

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2015-16

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΜΑΘΗΜΑ: Γλώσσα ΕΝΟΤΗΤΑ 14: Το ανθρώπινο θαύμα

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

Ασκήσεις

1. Να σχηματίσεις τους χρόνους του ρήματος **σχηματίζω – σχηματίζομαι**.

Ρήμα: **σχηματίζω**

Ενεστώτας	.....	Συνοπτικός	.....
		Μέλλοντας	
Παρατατικός	.....	Παρακείμενος	.....
Αόριστος	.....	Υπερσυντέλικος	.....
Εξακολουθητικός		Συντελεσμένος	
Μέλλοντας	.....	Μέλλοντας	.....

Ρήμα: **σχηματίζομαι**

Ενεστώτας	.....	Συνοπτικός	.....
		Μέλλοντας	
Παρατατικός	.....	Παρακείμενος	.....
Αόριστος	.....	Υπερσυντέλικος	.....
Εξακολουθητικός		Συντελεσμένος	
Μέλλοντας	.....	Μέλλοντας	.....

2. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Ρήμα	Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
σκύβω	σκύβοντας	σκυμμένος
	κόβοντας	
		γελασμένος
βρέχω		
	μεθώντας	
		αρρωστημένος

3. Να βρεις στις παρακάτω προτάσεις τι μέρος του λόγου είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις και να το γράψεις στη διπλανή στήλη.

- Πού είσαι;
- Θα έρθω εγώ ο ίδιος.
- Χμ! Τι κάνεις εδώ;
- Θα φύγω, αλλά μη με ακολουθήσεις.
- Ό,τι και να πεις, θα έρθω.

4. Να σχηματίσεις μία πρόταση με τη λέξη **πάλι** και μία πρόταση με τη λέξη **πάλη**.

.....
.....
.....
.....

5. Να διορθώσεις τα ορθογραφικά λάθη των παρακάτω λέξεων, αν υπάρχουν και στη συνέχεια να γράψεις με αυτές μία παράγραφο.

διαδύκτιο, μήνυμα, χρίστης

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Την Τρίτη 17 Μαΐου θα γράψουμε διαγώνισμα στη Γλώσσα και θα έχει την ίδια δομή με το δισέλιδο αυτό. Για την άσκηση 4 οι μαθητές θα πρέπει να μελετήσουν τις ομόηχες λέξεις που υπάρχουν στη σελ.35 του Β.Μ. του γ' τεύχους της Γλώσσας και τις λέξεις που γράψαμε σε ανάλογη δραστηριότητα στο μπλε τετράδιο. Για την άσκηση 5 οι μαθητές θα πρέπει να μελετήσουν τις λέξεις που υπάρχουν στη σελίδα 64 του παραπάνω βιβλίου.

Καλό διάβασμα και καλή επιτυχία!!!