

**Τα δικαιώματά σου είναι  
και δικά μου!**

10<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης  
Σχολικό έτος 2021 -2022



Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας &  
Πολιτιστικών Θεμάτων  
Οι νηπιαγωγοί  
Καρανάτσιου Παναγιώτα  
Κιουπρουλή Γαϊτανιώ  
Τσιλίκη Κυριακή



# Κύριο θέμα –Θεματικές ενότητες

- Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και στα δικαιώματα των παιδιών, ώστε να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες τη σημασία αναγνώρισης των υποχρεώσεων και του σεβασμού των δικαιωμάτων ως προϋποθέσεων για αρμονική συμβίωση.
- Μέσα από τα δικαιώματα να ενσωματώνουν αξίες και στάσεις σε πρακτικές καθημερινής ζωής και στον τρόπο σκέψης ώστε να γίνουν μελλοντικοί ενεργοί πολίτες που θα γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, θα σέβονται τις υποχρεώσεις τους και θα υπερασπίζονται τα δικαιώματα των άλλων.



# Παιδαγωγικοί Στόχοι

- Να αναγνωρίζουν τα δικαιώματά τους
- Να αναλαμβάνουν τις υποχρεώσεις τους
- Να αποκτήσουν γνώσεις/στάσεις απαλλαγμένες από στερεότυπα
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα κοινωνικής αδικίας
- Να γνωρίσουν οργανώσεις που ασχολούνται με τα δικαιώματα
- Να συνειδητοποιήσουν την ισότιμη και δημιουργική συνύπαρξη σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία
- Να κατανοήσουν τη σημασία της ατομικής και ομαδικής συμμετοχής στην προσπάθεια για διαμόρφωση ενός καλύτερου κόσμου



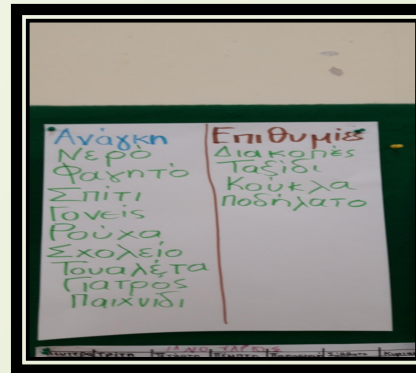
# Μεθοδολογία

Για την υλοποίηση του προγράμματος χρησιμοποιήθηκαν διάφοροι μέθοδοι

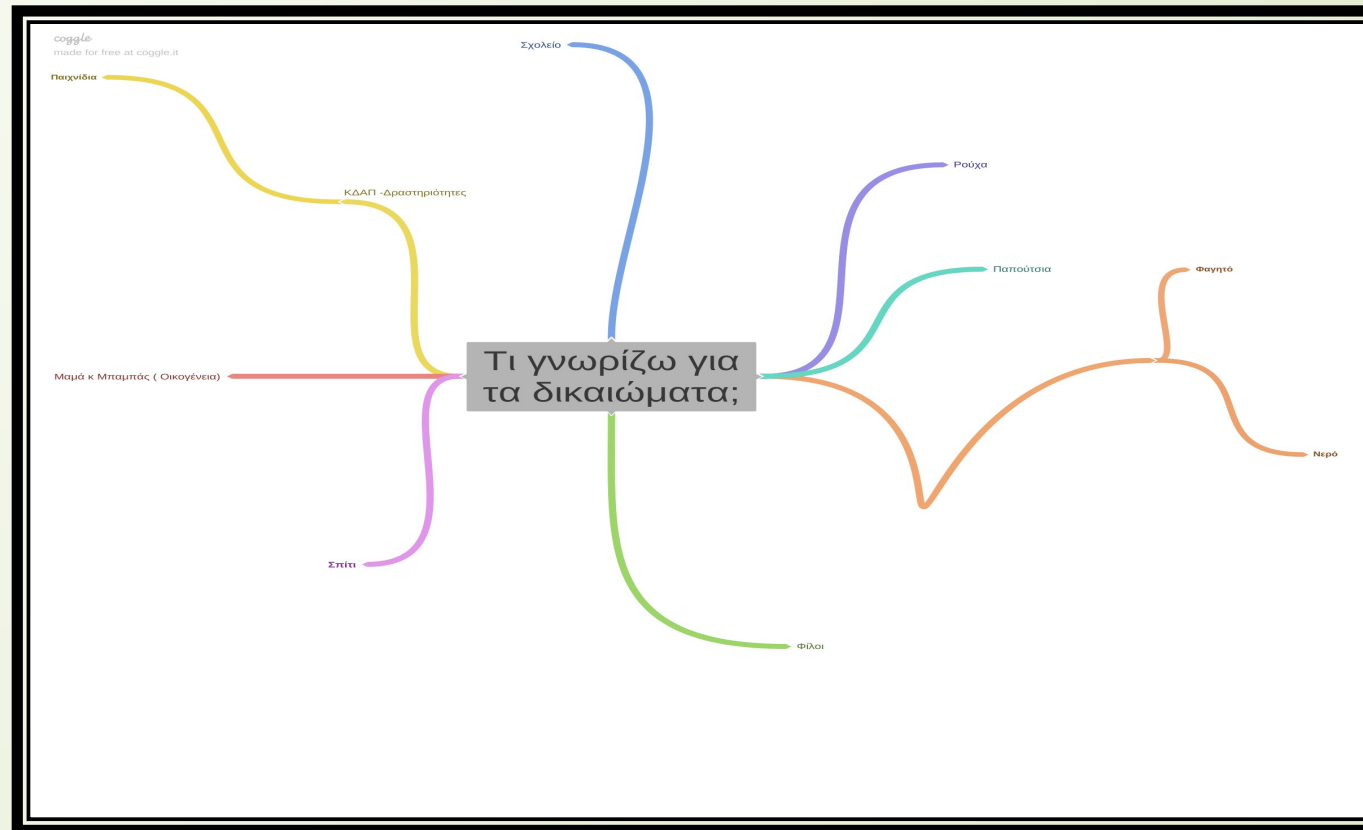
- Ανάγνωση, συζήτηση και επεξεργασία βιβλίων
- Ακρόαση τραγουδιών
- Παρακολούθηση βίντεο στο youtube
- Ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες
- Παιχνίδια ψυχοκινητικά και ψηφιακά
- Βιωματικές ασκήσεις
- Δραματοποιήσεις
- Εικαστικά (Ζωγραφική)
- Προσέγγιση μέσω έργων τέχνης

# Το μαγικό κουτί ....

- ❑ Μέσα σε ένα κουτί είχε ..κατιτί..έναν καθρέφτη ..
- ❑ Όταν το άνοιγαν, έβλεπαν έναν μοναδικό και ξεχωριστό άνθρωπο....τον εαυτό τους..
- ❑ Στην συνέχεια στην ολομέλεια, εντόπιζαν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των συμμαθητών τους
- ❑ Ακολούθησε συζήτηση και διερεύνηση για τις ανάγκες, τις επιθυμίες, τα δικαιώματά μας!



# Τι γνωρίζουμε για τα δικαιώματα; Κάναμε εννοιολογικό χάρτη





# Έχουν όλοι οι άνθρωποι στη γη τα ίδια δικαιώματα;



Στον υπολογιστή παρακολούθησαν οι μαθητές/τριες εικόνες και φωτογραφίες όπου καταπατώνται τα δικαιώματα των παιδιών. Εντόπιζαν ποιο δικαίωμα καταπατείται και τι έπρεπε να γίνει ώστε να αλλάξει αυτό. Προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν.

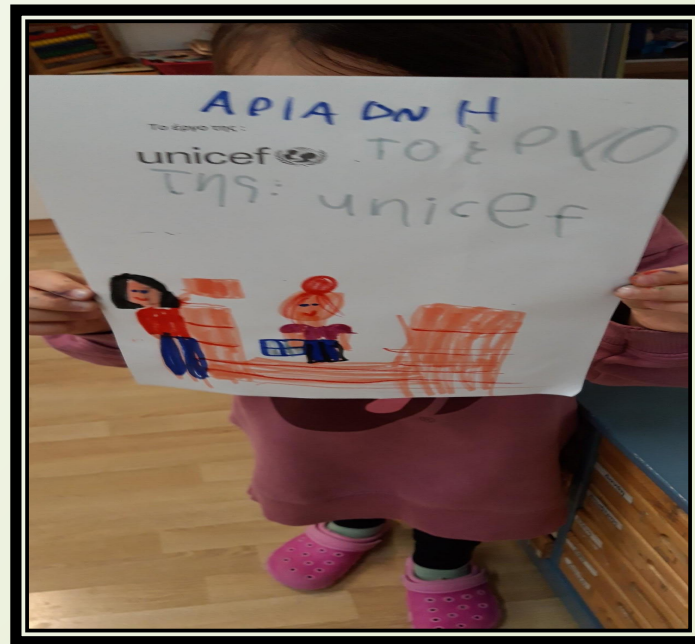
# Γνωριμία με οργανώσεις όπου προασπίζονται τα δικαιώματα των παιδιών

- Οι δραστηριότητες από την εκπρόσωπο της ΑΡΣΙΣ που μας επισκέφτηκε





# Παρακολουθήσαμε βιντεάκια της Unicef και ζωγραφίσαμε το έργο της



Διαβάσαμε βιβλία, τα  
δραματοποιήσαμε & τα παίξαμε...



# Το δικαίωμα στην εκπαίδευση

Κάναμε ομαδικές αφίσες για τον διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας για τους πρόσφυγες «Η εκπαίδευση δεν μπορεί να περιμένει»





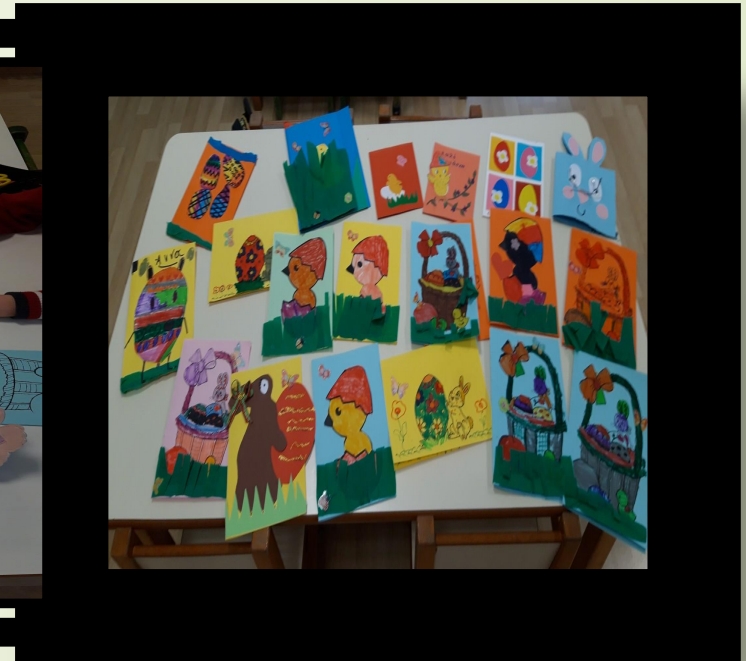
# Το δικαίωμα στην ειρήνη

Οι ομαδικές μας ζωγραφιές με το μήνυμά μας για τον πόλεμο στην Ουκρανία!



# Το δικαίωμα στην υγεία

Κάναμε πασχαλινές καρτούλες για παιδιά που νοσηλεύονται και τις στείλαμε στο πασχαλινό επισκεπτήριο αγάπης του win cancer!





# Γίναμε ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ, για να βοηθάμε τους παππούδες μας και όχι μόνο...



**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**FAST!**  
FACE ARMS SPECTH TIME

Σας ευχαριστούμε θερμά και σας συγχαίρουμε

**10TH KINDERGARTEN OF THESSALONIKI**

που συμμετείχατε στην παγκόσμια καρτάνια του προγράμματος ΧΟΠΑ ήρωες 112 με σκοπό να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση για τα συμπτώματα του εγκεφαλικού επεισοδίου.

Ημερομηνία συμμετοχής:  
**ΜΑΡΤΙΟΣ 2022**

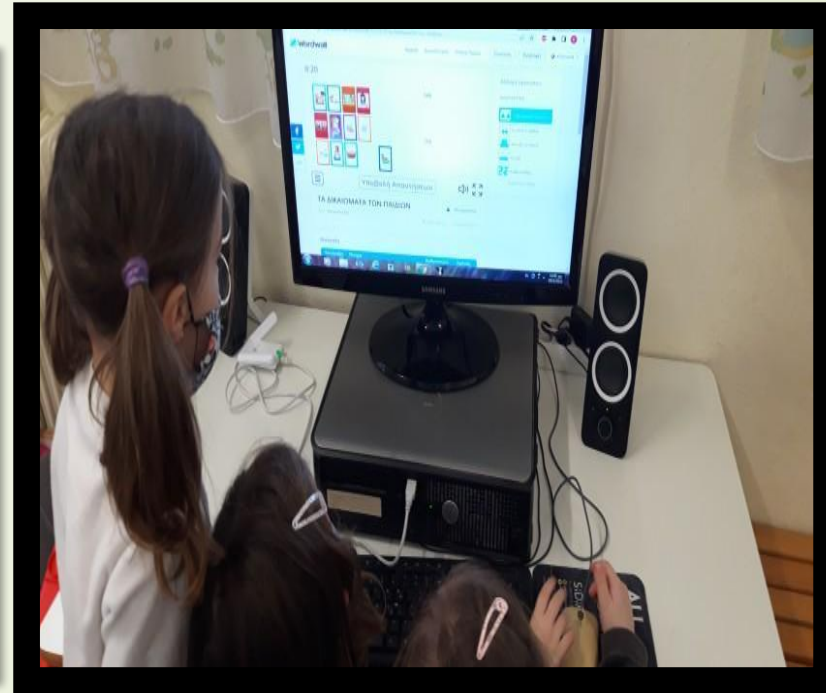
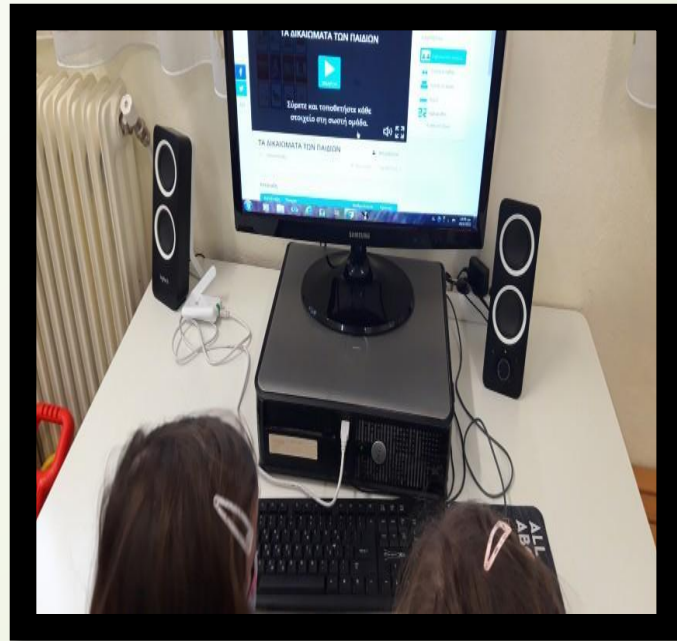
<b>Shella Martins</b> Η εκλεγμένη Πρόεδρος της Πανεπιστημιακής Ομάδας για τα Αγγεϊκά Ευεργετικά Επεισόδια	<b>Hariklia Proios</b> Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Μεταπτυχιακού	<b>Jan Van Der Merwe</b> Ο Υπεύθυνος του προγράμματος ΧΟΠΑ ήρωες 112

**112** ΣΕΙΣΑΤΑ  
ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΕΠΕΝΔΥΣΤΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ

World Stroke Organization | ΠΕΡΙΣΤΕΡΟ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ | angels



# Παίζαμε ψηφιακά παιχνίδια στον Η/Υ

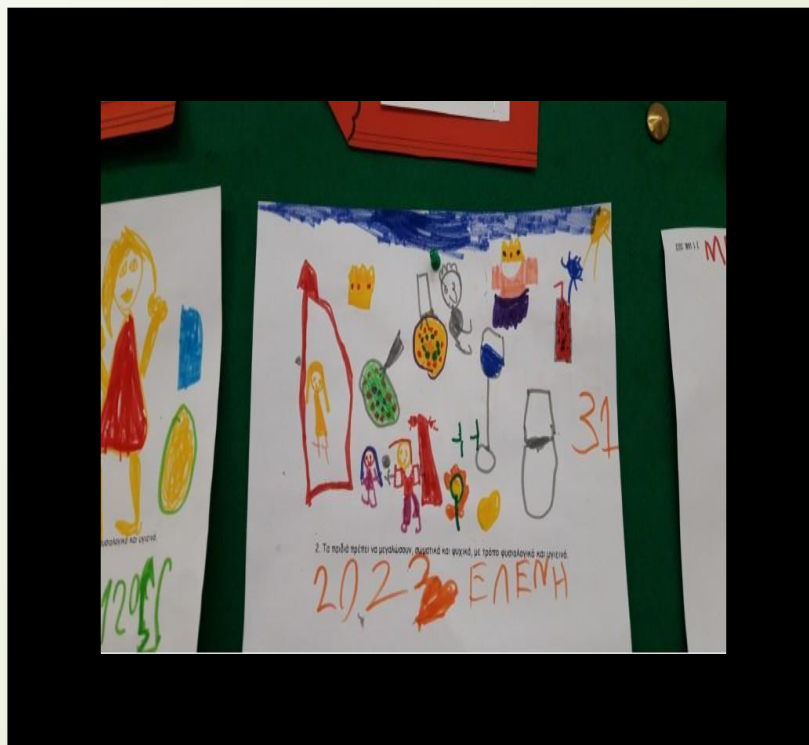
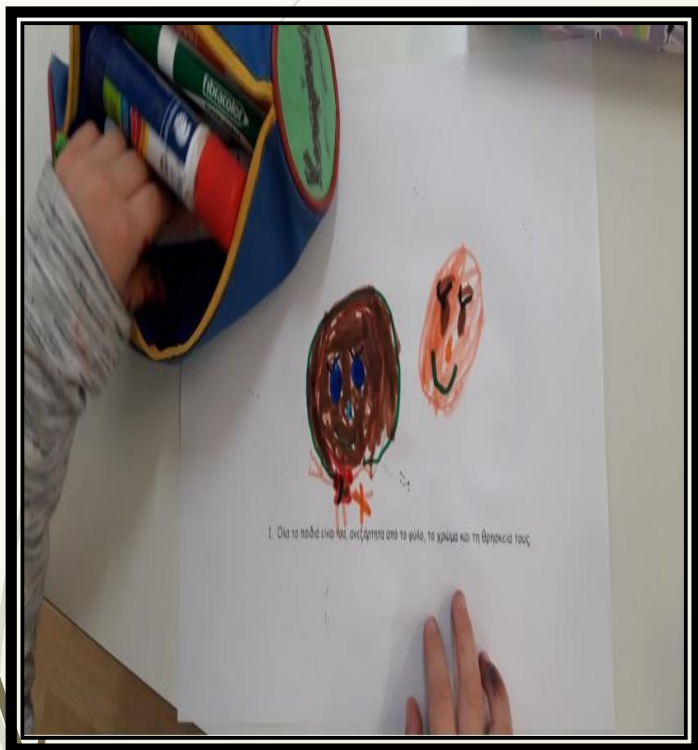




# Τραγουδήσαμε και χορέψαμε



# Ζωγραφίσαμε τα δικαιώματά μας & κατηγοριοποιήσαμε τα ΝΑΙ κ'ΟΧΙ των δικαιωμάτων





# Κάναμε ομαδικές αφίσες

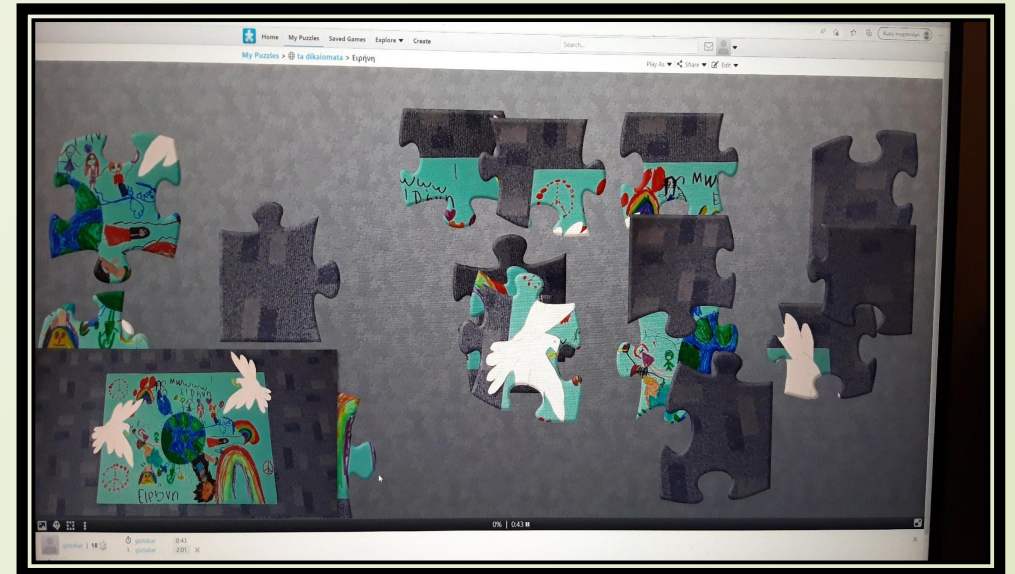




# Τα ομαδικά μας έργα έγιναν και παζλ!

## My Puzzles - τα δικαιόματα - Τα δικαιόματα afisa (jigsawplanet.com)

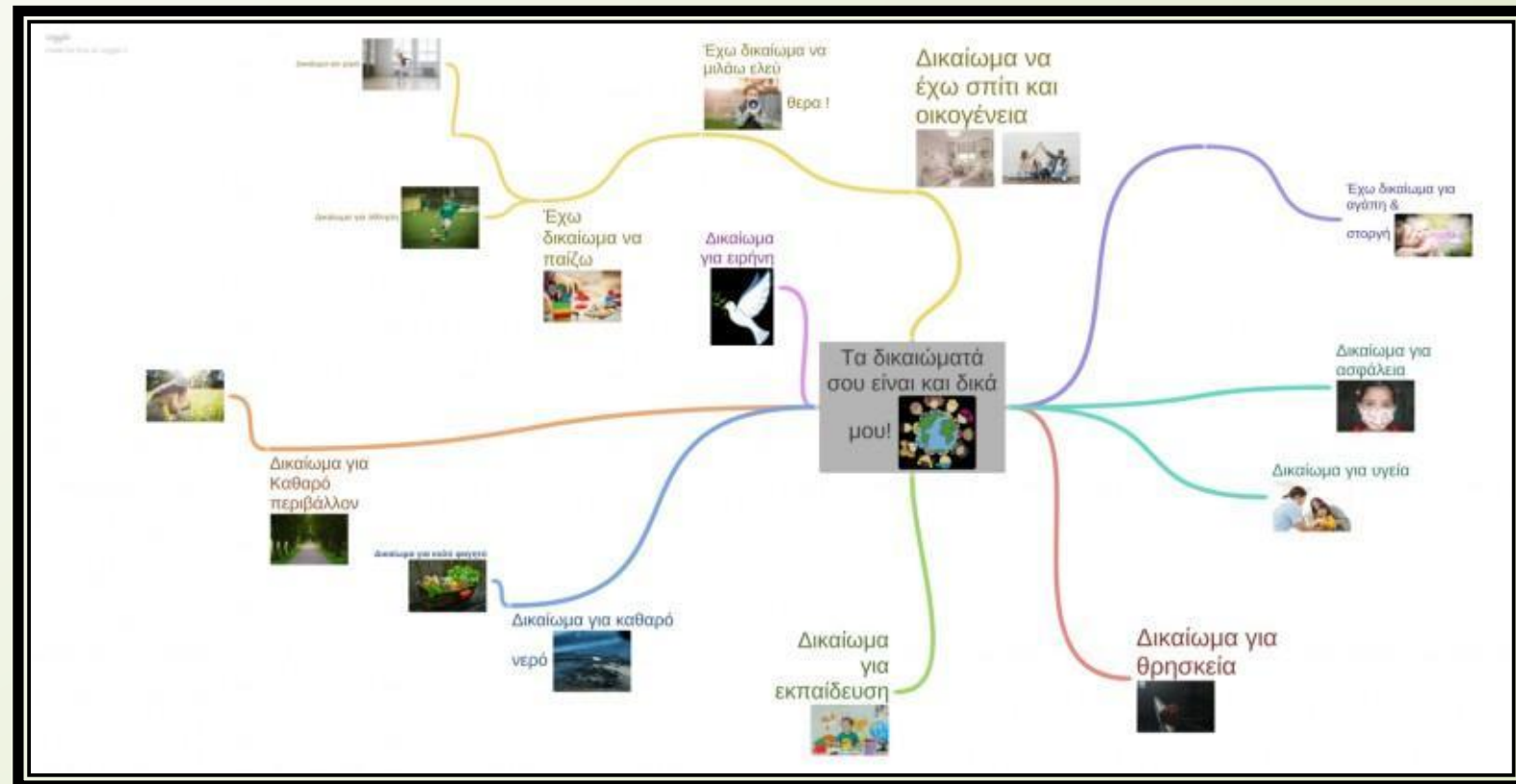
- [My Puzzles - τα δικαιόματα - Ειρήνη \(jigsawplanet.com\)](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=07c29cfc64a6)
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=07c29cfc64a6>



Παρατηρήσαμε πίνακες ζωγραφικής και  
βρήκαμε σε ποιο δικαίωμα παραπέμπουν



Τι μάθαμε για τα δικαιώματα; Δημιουργήσαμε τον 2ο εννοιολογικό χάρτη. Τα δικαιώματά σου είναι και δικά μου!









# Συμπεράσματα

- Συμπερασματικά, το πρόγραμμα «Τα δικαιώματά σου είναι και δικά μου» ήταν μια θετική εμπειρία για όλους τους συμμετέχοντες καθώς επίσης και για τις οικογένειές τους. (Υπήρξε εμπλοκή των γονέων σε δράσεις πχ ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ, make a wish)
- Θεωρούμε ότι όχι μόνο επιτεύχθηκαν οι στόχοι που αρχικά τέθηκαν, αλλά μπήκαν και λιθαράκια για μελλοντικές επιδιώξεις. Τα παιδιά έμαθαν για τα δικαιώματά τους και τις υποχρεώσεις στα δικαιώματα των άλλων συνανθρώπων, ευαισθητοποιήθηκαν, απέκτησαν στάσεις- δεξιότητες, συνεργάστηκαν, συζήτησαν, αντάλλαξαν απόψεις και αλληλοεπίδρασαν μεταξύ τους. Ζωγράφισαν και διεκδίκησαν δικαιώματα, στέλνοντας τα μηνύματά τους.
- Γνώρισαν οργανώσεις που προασπίζονται τα δικαιώματα και συνειδητοποίησαν την ατομική αλλά και ομαδική συμμετοχή στη διαμόρφωση ενός καλύτερου & ισότιμου κόσμου.
- Επίσης έδειξαν πολύ μεγάλο ενδιαφέρον στην παρατήρηση των πινάκων ζωγραφικής και εδραίωσαν μια πολύ καλή σχέση με τα έργα τέχνης.



# Έπαινοι & ευχαριστήρια που λάβαμε από τις δράσεις μας!

