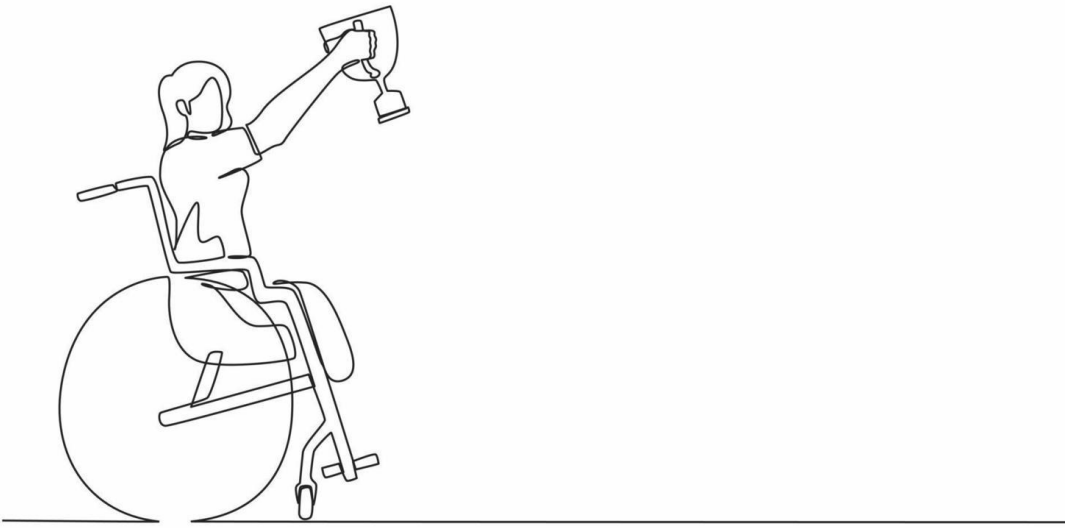
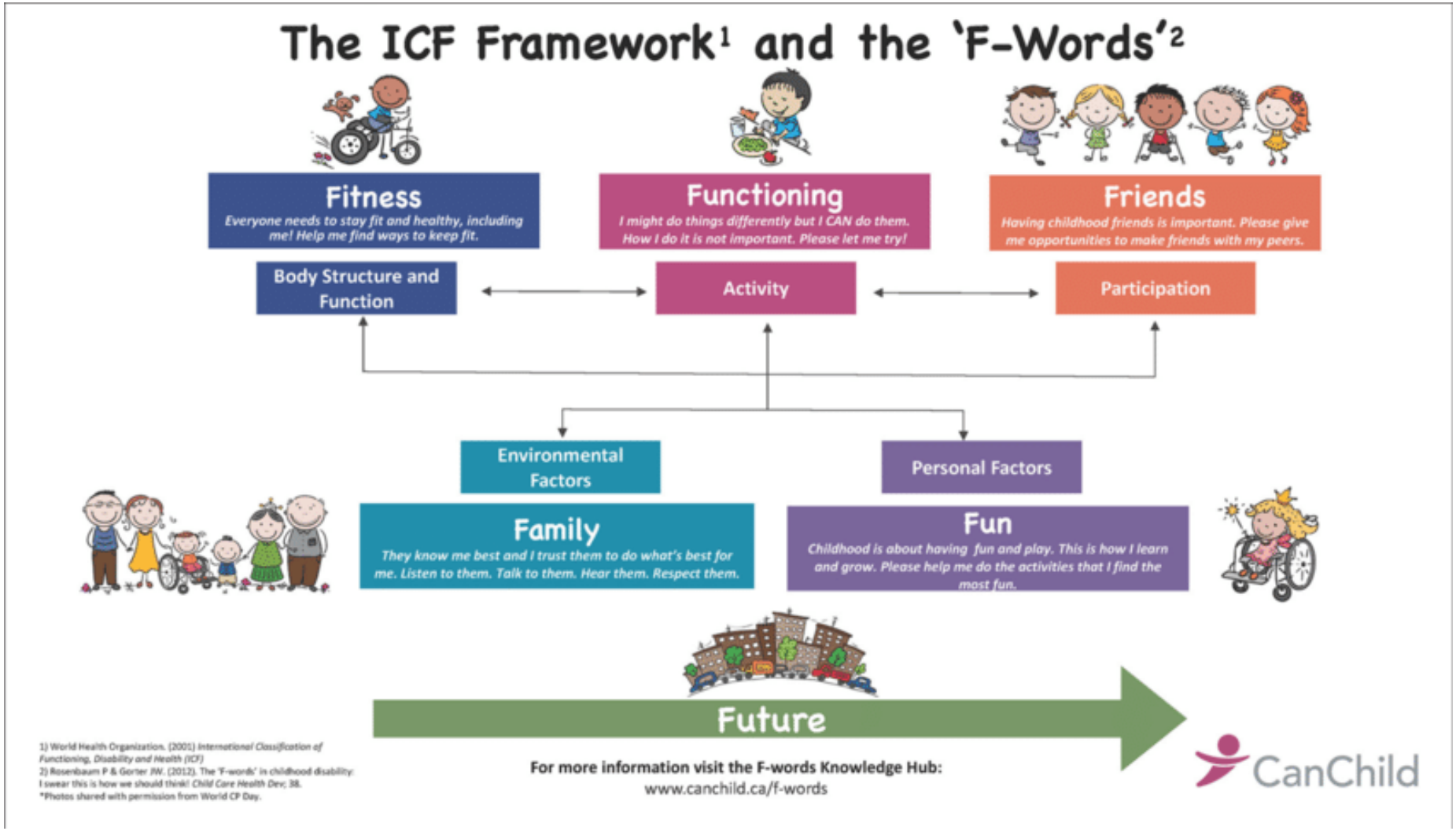
Μελέτη περίπτωσης *(case study)*
Υποστηρικτικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα για μαθητή με εγκεφαλική παράλυση βασισμένο στα F- words for Child Development



ΕΔΣ Αργυρούπολης για παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση
Σχ. Έτος 2025-2026
Πολυχρονοπούλου Μαρία, ΠΕ28



https://www.youtube.com/watch?v=_ARudgY_RHc

Περιγραφή περίπτωσης

Εικόνα μαθητή

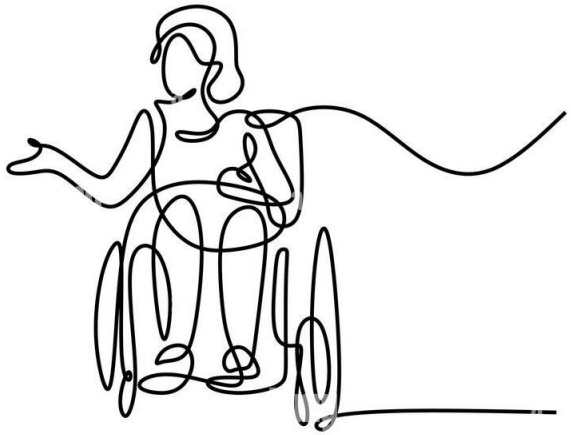
Μαθητής, ηλικίας 11 ετών, φοιτά στη Ε' τάξη στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης

Γνωμάτευση: Εγκεφαλική Παράλυση τύπου σπαστικής τετραπληγίας σε έδαφος προωρότητας και επιπλεγμένης περιγεννητικής περιόδου

Θετικά στοιχεία στη ψυχοκοινωνική εικόνα

Καλό επικοινωνιακό και αντιληπτικό σχήμα

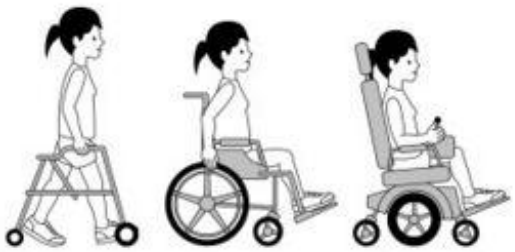
Ισορροπημένο επίπεδο δραστηριότητας



Περιγραφή περίπτωσης

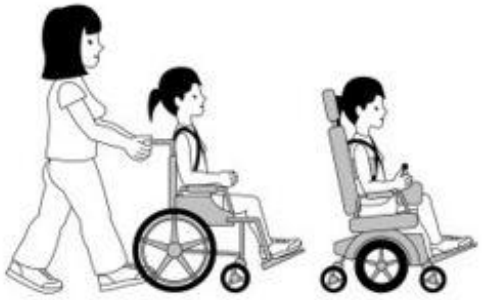
Αδρή κινητική λειτουργία: GMFCS IV

Η μετακίνηση του πραγματοποιείται με τη χρήση αμαξιδίου ελαφριού τύπου_ Περιορισμένη με επαρκή προσανατολισμό



GMFCS Level III

Youth are capable of walking using a hand-held mobility device. Youth may climb stairs holding onto a railing with supervision or assistance. At school they may self-propel a manual wheelchair or use powered mobility. Outdoors and in the community youth are transported in a wheelchair or use powered mobility.



GMFCS Level IV

Youth use wheeled mobility in most settings. Physical assistance of 1-2 people is required for transfers. Indoors, youth may walk short distances with physical assistance, use wheeled mobility or a body support walker when positioned. They may operate a powered chair, otherwise are transported in a manual wheelchair.

Περιγραφή περίπτωσης

Χειρισμός αντικειμένων: MACS ΔΕ IV & ΑΡ III

Υπερτονία άνω άκρων ΔΕ> ΑΡ

I	Objects are handled easily & successfully
II	Handles most objects but with some reduced quality and/or speed
III	Handles most objects with difficulty; child needs help to set up and/or modify activities
IV	Handles a limited selection of easily managed objects; always requires help from others
V	Child is unable to handle objects or complete simple actions with hands

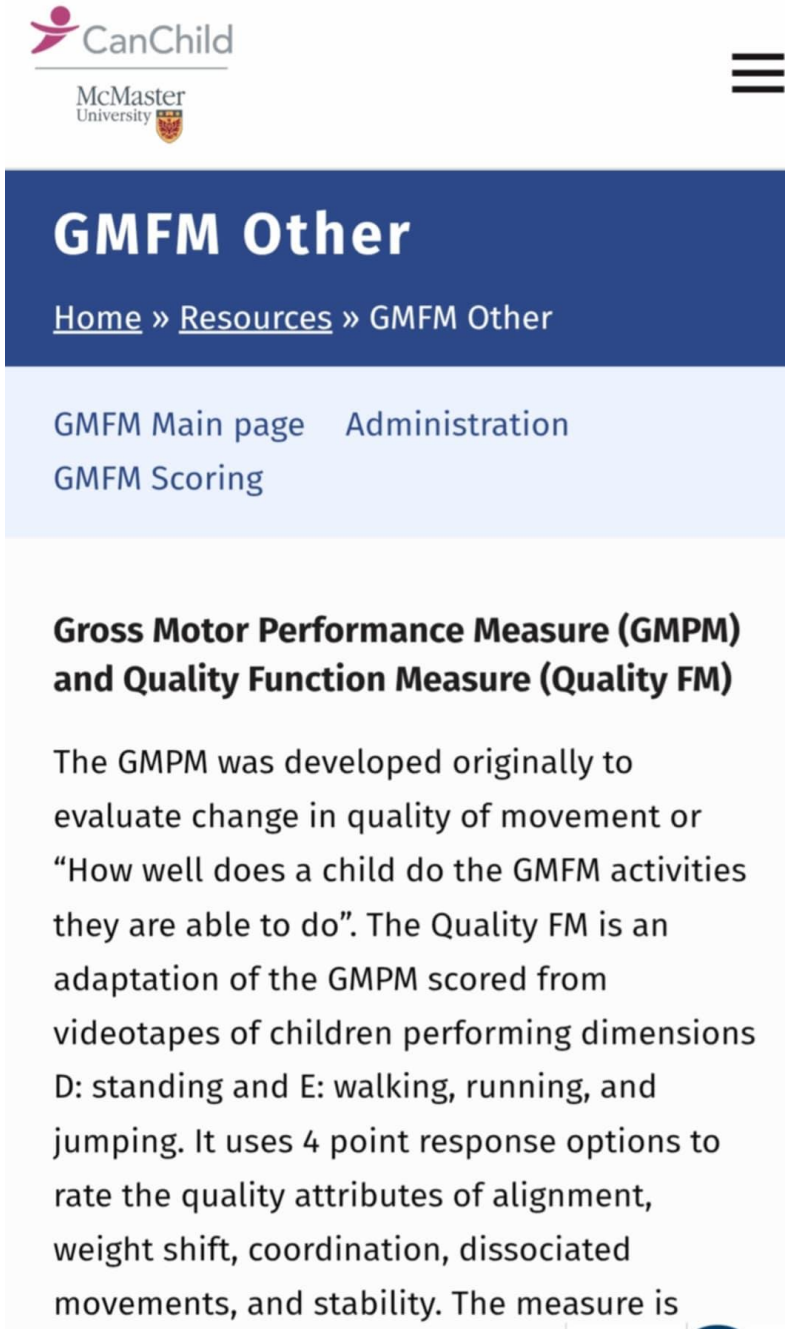
Αξιολόγηση κινητικής λειτουργικότητας

✓GMFM- 88 (Gross Motor Function Measure) για την αδρή κίνηση

✓το GMPM (Gross Motor Performance Measure) για την εκτίμηση της ποιότητας της κίνησης

✓Περιγραφική Έκθεση Κινητικών Δεξιοτήτων_ Έργων για τη Δημοτική Εκπαίδευση

✓Wheelchair Skills Test (WST) Version 5.4_Form Manual Wheelchairs, για τις κινητικές του δεξιότητες με αμαξίδιο και ασφάλεια



GMPM Item Areas

(Based on GMFM Dimensions)

The 20 items used for the GMPM are drawn from the following GMFM dimensions:

- Dimension A (Lying and Rolling): Focuses on quality in supine and prone positions.
- Dimension B (Sitting): Assesses control and posture while seated.
- Dimension C (Crawling and Kneeling): Evaluates movement quality during transitional postures.
- Dimension D (Standing): Focuses on alignment and stability in standing.
- Dimension E (Walking, Running, and Jumping): Analyzes coordination and weight shift during locomotion.

Wheelchair Skills Test (WST) Version 5.4 Form
Manual Wheelchairs
Name of wheelchair user: _____
Caregiver assisting (if any): _____
Tester: _____ Date: _____

#	Individual Skill	Capacity (0-3) *	Comments
1	Rolls forward		
2	Rolls backward		
3	Turns in place		
4	Maneuvers sideways		
5	Turns while moving forward		
6	Turns while moving backward		
7	Reaches objects		
8	Operates body positioning options		
9	Shifts weight		
10	Performs level transfers		
11	Folds and unfolds wheelchair		
12	Performs ground transfers		
13	Gets through hinged door		
14	Ascends slight incline		
15	Descends slight incline		
16	Ascends steep incline		
17	Descends steep incline		
18	Rolls on soft surface		
19	Gets over obstacle		
20	Ascends low curb		
21	Descends low curb		
22	Ascends high curb		
23	Descends high curb		
24	Performs stationary wheelie		
25	Turns in place in wheelie position		
26	Rolls forward and backward in wheelie position		
27	Descends high curb in wheelie position		
28	Descends steep incline in wheelie position		
29	Ascends stairs		
30	Descends stairs		
	Total score:**	%	

* See criteria on next page.
** See formula on next page.

Υπολογισμός βαθμολογίας:

Συνολικό ποσοστό = [άθροισμα επιμέρους σκορ/ (πιθανές δεξιότητες- μη εφικτές) x 3] x 100

Ο μαθητής στο τεστ σκοράρει 23.18%

F- words και θέσπιση στόχων

Function «Λειτουργικότητα»

Να μετακινείται αυτόνομα με το αμαξίδιο του εντός της σχολικής μονάδας διατηρώντας καλό προσανατολισμό κατεύθυνσης, ελέγχοντας τη ταχύτητα μετακίνησης και διασφαλίζοντας την ασφάλεια του 3:5 περιπτώσεις

Family «Οικογένεια»

Να συμμετέχει στις κοινωνικές δεξιότητες με τους γονείς με την αυτόνομη μετακίνηση του στη κοινότητα.

Fun «Διασκέδαση»

Να συμμετέχει σε δραστηριότητες που απαιτούν γνωστικές δεξιότητες όπως επιτραπέζια παιχνίδια με τη χρήση διαφόρων αντικείμενων σε πραγματικό ή ψηφιακό περιβάλλον.

Friends «Φίλοι»

Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση του με τους συμμαθητές/τριες του.

Fitness «Φυσική κατάσταση»

Να διατηρεί την ευθυγράμμιση της κεφαλής και του κορμού του κατά την παραγωγή έργου στο θρανίου του χωρίς ιδιαίτερη κόπωση

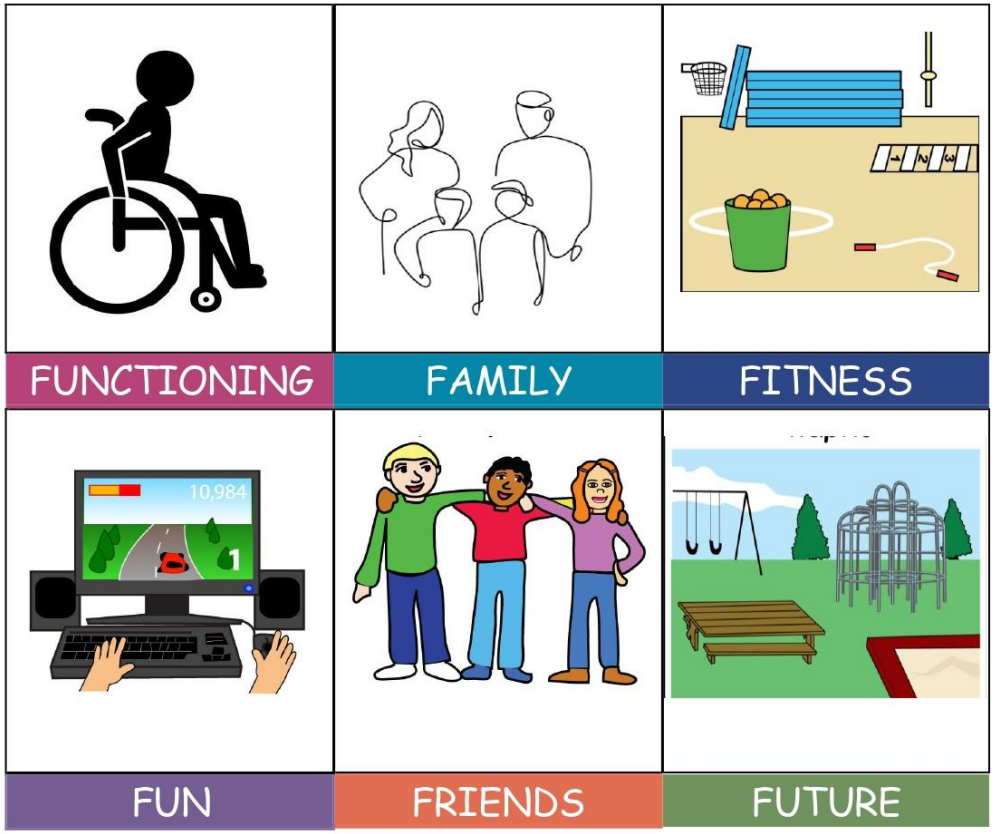
Future «Μέλλον»

Να μετακινείται αυτόνομα στη κοινότητα και να συμμετέχει σε ψυχαγωγικά δρώμενα

F- words και θέσπιση στόχων

[redacted]'s

F-words Collage



©DanijelaGrahovac,Parent(2015)

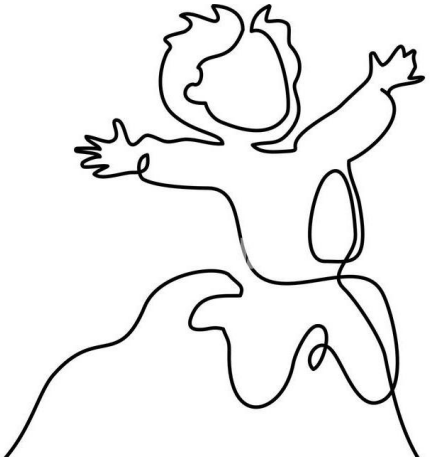
Υποστηρικτικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

Φυσικοθεραπευτική μεθοδολογία

- ❑ Ασκήσεις προσθιοπίσθιας και πλάγιας κλίσης λεκάνης
- ❑ Κινητοποίηση σπονδυλικής στήλης στα 3 επίπεδα
- ❑ Ασκήσεις κινητικότητας ωμικής ζώνης
- ❑ Ασκήσεις δυναμικής ισορροπίας
- ❑ Δομημένες διαδρομές

Υποστηρικτικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

Γνωστική Διδακτική μεθοδολογία



- ❑ Διερευνητική μάθηση
- ❑ Ανάλυση έργου
- ❑ Διαβαθμισμένη καθοδήγηση
- ❑ Αντιληπτικοκινητική μάθηση

✓Θετική ενίσχυση

✓Συστηματική παρότρυνση

Υλοποίηση

Χώρος:

Αίθουσα φυσικοθεραπείας στις εγκαταστάσεις της ΕΠΣ

Εξοπλισμός:

Μπάλα, ράβδος και κώνοι

Προετοιμασία:

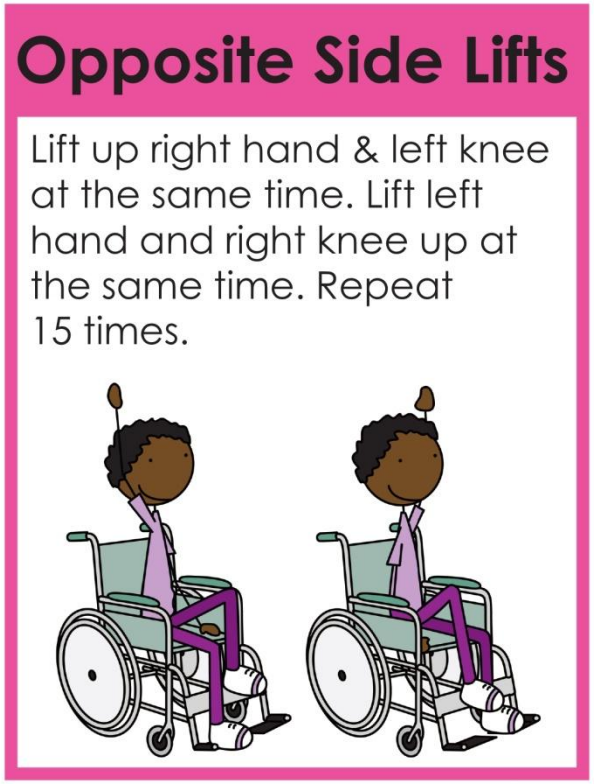
Προφορική ενημέρωση του μαθητή για τις δραστηριότητες που θα υλοποιήσουμε σήμερα βάσει των στόχων που θέσαμε.

Οι δραστηριότητες αριθμούνται και όταν ολοκληρώνονται διαγράφονται από τη λίστα καταγραφής.

Υλοποίηση

•Ασκήσεις κινητικότητας ωμικής ζώνης με χρήση οπτικού παραδείγματος

Πραγματοποιείται επανάληψη της κάθε δραστηριότητας



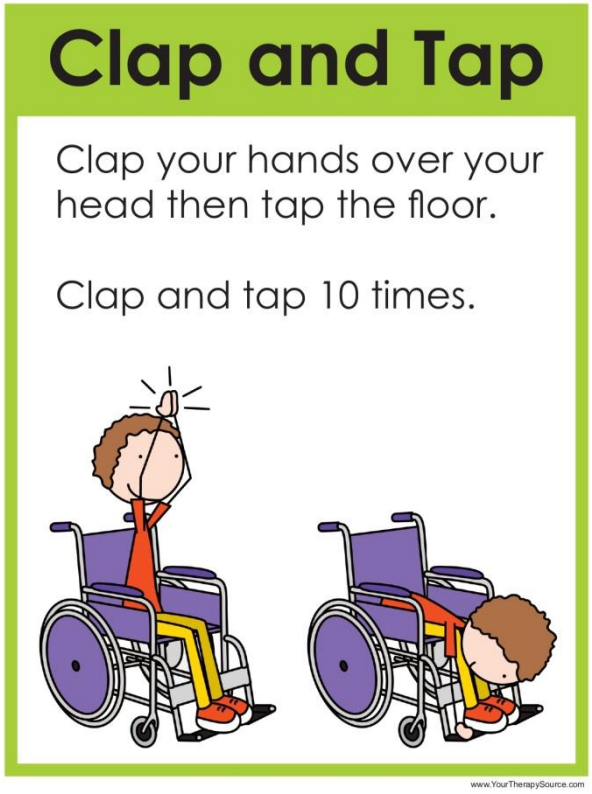
Υλοποίηση

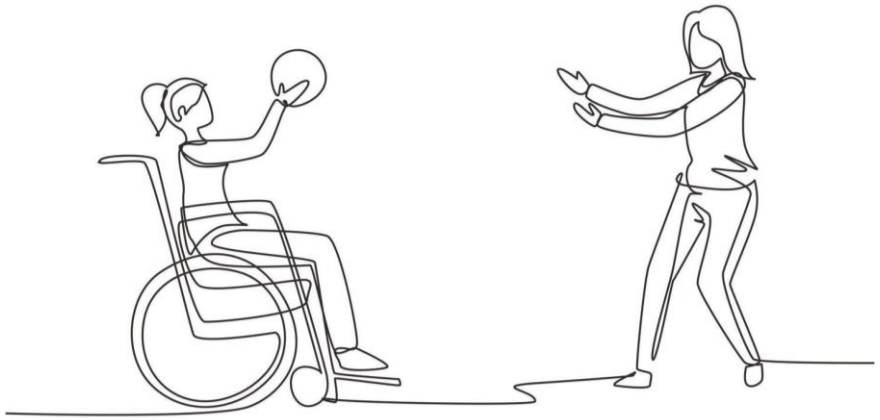
•Ασκήσεις κινητοποίησης σπονδυλικής στήλης και πυελικής ζώνης

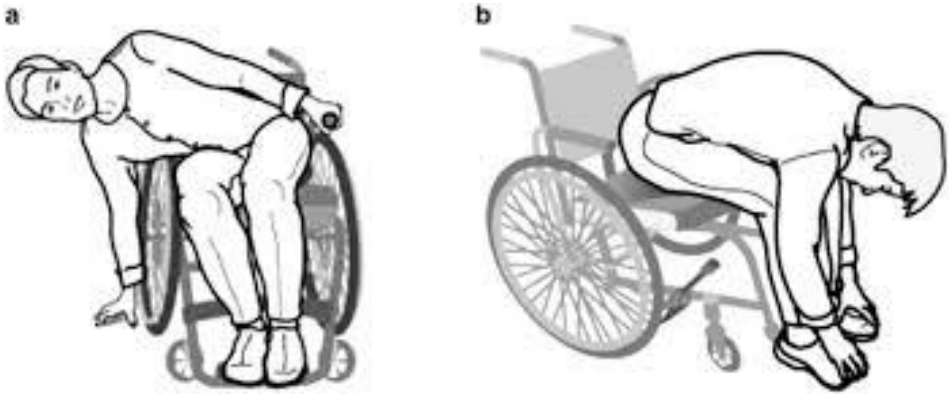
Χρησιμοποιείται διαβαθμισμένη καθοδήγηση σωματικά και λεκτικά στη διάρκεια των επαναλήψεων

Υλοποίηση

•Ελεγχόμενες μεταφορές βάρους και ασκήσεις δυναμικής ισορροπίας με τη χρήση αντικειμένων



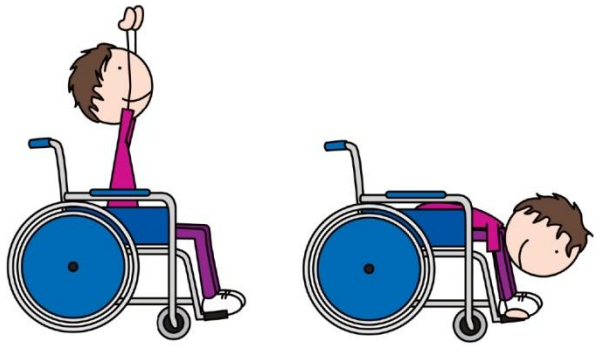




Υλοποίηση

Forward Fold

Sit up tall with arms stretching overhead and reaching for the sky. Hold for 5 seconds. Slowly bend forward at the hips and stretch towards the floor. Hold for 5 seconds.



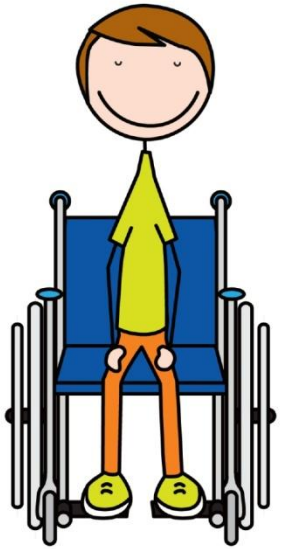
www.YourTherapySource.com

Deep Breaths

Sit up tall and put your hands on your lap. Take a deep breath in through your nose for a count of three.

Breath out through your mouth for a count of three.

Repeat three times.



www.YourTherapySource.com

•Δομημένες διαδρομές για τη λειτουργική χρήση του αμαξιδίου

Συμπερασματικά

F words	Νευροφυσιολογική βάση	Γνωστική Διδακτική Μεθοδολογία	Σχολική ζωή
Function	Επιστράτευση κινητικών μονάδων για τον χειρισμό του αμαξιδίου	Ανάλυση έργου Διερευνητική μάθηση	Αυτόνομη και ασφαλής μετακίνηση στη σχολική μονάδα
Fitness	Ενεργοποίηση ωμικής , πυελικής ζώνης και σπονδυλικής στήλης Σταθεροποίηση Ενδυνάμωση	Διερευνητική μάθηση Αντιληπτικοκινητική μάθηση	Διατήρηση σωστή θέσης Ελαχιστοποίηση κόπωσης Ενίσχυση συγκέντρωσης-προσοχής
Fun	Ανταπόκριση σε ερεθίσματα	Κίνητρα μάθησης	Δραστηριοποίηση
Friends	Αυτό-αποτελεσματικότητα Ενίσχυση συστήματος ανταμοιβής	Συμπεριφορική ενδυνάμωση	Κοινωνικοποίηση Ενίσχυση διαπροσωπικών σχέσεων
Family	Γενίκευση κινητικής μάθησης	Βιωματική μάθηση Εφαρμογή δεξιοτήτων σε κοινωνικές συνθήκες	Λειτουργικότητα και ευημερία
Future	Διατήρηση & εξέλιξη κινητικών προτύπων	Διαβαθμισμένη καθοδήγηση για την μετάβαση στην αυτονομία	Αυτονομία Συμμετοχή σε ψυχαγωγικά δρώμενα

Συμπερασματικά

Αποτελεσματικότητα της ***λειτουργικής συνέργειας*** των νευρο- φυσιολογικών προσεγγίσεων με τις αρχές της γνωστικής διδακτικής μεθοδολογίας.

Το υποστηρικτικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα ***ως εκπαιδευτικό εργαλείο***

- ✓ ενεργή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία
- ✓ ενδυνάμωση της αυτονομίας
- ✓ την κοινωνική ένταξη του μαθητή

Σας ευχαριστώ
για τη προσοχή σας!