευτικών Συμβούλων ΣΕΠ μετά το τέλος της επιμόρφωσης και την επιστροφή τους στις σχολικές μονάδες.

Εν όψει της ολοκλήρωσης των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Δ.Ε. στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική, σας γνωρίζουμε τα εξής:

α) Οι επιμόρφωμένοι εκπαιδευτικοί Δ.Ε. επιστρέφουν στις σχολικές μονάδες μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσής τους προκειμένου να ασχοληθούν κατά προτεραιότητα με δραστηριότητες που αφορούν στην εφαρμογή του θεσμού της Συμβουλευτικής - Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Δ/θμια Εκπαίδευση, όπως προβλέπει τα άρθρα 38, 39 του ν. 1566/85 και οι Υ. Α. (Γ2/3378/30-6-99, Γ2/5766/6-12-99).

β) Ειδικότερα και για την περίοδο από 21 Φεβρουαρίου 2000 ως το τέλος της παρούσας σχολικής χρονιάς προβλέπεται:

I. ΣΤΕΛΕΧΩΜΕΝΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΕΠ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

α. Οι επιμόρφωμένοι εκπαιδευτικοί Δ.Ε. που έχουν επιλεγεί να στελεχώσουν Γραφεία ΣΕΠ, παρουσιάζονται στο Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία ανήκει το Γραφείο ΣΕΠ για το οποίο έχουν επιλεγεί. Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός προέρχεται από άλλη σχολική μονάδα από αυτή στην οποία ανήκει το Γραφείο ΣΕΠ, πρέπει να γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες σε επίπεδο Διεύθυνσης Δ.Ε. ώστε να γίνει απόσπαση των εκπαιδευτικών - για το προαναφερόμενο διάστημα - στη νέα σχολική μονάδα και για το Γραφείο ΣΕΠ.

β. Ο εκπαιδευτικός - Σύμβουλος ΣΕΠ αφιερώνει 10 ώρες από το εκπαιδευτικό του ωράριο για τη στελέχωση του Γραφείου ΣΕΠ. Σε συνεργασία με το Διευθυντή της σχολικής μονάδας ορίζεται ο τρόπος με τον οποίο κατανέμονται οι ώρες στην εβδομάδα και για τις εργάσιμες ημέρες και τις ώρες λειτουργίας του σχολείου +1 ώρα. Αμέσως μετά ενημερώνεται το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς και η αρμόδια Δ/νση Δ.Ε. όπως και το Γραφείο ΣΕΠ της Δ/νσης Σπουδών Δ.Ε. του ΥΠΕΓΙΘ (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.) για το σχετικό ωράριο λειτουργίας του Γραφείου ΣΕΠ.

Η στελέχωση του Γραφείου ΣΕΠ μπορεί να περιλαμβάνει τις παρακάτω δραστηριότητες:

- 1) Επικοινωνία- συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ του νομού στον οποίο λειτουργεί για θέματα που αφορούν στη λειτουργία του θεσμού.
- 2) Οργάνωση σε συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ του νομού εκδηλώσεων στα αντικείμενα της Συμβουλευτικής- Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή και σχολικών μονάδων του νομού όπου δεν υφίσταται Γραφείο ΣΕΠ.
- 3) Διατήρηση βιβλιοθήκης και αρχείου πληροφόρησης, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, σχετικού με τον Εκπαιδευτικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό και την Συμβουλευτική.
- 4) Πληροφόρηση και συμβουλευτική στήριξη του συνόλου της σχολικής κοινότητας (καθηγητών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων) των σχολικών μονάδων, στις οποίες τα Γραφεία λειτουργούν.
- 5) Γι' αυτή την περίοδο (Φεβρουάριος - Ιούνιος 2000) ο εκπαιδευτικός Δ.Ε. που στελεχώνει το Γραφείο ΣΕΠ, ξεκινάει κατά αποκλειστικότητα τις σανάκες της σχολικής κοινότητας στην οποία το Γραφείο ΣΕΠ ανήκει και ο ίδιος ανήκει οργανικά ή έχει τοποθετηθεί. Ο παραπάνω περιορισμός ισχύει και στην περίπτωση συστεγαζόμενων σχολείων.

Το υπόλοιπο (πέρα των 10 ωρών) του εκπαιδευτικού ωραρίου του εκπαιδευτικού Συμβούλου ΣΕΠ κατανέμεται ως ακολούθως (τηρούμενης της αναφερόμενης σειράς προτεραιότητας):

1. Ανάθεση του μαθήματος του ΣΕΠ στη σχολική μονάδα της οργανικής του θέσης όπως προβλέπουν τα αναλυτικά προγράμματα τις κάθε βαθμίδας δηλ. για την Γ' Γυμνασίου και την Α' Ενιαίου Λυκείου.
2. Ανάθεση μαθημάτων ειδικότητας του εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα της οργανικής του θέσης ή/και
3. Με αίτησή του, μέσω του σχολείου του προς το ΠΥΣΔΕ της περιοχής του, ο εκπαιδευτικός μπορεί να δηλώσει το ενδιαφέρον του να καλύψει, ώρες ΣΕΠ και σε άλλη/ες μονάδες που δεν διαθέτει/ούν επιμορφωμένο εκπαιδευτικό, αντί για ώρες της ειδικότητάς του. Η αίτηση του θα συνοδεύεται από αντίστοιχη γνωμοδότηση του Διευθυντή του σχολείου του και το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει αναλόγως.

Σημειώνεται εδώ ότι οι ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας του εκπαιδευτικού δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 85 στο σύνολό τους για το έτος όπως ισχύει και για τους Υπεύθυνους ΣΕΠ(ΦΕΚ 508 τ.Β' 1-7-96). Τα έξοδα μετακίνησης βαρύνουν τους προϋπολογισμούς των Νομαρχιών.

Οι σχετικές αιτήσεις θα πρέπει να κατατεθούν στις κατά τόπους Δ/νσεις Δ.Ε. μέχρι και τις 3 Μαρτίου του 2000 και στη συνέχεια να ενημερωθούν οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων αναλόγως.

II. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΕΠ

Σε σχολικές μονάδες χωρίς Γραφεία ΣΕΠ οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στη σχολική μονάδα που έχουν την οργανική τους θέση και αναλαμβάνουν με σειρά προτεραιότητας:

1. Απαραίτητα όλες τις ώρες ΣΕΠ στη σχολική μονάδα της οργανικής του θέσης όπως προβλέπουν τα αναλυτικά προγράμματα τις κάθε βαθμίδας δηλ. για την Γ' Γυμνασίου και την Α' Ενιαίου Λυκείου.
2. Ανάθεση μαθημάτων ειδικότητας του εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα της οργανικής του θέσης ή/και
3. Με αίτησή του, μέσω του σχολείου του προς το ΠΥΣΔΕ της περιοχής του, ο εκπαιδευτικός μπορεί να δηλώσει το ενδιαφέρον του να καλύψει, ώρες ΣΕΠ και σε άλλη/ες μονάδες που δεν διαθέτει/ούν επιμορφωμένο εκπαιδευτικό, αντί για ώρες της ειδικότητάς του. Η αίτηση του θα συνοδεύεται από αντίστοιχη γνωμοδότηση του Διευθυντή του σχολείου του και το ΠΥΣΔΕ θα κρίνει αναλόγως.

Προκειμένου το αρμόδιο ΠΥΣΔΕ να κρίνει, θα πρέπει να λάβει υπόψη του, παράγοντες όπως: η διάθεση του επιμορφωμένου να προσφέρει υπηρεσίες στον τομέα για τον οποίο επιμορφώθηκε, η ύπαρξη αναπληρωτών, υπεραριθμών ή τέλος άλλων εκπαιδευτικών του σχολείου που ήδη έχουν αναλάβει μαθήματα ειδικότητας του επιμορφωμένου εκπαιδευτικού.

Με δεδομένο ότι ο επιμορφωμένος εκπαιδευτικός καλείται να προσφέρει εξειδικευμένες υπηρεσίες στο πλαίσιο του θεσμού Συμβουλευτικής- Επαγγελματικού Προσανατολισμού προκειμένου να καλύψει ζωτικές ανάγκες της σχολικής κοινότητας, θα πρέπει να καταβληθεί

προσπάθεια ώστε να μην μετακινηθεί ο επιμορφωμένος εκπαιδευτικός σε άλλη σχολική μονάδα, για την κάλυψη του εκπαιδευτικού ωραρίου του με μαθήματα της βασικής του ειδικότητας.

III. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕ ΜΗ ΣΤΕΛΕΧΩΜΕΝΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΕΠ

A. Για τα Γραφεία ΣΕΠ, τα οποία δεν έχουν στελεχωθεί μέχρι τώρα επειδή δεν είχε εκδηλωθεί ενδιαφέρον αρχικά για τη στελέχωσή τους από τους εκπαιδευτικούς που επιμορφώνονται αυτή την περίοδο, τους δίνεται εκ νέου η δυνατότητα να καταθέσουν νέα αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στις Δ/σεις Δ/θιας Εκπαίδευσης στις οποίες ανήκουν οργανικά μέχρι τις 3 Μαρτίου 2000, ειδικά για τα κενά Γραφεία ΣΕΠ των σχολείων αρμοδιότητας της Δ/νσης τους (βλ. συν. πίνακα). Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα να δηλώσουν μέχρι και δύο κενά Γραφεία ΣΕΠ με σειρά προτίμησης.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών και η τοποθέτησή τους στα αντίστοιχα Γραφεία ΣΕΠ γίνεται με ευθύνη του αρμόδιου ΠΥΣΔΕ, μετά από σχετική εισήγηση του/της Υπεύθυνου ΣΕΠ αρμοδιότητας του/της οποίου/ας είναι τα συγκεκριμένα Γραφεία ΣΕΠ.

Για την επιλογή θα πρέπει να ληφθεί υπόψη η σειρά κατάταξης του εκπαιδευτικού στον τελικό πίνακα που είχε αρχικά συνταχθεί από τα ΠΥΣΔΕ βάσει της Υ.Α (Γ2/3378/30-6-99), όπως και παράγοντες που συνδέονται με τις τοπικές ιδιαιτερότητες και ανάγκες προκειμένου να αξιοποιηθεί με το καλύτερο δυνατό τρόπο το επιμορφωμένο προσωπικό και να καλυφθούν οι ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας με προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών στο χώρο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού-Συμβουλευτικής.

Η επιλογή ολοκληρώνεται και στη συνέχεια ενημερώνονται σχετικά οι ενδιαφερόμενοι μέχρι τις 10 Μαρτίου 2000. Παράλληλα οι επιλεγμένοι καταθέτουν υπεύθυνη δήλωση αποδοχής της τοποθέτησης στην οποία δηλώνεται ευκρινώς ότι δεσμεύονται να παρέχουν τις υπηρεσίες τους για τέσσερα έτη στο συγκεκριμένο Γραφείο ΣΕΠ. Τέλος οι αρμόδιες Δ/σεις Δευ/θμιας Εκπαίδευσης ενημερώνουν εγγράφως σχετικά με τις νέες τοποθετήσεις το Γραφείο ΣΕΠ της Δ.Σ.Δ.Ε του ΥΠΕΠΘ μέχρι τις 17 Μαρτίου 2000.

B. Στην περίπτωση που προκύψουν κενά Γραφεία ΣΕΠ μετά από τις νέες τοποθετήσεις, θα πρέπει να οριστεί εκπαιδευτικός προσωρινά υπεύθυνος γι' αυτά, με την ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου. Ο ορισμός προσωρινά Υπεύθυνου θα γίνει αμέσως μετά την ολοκλήρωση της επιλογής των εκπαιδευτικών Δ.Ε. που θα στελεχώσουν τα κενά μέχρι σήμερα Γραφεία ΣΕΠ όπως αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο.

Σχετικά με τον ορισμό προσωρινά υπεύθυνου για το κενό Γραφείο ΣΕΠ, θα πρέπει να είναι εκπαιδευτικός με οργανική θέση στην ίδια σχολική που διαθέτει το Γραφείο, ο οποίος έχει κάποια μορφής σχέση - είτε λόγω ειδικότητας ή επιμόρφωσης είτε λόγω εμπειρίας, με θέματα Συμβουλευτικής - Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Ο ορισμός του προσωρινά υπεύθυνου επικυρώνεται από το Σύλλογο διδασκόντων της Σχολικής Μονάδας και αντίστοιχα ενημερώνεται η αρμόδια Δ/νση Δ.Ε. και το Γραφείο ΣΕΠ της Δ/νσης Σπουδών Δ/θμιας του ΥΠΕΠΘ (μέσω των Δ/νσεων και Γραφείων Δ.Ε.).

Ο προσωρινά Υπεύθυνος του Γραφείου ΣΕΠ απαλλάσσεται από άλλα διοικητικά καθήκοντα σύμφωνα με την Υ.Α Γ2/ 4087/4-7-96 και είναι δυνατόν να αναπτύσσει με δική του πρωτοβουλία δραστηριότητες που συνδέονται με το θεσμό της Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού.

IV. ΕΠΙΜΟΡΦΩΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Δ.Ε. ΣΕ ΤΕΕ (ΜΕ Η ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΕΠ)

Στην περίπτωση που οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί έχουν οργανική θέση σε ΤΕΕ ισχύει ότι αναφέρεται παραπάνω και στην περίπτωση των Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων εκτός από τα σημεία που αναφέρονται στο μάθημα ΣΕΠ το οποίο δεν υπάρχει στα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα των ΤΕΕ. Επομένως γι' αυτή την περίοδο, οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί δύνανται να αναλάβουν το ΜΑΘΗΜΑ του ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ του ΤΟΜΕΑ, σε τομέα/εις αντίστοιχο με την βασική τους ειδικότητα.

Τέλος χρειάζεται να επισημανθεί ότι θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία τόσο των ΚΕΣΥΠ όσο και των Γραφείων ΣΕΠ, (ενδεικτικά αναφέρονται ειδικοί σκοποί τους, καθήκοντα

του προσωπικού τους, υπηρεσιακή κατάσταση, σχετικές δαπάνες κ.ά.) ρυθμίζονται από Σχετικό Προεδρικό Διάταγμα. (όπως αντίστοιχα εξουσιοδοτεί το αρ. 10 του ν. 2525/97).

Το Σχέδιο Π.Δ. έχει αυτή την περίοδο προωθηθεί από το ΥΠΕΠΘ στο Υπουργείο Οικονομικών.

Παρακαλούμε για την άμεση ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων μερών της εκπαίδευσης και τις άμεσες ενέργειες τους, για την εφαρμογή των παραπάνω.

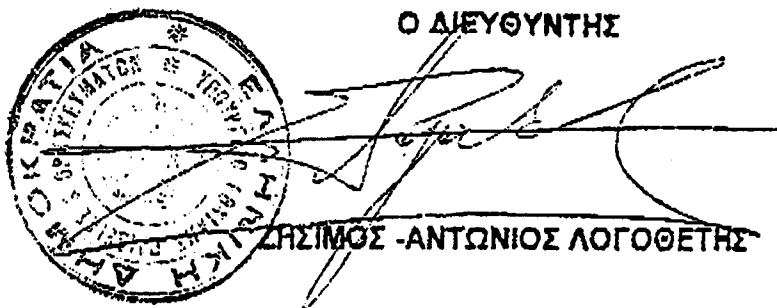
Με ευθύνη των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων ενημερώνεται ενυπόγραφα ο Σύλλογος των Διδασκόντων.

Συν Σελ.5

1. Φορείς Επιμόρφωσης
2. Κενά Γρ. ΣΕΠ

Εσωτ. Διανομή:

Δ/νση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης,
Τμήμα Α' Γρ. ΣΕΠ



ΦΟΡΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**1. Στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική και 2. Στην Τεκμηρίωση Πληροφοριακού Υλικού**

1. ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΙΣΤΙΚΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΥ
Κονίτσης 11B- Μαρούσι
2. ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (Τ.Ε.Α.Π.Η.)
Ναυαρίνου 13 Α -Αθήνα
3. ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ -
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ -ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Φιλοσοφική Σχολή,
Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια-157 84 Αθήνα
4. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Πανεπιστήμιο - Είσοδος οδού Κανάρη
5. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Πανεπιστημιούπολη -Εργαστήριο Ψυχολογίας- Ιωάννινα
6. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
Παπαναστασίου 13 - Θεσσαλονίκη
7. ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Ναυαρίνου 13 Α - Αθήνα
8. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Κεφαλληνίας 46 - Αθήνα
9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ
Κεφαλληνίας 46 - Αθήνα
10. ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Ελευθερίου Βενιζέλου 70 - Καλλιθέα
11. ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ
Σίνδος.
12. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Πανεπιστημιούπολη ,
Ιλίσια -15 787 Αθήνα
13. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Παλαιό κτήριο Φιλοσοφικής
Θεσσαλονίκη.

Πίνακας 1

A/A	Δι/σεις Δ/θμιας Εκπ/σης	Κενά Γραφεία ΣΕΠ
	Α' Αθήνας	
1		2ο Γυμν. Αθηνών
2		1ο Ενιαίο Λύκ. Βύρωνα
	Β' Αθήνας	
3		Εν. Λύκ. Ν. Ερυθραίας
	Αιτωλο/νίας	
4		Εν. Λύκ. Αμφιλοχίας
5		Εν. Λύκ. Νεοχωρίου
	Ανατ. Αττικής	
6		Εν. Λύκ. Ν.Μάκρης
7		Εν. Β' Διαπο/κό Λύκ. Αχαρνών
8		2ο Γυμν. Βούλας
	Αργολίδας	
9		Γυμν. - Λυκ. Αγ. Τριάδος
	Αρκαδίας	
10		Γυμν. - Ενιαίο Λυκ. Μεγαλόπολης
	Αρτας	
11		Εν. Λύκ. Κομποτίου
12		Εν. Λύκ. Άνω Καλεντίνης
	Βοιωτίας	
13		Εν. Λύκ. Διστόμου
	Γρεβενών	
14		1ο Εν. Λύκ. Γρεβενών
15		Γυμν. Καρπερού
	Δράμας	
16		Γυμν. Κ. Νευροκοπίου
17		Γυμν. Προσοτσάνης
	Δυτ.Αττικής	
18		Εν. Λύκειο Μάνδρας
19		3ο Γυμν. Ελευσίνας
20		Εν. Λύκ. Ν. Περάμου
	Δωδεκανήσου	
21		Γυμν. Πηγαδίων Καρπάθου
22		2ο Ενιαίο Λυκ. Κω
23		Γυμν. Ιαλυσσού Ρόδου
24		Εν. Λύκ. Λέρου
	Έβρου	
25		Γυμν. Φερρών
26		Γυμν. Σουφλίου
27		1ο Γυμνάσιο Διδυμοτείχου

	Ευρυτανίας
28	Γυμν. Γρανίσας
29	Γυμν. Κερασοχωρίου
	Ζάκυνθος
30	Γυμν. Κατασταρίου
	Ηλείας
31	1ο Γυμν. Αμαλιάδας
32	Γυμν. Αρχ. Ολυμπίας
33	Γυμν. - Λύκ. Κρεσταίνων
	Ηράκλειου
34	9ο Εν. Λύκ. Ηρακλείου
35	Εν. Λύκ. Τυμπακίου
36	Εν. Λύκ. Αρχανών
37	Εν. Λύκ. Κρουσώνα
	Α' Θεσσαλονίκης
38	2ο Γυμν. - Λύκ. Καλαμαριάς
	Β' Θεσσαλονίκης
39	Εν. Λύκ. Σοχού
40	Εν. Λύκ. Παραλίας Σταυρού
	Ιωαννίνων
41	Γυμν. - Λύκ. Μετσόβου
	Καβάλας
42	Ενιαίο Λύκ. Λιμεναρίων
	Καστοριάς
43	Γυμν. Μεσοποταμίας
	Κέρκυρας
44	4ο Εν. Λύκ. Κέρκυρας
	Κεφαλληνίας
45	Εν. Λύκ. Ληξουρίου - Πετρίτσειο
46	Εν. Λύκ. Σάμης
	Κιλκίς
47	Εν. Λύκ. Γουμένισσας
	Κοζάνης
48	1ο Ενιαίο Λύκ. Κοζάνης
49	1ο Ενιαίο Λύκ. Πτολεμαΐδας
50	ΤΕΕ Σιάπιστας
	Κυκλαδών
51	Γυμν. - Λύκ. Κορθίου Ανδρου
52	Γυμν. Νάουσας Πάρου
	Λακωνίας
53	Γυμν. - Εν. Λύκ. Αρεόπολης

54		Γυμν. - Εν. Λύκ. Νεάπολης
	Λασιθίου	
55		2ο Ενιαίο Λύκ. Αγ. Νικολάου
56		ΤΕΕ Ιεράπετρας
57		2ο Γυμν. Σητείας
	Λέσβου	
58		Γυμν. Μύρινας Λήμνου
	Λευκάδας	
59		2ο Γυμν. Λευκάδας
	Μαγνησίας	
60		Εν. Λύκ. Αργαλαστής
61		1ο Γυμν. Ευξεινούπολης Δ. Αλμυρού
	Μεσσηνίας	
62		Γυμν. Δωρίου
	Ξάνθης	
63		Γυμν. Ερασμίου
64		Γυμν. Εχίνου
	Πειραιά	
65		Γυμν. Πόρου
	Πέλλας	
66		1ο Γυμν. Σκύδρας
	Πρέβεζας	
67		ΤΕΕ Φιλιππάδας
68		Γυμν. Καναλακίου
	Ρεθύμνου	
69		1ο Ενιαίο Λύκ. Ρεθύμνου
70		Εν. Λύκ. Περάματος
	Ροδόπης	
71		Εν. Λύκ. Σαπών
72		Γυμν. Ξυλαγανής
	Σάμος	
73		Γυμν. Ραχών Ικαρίας
74		Εν. Λύκ. Καρλοβάσου Σάμου
75		Γυμν. Πιθαγορείου Σάμου
	Τρικάλων	
76		ΤΕΕ Καλαμπάκας
	Φθιώτιδας	
77		Εν. Λύκ. Ελάτειας
	Φλώρινας	
78		ΤΕΕ Αμυνταίου
79		Γυμν. Αμμοχωρίου

	Φωκίδας	
80		Γυμν. - Εν. Λύκ. Γραβιάς
81		Γυμν. - Εν. Λύκ. Ευπαλίου