

# Σχολική Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση & Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

## Στοιχεία αξιολόγησης των παιδιών με ΔΑΦ στο σχολικό περιβάλλον

Ανασκόπηση του ιατρικού & κοινωνικού ιστορικού

Ανασκόπηση του μαθησιακού προφίλ

Συνέντευξη με τους γονείς ή/και κηδεμόνες

Συλλογή πληροφοριών για

- επικοινωνία- αλληλεπίδραση
- καθημερινές ρουτίνες
- λειτουργικότητα στο σπίτι
- δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης
- συμμετοχή σε κοινωνικές δραστηριότητες
- αγαπημένες δραστηριότητες
- στερεοτυπίες
- διαχείριση συμπεριφορών

Παρατήρηση του παιδιού στη σχολική κοινότητα

- Μετακίνηση στο σχολικό περιβάλλον, εντός και εκτός της σχολικής τάξης
- Διαχείριση προσωπικού χώρου
- Οργάνωση σχολικού εξοπλισμού
- Διαχείριση προσωπικών αντικειμένων
- Συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία
- Κοινωνική επικοινωνία- αλληλεπίδραση
- Διασπαστικές συμπεριφορές
- Αισθητηριακή επεξεργασία

**Οικοσυστημική παρατήρηση και ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων**

- Λειτουργική μετακίνηση
- Δεξιότητες παιχνιδιού
- Κινητικός έλεγχος
- Κινητική μάθηση
- Κινητική λειτουργία
- Προσανατολισμός

**Σωματικές δομές και λειτουργίες**

- Γνωστικές λειτουργίες
- Οπτικοχωρική αντίληψη
- Μυϊκός τόνος
- Σωματική αντοχή
- Αναπνευστική λειτουργία
- Ισορροπία
- Στασικός έλεγχος
- Ιδιοδεκτικότητα
- Εύρος κίνησης
- Λειτουργική μυϊκή δύναμη
  - Χειρισμός σχολικού εξοπλισμού
  - Χειρισμοί και κίνηση